उदयशंकर भट्ट: काव्य ग्रौर नाटक

डा० सुरेशचन्द्र शर्मा

विमल प्रकाशन-गाजियावाद

© डॉ॰ सुरेश चन्द्र शर्मा

प्रथम संस्कररा १६७२

मूल्य : पच्चीस रुपये

विमल प्रकाश गुप्ता द्वारा विमल प्रकाशन, ४९३-ए, रामनगर, गाजियाबाद से प्रकाशित एवम् प्रकाश प्रिटिंग प्रेस, मेरठ द्वारा मुद्रित। पूज्या वात्सल्यमयी 'बा' स्वर्गीय भट्ट जी की धर्मपत्नी गौरी देवी को समपित

'सुरेश'

प्रास्ताविकम्

'जर्यन्ति ते सुकृतिनो रससिद्धाः कवीश्वरा। नास्ति येषां यशः काये जरामरणजं भयम्॥'

स्वनामयन्य स्वर्गीय पं० उदयशंकर भट्ट हिन्दी साहित्याकाश के ऐसे देदीप्यमान नक्षत्र थे जिनके मधुमय ब्रालोक से हिन्दी-साहित्य ही ब्रालोकित नहीं हुब्रा
अपितु माहित्य देवता की शुमार्चना भी हुई। भट्ट जी के योगदान को देखते हुए
उनके विषय में ब्रालोचनात्मक कार्य नगण्य-सा ही हुब्रा है। भट्ट जी उन सुधी कृतिकारों में हैं जिनके व्यक्तित्व की ब्रविकल प्रतिद्धाया उनके साहित्य में उपलब्ध होती
है। यही कारण है कि भट्ट जी के साहित्य का सही मूल्यांकन उनके व्यक्तित्व के
परीक्षण के बिना सम्भव नहीं है। भट्ट जी का ब्रजीगढ जनपद से भौतिक तथा
रागात्मक गम्बन्ध तथा सम्पर्क रहा ब्रौर उनकी ब्रमेक रचनात्रों की पुण्यस्थली गंगा
की सुरम्य नटी रही है। ब्रजीगढ़ विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग से भी भट्ट जी का
बड़ा नैकट्य था। इमीलिए उनके दिवंगत होने के पञ्चान् विभाग का यह पृतीत
कर्माच्य हो गया कि विभाग के द्वारा उनके माहित्यिक व्यक्तित्व तथा कृतित्व पर
गितंगिनन् विचार किया जाय। भट्ट जी के माहित्य की पृष्ठभूमि इतनी विम्नीणं
तथा व्यापक हे कि उम पर सर्वागीण विचार दशाब्दियों की साधना द्वारा ही सम्भव
है। उनके माहित्य का मूल्यांकन खण्डशः हो सम्भव है।

प्रस्तृत गोथ कृति में मेरे प्रिय तथा योग्य शिष्य डा० सुरेशचन्द्र गर्मा ने भट्ट जी के काव्य तथा नाटक साहित्य का विश्लेषण प्रस्तृत किया है। डा० सुरेशनचन्द्र मौलिक सूभ-बूभ के सुपठिन विद्वान् है तथा माथ ही उनकी परग्य में रागात्मकता का भी पुट रह्ना है। यही कारण है कि डा० मुरेशचन्द्र ने भट्ट जी के माहित्य में अनुस्यूत समस्याओं को उभारकर उनका वैज्ञानिक विश्लेषण करने का स्तृत्य प्रयत्न किया है। भट्ट जी के साहित्य की सबसे वडी विशेषता यह है कि उममें प्राचीन और नवीन, ऐहिक तथा आमुष्मिक का सुन्दर समन्वय हुआ है। आधुनिकता के मन्दर्भ में भट्ट जी ने मानव की शाश्वत समस्याओं का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। लेखक के शब्दों में भट्ट जी ने भारतीय चिन्तन और संस्कृति के अविरल प्रवाह को प्रागैनिहासिक काल से लेकर आधुनिक यूग तक उसकी समग्रता को दिखाते हुए उसके अब्याहत प्रवाह में लोकमंगल के उदात्त आदर्श को प्रस्तुत किया है। मट्ट जी ने काव्य के माध्यम से मत् की विजय-वैजयन्ती को ही उत्तोलित किया है। इस प्रकार भट्ट जी के माहित्य में चेतना के उस यखण्ड, निर्माह्म प्रवाह के दर्शन होते हैं जो साहित्य गो विश्वजनीन, सर्वांगीण नथा तथा व्यापक बनान वाली है।

मुझे प्रसन्तता है कि डा॰ सुरेशचन्द्र जी ने बड़े मनोयोग, यन्यवसाय तथा परिश्रम से भट्ट जी के साहित्य का सार्वभौम मनोभूमि पर मूल्यांकन करने का श्रिभिनन्दनीय प्रयास किया है। मुझे विश्वास है कि सुरेश जी की यह कृति जिन्दी-जगत् में समदृत होगी तथा भट्ट जी के साहित्य को राही परिष्रेक्ष्य में गमभने में गद्यायक होगी।

डा॰ सुरेश जी को मेरा आशीर्वाद हे कि उनकी कारियशी प्रतिभा से हिन्दी-जगत् अधिक से अधिक लाभान्वित हो ।

. म्रलीगढ़ विश्वविद्यालय स्रलीगढ़ हरबंश लाल शर्मा डी० लिट्० प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष

ग्रन्थ के विषय में

पण्डिय उदयशंकर भट्ट हिन्दी साहित्य गगन के एक उज्ज्वलतम नक्षत्र थे। वे भ्राजीवन मौन साहित्य साधना करते रहे । हिन्दी में पौराणिक नाटकों का उन्हें प्रथम वैतालिक कहा जाय तो अनुचित न होगा । कविता के क्षेत्र मे रामायण-महा-भारत के प्रथित ग्राख्यानों से लेकर ग्राज के दफ्तर के बाबू तक पर उन्होने लेखनी उठायी है। काव्य, नाटक, एकांकी-उपन्यास, निबन्ध ग्रादि माहित्य की सभी विवाशों का यह चतुर अप्रतिम शिल्पी ग्राजीवन साहित्यिक जगत् से उपेक्षित-सा ही रहा, क्यों कि किसी भी कैसी भी पिकल, राजनीति के दलदल में फँसना उसे सहाता न था। न सरते भाव में अपने कवि-मुलभ श्रहं का विसर्जन ही करना चाहता था। यही कारण था कि भट्ट जी के उद्भट व्यक्तित्व ने सिद्धान्तों का बलिदान कर किसी विश्व-विद्यालय की ग्रॉनरिस कॉउजा डॉक्टरेट की सम्मानित उपाधि को स्वीकार नहीं किया। पचारा के लगभग ग्रन्थ लिखने वाले इस महामहिम मनीपी की बडी भारी ईमानदारी यह थी कि सतत साहित्य समाराधन में नेत्र-ज्योति के दुर्बल होते जाने पर रेडियो के हिन्दी-विभाग से त्यागपत्र दे दिया क्योंकि वे नेत्र-कष्ट के कारण ग्रपने कर्त्तका से न्याय नहीं कर सकते थे। जीवन के श्रन्तिम वर्षों मे भगवती भागीरथी का प्रशान्त तट उन्हें निरन्तर प्राकर्षित करता रहा। कवि गगा के शान्त एकान्त वाता-वरण में ही एक साधक योगी की भाँति ग्रसीम शान्ति पाता था। उपन्यासकार के रूप में उसकी साहित्य-साधना की तुरीयावस्था प्रधिकांशतः गंगा के प्रशान्त वातावरण मे ही प्रस्फुटित हुई। 'एक नीड़ दो पंछी', 'लोक-परलोक', 'शेप-ग्रशेप', 'सागर, लहरें ग्रौर मनुष्य', 'दो ग्रध्याय' उनकी गम्भीर चिन्तनशील मनीषा के ग्रद्भुत परिणाम है। सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी भट्ट जी श्रत्यन्त परिष्कृत रुचि के सुपण्डित व्यक्ति थे । मित्रों, परिजनों, कूटुम्बियों के लिए भी पर्याप्त ममतामय थे । स्वभाव से शिशु-वत सरल प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति के कृतित्व पर कोई प्रामाणिक ग्रन्थ प्रस्तृत कराने की श्रद्धामयी वासना का इस जन के हृदय में उदय होना स्वाभाविक ही था। जीवन के मध्याह्न के बीस वर्ष उनके निकट साहचर्य मे बीते थे। स्रत: बहुत निकट से उन्हें देखा, जाँचा स्रौर परखा था। प्रत्येक कोण से वे एक उज्ज्वल हीरक खण्ड की भाँति स्वच्छ, प्रभापूर्ण एवं सुदृढ थे।

उनके व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व पर एक प्रामाणिक ग्रन्थ के स्वप्न को साकार करने वाले ग्रपने प्रियतम शिष्य डॉक्टर सुरेशचन्द्र शर्मा प्राध्यापक म्युनिसिपल स्नात-कोत्तर महाविद्यालय मसूरी को मैं बधाई देता हूँ जिनके सत्प्रयाम से साहित्य जगत् को पहली बार इम श्रनुपम कृति के दर्शन हुए, ।

प्रस्तृत ग्रन्थ ग्रपने मूल रूप में पी-एच० डी० की उपाधि के लिए प्रस्तुत किये

गये बोध-प्रबन्ध के रूप में था। परीक्षकों की भूरि-भूरि प्रजंगा एनं अनानिल श्रारूपा से उत्साहित होकर उसको ग्रन्थ रूप में प्रकाशित गरने का उनका मंकला नभी से चल रहा था। अनेक किठिनाइयों के होने पर भी गंकलप और दृढ़ता के पनी श्री अर्मा कभी तिरुताहित नहीं हुए। उन्होंने भट्ट जी के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में जितनी प्रामाणिक सामग्री जुटाई है उससे अधिक की श्राशा नहीं की जा गकती। उनके भभी ग्रन्थों को जुटाकर उनका वर्गीकरण कर उनके सूक्ष्म अध्ययन के श्राधार पर चौंकटर अर्मा ने भट्ट जी के किव श्रीर नाटककार रूप को साहित्य-जगत् के समक्ष प्रस्तुत किया है। 'उत्पत्स्यते कोऽपि समानधर्मा' की उक्ति के श्रनुसार विश्वास है कोई समानधर्मा उनके उपन्यामों का भी बोध अध्ययन प्रस्तुत करेगा। श्री भट्ट जी के कृतित्व पर सर्वप्रथम प्रयास की दृष्टि से प्रस्तुत कृति एक बछे अभाव की पूर्ति करती है। एतदर्थ साहित्य-जगत् श्री धर्मा का ग्राभार स्वीकार करेगा। श्री धर्मा में वे सभी श्रापेक्षिक गुण विद्यमान हैं जो भट्ट जी जैसे मनीपी अमर शिलपी के गहन श्रध्ययन के लिए श्रापेक्षित हैं। विश्वास है कि प्रस्तृत ग्रम्थ का गाहित्य-जगत् में पर्याप्त समादर होगा।

गुरुवार, होलिकोत्सव २०२७ गोवर्धननाथ जुवल

लेखकीय

भट्ट जी ने श्रपने साहित्य में मानव की शाश्वत समस्याओं श्रौर उसके प्रयत्नों को इस भाँति मंजोया है कि बीते युग की कहानी होकर भी हमारे लिए वह नवीन श्रौर श्रानन्ददायक है। इसके साथ-साथ भारतीय चिन्तन श्रौर संस्कृति के श्रविरल प्रवाह को प्राक्-ऐतिहासिक काल से लेकर श्राधुनिक युग तक उसकी समग्रता एवं श्रव्याहत प्रवाह में लोकमंगल के उदात्त श्रादर्श का श्रन्शीलन बड़े मनोयोग से किया है। वस यही इस शोध-प्रवन्ध की मूल प्रेरणा है। उधर श्रद्धेय डा० गोवर्धन नाथ गुक्ल गत बीम वर्षों में उनके निकट सम्पर्क में थे। श्रतः उनके सत्परामर्थ श्रौर श्राग्रह ने मुझे विशेष बल दिया।

कविता के क्षेत्र में उन्होंने मृक्त छन्द, अतुकान्त वृत्त और गद्यात्मक जैली को अगनाया है। नाटकों में तो एकांकी, रूपक, ध्विन-रूपक, भाव-नाट्य, गीति-नाट्य, रंग-नाटक, भाँकी आदि सभी की रचना की और आधुनिक युग की सभी काव्य-प्रवृत्तियाँ उनके काव्य में बड़े ही जालीन और संयत रूप में प्रतिफलिन होनी रही हैं।

प्रम्तुत प्रवन्ध नौ स्रध्यायों मे विभक्त है। प्रथम स्रध्याय में विषय का महत्त्व स्रौर भट्ट जी के युग का स्रौर गुगीन परिस्थितियों का समृचिन वर्णन किया गया है श्रौर उनके साहित्य में तत्कालीन दशास्रों स्रौर काव्य-प्रवृत्तियों का प्रतिफलन भी स्पष्ट रूप से स्रोंकित किया गया है।

द्वितीय श्रव्याय में महान् साहित्यकार का जीवन-परिचय दिया गया है। इसमें श्रद्धेय डा० गोवर्थननाथ जुक्त को भट्ट जी के द्वारा लिखे हुए ढाई सौ पत्रों में में कुछ महत्त्वपूर्ण सामग्री मिली जिससे उनके व्यक्तित्व श्रीर स्वभाव पर पर्याप्त प्रकाश पड़ता है। उन पत्रों में महान् साथक ने ग्रपने हृदय को जिस निःसंकोच भाव से खोल कर रखा है, वह श्रनपम है। श्रतः मैं इस दिशा में डा० शुक्ल का विशेष श्राभारी हैं। मैंने उनके भट्ट जी से बीस वर्षों के प्रगाद सम्बन्धों का लाभ उन्मुक्त रूप से उठाया है।

तृतीय श्रध्याय में साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप—किव एवम् नाटककार पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है। इसमें उन्हें रससिद्ध किव श्रौर श्रप्रितम नाटककार सिद्ध करने की चेप्टा की है।

चतुर्थं स्रध्याय में ममस्त कृतियों का स्रालोचनात्मक परिचय, दृष्टिकोण स्रौर निष्कर्षं दिया गया है।

पाँचवें भ्रध्याय में भारतीय संस्कृति श्रौर भट्ट जी पर विचार करते हुए उन्हें भारतीय संस्कृति के उन्नायक के रूप में स्वीकार किया है। छठे प्रध्याय में यह प्रदर्शित करने का प्रयास किया है कि भट्ट की के साहित्य में समस्त समसामयिक वादों का प्रतिफलन होते हुए भी वे सब बादों से दूर हैं।

सप्तम ग्रध्याय में भट्ट जी की भाषा पर विचार किया गया है ।

अष्टम अध्याय में साहित्यकार की समस्त काव्य-कृतियों ब्यौर नाट्य-कृतियों का मूल्यांकन किया गया है। समूचे शोध में लेखक की अनुभ्तियों की मूल पकड़ करते हुए निष्कर्ष अभिहित हैं।

नवम श्रध्याय 'उपसंहार' में भट्ट जी के विशिष्ट दृष्टिकोण पर बल दिया है श्रौर उनके काव्य एवं नाटकों में मानवीय गुणों का पर्यालोचन भी किया है।

सबसे पहले मैं श्रद्धेय डॉ० हरबंशलाल शर्मा छी० लिट्०, प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करता हूं जिन्होंने मुझे सदैव अपनी प्रेरणाधों से स्फूर्ति और संबल दिया। सच तो यह है उन्होंने ही मुझे हाथ पकड़कर लिखना सिखाया है। जैमा कि संकेत दिया जा चुका है यह शोध प्रबन्ध आदरणीय डा० गोवर्धनाथ जुक्ल, रीडर, हिन्दी विभाग अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय के निर्देशन में लिखा गया है। विषय-निर्वाचन से लिकर प्रबन्ध की समाप्ति तक उनसे मुझे जो वात्सल्यपूर्ण कृपा-भाव मिलता रहा है, उसके प्रति कृतज्ञता कैसे जापित कहाँ ? वास्तव में यह कृति उन्हीं की है, मैं तो कृवल निमित मात्र हूँ। मैं सदैव उनकी कृपा एवं स्नेह के सम्मुख ननशिर हूँ।

स्वर्गीय भट्ट जी के परिवार के लोगों के प्रति भी में कृतज्ञ हूँ, क्योंकि वहाँ से मुझे प्रावश्यक सामग्री एवं सूचनाएँ ही नहीं मिलीं, रनेह और कृपा भी मिलती रही है। इस सम्बन्ध में पूज्या वात्सल्यमयी 'बा' (स्वर्गीय भट्ट जी की धर्मपत्नी) का मैं श्राभारी हूँ, जिन्होंने भट्ट जी के व्यक्तिगत जीवन और स्वभाव के विषय में मुझे बहुत कुछ दिया है।

डा० हरिवंशराय बच्चन ेने मुझे 'राका' देकर उपकृत किया। श्रनः में उनके सौजन्य ग्रौर उदारता के प्रति श्रद्धामय हुँ।

इस शोध-प्रबन्ध की रचना में मुझे ग्रन्य बिद्धानों का भी सहयोग प्राप्त हुआ। है, जिनमें विशेषकर डा० नगेन्द्र डा० विजयेन्द्र स्नातक, डा० विजयपाल सिंह, डा० विश्वनाथ शुक्ल, डा० ग्रम्बाप्रसाद 'सुमन' का नाम उल्लेखनीय है।

श्रन्त में मैं श्रपनी वर्मपत्नी श्रीमती विमला कुश का भी इन क्षणों में कृतज्ञतापूर्वक स्मरण करता हूँ जिसने मेरे शोध-काल में मुखे गृह-प्रपंचों में मुक्ति देकर एक बड़ा भारी भार स्वीकार किया है। मैं दीपा शर्मा का भी ग्राभारी हूँ, जिसने प्रबन्ध के प्रूफ देखने में मेरी सहायता की है।

बोहरों की हवेली राजपूताना **रड़की**

सुरेशचन्द्र शर्मा

विषयानुक्रमणिका

प्रारताविकम् लेखकीय विषयानुक्रमिणका प्रथम ग्रध्याय---**विषय-प्रवेठा**

> भट्ट भी की समसामयिक परिस्थितियाँ—राष्ट्रीय परिस्थिति, सामाजिक परिस्थितियाँ, सांस्कृतिक परिस्थितियाँ, साहित्यिक परिस्थिति ।

द्वितीय ग्रध्यायः जीवन परिचय

गैंशव, शिक्षा, विवाह, स्वतन्त्रता संग्राम के साथ ग्रध्यापन भी, रेडियो-सेवा, पर्यटन, स्वनन्त्र माहित्य-सेवा, स्वभाव, वेशभूषा, मृत्यु।

तृतीय ग्रध्याय - साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप---कवि, नाटककार

नावि रूप, नाटककार रूप।

चतुर्थ अध्याय - भट्ट जी की काव्य कृतियाँ

भट्ट जो के काव्य—तथशिला, मानसी, कौन्तंय कथा, ग्रन्त-मंन्थन: चार चित्र, कणिका, राका, विसर्जन, ग्रमृत ग्रौर विप, पूर्वापर, इत्यादि, मुभ मं जो शेप है; दृष्टिकोण; निष्कर्ष। भट्ट जी के नाटक—विद्रोहिणी ग्रम्बा, सगर-विजय, नहुप-निपात, विक्रमादित्य, दाहर ग्रथवा सिन्ध-पनन, मुक्तिदूत, शक-विजय, कमला, ग्रन्तहीन ग्रन्त, नया समाज, पार्वती, क्रान्ति-कारी, एकला चलो रे; दृष्टिकोण; निष्कर्ष; विश्वामित्र ग्रौर दो भाव-नाट्य—विश्वामित्र, मत्स्यगन्धा, राधा, दृष्टि-कोण, निष्कर्ष; कालिदास (तीन ध्वनि-रूपक)—कालिदास, मेघदूत, विक्रमोर्वशी, दृष्टिकोण, निष्कर्ष; ग्रशोकवन-बन्दिनी तथा ग्रन्य गीति-नाटक—ग्रशोकवन-बन्दिनी, सन्त तुलसीदास, गुरु द्रोण का भ्रन्तर्निरीक्षण, श्रदनस्थामा ; दृष्टि-कोण ; निष्कर्ष ।

एकांकी नाटक—ग्रिमिनव एकांकी—हुर्गा, नेता, उन्लीस गी पैंतीस, वर-निर्वाचन, सेठ लाभचन्द; ग्रादिम गुग तथा श्रन्य एकांकी—ग्रादिम गुग, प्रथम विवाह, वैवस्वत मनु ग्रीर मानव, कुमार-सम्भव, कान्तिकारी विश्वामित्र, शशिलेखा, सौदामिनी; स्त्री का हृदय—विष की पुडिया, ग्राती ग्रीर नकली; समस्या का ग्रन्त—समस्या का ग्रन्त, गिरती दीवारें, पिशाचों का नाच, बीमार का इलाज, ग्रात्मदान, जीवन, वापसी, मन्दिर के द्वार पर; धूमशिखा—विस्फोट, नया नाटक, नये मेहमान, ग्रन्तिकार ग्रीर.....?, ग्रघटित; पर्दे के पीछ—नई बात, बाब, जी, यह स्वतन्त्रता का ग्रुग, ग्रुपनी-ग्रुपनी खाट पर, मार्गाप्या, बार्गन, गृह-दशा, पर्दे के पीछे; ग्राज का ग्रादमी— ग्राज का ग्रादमी, सत्य का मन्दिर, तीमारदारी, कुन्दन ग्रीर तुलसी; जवानी ग्रीर छः एकांकी—जवानी, धूमशिखा, मन का रहस्य; सात प्रहसन—बड़े ग्रादमी की मृत्यु, मुशी भ्रनोंक लाल, दस हजार; दृष्टिकोण; निष्कर्ष।

पंचम ग्रध्याय-भारतीय संस्कृति ग्रीर भट्ट जी

844-844

भगवद्-विश्वास, स्रतिथि-सेवा, लोक-सेथा, लोक-हित भावना, जन्म स्रौर मरण, माता-पिता के प्रति श्रनुराग, उत्सय श्राप् पर्व, निष्कर्ष।

षष्ठ ग्रध्याय-समसामियकवाद ग्रीर भट्ट जी

844-836

छायावाद, प्रगतिवाद, मानवतावाद, गाँधीवाद, यथाथंबाद भौर ग्रादर्शवाद, प्रयोगवाद, स्वच्छन्दतावाद, निष्कपं।

सप्तम ग्रध्याय-भट्ट जी की भाषा

914-147

सूक्तियाँ, मुहावरे, व्याख्यानात्मक, दार्शनिक, विचारात्मक, व्यंगात्मक, प्रतीकात्मक, उपमा, रूपक, नई उपमायें, श्रयह्मुति, समासोक्ति, उत्प्रेक्षा, वीप्सा, श्रंग्रेजी के शब्द, उर्द् के शब्द, अरवी के शब्द, फारसी के शब्द, तद्भव शब्द, देशज शब्द, तत्सम-बहुला भाषा, संस्कृत प्रयोग, परिनिष्ठित भाषा, श्रायशं वाक्य, कुछ श्रमर वाक्य; निष्कर्ष।

पुष्ठ

ग्रप्टम ग्रध्याय-भट्ट जी की काव्य कृतियों का मूल्यांकन

१५३-२२१

काव्य कृतियां—्रस—शृंगार, हास्य, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, श्रद्भुत, शान्त; श्रलंकार—रूपक, उपमा, उत्प्रेक्षा, श्रनुप्रास, समासोक्ति, श्रपह्मुति, विरोधाभास, दृष्टान्त, वीप्सा, श्रत्युक्ति, श्रतिशयोक्ति, मानवीकरण; शैली—वीर छन्द, द्रुत-विलम्बित, मुक्तक; गुण—माधुर्य, श्रोज, प्रसाद; शब्दश्वित्यां—श्रभिधा, व्यजना, लक्षणा; निष्कर्ष। नाटक—कथावस्तु; पात्र—पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक; कथोपकथन; देशकाल श्रौर वातावरण; उद्देश्य श्रौर शैली; रस—वीर, करुण, श्रृंगार; संगीत श्रौर काव्य तत्व; दृश्य-विधान; श्रभिनय। एकांकी—कथावस्तु; पात्र; कथोपकथन; दृश्य-विधान; देशकाल श्रौर वातावरण; उद्देश्य श्रौर शैली; श्रभिनय; निष्कर्ष।

नवम श्रध्याय—उपसंहार भट्ट जी की कृतियों की सूची

375-778

230-238

काव्य, नाटक, उपन्यास, निबन्ध, सम्पादित ।



विषय प्रवेश

कोई भी ग्रालोचक ग्रथवा समीक्षक किसी मनीषी साहित्यकार ग्रथवा कलाकार के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर तभी विचार करने को बाध्य होता है जब वह
उस कलाकार के उद्दाम व्यक्तित्व, मौलिक चिन्तन तथा ग्रपनी मेघा से समाज का
नेतृत्व उसमें पाता है। ऐसे ही मनीषी साहित्यकार किसी देश की चिर-संचित निधि
होते हैं ग्रौर ग्रपनी साहित्यक देन के लिए उस राष्ट्र तथा समाज से पूजित
होते हैं। ऐसा साहित्यकार ग्रुगान्तरकारी होता है। प्रत्येक देश मे ऐसे साहित्यकार
सदैव से जन्म लेते ग्राये है, परन्तु वे किसी देश विशेष की सम्पत्ति न होकर ग्रुखिल
विश्व की सम्पत्ति होते हैं। वे ग्रपनी बहुमुखी प्रतिभा से न केवल उस देश की मनीषा
का ही नेतृत्व करते हैं ग्रपितु ग्रपने सार्वभौम विचारों से मानवता को शाश्वत सत्य
एवं शिवत्व की ग्रोर ले जाते हैं। साहित्य ही उनका सर्वोच्च माध्यम होता है जिससे
उनका शिवाराधन सतत चला करता है। प्रत्येक ग्रुग मे ऐसे मनीपी होते ग्राये हैं
जिनसे पीड़ित, दिलत तथा तमसावृत मानवता सदैव त्राण पाती ग्राई है। इन
मनीषियों के हाथ की लेखनी ही राजवण्ड का रूप ले लेती है जो सीघे मर्म पर
ग्राघात करती है ग्रौर व्यक्ति तथा समाज को ग्रात्मिचन्तन के लिए बाध्य होना
पड़ता है।

पंडित उदयशंकर भट्ट ग्राधुनिक युग के उन क्रुति-कलाकारों में हैं जिन्होंने ग्रपनी बहुमुखी प्रतिभा से हिन्दी साहित्य के भण्डार को ग्रनेक बहुमूल्य रत्नों से ग्रापूरित किया है। भट्ट जी की कारयिवी प्रतिभा ने साहित्य के प्रत्येक ग्रंग को स्पर्श करके ग्रालोकित किया है। भट्ट जी से हिन्दी साहित्य को ग्रभी बहुत ग्राशाएँ थी ग्रीर जीवन के पश्चिम भाग में उनकी साहित्य-धारा ग्रजस्र रूप में प्रवाहमान भी थी। परन्तु हिन्दी साहित्य का दुर्माग्य है कि उनकी प्रतिभा के चरमोत्कर्ष के क्षण में विकराल काल ने हिन्दी जगत् को उनकी सेवाग्रों से वंचित कर दिया। भट्ट जी के ग्रमेक सहयोगी, संगी, साथी तथा सम्बन्धी ग्रभी विद्यमान है। उनके साहित्य के

श्रालोचक भी श्रभी कियाशील हैं। इसलिए यह उचित ही है कि भट्ट जी के साहित्य का समुचित मूल्यांकन किया जावे। मट्ट जी युग के सच्चे, जागरूक मनीपी थं। युग के विगत पचास वर्षों की छाया उनके साहित्य में प्रतिफलित हो रही है। साहित्य का वैविध्य, रचना-कौशल, जीवन का दर्शन, मानव का शिव उनको श्रिथक प्रिय श्रीर वरेण्य था। युग की श्रान्त भाँकियाँ उर्व रित होकर एक विशेष कौतूहल, जिज्ञासा श्रौर नवीन उद्बोधन के साथ चित्रित हो रही हैं। श्रादिम युग से लेकर श्राज तक की सांस्कृतिक सरिता भी श्रजस्र रूप से प्रवाहशीला है श्रौर समाज का यथार्थ श्रौर श्राष्ट्रान्त युग की राजनीतिक गतिविध्याँ भी उनके साहित्य में सर्वत्र गतिशील हैं। मानव से देवता तक उनके साहित्य में श्रपनी-श्रपनी बात कह रहे हैं। उनकी रचनाश्रों में भूख की शिखा, बेचैनी का प्रसव, समाज की विरूपता, दरिद्रता से शापित समाज, मानव के प्रति श्रसीम स्नेह, जीवन की विभीषिकाश्रों का कूर नृत्य सर्वत्र देखकर श्रौर उससे प्रभावित होकर मैंने उन्हें श्रपने शोध का विषय चुना है। परन्तु भट्ट जी के साहित्य की परिधि इतनी विस्तृत तथा व्यापक है कि उसके मही मूल्यान कन के लिए कई शोध प्रवन्ध श्रपेक्षित होंगे।

ग्रतः महत्त्वपूर्णं प्रश्न यह है कि भट्ट जी के क्रांतित्व पर जोध के धरातल पर विचार करने की ग्रावश्यकता क्या है ? यह एक गम्भीर प्रश्न है, जिसका उत्तर स्वयं भट्ट जी की क्रुतियाँ दे सकेंगी। भट्ट जी की प्रवास के लगभग क्रुतियाँ उपलब्ध होती है जिगमे नाटक, खण्डकाव्य ग्रार किवता-संग्रह हैं। नाटकों में भाव-नाट्य, गीति-नाट्य के साथ व्वित रूपक, प्रतीक रूपक ग्रार सब प्रकार के एकांकी उपलब्ध होते हैं। इसके ग्रातिरक्त उपन्यास, निबन्ध ग्रार सम्पादित पुस्तकों भी प्राप्त होती हैं। ग्रतः ऐसे महान् साहित्यकार के साहित्य ग्रार कृतियों के समुचित मूल्यांकन हेतु शोध के घरातल पर ही विचार करना समीचीन प्रतीत होता है। ऐसे किव, ग्राप्ति नाटककार, सफल उपन्यासकार, निबन्ध-लेखक की समस्त साहित्यक विघाओं के एक स्थान पर पर्यालोचन के महत्त्व का ग्रानुभव ही उन पर शोध करने के लिए प्रेरणा देता है। इतना ही नहीं, इस महान् साहित्यकार की प्रत्येक साहित्यक विघा एवं पक्ष पर स्वतन्त्र रूप से शोध ग्रपेक्षित है, तभी साहित्यकार की ग्रप्तेक साहित्यक विघा एवं पक्ष पर स्वतन्त्र रूप से शोध ग्रपेक्षित है, तभी साहित्यकार की कृतियाँ ग्रीर व्यक्तित्व के साथ समुचित न्याय हो सकेगा। विश्वास है भविष्य इसका महत्त्व समझेगा।

प्रत्येक साहित्यकार का एक युग होता है, श्रौर समसामियक परिस्थितियां होती है, जिनके मध्य रहकर वह समय की श्रृंखलाग्नों में श्रपना योगदान देता है। युग का प्रतिनिधि होने के कारण वह कुछ खोता श्रौर कुछ पाता हुशा श्रागे बढ़ता चला जाता है। ये जीवन के गम्भीर श्रमुभव ही साहित्यकार की श्रिभिष्यिक्त का माध्यम बनते हैं। जिस साहित्यकार ने जितना श्रिधक गरल पिया होगा श्रौर विभीषिकाग्रों में रहना स्वीकार किया होगा उसकी श्रिभिष्यिक्त उतनी ही पीयूष-विषणी, प्राणवान् श्रौर सशक्त होगी।

भट्ट जी को शासन-शक्ति से रहित समाज की रूढि का विरोध ग्रौर परम्परा के प्रति निष्ठा का कवच ग्रधिक प्रिय ग्रौर ग्रमोध प्रतीत हुग्रा। अतः ग्रब साहित्य-कार की ग्रुगीन परिस्थितियों पर दृष्टि डाल लेना ग्रावश्यक है। भट्ट जी का समय कान्ति, स्वतन्त्रता की चाँह, उद्बोधन, भय, ग्रशान्ति, हलचल ग्रौर मानवीय अन्त- द्वंन्द्व की कहानी से ग्रापूरित था। इसीलिए उनके साहित्य में इन भावों का ग्राधिक्य है।

भट्ट जी की समसामयिक परिस्थितियाँ

उनका ग्रपना रचनाकाल सन् १६२२ ई० से लेकर सन् १६६६ ई० तक का है। उन्होंने इस समय मे पर्याप्त साहित्य लिखा। देश मे राजनीतिक जागृति श्रीर स्वतन्त्रता-प्राप्ति की चाह दिन-प्रतिदिन बलवती होती जा रही थी। रौलट एक्ट, जिलयाँवाले बाग की घटना, खिलाफत म्रान्दोलन, मसहयोग म्रान्दोलन, सविनय म्रवज्ञा भ्रान्दोलन ने वातावरण में भ्रद्भुत चेतना भ्रनुप्राणित कर दी थी। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात महात्मा गाँधी के प्रयत्न के कारण राष्ट्रीय भावना गाँव की भोंपडियों तक पहुँच गई थी भ्रौर कांग्रेस भी जन-जन की बन गई थी । सन् १६१६ के श्रसह-योग म्नान्दोलन ने जो मनुशासन भौर श्रात्म-बलिदान की भावना से प्रेरित था³ भौर सन् १६३० के सविनय भवज्ञा भ्रान्दोलन ने सारे देश में उत्साह भौर जोश की लहर उत्पन्न कर दी थी। सत्याग्राहियों ने जेलों को भर दिया-कैंदियों को दिन में एक बार बाहर निकाला जाता था, और वह भी शौच स्नानादि के निमित्त । मध्य-कालीन बर्बरता का चरम रूप था भगत और उनके साथियों को फाँसी की सजा देना, जिसकी पृष्ठभूमि में मौलिक अधिकार स्वीकार किये गये। कराँची काँग्रेस जो एक सर्वव्यापी म्रानन्दमयी छटा के साथ होने जा रही थी, वास्तव में विषाद भौर सन्ताप की घनघोर घटा से घिरकर हुई। काँग्रेस ग्रधिवेशन के प्रारम्भ होने से पूर्व ही भारत के तीन नौजवान भगतसिंह, राजगुरु व सुखदेव फाँसी के तस्ते पर चढाये

- १ 'दी इण्डियन फिलासफी', जिल्द २, प्० ६६२।
- But even then politics was still far from having been brought to the doors of the common people. That consummation was left to the period following the first war and to the initiative of Mahatma Gandhi.

—Jadu Nath Sarkar: 'India Through the Ages', p. 80.

"The Congress that emerged from that period was under the revolutionary leadership of Mahatma Gandhi. No longer a middle class movement, it set itself to organise the masses, and the revolutionary cry of compromise with imperialism and the programme of nationwide Non-co-operation, gave to the Congress for the first time its claim to speak effectively for the people of India."

—K. M. Pannikar: 'A Survey of Indian History', p. 219.

- 3 "Non-violence is the law of our species as violence is the law of the brute."

 --Mahatma Gandhi.
 - * Pattabhi Sitarammiya: 'A History of Congress', p. 325.

जा चके थे। १

राष्ट्रीय परिस्थिति

बीसवीं शताब्दी के प्रथम दशक तक यूरोप को श्रपनी मान्यताश्रों में जितनी ग्रास्था थी. उससे कम भारत को नहीं थी। ^{वि}लेकिन प्रथम विश्वयुद्ध से यह श्रास्था हिल गयी। " यूरोप का स्वर्गीय स्वप्न चर-चर हो गया और पंजीवादी व्यवस्था के अन्तर्विरोधों के कारण यूरोप के सांस्कृतिक जीवन का संतूलन नष्ट हो गया। प्याद सन् १६१७ ई० में रूस में बोलशेविक शासन का ग्रारम्भ नहीं होता, तो प्रथम विश्वयद्ध की निराशा का विलीनीकरण कहाँ होता ? द्वितीय महायुद्ध ने ड्बते हुए रूस को अवश्य बचा लिया। जिन विषम परिस्थितियों में यूरोप के प्रथम विश्वयुद्ध का श्रारम्भ हम्रा उनके कारण यूरोप की राजनीति में उदारताबाद का स्थान श्रिधनायकतावादी सिद्धान्तों ने ग्रहण किया । ६ विश्व के श्रनेक देश यूरोपीय राष्ट्रों के उपनिवेश थे श्रीर वहाँ स्वतन्त्रता-प्राप्ति का ग्रान्दोलन भारम्भ हो चुका था। भारत उनमे से एक देश था। उपनिवेशों में शासकों के प्रति राजभिक्त की भावना भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान थी। भारतेन्द्रयुगीन लेखकों ने ही नहीं, श्री मैथिली शरण गृप्त तक ने 'भारत भारती' में अंग्रेजी सुशासन का गुणगान किया है। " लेकिन इस

4 Ibid., p. 364.

प पंजीवादी सभ्यता को प्रेमचन्द ने महाजनी सभ्यता कहा है जो मुनाफाकोरी पर जीती है। इस सम्बन्ध में दिनकर जी की पंक्तियाँ देण्टब्य हैं:

"ग्रपहरण-शोषण वही, कुत्सित वहीं ग्रभियान। खोजना चढ़ दूसरों के भस्म पर उत्थान ॥"

& "Liberalism almost disappeared and nineteenth century democracy Dictators appeared on the scene." fell into disfavour.

-J. L. Nehru: 'Glimpses of World History', p. 791.

(क) 'डिसलायल' हिन्दुन कहत कहा मूढ़ ते लोग।
 दृग भर निरखिंह ग्राज ते राजभिकत संजोग।।

--- 'भारतेन्दु ग्रन्थावली', दूसरा भाग, पृष्ठ ७६४। (ख) "राजभक्त भारत सरिस, ग्रौर ठौर कहुँ नाहि ॥"

—'ब्रायांभिनन्दन'—प्रेमचन, पृ० ६ ।

---'क्रकोल'

६ "शरू-शरू में जिन भारतवासियों ने अंग्रेजी शिक्षा पायी, वे प्राय: समाज-सुधार भीर शिक्षा-प्रचार के बड़े पक्षपाती थे। अभेजी राज्य के प्रति उन्हें असुरक्ति भी और इगलैंड की शासन-पद्धति के वे प्रशसक थे। वे समझते थे कि भारत में समाज-सुधार भीर ज्ञान-प्रसार अग्रेजी राज्य के --जयचन्द्र विद्यालंकार : 'इतिहास प्रवेश', पुन्ठ ५४९। द्वारा ही हो सकता है।"

[&]quot;The war gave a terrible shaking to everything and everybody. It upset the old world completely, and ever since then our poor world is trying painfully to stand up again, without much success. It shook the whole system of ideas on which we had grown up and made us begin to doubt the very basis of modern society and civilization, -J. L. Nehru: 'Glimpses of World History', p. 685.

राज्य-भक्ति का पुरस्कार भारतीयों को जलियाँवाला बाग के गोली काण्ड के रूप में मिला जहाँ जनरल डायर ने निरीह भारतीय जनता को गोली से भनवा दिया।

श्रसहयोग श्रान्दोलन चौरी-चौरा काण्ड के परिणामस्वरूप वापिस ले लिया गया। इसके पश्चात् पंद्र मोतीलाल नेहरू ने पूर्ण स्वराज्य प्राप्त करने हेतु 'स्वराज्य पार्टी' का निर्माण किया, जिसकी बरेली शाखा के मन्त्री स्वय भट्ट जी थे। इसी समय देश में 'साइमन कमीशन' श्राया। इस कमीशन का सर्वत्र बहिष्कार किया गया। लाला लाजपतराय के 'कमीशन वापिस जाग्रो' के नारे लगाते हुए भारी चोट श्रायी श्रौर सिर फट गया, श्रन्त मे उनकी मृत्यु भी हो गयी। इस प्रकार लाल-बाल-पाल की त्रयी विलीन हो गयी।

गाँधी-इविन समभौता न होने के परिणामस्वरूप गाँधी जी ने सविनय अवज्ञा आन्दोलन की घोषणा की और स्वयं नमक का कानून तोड़कर गिरफ्तार भी हो गये। इसी प्रकार दिन-प्रतिदिन स्वातन्त्र्य हेतु राष्ट्रीय आन्दोलन जोर पकड़ता जा रहा था। सुभाष ने तो यहाँ तक कह दिया था—''Give me blood and I promise you freedom?''' 9

अन्त में गाँधी जी ने किप्स की घोषेबाजी, छल-कपट, विश्वासघात और दुहरी चालों से तंग आकर 'भारत छोड़ों आन्दोलन की घोषणा की। यह आन्दोलन स्वतन्त्रता की लड़ाई में सबसे बड़ा आन्दोलन था। अंग्रेजों ने इसे दमन और हिंसा से दबाना चाहा पर विफल रहे। अन्त में अग्रेजों की श्रोर से वेवल योजना प्रस्तावित की गयी, पर भारतीय नेताओं ने उसे अस्वीकार कर दिया। तत्पश्चात् लार्ड माउण्ट-बेटन योजना को घोषित किया गया जिसके परिणामस्वरूप भारत को द्विराष्ट्र-सिद्धान्त के आधार पर हिन्दुस्तान और पाकिस्तान में विभक्त कर दिया गया। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् भी अनेक राजनीतिक समस्यायें उत्पन्न हो गई हैं जो आज भी भय और शंका का विषय बनी हुई है।

सामाजिक परिस्थितियाँ

जहाँ तक तत्कालीन सामाजिक स्थिति का प्रश्न है इसमें भी स्पष्टतः दो विभिन्न घारायें बह रही थीं—एक पूँजीपित श्रौर सामन्ती लोगों की, दूसरी शोषित श्रौर निर्धन लोगों की। इस विषमता ने भी समाज में एक बेचैनी-सी उत्पन्न कर रखी

> (ग) सचमुच ब्रिटिश साम्राज्य ने हमको बहुत कुछ है दिया, विज्ञान का बैभव दिखाया, समय से परिचित किया। उससे हमारी कीर्ति का भी हो रहा उद्घार है, बहु पूर्व चिल्लों का हुआ वा हो रहा उद्घार है।

- 'भारत भारती', पुष्ठ ५७।

⁽घ) जयचन्द्र विद्यालंकार: 'इतिहास प्रवेश', पृष्ठ ५४१।

³ Subhas Bose 'The Indian Struggle', p. 144.

थी। मध्यवर्गीय जीवन भी कोई खास सुखी नहीं था। बस, श्रम करके जीवनयापन करना उनके लिए पर्याप्त था। सामान्य जनता को शोषण श्रौर धनाभाव ही माक्सं के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की श्रोर श्राकर्षित करने लगा था श्रौर जीवन की श्रत्य लालसाएँ फायड के स्वप्नवाद श्रौर कल्पनावाद की श्रोर श्रम्कर्पित करने लगी थीं। फायड ने काम-प्रवृत्ति (Eros) को यौन भावना की दिमत मनोग्रन्थि श्रौर कला को उनकी श्रसम्बद्ध प्रतीकात्मक श्रभिव्यक्ति में सीमित नहीं रखा था। पर

इसके साथ-साथ सामाजिक परम्परा-निर्वाह में भी दो स्पष्ट वर्ग दृष्टिगोचर होते है। एक वर्ग युग के बढते हुए चरणों के साथ श्रपने कदम बढ़ाता जा रहा था तो दूसरा वर्ग रूढ़ि, दिकयानूसीपन, दुराग्रह, मूढ़ताश्रों, बाह्याडम्बरों, कुप्रथाश्रों श्रौर बौद्धिक परतन्वता के जाल मे फॅमा हुश्रा था।

इसी प्रकार एक वर्ग आजादों की लड़ाई में सब कुछ निछावर कर रहा था तो दूसरा वर्ग अंग्रेजों से प्रदत्त राय साहब, राय बहादुरी आदि ऊँचे-ऊँचे मरकारी एदों के उपभोग पर उतारू था। सामान्य जन-जीवन अंग्रेजों के आतंक और निरंकुश शासन में आतंकित-सा था जिससे चारों और निराशा, घृटन और अवसाद की काली छाया प्रतिबिम्बत थी।

समाज में इसी प्रकार की और भी श्रनेक समस्याएँ थीं नारी समस्या, शिक्षा की समस्या, जन-जीवन में बढ़ती हुई उछृक्क लता, पांध्वम का श्रन्थानुकरण, श्रंग्रेजी भाषा का मोह, वैयक्तिक ईच्यों, ढेष श्रीर वैमनस्य, स्वार्थ की प्रमुखता, भोग श्रीर श्रर्थ की बलवती लालसा के साथ-साथ पूर्व की विस्मृति ने मानव जीवन में एक नवीन अध्याय का प्रारम्भ कर दिया था जो भावना श्राज भी दिन-प्रनिदिस बढ़नी जा रही है।

इनके अतिरिक्त समाज में साम्प्रदायिकता, छुप्राछ्त, छोटे-बड़े होने का भाव, धर्मान्वता एवं संकीर्णता ने भी अपनी जड़ जमारखी थी। इस प्रकार समाज विभिन्न समस्याओं के बीच में डूबता-उतराता हुआ आगे बढ़ रहा था। संक्षेप में, समाज दो परस्पर विरोधी घाराओं का संगम था।

श्रभावों ने सामाजिक जीवन में एक ग्रशान्ति, ग्रन्तद्वंन्द्व, विद्रोह, प्रतिशोध श्रीर प्रतिक्रिया की भावना उत्पन्न कर रखी थी, जिनके परिणामस्वरूप मानव जीवन में उत्पात, हत्या श्रीर छल, कपट ग्रादि देखने को मिलते थे। यह भट्ट जी के ग्रुग की सामाजिक दशा थी जो विषमता से श्रोत-श्रोत थी।

servation of the species under the concept of Eros and have contrasted with it an instinct of death or destruction which works in silence...The picture which life presents to us is the result of the working of Eros and the death instinct together and against each other."

⁻S. Freud: 'An Autobiographical Study', p. 105.

सांस्कृतिक परिस्थितियाँ

व्यक्ति-सापेक्ष श्रौर व्यक्ति-निरेपेक्ष ईश्वर में जल श्रौर हिम का श्रन्तर बताकर धार्मिक श्रौर सांस्कृतिक एकता की भावना का उद्रेक किया गया भे। इसके पश्चात् भारतीय संस्कृति का तत्त्व-मन्थन वैयक्तिक क्रान्ति के रूप में देशव्यापी हो उठा। लोकमान्य तिलक ने सांस्कृतिक पुनर्जागरण के श्राधार पर राष्ट्रीयता का निर्माण किया भे।

इसी समय भारत में मिल ग्रौर स्पेन्सर के लोकसत्ता तथा सामाजिक समता विषयक विचार फैले 92 । ग्रारिवन्द घोष ने इस राष्ट्रीयता को ग्राध्यात्मिक क्रान्तिकारी राष्ट्रवाद का रूप दिया 9 ।

मानवतावादी ग्रादर्श ने निर्धन ग्रौर शोषित समाज के प्रति संवेदना उत्पन्न की, नारी के प्रति उच्च भावना प्रदान की ग्रौर मानवता की मेवा-वृत्ति को प्रमुखता दी १ %।

श्राधुनिक संस्कृति की जागति धार्मिक ग्रौर सामाजिक सुधारवादी ग्रान्दोलनों के रूप में प्रकट हुई थी श्रौर वह राजनीतिक सुघार की मुखापेक्षी भी थी^{९ प}। उस समय भारतीय सांस्कृतिक गरिमा का स्रोत भी म्रजस्त्र धारा से प्रवाहित हो रहा था। संगीत-चित्रकला में भी नवीनता का प्रवेश हो रहा था। विज्ञान का दन्दिभ-घोष मर्वत्र मुनाई दे रहा था। सांस्कृतिक पुनर्जागरण बहुत पहले हो चका था। पर इस समय भी श्रायं समाज, ईसाई मिशनरियों के धर्म-प्रचार ग्रौर ब्रह्म समाज के स्वर मुनाई पड़ते थे। वास्तुकला श्रीर स्थापत्यकला ने तो इस यूग मे एकदम नवीन मोड़ ही ने लिया था। जितना वैविध्य, नवीनता, सादगी इन्हें इस समय में उपलब्ध हुई है, इतनी कदाचित ही पहले मिली हो । विज्ञान श्रौर स्थापत्य कला के क्षेत्र में यह युग महान् श्रीर गौरवशाली हो गया है। श्राज विज्ञान के चमत्कारों के कारण मानव जीवन यन्त्रवत्-सा होता जा रहा है। पूर्व श्रीर पश्चिम के मिलन से जीवन में नवीन उद्बोधन, चेतना, स्फूर्ति श्रीर स्पन्दन उत्पन्न हुन्ना है पर साथ ही छल, कपट श्रीर दें पभी मानव जीवन में प्रविष्ट हुआ है। मास्कृतिक क्षेत्र में यह यूग संकान्ति काल ही कहा जायेगा । जहाँ हमें पश्चिम से बहुत कुछ प्राप्त हुआ है, वहाँ पूर्व की विस्मृति से हमने बहुत कुछ को भी दिया है। स्राज हम स्रपनी प्राचीन परम्परा, गौरवशाली श्रतीत, जीवन का वास्तविक दर्शन श्रौर उदात्त दिष्टकोण से प्राय: दूर

^{9 3} Ibid., p. 689.

१४ शाकार्य जाबडेकर: 'श्राधुनिक भारत', पु० ६८।

१४ वही।

[🍍] बही, पु० १२५, १२६ और १३०।

९७ डा० रवीन्द्र सहाय: 'हिन्दी काव्य पर श्राग्ल प्रभाव', पृ० १००।

¹⁵ Dr. A. R. Desai 'Social Background of Indian Nationalism', p. 251.

हटते जा रहे है श्रीर पश्चिम की उपासना में पूर्णतया रत होने जा रहे हैं। इस अनुकरण श्रीर विस्मृति ने जीवन में श्राश्चर्यमयी स्थिति उत्पन्न कर दी है। इससे एक श्रीर समाज को गित मिली है तो दूसरी श्रीर विगिति श्रीर श्रनेक धार्मिक समस्याओं श्रीर मनोविकारों को जन्म भी मिला है।

साहित्यिक परिस्थिति

साहित्यिक जगत् में भारतेन्दु युग देशभक्ति के स्वर, धार्मिक महित्णुता, सामाजिक सुधारों की वीणा और आर्थिक आत्म-निर्भरता का सन्देश देकर अपने समापन पर था और द्विवेदी-कालीन साहित्यकार अपने साहित्य-मृजन और अन्तम् की अनुभूति को अभिव्यक्त करने के लिए आतुर था। इस काल में क्रजभापा के स्थान पर हिन्दी खड़ी बोली परिष्कृत हो काव्य की भाषा बन गई थी। इस काल में देशभिक्त और राष्ट्रीय मावों से भरी कविता बड़ी भारी मात्रा में लिखी गई। प्रकृति के विविध रूपों के चित्रात्मक और संवेदनशील अभिव्यंजन के साथ-साथ काव्य में इतिवृत्तात्मकता बलवती हो गई थी। इस इतिवृत्तात्मकना से अबकर ही किय की चेतना अन्तर्मुखी हो गई। यहाँ उसने अनेक स्विप्नल चित्र अपनी कल्पना के आश्रम से चित्रित किए है।

इस प्रकार श्राधुनिक हिन्दी साहित्य में नीन मोड़ मिलते हैं। भारतेन्दु गुग में साहित्य को व्यापकत्व मिला, द्विवेदी युग में पिरिष्कृति श्रीर इतिब्नात्मकता मिली श्रीर युग के श्रन्तिम चरण में श्राकर श्रन्तम् बी चेतना को श्रिभव्यक्ति, मृक्तक गीत, मार्क्स के द्वन्द्वात्मक मौतिकवाद को राग श्रीर सम्मान, नवीन प्रयोगों का सम्मोहन श्रीर बलवती श्राकांक्षा, श्रन्तम् बीर बहिम् बी चेतना के संक्रान्ति काल के समय जीवन को विस्मृत श्रीर श्रानन्द-विभोर कर देने वाली वैयक्तिक कविता के साथ-साथ प्रकृति के विविध रूपों के चित्र भी उपलब्ध हुए है। वैयक्तिक प्रणयानुभूति श्रीर श्रजात सत्ता के प्रति जिज्ञासा श्रीर लालसा के भाव भी पाठक को कृद्ध श्रनमना श्रीर भाव-विद्वल-सा बना देते हैं।

"ऐसी कविताएँ जीवन की भ्रत्पता भीर भ्रतित्यता को व्यक्त करती हैं तथा इन्द्रिय-सुख-सिद्धान्त का समर्थन करती हैं।" १६

''सन् १६३८ में 'रूपाभ' में कवियों को कल्पना-लोक से उतर कर जीवन की वास्तविकता ग्रौर कठोरता से संघर्ष करने तथा उसे ही कविता का विषय बनाने का ग्रादेश दिया।''^२°

१६ "Saki and Sura Sundarı express the transitoriness and brevity of life and advocate the way of an epicure." --- 'Modern Hindi Literature', p. 69

में प्रतिष्ठित हमारे भाव ग्रीर कल्पना के मूल हिल गए हैं। ग्रतएव इस यूग की कविता सपनों में नहीं पल सकती। उसकी जड़ों को अपनी पोषण सामग्री धारण करने के लिए कठोर धरती का ग्राध्यय लेना पड़ रहा है।" 'रूपाभ', पंत का सम्पादकीय, वर्ष १, ग्रक १, जुलाई १९३८।

गोर्की ने कहा है, ''मेरे विचार से मनुष्य से परे कोई भी शक्ति नहीं है, मानव सब वस्तुश्रों एवं विचारों का स्वयं ऋष्टा है, वह चमत्कारकर्ता है श्रौर प्रकृति की समस्त शक्तियों का भावी स्वामी है।''व

"प्रयोगशीलता का भ्राडम्बर तो केवल समाजद्रोही भावनाभ्रों की जीवन के प्रति घोर श्रनास्था तथा कुण्ठा को एक दुरूह संकेतात्मक भाषा, श्रस्वाभाविक श्रलंकार योजना और श्रहंबादी वचन-भंगिमा में छिपाने का उपक्रम मात्र है।" १९९

"गद्य-काव्य में भावावेग के कारण एक प्रकार का लययुक्त झकार होता है जो सहृदय पाठक के चिक्त को भाव ग्रहण के श्रनुकुल बनाता है।" व उ

ये थीं भट्ट जी के समय की काव्य प्रवृत्तियाँ, जिनका रूप भ्रौरं मौन्दर्य उनके काव्य में देखने को मिलता है।

युग के यही तत्कालीन भाव उनके नाटक, उपन्यास ग्रीर कथा साहित्य में भी ध्वनित हो रहे है, क्योंकि साहित्यकार यूग की कृति होता है स्रौर दोनों एक दूसरे के परक हैं। साहित्यकार यदि साधन है तो युग साध्य है। युग की समस्त परिस्थितियाँ भौर चिन्तन धारायें उसके मानस को प्रभावित करती है और उसकी चेतना को उदबुद्ध करके उससे अपना निकट का सम्बन्ध स्थापित कर लेती है। साहित्यकार श्रीर यूग का यही समन्वय, समीकरण, एकीकरण उसकी श्रिभव्यक्ति में प्रस्फृटित होता है। इस विषय में भट जी ने स्वयं लिखा है-"उसका साहित्य जीवन की धजस्त्र सरिता है जो मानव जाति के साथ-साथ चलती है, भौतिक मंघर्षों से उलभती, प्राकृतिक परिस्थितियों से टकराकर विजय प्राप्त करती और ग्रॅथेरी गुफाओं में विवेक का प्रकाश भरती रहती है। साहित्य यदि यूग धाराओं को प्रति-बिम्बित करता है तो वह उन शाश्वत सत्यों की व्याख्या भी करता चलता है, जो यग-यगान्त से मानव को श्रालोकित करते रहते है। "१४ इसके साथ-साथ साहित्य में उदात्तं स्वरों की ग्रिभिव्यक्ति भट्ट जी ग्रपने लेखन-काल के प्रारम्भ से ही करने लगे थे। सन् १६२२ में वे लगभग चौबीस वर्ष के थे, प्रथति यौवन में पदार्पण कर चके थे। उनके रक्त में ऊष्मा थी भीर विचारों में क्रान्ति थी. समय भी क्रान्ति का था, परि-स्थितियाँ साहित्यकार के स्वभाव के अनुकूल पड़ीं। सन् १६६६ मे उनकी आयु ६८ वर्ष की थी, शरीर में वार्धक्य के चिह्न अवश्य अभिव्यक्त होते थे, परन्तू उनके विचारो में तारुण्य था, समाज की पीड़ा ने उनके हृदय की स्रवश्य दुर्वल कर दिया था, स्रौर सम्भवतः इसीलिए वे हृदय रोग के शिकार भी बने। भट्ट जी एक क्रान्तिदर्शी, प्रतिभाशाली प्रतिनिधि थे। समाज की पीडा और आक्रोश, उदबोधनमयी क्रिया-

^{5.9} For me there are no ideas beyond man; for me man is the creator of all things and all ideas...."—'Literature and Life', p. 56.

२२ 'काव्यधारा', पुष्ठ ४५।

इडा० हजारी प्रसाद द्विवेदी : 'हिन्दी साहित्य', प्रथम सस्करण, पृष्ठ ४६ ।

२४ 'साहित्य के स्वर'-साहित्यकार की समस्या, पृष्ठ ३।

शीलता श्रीर दासता-बन्धन-जन्य मन्ताप जहां एक श्रीर उनके साहित्य के बाह्य पक्ष का निर्माण करने वाले हैं, वहाँ उनके काव्य का श्रन्तः पक्ष भारतीय संस्कृति की स्वस्थ परम्परा, तथा भारतीय समाज के लिए शास्वत मन्देश की मुख्य श्रीभव्यक्ति करने वाला है। उनका संस्कारजन्य दार्शनिक दृष्टिकोण उनके गाहित्य-गरायर का श्रीर भी गहरा कर देता है। उनकी लेखनी चवालीम वर्षी तक कुछ थोड़े बहुत व्यवधान के साथ श्रनवरत रूप से चलती रही। यही कारण है कि उनका माहित्य इतना विशाल श्रीर समृद्ध है कि एक मात्र शोध-प्रबन्ध की परिधि में उसकी समेटना नितान्त ग्रसम्भव है। सुविधा के लिए हम भट्ट जी के लेखन काल को चार भागों में विभक्त कर सकते हैं:—

- १. भट्ट जी के पूर्व के बाईस वर्ष जिन्होंने मट्ट जी की साहित्यिक प्रतिभा की अभिव्यक्ति में पृष्ठभूमि का कार्य किया ।
- २. सन् १६२२ से १६३५ ई० तक के युग में द्विवेदीकालीन इतिवृत्तात्मकता की प्रतिक्रिया के स्वरूप साहित्य जगत् में छायावादी प्रवृत्तियाँ पनपी ।
- ३. सन् १९३६ से १९४७ तक जिसमं छायावादी प्रयाह में कुछ मन्दना आर्ड तथा पहले प्रगतिवादी और प्रयोगवादी घाराओं ने जोर पकड़ा। भारतीय स्वतन्त्रता संप्राम के इतिहास में सन् १९४७ एक नींव का पत्थर है।
- ४. सन् १६४७ से १६६६ तक के युग में हिन्दी माहित्य की श्रनेक विधाओं, प्रवृत्तियों और धाराओं का उन्मेष हुगा। स्वलन्त्रता सं पूर्व देख गय स्वप्नों का श्रनेक रूपों में प्रतिफलन हुगा। इन बीम वर्षों में भट्ट जी ने जिस साहित्य का निर्माण किया, वह बड़ा महत्त्वपूर्ण है। श्रनेक साहित्यिक वादों भीर विधामां के झंकावात-क्रकोरों में भट्ट जी श्रष्टिंग रहे और उन्होंने एक प्रकार से दीप स्तम्भ का भी कार्य किया।

छायावादी काव्य में स्रिभिव्यक्ति की सूक्ष्मता, पदलालित्य भीर वर्ण्य विषयां के चुनाव में सुकुमार सुरुचि का समावेश तो था परन्तु स्रिभिव्यक्ति में लोकसास्त्रता का स्रभाव था। सन् १६३५ के स्रास-पास की प्रकाशित नवयुवक कवियों की रचनाओं में ईषत् भिन्न प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। इन रचनाओं में सामाजिकता का स्रिधक स्राग्रह था और दूसरी स्रोर स्रिभिव्यक्ति की लोकप्राह्मता का भी। सम्भवतः यह प्रगतिवादी काव्य-धारा थी जो मार्क्सवादी विचारधारा की प्रवल पोषिका थी। सन् १६३६ में लखनऊ में प्रेमचन्द जी के सभापतित्व में प्रगतिशील लखक संघ का प्रथम स्रिधवेशन हुस्रा। प्रेमचन्द प्रगतिवादिता नहीं प्रगतिशीलता के समर्थक थे जिसका मूलाधार मानवतावादी विचारधारा थी। १४

३५ 'प्रेमचन्द: कुछ विचार' में संगृहीत प्रध्यक्ष पद से दिया गया भाषण । प्रेमचन्द के युग के बाद पुन: आचार्य नरेन्द्रदेव ने उनकी मान्यता में अपनी आस्था अकट की----'जीवन के केन्द्र में मानव की प्रतिष्ठित करके चलने वाला साहित्य प्रगतिशील साहित्य है।''---'जनवाणी', अक्टूबर १९४८ ।

प्रयोगवादी काव्य-धारा के श्रन्तर्गत नित नूतन प्रयोग की चाह उमड़ी श्रौर काव्य को नवीन परिवेश प्राप्त हुआ। १९ भट्ट जी के काव्य में उपर्युक्त सभी प्रवृत्तियाँ प्रतिफलित हो रही हैं। हाँ, इतना सत्य है कि वे इनसे पूर्णतः संपृक्त नहीं हो पाए। इतने पर भी दे युग का चित्र श्लंकत करने में पूर्ण सफल रहे।

भट्ट जी ने पूर्व बाईस वर्षों में राजनीतिक और राष्ट्रीय म्रान्दोलन की गितिविधियाँ देखी थीं भौर समयानुसार भाग भी लिया था। बंगाल विभाजन की चर्चा उन्होंने भ्रपने शैंशव में ही भ्रपने पिता जी के बंगाली मित्र से खूब सुन रखी थीं, जिलयाँवाले बाग की घटना स्वयं भ्रपनी भ्रांखों से देखी थीं, श्रसहयोग भ्रान्दोलन में स्वयं भी भाग लिया और पढ़ाई-लिखाई को तिलांजिल देकर बनारस से बरेली में श्राकर तिलक महाविद्यालय में श्रध्यापक हो गए थे। इस युग का सम्पूर्ण चित्र उनके हृदय में श्रंकित हो गया था। उनके हृदय का चित्र ही उनके प्रारम्भिक साहित्य में देखने को मिलता है। उन्होंने 'चितरंजनदास' नाटक तत्कालीन राष्ट्रीय भ्रान्दोलन से प्रेरित होकर ही लिखा था। श्रंग्रेजी शासन की निरंकुशता से जो चारों भ्रोर श्राक्रोग, दासता और विवशता की घुटन, श्रवसाद भौर निराशा का स्वर सुनाई पड़ता था, उनकी ध्विन भट्ट जी के श्रारम्भिक साहित्य में प्लावित हो रही है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मेरी कच्ची बुद्धि को वर्तमान के लिए कोई समाधान स्पष्ट नही मिला। 'राका', 'विसर्जन' की कविताश्रों में मैं समभता हूँ उमी विवशता भीर घुटन का प्रत्यक्ष प्रभाव है। निराशा, घोर निराशा के जीवन से पीड़ित समाज का जीवन भी डरा और सहमा हुशा था।'' भ

तरकालीन कविता में घुटन की चर्चा और उद्बोधन के भाव भी थे। पर उद्बोधन भय और घुटन से आकान्त था। भट्ट जी के साहित्य में सन् १६२२ से सन् १६३५ तक के साहित्य में द्विवेदीकालीन इतिवृत्तात्मकता और राष्ट्रीय एवं देशभिक्त की कविताओं का स्वर 'तक्षिशला' खण्डकाव्य में स्पष्ट है:

''पिछले युग में इसी देश ने देखे हैं ग्राकमण ग्रनन्त बाह्य शत्रुश्रों की सेना से फैला जब जन-मन ग्रातंक।।''^{२ ५}

इस पर ग्रमृतराय का कथन द्रष्टव्य है—''ऐतिहासिक भौतिकवादी विचार-पद्धितयों को छोड़ने पर ही सारे घपले शुरू हो जाते हैं। इस लेख को ही इस बात के उदाहरण के रूप में पेश किया जा सकता है।''—'नयी समीक्षा', पृ० २६४।

२६ (क) फ्रान्स सदा युवती का जीवन ग्राज तलक है जीता ग्राया।
एक शराबी के शरीर सा फ्रास बचा है,
जिसकी हर बातों की ग्रादत मात रह गई।

—नरेश मेहता : 'दूसरा सप्तक', पृष्ठ १४०।
(ख) Alexis Larrel : 'Man the Unknown Relations on Life,' p. 28.

२७ 'मुझ में जो शेष है'—आत्मविष्लेषण—पृ० ख ।

२८ 'तंक्षशिला', प्रथम स्तर, पृ० ७।

तक्षज्ञिला में कवि पर गुप्त जी की 'भारत भारती' का प्रभाव सर्वत प्रतिफलित हो रहा है।

छायावादी कविता के स्वर 'विसर्जन' स्रीर 'मानसी' में प्रस्कृटित हो रहे हैं.

''श्राज सब श्रृंगार उनके दीप की लौ से मिले हैं, श्रौर मेरे जागरण सब दीपमाला से जले हैं।" १६

'मध्शी' कविता में भटट जी कुछ श्रीर कह रहे हैं:

''ग्राज बसन्ती रंग हम्रा है मेरे ग्ररमानों का मन्द-मन्द मकरन्द ढाल पीते क्समों की मुस्कानों का ॥"3°

उनके सन १६३६ से १६४७ तक के काल में पहले प्रगतिवादी श्रीर फिर प्रयोगवादी कविता के भी दर्शन होते हैं। 'यथार्थ और कल्पना' काव्य-मंग्रह मे प्रगतिवादी कविताएँ संगृहीत हैं:

''मैं देख रहा हूँ परिवर्तन, जाने परिवर्तन क्या होगा ?

जग प्रतिपल बढता जाता है. नवजीवन गढता जाता है. शलों की तीखी नोकों पर फूलों को जड़ताजाता है।

पर फुल बिखरते मूरभा कर मूरभाया मधवन क्या होगा ?" 39

इसके श्रतिरिक्त कवि समय की गति के साथ-साथ बढ़ने के लिए भी मानव से अनुरोध कर रहा है:

> ''समय के सभी साथ जीवन बदलते, समयको बदलता हुआ तू चला चल।"3 र

इन कविताओं को देखने से ज्ञात होता है जैसे यूग-यूगान्त उसकी दृष्टि में जागरूक हो उठे हों। मनुष्य की निर्वलता के प्रति उसकी स्वाभाविक दया जैस प्रत्येक कविता का लक्ष्य हो। इन कविताओं में भट्ट जी के स्वर सिद्ध के न होकर साधक के हैं और उपास्य के न होकर उपासक के हैं। भट्ट जी ने इस विषय में स्वयं लिखा है:

''इधर प्रगतिवादी देशों में ग्रार्थिक समस्याद्यों के साथ प्रधिनायकवाद ने जो रूप ग्रहण किया है उसने मन्ष्य की बृद्धि पर जो ताला लगा दिया है उसे देखते

^{२६} 'बिसर्जन', पृष्ठ १३। ^{७०} 'बिसर्जन'—मधुश्री, पृ० १५।

³ व 'यथार्थे और कल्पना', कविता ग्यारह, पृष्ठ २०।

^{3२} वही, कविता तेरह, प्०२४।

हुए वह दूसरा नात्सीवाद ज्ञात होता है, सर्वहारा का श्रिधनायकत्व के रूप को समभने के लिए श्रास्वर्न की 'मार्क्स एण्ड फायड' से ज्ञात होता है कि हम जिस रोग की बीमारी का इलाज कर रहे हैं उससे श्रनेक प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रोग उत्पन्न हो गए हैं।" 3 •

भट्ट जी ने प्रयोगवादी काव्य का भी सृजन किया है। इस प्रकार की किवताएँ 'मुक्त में जो शेष है' नामक किवता-सग्रह में संगृहीत हैं।

किन्तु---

''ग्राज लगता है कहीं उड़ गए हैं सब घुग्राँ ही घुग्राँ शेष कहीं कुछ नहीं विशेष ग्रोर में वैसा ही खाली हूँ जैसा सुबह चला था।''^{2 ४}

एक भीर द्रष्टव्य है:

''सांसों के परिश्रम से उठा थकावट का पानी भी बंठ गया बंठ गया । मृग की मरीचिका में— जल है जल—खाया क्या ?''^{3 ५}

इस प्रकार भट्ट जी की काव्य-सरिता में प्रयोगवादी कविता रसमयी होकर ग्रजस्त्र घारा के साथ प्रवाहमान है। भट्ट जी युग की गित के साथ ग्रपने चरण बढ़ाने चले गये हैं। पर ठहरे कहीं नहीं हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''कवि-जीवन के वर्षों की तीस-बत्तीस सीढ़ियाँ पार करते हुए हिन्दी कविता के मैंने कई युग देखे हैं।'' 3 ६

सन् १६४७ से १६६६ तक भट्ट जी ने साहित्य की अनेक विधाओं पर लिखा है। यह समय उनके चरमोत्कर्ष का समय था। उनके साहित्य में अत्यधिक प्रोज्ज्वलता भ्रा गयी थी। इस बीच उन्होंने उपन्यास, निबन्ध, एकांकी, ध्वनि रूपक, गीतिनाट्य, प्रतीक रूपक भ्रादि साहित्य के वैविध्य की रचना बड़े कौशल के साथ सम्पादित की है।

भट्ट जी के साहित्य में तत्कालीन समाज का यथार्थमय चित्रण भरा पड़ा है। रूढ़ि, दुराग्रह, मूढ़ताग्रों, बाह्याडम्बरों, पोषित प्रान्त घारणाग्रों, पश्चिम के ग्रन्धानु-करण, मार्क्स के भोगवाद ग्रौर फायड के सेक्स, छुग्राछूत, सामन्तवाद, पूँजीवाद,

^{33 &#}x27;साहित्य का स्वर'-हमारा साहित्य किंधर, पु॰ ३१।

३ ४ वही-कहना भी भ्राया क्या ?, पू० २२।

३६ 'यथार्थ भीर कल्पना', पृ० क।

जन-जीवन के अन्तर्द्वन्द्व के कुहराम के स्वर सर्वंत सुनाई पड़ते हैं। मानो उनके युग के समाज की समस्त वारायें उनके साहित्य में प्रतिफालत हो रही हैं। इस विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''साहित्य जगत् में प्रवेश करने पर सबसे पहला मेरा काम यह हुआ कि उस भीति को, उस मूढ ग्राह को दूर कर दूँ। रूढ़ि-दुराग्रह की कुह-लिका में पोषित भ्रान्त घारणाओं, परम्परा के नाम से मस्तिष्क को विकृत करने वाली चेतना के तन्तुओं में बद्धमूल भ्रान्ति को मैं तोड़ दूँ। कदाचित् चिन्तन, स्वाध्याय और स्वयं प्रस्फुटित होने वाले विवेक का मैं ग्रादर न करने पर उसी गण्डलिका प्रवाह में बहुता जो एक साहित्यिक के लिए कुम्भीपाक होता।'' अ भट्ट जी ने अपने यथार्थवाद के अनुयायी होने के विषय में भी लिखा है—''कदाचित् इन्हीं कारणों से मैं साहित्य में यथार्थवाद का अनुयायी बना हूँ। मेरे ग्रध्ययन में ग्रांख खोलकर प्राप्त किये गये जीवन के इन अनुभवों ने विशेष योग दिया है। कदाचित् इसीलिए मैं स्वभाव से दार्शनिक श्रीर अनुभव से प्रगति-प्रेमी बन सका हूँ, जिसमें गथार्थता ने मुक्तो साहित्यक बनने के लिए बाध्य किया है।'' उद्य इस प्रकार भट्ट जी के साहित्य में समाज का यथार्थ यथावत् बोल रहा है।

भट्ट जी के सामाजिक नाटकों—'कमला', 'पार्वती', 'श्रन्तहीन श्रन्त', 'नया समाज'—में युग की श्रनेक समस्याओं, छुत्राछूत, सामन्ती वंभव श्रीर गाँधीवाद के दर्शन सर्वत्र होते हैं। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''हमारा जीवन समस्यामूलक है। नाटक उन समस्याओं का समाधान उपस्थित कर सकता है। यह एक बहुत बड़ें प्रचार का साधन है। बीज में फल की तरह कुछ नाटक का एक उद्देश्य होना चाहिए। समस्या नाटकों के लिए तो उद्देश्य का होना परमावश्यक है। उद्देश्य सं मेरा तात्पर्य जीवन देने के लिए वाली भावना से है।'' ३६

एकांकी नाटकों में भी भट्ट जी ने पर्दे के पीछे क्या हो रहा है, इसका ज्यों का त्यों 'पर्दे के पीछे' नामक एकांकी में चित्र खींच दिया है। 'मन्दिर के हार' नामक एकांकी में छूप्राछूत की समस्या का प्रतिफलन प्रपने समाधान के साथ हो रहा है और 'सत्य का मन्दिर' नामक एकांकी में घमं का सच्चा रूप सुलभता से दृष्टिगोचर हो जाता है। इसी प्रकार लेखक ने प्रपने शिष्ट सामाजिक व्यायासक प्रहसनो द्वारा भी समाज की दुर्बोधता के चित्र खींचे हैं। संक्षंप में उनके एकांकियों में युग की प्रत्येक समस्या, सब वर्गों के प्राणी, तत्कालीन धर्म-प्रथं-काम ग्रौर मान-सिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण स्वच्छन्द रूप में मुखरित हो रहा है।

भट्ट जी के 'जवानी' ग्रौर 'जीवन' प्रतीक-रूपकों में जीवन ग्रौर जगत् का रहस्य दर्शन से ग्रमिभूत होकर ग्रभिव्यक्त हुग्रा है। युगीन जन-जीवन का दु:ख, वेदना,

^{3 ७} 'स्मृति चिह्न'—फुटकर लेख।

३८ वही ।

३६ 'समस्या का भन्त', प्राक्कथन, पृ० ३।

बाह्य संघर्ष के साथ-साथ ग्रन्तर्द्वन्द्व, करुण परिस्थितियाँ, मानव के प्रति सहजनिष्ठा, जीवन के प्रति सच्चा ग्रनुराग उनके साहित्य में सर्वत्र प्रतिफलित हो रहा है। मानव के हित ग्रीर मंगल की कामना से भी लेखक सर्वत्न लालायित दृष्टिगोचर होता है। इस प्रकार भट्ट जी ने तत्कालीन सामाजिक समस्याग्रों के निरूपण के साथ-साथ, उनका समाधान खोजते हुए उनसे ग्रपना निकट का सम्बन्ध भी स्थापित कर लिया है।

युग की राजनीतिक गतिविधियाँ भी उनके साहित्य में किसी न किसी रूप में बोल रही है, पर राजनीतिक 'क्रान्तिकारी' नाटक में तत्कालीन क्रान्तिकारी दल का मार्मिक चित्र खीचा है यद्यपि उसके पात्र आजाद, भगतिसह, राजगुरु और सुखदेव न होकर दिवाकर, रेणु, वीणा और राजेन्द्र है। यह नाटक लेखक की क्रान्तिकारी राष्ट्रीय भावना से ग्रोत-प्रोत है। जैसे समस्त नाटक ही दिवाकर के बिलदान भीर श्रात्माहुति के लिए लिखा गया हो। रेणु कष्टों को भोगने के लिए ही दिवाकर की पत्नी बनी। वहाँ मनोहर की पत्नी वीणा अपने सुहाग का सिन्द्र स्वयं अपने पित की हत्या करके अपने ही हाथों से पोंछ रही है। इस प्रकार इस नाटक में युग की राष्ट्रीय भावना और स्वतन्त्रता-प्राप्ति हेतु मर मिटने की चाह सर्वत्र व्याप्त है। इस विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मैं राजनीति से अछूता नहीं हूँ। मैने तत्कालीन राष्ट्रीय भावना से प्रेरित होकर ही 'क्रान्तिकारी' नाटक लिखा है।''४°

अपने देश की संस्कृति तो मानो भट्ट जी के साहित्य की प्राणधारा ही बनी हुई है। आदिम युग से लेकर आज तक सांस्कृतिक भांकियाँ उनके साहित्य में स्वच्छन्द रूप से अन्तिनिहित हैं। 'आदिम युग और अन्य एकांकी नाटक' में सामाजिक भांकी के साथ संस्कृति की भलक भी उपलब्ध होती है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मुझे विश्वास है यह नाटक भारतीय संस्कृति और भारतीय आदशों को आलोकित करने में सहायक होंगे। नाटक के चित्रों से मेरे देश की संस्कृति का कुछ भी ज्ञान पाठक एवं दर्शकों को प्राप्त हुआ तो मैं अपने को कृतार्थ समझूँगा।''४ इसके आतिरिक्त भट्ट जी संस्कृति को प्रवाहमान मानते हुए भी कहते हैं—''हाँ, संस्कृति तो सदा जीवन की तरह प्रवाहमान होती है। चेतना यानी पूर्वाजित ज्ञान की चेतना यदि नष्ट हो जाती है तो हम कैसे जी सकते हैं। कोई भी जाति केवल नए मूल्यों के अनघड़ आधारों पर नहीं जी सकती।''४ 'आदिम युग', 'प्रथम विवाह', 'वैवस्वत मनु और मानव' मे आदिम युग की संस्कृति के चित्र मिलते हैं। 'शिशलिखा' एकांकी में बौद्ध युग की संस्कृति अभिव्यक्त हो रही है। 'सौदामिनी' एकांकी नाटक में मध्य युग से नीचे आकर राजकीय शासन के षड्यस्त्रों और संस्कृति का निरूपण है। मध्ययुगीन संस्कृति के चित्र उनके 'दाहर' अथवा 'सिन्ध पतन' नामक

४० 'साहित्य के स्वर', पृ० ४४।

४ ? 'ग्रादिम युग ग्रीर श्रन्य एकाकी नाटक' — भूमिका, पृ० ख, ट।

४२ विष्णु प्रभाकर . 'भट्ट जी की कुछ साहित्यक मान्यताएँ'।

नाटक में प्रतिफलित हो रहे हैं। ग्राधुनिक संस्कृति के चित्र उनके एकांकियों में भरं पड़े हैं। संस्कृति की परिवर्तनशीलता ग्रीर गित में भट्ट जी की ग्रास्था थी—-''प्रानीनता से युक्त ही नया बनता है। सघन रात्रि के बाद सूर्योदय होता है। प्रकाश एक-दम नही हो जाता। पहले वह ग्रन्थकार से मिश्रित होता है, फिर धीरे-धीरे उसमें ग्रलग होता है। संस्कृति भी उसी प्रकाश घूमिल होने लगता है। संस्कृति भी उसी प्रकार नाना रूप लेती है। ''४ इसीलिए भट्ट जी के साहित्य में ग्रादिम युग, बौद्ध-काल, गुप्तकाल, तुर्क साम्राज्य, मुगलकालीन ग्रीर ग्राधुनिक काल तक की संस्कृतियों के विभिन्न चित्र सरलता से पाठक को देखने को मिल जाते हैं। संक्षेप में प्राचीन, मध्य ग्रीर ग्राधुनिक युग के सभी सांस्कृतिक चित्र उनके साहित्य में उपलब्ध होते है।

ग्राधुनिक संगीत के स्वर उनके गीतिनाट्यों में प्रस्फुटित हो रहे है ग्रीर किसी एकांकी में नृत्य की भाव-भंगिमा भी प्रतिफलित हो रही है। एकांकी के रंगमंच पर चित्रों का नियोजन करके उन्होंने भ्रपने चित्रकला के ग्रेम का भी परिचय दें दिया है। इस प्रकार उनके साहित्य में संस्कृति के उदात्त स्वरों के साथ-साथ कला के स्वर भी मुखरित हो रहे हैं।

इन सब युगीन परिस्थितियों के प्रतिफलन के साथ-साथ भारतेन्द्र-युग के समय की देशभक्ति, ग्रसीम त्याग श्रौर राष्ट्र-जागरण की स्वर्णिम ऊपा भी उनके नाटकों में श्रपनी मधुरिम कान्ति के साथ उदित हो रही है।

प्रसाद जी का भव्य श्रतीत श्रीर भारतीय सांस्कृतिक निष्ठा, भावुकता श्रीर कल्पना भी उनके नाटकों में सर्वत्र जिज्ञासा भाव से कीड़ा कर रही है।

श्राधुनिक युग की तो प्रत्येक समस्या ज्यों की त्यों बोल रही है। युग के ऐसं जागरूक कलाकार हिन्दी में बहुत कम ही हुए हैं जिनमें से भट्ट जी एक थं। इन्होंने युग को ग्रांख खोल कर बड़ी गहराई से देखा था, इसिलए युग की विभीषिकाशों भौर झंझावातों का उन्होंने श्रपने साहित्य में समाधान प्रस्तुत किया। युग की दारण दशा ने उनके हृदय को सदैव चेतनाशील बनाये रखा श्रौर इसीलिए उन्हें मानवीय पीड़ा से सदैव कष्ट का श्रनुभव होता रहा। बस यही कारण है कि मानव की मंगल कामना का स्वर श्रत्यधिक बलवान् रूप से उनके साहित्य में पाठकों को श्राहत कर रहा है। श्रतः सत्य श्रौर सौन्दर्य की शालीनता के साथ-साथ शिव उनके साहित्य का मूल शिक्त-शाली स्वर है।

४३ उदयशंकर भट्ट : 'ब्यक्ति घोर साहित्यकार', पृ० २६-३०।

द्वितीय ग्रध्यांय

जीवन परिचय

भट्ट जी स्वभाव से गम्भीर श्रौर सहृदय व्यक्ति थे। जहाँ जीवन में पिवत्रता श्रौर स्वच्छता के प्रति उनका श्राग्रह था वहाँ साहित्य-साधना में भी इन्हीं तत्वों का ममावेश करते थे। घर के संस्कृतमय वातावरण ने उनके जीवन को विशेष रूप से निर्मल, शुद्ध श्रौर गंगाजलवत् पावन श्रौर स्वच्छ बना दिया था। घनपाठ, जरापाठ-पूर्वक वेदपाठ का वातावरण पूर्वजों से चला श्रा रहा था। संस्कृत के श्रितिरक्त मातृ-भाषा गुजराती का भी व्यवहार घर में चलता था। इस प्रकार भट्ट जी को सास्कृतिक वातावरण विरासत में मिला था। यही कारण था कि संस्कृत श्रौर संस्कृति दोनों की गहरी छाप उनकी रचनाश्रों पर है। शैशव में ही उन्होंने शब्द-रूपावली, धातु-रूपावली, श्रमरकोष कंठस्थ कर लिये थे। 'संस्कारात् प्रवला जातिः' के श्रनुसार संस्कारों का व्यक्ति पर प्रभाव पड़ता ही है। महापुरुषों का जीवन-परिचय देना कठिन होता है; फिर भी महान् व्यक्तियों के प्रति सदैव से लोक-जिज्ञासा रहती ग्राई है। इसीलिए, भट्ट जी के जीवन को देने का ग्रत्प प्रयास किया जा रहा है।

शैशव

भट्ट जी का जन्म श्रावण शुक्ला नागपंचमी विक्रम संवत् १६५४ (३ श्रगस्त, सन् १८६८ ई०) को ग्रपनी ननसाल मे हुश्रा था। उनके पिताजी का नाम फतेह शंकर भट्ट था। वे गुजराती ग्रौदीच्य ब्राह्मण थे। इनके पूर्वज गुजरात के सिद्धपुर नगर से श्राकर उत्तर प्रदेश के श्रनूपशहर (जि० बुलन्दशहर) मे बस गये थे। कुछ समय पश्चात् वे कर्णवास में गंगातट पर रहने लगे थे। इनके पूर्वज इन्दौर नरेश की श्रोर से न्यायाध्यक्ष नियुक्त होकर चले श्राये थे। यह परिवार कर्णवास के ग्रासपास

१ १ म्वीं शती के उत्तराद्धं तक उत्तर प्रदेश सिन्धिया और होलकरो के अधीन था। देखिये 'हालकरशाही चा इतिहास'।

के चौरासी गाँवों का स्वामी था। भट्ट जी के पिता प्रातःकाल चार बर्ज उटकर रनान करके दो घण्टे तक पाधिव पूजन करते थ्रौर तत्पश्चात् यजुर्वेद अप्टाध्याणी का पाठ करते थे। वे भावुक भवत थे। प्रायः संध्या को सूरदास के पद गाया करते थे श्रौर बड़ी भिक्त से रामचरितमानस का पाठ भी करते थे। ऐसे परम पुनीत वातावरण में भट्ट जी का शैशव वीता था। संस्कृत बोलने थ्रौर छन्दोबद्ध वार्ता करने का श्रभ्यास वचपन से ही हो गया था।

दुर्भाग्य से तेरह-चौदह वर्ष की ग्रत्पावस्था में माता-पिता का निधन हो जाने से जीवन में विवशता, लाचारी ग्रौर साथ ही उपेक्षा, निरंकुशता समा गई। उन्होंने इस सम्बन्ध में ग्रपने विचार भी व्यक्त किये हैं—''इस काल में ग्रकल्पनीय प्रचण्डता से भाग्य के फलाफल में जो देखा उसकी ग्राज कल्पना कर सकता हूँ। उत्तरी ध्रुव में ही नहीं मेरे जीवन में भी निरन्तर तीन-चार साल का समय कालरात्रि जंसा था। यदि सूर्य निकला भी तो केवल मेघाच्छन्न। मेरी स्थित ऐसी थी जैंसे किनारे का दृश्य देखते-देखते किसी ने नदी में तैरने, इवने या बह जाने के लिए फेंक दिया हो। इन वर्षों में माता-पिता का संरक्षण उठ जाने तथा परिवार के ग्रन्य लोगों का निधन हो जाने से घर की व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई। जिनसे संरक्षण मिलनं की ग्राक्षा थी उनसे भी तिरस्कार ग्रौर ग्राकोश ही मिला। मकान मेरे लिए खण्डहर ग्रौर मनुग्य प्रेत के श्रट्टहास से गुजित ककाल था। सब ग्रोर उपेक्षा ग्रौर ग्रनादर। ग्राक्षय मड़क की धूल से गुम्फित चट्टान का टुकड़ा। डगमगाते पथिक के मदृश मेरी जीवन-नौका प्रवाहित हो रही थी।" र

इस प्रकार भट्ट जी ने जीवन के प्रक्रणोदय में ही मेघाच्छन्न दुर्दिनों को देखा था। परिणामतः पीड़ित मानवता से उन्हें स्वाभाविक प्रेम हो गया। उसके सुख की कामना ही उनके साहित्य का ध्येय है।

शिक्षा

भट्ट जी संस्कृत के श्रच्छे पण्डित थे। पंजाब से शास्त्री श्रीर कलकता मं काव्यतीर्थ की परीक्षा उन्होंने उत्तीर्ण की थी। इसके श्रितिरिक्त बीठ एठ तक श्रंग्रेजी भी पढ़ी। संस्कृत श्रध्येता होने के कारण भट्ट जी का भाषा पर श्रसाधारण श्रीधकार था।

विवाह

भट्ट जी का विवाह सन् १६३२ के आषाढ़ मास में हुआ था। उस समय वें पंडित मोतीलाल नेहरू द्वारा स्थापित स्वराज्य पार्टी के एक सिक्तय कार्यकर्ता थे भौर खादी पहनते थे। वर रूप में भी वे अपने हाथ से कते-बुने खादी के कुरते में ही गए थे। भट्ट जी का विवाह छतरपुर रियासत के पण्डित बुद्धिसागर की तीसरी कन्या

२ 'स्मृति के चिह्न' — लेख (फुटकर)।

गौरी देवी से हुन्रा था। श्रीमती गौरी देवी म्रत्यन्त विनम्र सत्कारशीला हैं। स्वभाव से सौम्य, मधुर म्रौर जान्त एवं सुशीला हैं।

स्वतन्त्रता संग्राम के साथ ग्रध्यापन भी

भट्ट जी देशभक्त थे। समय के प्रभाव से वे वंचित न रह मके धौर श्रसहयोग श्रान्दोलन में भाग लेने के लिए कूद पड़े। इसके श्रितिरक्त वे विश्वविद्यालय के श्रध्य-यन को तिलांजिल देकर साथियों के मन मे देशानुराग की भावना श्रौर विदेशी शासन के प्रति घृणा के भाव जगाने के लिए भी तत्पर हो गये। बरेली में 'तिलक महाविद्यालय' नामक राष्ट्रीय संस्था में श्रध्यापन करते हुए भी वे श्रान्दोलन में भाग लेते रहे। यह विद्यालय ऐसे ही राष्ट्रीय कार्यकर्ताश्रो के लिए खोला गया था। श्रध्यापन से बचे समय में वे पार्टी का काम करते श्रौर गाँव-गाँव घूमकर कांग्रेस का प्रचार करते थे। इसी समय वे बरेली जि० काग्रेस के उपसभापित श्रौर नगर कांग्रेस कमेटी के मन्त्री चुने गए। बरेली में चौरा-चौरी काण्ड के समय वे डिक्टेटर थे। पण्डित मोतीलाल नेहरू ने इन्हें बरेली स्वराज्य पार्टी का संयोजक भी नियुक्त किया था।

राष्ट्रीय जागरण की बेला में भट्ट जी अपने बहनोई श्री भगवतीचरण वोहरा के अनुरोध पर सन् १६२३ में लाहौर चले गए और लाला लाजपतराय के नेशनल कालेज में अध्यापन का कार्य करने लगे। इसके पश्चात् खालसा कालेज, लायलपुर में हिन्दी-संस्कृत के अध्यापक रहे। अन्त में आप सन् १६४६ ई० तक सनातन धर्म कालेज लाहौर में हिन्दी-संस्कृत के प्राध्यापक पद पर काम करते रहे। भट्ट जी का लाहौर में अध्यापक के रूप में प्रवेश वास्तव में हिन्दी-सेवा का महत्त्वपूर्ण श्रीगणेश था। भट्ट जी ने वहाँ हिन्दी के प्रचार और प्रसार का कार्य बड़ी तत्परता से किया। यहीं पर सुखदेव जैसा देशभक्त और यशपाल जैसा प्रसिद्ध उपन्यासकार उनके निकट परिचय में आए। ये दोनों महानुभाव भट्ट जी में गुरुभाव रखते थे।

परन्तु जब एक दिन राष्ट्र के कर्णधारों ने भारत माता का विभाजन स्वीकार कर लिया तो पजाब छोड़कर हिन्दुओं को दिल्ली की ग्रोर ग्राना पड़ा। भट्ट जी भी लाहौर छोड़कर दिल्ली ग्रागए। ग्रब दिल्ली को एक उदीयमान साहित्यकार मिल गया।

रेडियो-सेवा

दिल्ली में भट्ट जी आकाशवाणी में हिन्दी वार्ता विभाग के परामर्शदाता तथा निर्देशक के रूप मे नियुक्त हुए। आकाशवाणी दिल्ली मे कार्य करते हुए वे नागपुर, बम्बई और जयपुर केन्द्रों को भी परामर्श देते थे। यह युग उनकी साहित्य-साधना का स्वर्णिम युग था। उनकी इच्छा थी कि रेडियो द्वारा ऐसे साहित्य का प्रचार किया जाय जो साधारण श्रोताश्रों तक में उदात्त भाव उत्पन्न करने में समर्थ हो। दस वर्ष रेडियो-सेवा के पश्चात् ग्रपनी स्वतन्त्र मनोवृति के

कारण त्यागपत्र दे दिया । सबसे पहले भट्ट जी का 'कालिदास' ध्वनिरूपक दिल्ली रेडियो स्टेशन से प्रसारित हो चुका था । इसके पश्चात् 'मेघदूत' श्रौर 'विक्रमोर्वशी' ग्रादि ध्वनिरूपक प्रसारित किये गए । इस प्रकार भट्ट जी ने हिन्दी भाषा के प्रसार श्रौर प्रचार के लिए भी रेडियो के माध्यम से सराहनीय एवं प्रशंसनीय कार्य किया ।

पर्यटन

भट जी को लेखक बनाने में जहाँ उनके अध्ययन, स्वच्छ एवं प्रनीत संस्कारों ने सहयोग दिया, वहाँ उनके घूमक्कड्पन ने भी सहायता की। भट्ट जी तक्षशिला गये तो 'तर्काशला' खण्डकाव्य लिख दिया ग्रौर काश्मीर गये तो 'मानसी' खण्डकाव्य लिख दिया । कन्याकमारी से ग्राने के पश्चात कन्याकमारी के सूर्योदय श्रीर सुर्यास्त पर कविताएँ लिख डालीं। स्कल जाने की बजाय रेलवे स्टेशन पर घूमना, बागों में पृथ्पों के सौरभ और प्राकृतिक ग्रानन्द का लाभ उठाना, रात्रि की चाँदनी में नदी के तट पर बैठकर घण्टों समय व्यतीत कर देना. भिखारियों श्रीर मजदूरों के बीच में रहना उनकी धुमक्कड मनोवत्ति का परिचायक है। एक बार उनके धुमक्कडपन के सम्बन्ध में प्रश्न करने पर डा० विश्वनाथ शुक्ल से उन्होंने कहा था "पक्यों नहीं? मैंने गाँवो की चौपार पर होने वाले श्राल्हा सुनते हुए राते बिनाई है। मुक्ते ऐस लोगों के जीवन को देखकर रस मिला है। उनके ग्रन्तर में पैठकर, उनका ग्रानन्द श्रीर दः ल देखकर मुझे श्रानन्द श्रीर दः ल मिला है। मैंने देखा, श्रमीरी की श्रपंक्षा गरीबी में ज्यादा मस्ती है, मुख भी। मुझे लगता है उन्हीं श्रनुभवीं, दृष्यों ने मुझे एकान्त लेखक बनने के लिए प्रेरित किया है। मेरी रचना में बैविध्य का कारण मेरा यही घुमक्कडपन है। देश-प्रेम, मानवता और सर्वोपरि व्यक्ति के ग्रदम्य उत्कर्ध को कला के द्वारा चित्रित करना, यही मेरा ध्येय रहा है।" 3

पर्यटन उन्हें वरदान सिद्ध हुआ था, जिसके द्वारा उनकी आ्रात्मा समाज के प्रत्येक वर्ग में रम गई। आत्मा के इस रमण ने ही उन्हें उच्च कोटि का सफल उपन्यासकार भी बना दिया।

स्वतन्त्र साहित्य-सेवा

भट्ट जी के फुटकर साहित्य को स्वतन्त्र साहित्य के नाम से श्रिभिहित किया जा सकता है। जिस भावोदिध की वीचियाँ किसी पुस्तक में स्थान न पा सकी तो वह स्वतन्त्र साहित्य के रूप में श्रध्येता के मन को श्राप्यायित कर रही हैं। उनके बहुत-सी हिन्दी परिषदों के उद्घाटन के श्रवसरों पर दिए गए भाषण, वर्षा हिन्दी राष्ट्रभाषा परिषद् में दीक्षान्त भाषण, बम्बई हिन्दी साहित्य सम्मेलन का सभापति पद से दिया गया भाषण, नाटकों का उद्घाटन करते समय प्रस्तुत किए गए विचार, विद्य-विद्यालयों में 'एक्सटेनशन' भाषण श्रादि स्वतन्त्र साहित्य के ही परिचायक हैं।

अ 'उदयशंकर भट्ट : क्यक्ति और साहित्यकार'----मगस्बी जीवन की एक झौकी, पृष्ठ १६ ।

स्वभाव

भट्ट जी का स्वभाव गंगा के पावन जल की तरह स्वच्छ, निर्मल ग्रौर पिवत्र था। वे स्वभाव से सर्विप्रिंग ग्रौर प्राणिमात्र के मित्र थे— ''व्यक्ति के रूप में भट्ट जी अत्यन्त सौम्य ग्रौर गम्भीर हैं। उनमें विनय ग्रौर स्वाभिमान का सुन्दर समन्वय है। उनके व्यवहार में एक खास तरह का ग्राभिजात्य ग्रौर मुथरापन है। वे वास्तव मे सच्चे ब्राह्मण है—सरल, निर्लोभ ग्रौर स्वाभिमानी।''

''कर्णवास (जि० बुलन्दशहर) गगा तट उनके पूर्वजों की निवास भूमि है, ग्रत उनके जीवन का प्रत्येक कण जाह्नवी के पावन जल-सीकरों से मिश्रित है। ग्रपत्य स्नेह ग्रौर ग्रनुशासन का सुन्दर समन्वय भी ग्रापको उनमे मिलेगा। सबसे बडी बात जो ग्रापको मिलेगी वह यह है कि वह श्रोता ही ग्रधिक है। ग्रपनी बात वह कम मुनाते है।''^१

''हार्दिकता ग्रौर गहरे ग्रात्मविश्वास की ग्राभा मे मण्डित, निर्दोष, तेजस्वी ग्रौर वयोवृद्ध रूप जो क्षण-क्षण में जीवनच्यापिनी संस्कारशीलता ग्रौर व्यक्ति-वैशिष्ट्य का प्रेरक बोध प्रदान करता है।''^६

''वह अपनी नई रचना पूरी की पूरी सुनाकर ही उठते थे। एक बार ऐसे जमें कि छानने का समय भी निकल गया। यह उनकी ब्रादत थी।''

"भट्ट जी के चरित्र में, उनकी शैली में सर्पिल कुछ नहीं है। जितना बोलते हैं उतना लिखते हैं। लिखते हैं उतना ही जितना लिखने को मन करता है, जितने विचार उठते हैं भ्रौर विचारों को जो उनके शब्द धारण करते हैं वे शपथ की भाँति पवित्र हैं।" प

''लाहौर के अन्यान्य साहित्यकारो की अपेक्षा मेरा उनके प्रति अविक आदर और अनुराग हुआ, वह थी उनकी निरिभमानता, हार्दिकता, स्नेह्सिक्त मृदु व्यवहार और स्पष्टवादिता। दो टूक मत्य कहने और सुनने में मैने भट्ट जी को कभी हिचकते या उद्विग्न होते नहीं देखा।''

४ डा० नगेन्द्र : 'उदयशंकर भट्ट-व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'-श्री उदयशकर भट्ट : मच्चे ब्राह्मण-सरल, निर्लोभ ग्रीर स्वाभिमानी, पु० २२।

४ डा० गोवर्धननाथ गुक्ल : 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति श्रौर साहित्यकार'—सरल, निष्कपट श्रौर विनोदप्रिय, पृ० ३१ ।

्र डा० विश्वनाथ शुक्ल : 'उदयशकर भट्ट : व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार'—यशस्वी जीवन की एक झाँकी, प० १८।

७ ो गोरीदाम वाजपेयी : 'हिन्दुस्तान साप्ताहिक', १० श्रप्रैल १६६६, पृ० १४।

म श्री केदारनाथ मिश्र: 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार' — उनमें सर्पिल कुछ नहीं है, प० ४२।

"स्वर्गीय पूज्य दद्दा (राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गृप्त) की तरह भट्ट जी का आतिथेय रूप भी अत्यन्त भव्य होता है।" "

"जीवन में उन्होंने बहुत ऊँच-नीच देखा है। परन्तु मैं श्रपने श्रापकी इस बात का गवाह मानता हूँ कि सब मिलाकर उनका चरित्र श्रौर उनकी देन दोनों पूरी तरह निर्मल हैं।" ११

''स्वतन्त्र भारत के भावात्मक ऐक्य का यदि कहीं किसी में परिचय प्राप्त होता है तो वह भट्ट जी की साहित्यिक सेवा से प्राप्त होता है।''' रे

भट्ट जी सुस्वादु भोजन बनाने में भी कुशल थे और उसमें भी नयी-नयी कल्पना रहती, बँधी-बँधाई पाक प्रणाली नहीं। इसके अतिरिक्त डा० गोवर्धननाथ शुक्ल को लिखे गये व्यक्तिगत पत्रों से उनके स्वभाव का अच्छा पता चलता है। अपने भावराज्य को लेखक निजी पत्रों में ही अत्यन्त सचाई के साथ व्यक्त करता है। उनके जीवन का अन्तरंग वस्तुतः निजी पत्रों में ही मुखरित हुआ है। उनके प्रभाव के परिचय सन्दर्भ में डा० शुक्ल को लिखे गये २००-२५० पत्रों में गै कुछ के उद्धरण प्रस्तुत किये जाते हैं। इनसे उनकी निजी विशेषताओं पर प्रकाश पड़ता है।

- (१) "इससे अच्छी और क्या बात है कि घर बैठे आपके दर्शन होंगे। कृपया समय आने की सूचना दें ताकि मैं स्टेशन पर मिनूँ"। १ 3 इसमें उनकी परम सज्जनता और व्यावहारिकता दोनों ही प्रकट होती हैं। वास्तत्र में भट्ट जी अस्यिधिक विचार-जील एवं सज्जन स्वभाव के व्यक्ति थे।
- (२) ''मुफ्ते बहुत दुःख है कि अचानक कमर मंदर्ब हा उठने के कारण में आगरे नहीं पहुँच सका, किन्तु आपने जिस आत्मीयता से कण्ट महकर अंक्षेत्र ढंग से काम निभा दिया, उससे मैं सचमुच बहुत कृतज्ञ हूँ। प्रभागकर भी कहत श्रघा नहीं पा रहा था। उसे जिस एक अपने से बड़े के सहारे की आवश्यकता थी उसमें आपने अपने निसर्ग बन्धुत्व का परिचय दिया। विश्वाम तो मुफ्ते था ही कि आपके होते मध ठीक होगा।'' १४
- (३) ''भ्राप श्रायें यह मेरे लिए सौभाग्य की बात होगी। मैन कर्णवास की भूमि ग्राम-पंचायत को दे दी है।'' ^{९ ६}

 $^{^{9}}$ श्री नरेन्द्र शर्मा : 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'—ग्रिभनन्दनीय भट्ट जी, पृ० २४

१९ श्री चन्द्रगुप्त विद्यालकार: 'उदयशं हर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर माहित्यकार' — मेरे ग्रादर-णीय मित्र भट्ट जी, पृ० ३७।

१ र श्री सुभाई देसाई: 'उदयशंकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'---भावाजिल, पृ० ४०।

^{ं&}lt;sup>९३</sup> पत्न संख्या ५ दिनाक ⊏-१२-५५।

१४ पत्र संख्या २ दिनाकः २७-३-५८।

१४ पत्र सख्या ३ दिनांकः १०-१-६२।

- (४) ''गंगास्नान मेरे जैंसे पापी के लिए सम्भव नही है। जरा मौसम ठीक हो जाए स्राने की चेष्टा करूँगा।''^{९६}
- (५) ''पुत्री मुभे अपेक्षाकृत अधिक प्रिय है क्योंकि वह थोड़े दिन के बाद हम लोगों को छोड़कर परागे घर चली जायगी। जिसका चित्र होती है उसका विशेष आदर होता है। भगवान् साक्षात् स्नेहमूर्ति है। आपका परिवार उसी स्नेह, सौजन्य का केन्द्र है। न जाने मुभ भटकते को यह कैसे मिल गया। जो मिला है वह मेरे हृदय की निधि है। कहता तो नहीं, पर शायद यह भी एक सौगात मेरे साथ जायगी।'''

भट्ट जी के उपर्युक्त पत्रों से ज्ञात होता है कि वे क्रुतज्ञता के बन्धन को स्रमोघ मानते थे। इसके स्रतिरिक्त उनके त्यागी स्रौर उदात्त भावो का भी परिचय मिलता है। वास्तव मे भट्ट जी नयत एव जालीन स्वभाव के मृदुभाषी एव विनीत व्यक्ति थे।

बच्चों का प्रेम और उनमें भी बच्चों के प्रति भट्ट जी का स्नेह अप्रतिम था। प्रायः वयस्क लोग बच्चों की उपेक्षा करते हैं, परन्तु भट्ट जी बच्चों में घुल-मिल जाते थे। डा० ग्रुक्ल के तीनो बच्चों में प्रायः उनके स्तेह के लिए परस्पर इन्द्व मचता था। अतः बच्चों ने उनसे ही व्यवस्था माँगी कि आप बेबी, प्रतिभा को विशेष प्यार करते हैं या राजीव को। इस पर स्वयं भट्ट जी ने ही निर्णय देते हुए उपर्युक्त पत्र लिखा था।

वेशभूषा

खादी की बोती, कुर्ता एवं शीतकाल में जाकट थ्रौर ऊपर से रेशमी खादी की चादर पहनते थे। पैर में बिना फीते वाला न्यूकट जूता या चप्पल पहनते थे। ''वाणी की सम्मोहन-मबुरता एवं मनोमुग्धकारी ग्राकर्षण, चरणों में उदिध-गाम्भीयं, यही था उनका ऊपरी व्यक्तित्व। वह एक संयोजन, सिम्मलन, विलयन ग्रौर सगठित पूर्णता हैं, जिसमे विशिष्ट कियाएँ ग्रपनी ग्रन्वित को एक सम्पूर्ण प्रतिमा में युक्त करती हैं।'' व

मृत्यु

दिसम्बर सन् १६६५ में भट्ट जी को दिल का दौरा पड़ा था। परन्तु जनवरी के म्रन्तिम सप्ताह में स्वस्थ होकर घर ग्रा गये थे। दुर्भाग्य से १६ फरवरी सन् १६६६ ई० को फिर दिल का दौरा हुग्रा ग्रौर तत्काल ही उन्हे विलिंगडन नर्सिंग होम में भरती करवा दिया गया। परन्तु वहाँ से वे फिर वापस न ग्रा सके ग्रौर दस-दिन के पश्चात् २८ फरवरी सन् १६६६ ई० को प्रातः काल ६ बजे उनका स्वर्गवास हो

१६ पत्र संख्या ४, दिनांक २७-१२-६४।

१७ पत्न संख्या ५, दिनांक २-१-६६।

⁹⁵ Norman L. Munn: 'Psychology', p. 569.

गया। भट्ट जी के निधन का समाचार सुनते ही हिन्दी जगत् में शोक की लहर छ।

भट्ट जी का व्यक्तित्व बड़ा ही श्राकर्षक श्रौर सम्मोहक था। भाव-गाम्भीयं के साथ-साथ सूक्ष्म श्रन्वीक्षण बुद्धि, सस्कारशीलता के कास्ण व्यक्ति-वैधिष्ट्य का परिचायक, युग-प्रबुद्ध व्यक्ति, नुकीली नाक श्रौर चश्मे के भीतर गम्भीर बुद्धि श्रौर सांस्कृतिक चिन्तन श्रौर दार्शनिक वैभव के श्रनुशीलन में व्यस्त, श्राकर्षक नेत्र, ऊंचा ललाट, शान्त श्रौर गम्भीर मुद्रा, श्वेत चांदी के से चमकते केश नवीन स्फूर्ति श्रौर चेतना उत्पन्न करने वाले थे। ऐसे भट्ट जी सदैव श्रीभनन्दनीय श्रौर चिरस्मरणीय रहेंगे।

साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप—कवि, नाटककार

''किव सन्देशवाहक होता है। यह युगों तक अपने मौलिक चिन्तन और मिद्धान्तों के द्वारा जीवित रहता है और उसकी कृतियों से भावी साहित्य को प्रेरणा तथा विश्व को नूतन चेतना प्राप्त होती है। किव द्रप्टा होता है, उसके मन और मित्रिक में जगत् के लिए एक विचित्र प्रतिक्रिया चलती रहती है, वही उसकी रचना का रहस्य है। जो किव जगत् और जीवन को जितनी दृढता से पकडता है, उसकी कृति उतनी ही अधिक प्राणमयी होती है। एक विशेष क्षेत्र में सीमित रहने वाला रचनाकार समाज के एक विशेष अथवा सीमित वर्ग को ही तोष दे सकता है। महा-किवयों का चिन्तन व्यापक होता है और वे जीवन की चिरन्तन समस्याओं को ही लकर चलते हैं। उनकी विचारधारा सूत्र रूप में आगे बढ़ती है और वे इंगित मात्र से अपने उद्देश्य की व्यंजना कर देते हैं। काव्य में प्रवाहित किव की विचारधाराएँ उसका संदेश होती हैं। वह सदा भावना का सम्बल लेकर आगे बढ़ती हैं।"

भट्ट जी युग-प्रबोधक साहित्यकार के माथ-साथ रम-सिद्ध कवि एव महान् नाटककार थे। वे बिना उद्देश्य लिखना निरर्थक समभते थे। इसलिए उन्होंने लिखा है—''मैं बिना उद्देश्य के लिखने का कोई ग्रयं नहीं मानता। जिसमें समाज या व्यक्ति को ऊपर उठने की प्रेरणा, बल न मिले, उसका हित न हो, वह लिखना बेकार है। कला जीवन के लिए है, कला के लिए जीवन नहीं है।''?

स्रपने साहित्य के सम्बन्ध में भी विचार व्यक्त करते हुए भट्ट जी ने कहा है कि ''मैंने जो कुछ दिया है, उसके सम्बन्ध मे कुछ भी निश्चयपूर्वक कहना कठिन है। समय ही उसकी कसौटी है। जो उपयोगी होता है वही रह जाएगा। मैंने कभी श्रपने लेखक को गर्वित होने का स्रवसर नहीं दिया।"³

⁹ H. W. Garrod: 'The Study of Poetry', p. 37.

२ 'भ्रवन्तिका', भ्रगस्त १९५६ पु० १८६।

^{3 &#}x27;उदयणंकर भट्ट: व्यक्ति और साहित्यकार'—भट्ट जी की कुछ साहित्यिक मान्यताएँ, पू० २६।

भट्ट जी युग के उन तपःपून साहित्यकारों में से थे जिनके साहित्य में युग के सभी चरण और समस्त विद्याएं प्रतिफलित हुई है। उनकी कृलाकृतियों का अनुशीलन करने के पश्चात् यह कहना अठिन है कि उनकी कला-साधना का सर्वश्रेष्ठ रूप किस विद्या में है। वे रस-सिद्ध कवि और महान् नाटककार अक्ष्य थे। भट्ट जी ने किय के सम्बन्ध मे अपने विचार व्यक्त किये हैं.

''किव का कार्य अपने बाहर और भीतर सौन्दर्य में आवृत सत्य की मृष्टि करना है या उसका उद्भास, यही सदा से उसका ध्येय भी रहा है। ध्येय के प्रति निष्ठा मे उसकी तन्मयता जागरूक होती है। वह अन्तर्मुख हो जाता है, तभी उसकी किवता रूप ग्रहण करती है और जीवन के तेजोमय स्तर पुस्तक के पन्नों की तरह खुलते चले जाते है, शाश्वत सत्य की मृष्टि होती है।''

कविता के सम्बन्ध में भी उनका मत द्रष्टच्य है.—''मुख-दुःखरूपी दो खण्डों की रगड से कविता की भी श्रिभव्यक्ति हुई है। यह दूसरी बात है कि दोनों में कोई प्रधान रही हो और कोई गीण।''

भट्ट जी ने रस को काव्य का प्राण-तत्त्व माना हे- ''काव्य कि प्रितिभा, दृष्टि, तीक्ष्णता, नादात्म्य का रसमय कार्य है जो ममय की मीमाश्रां को फोड़कर अपना मार्ग बनाता हुआ युग-युगान्त और कल्पान्त नक मानव मात्र को प्रगने रस से विभोर करना रहता है।'' इसी प्रकार उन्होंने 'माहित्य' शीर्पक मृक्तक में भी काव्य-रस की ग्रानन्द-प्रेरणा का स्पष्ट उल्लेख किया है। यथा—

''ग्रक्षरों की घृण्डियों के भरा भीतर रस योजना से फूटता साहित्य का मकरन्द सो रहे हर बीज में हैं रसों के रेशे फूलते ही गमक उठते सुरिभ धन स्वच्छन्द।''

भट्ट जी ने काव्य में अनुभूति पर विशेष बल दिया है—''अनुभूति जितनी ही गहरी होती है जीवन-पट उतना ही अनावृत भी होता है, किन्तु इस जीवन-दर्शन की श्रीणयाँ हैं। उन्हीं श्रीणयों के अनुसार किव में भी भावोन्मेष होता है। सामध्यं श्रीर प्रतिभा उसके सहायक बनते हैं।'' किव ने नोग्नाखाली की प्रकृति-स्थली में पुष्प-छिव का कितना अनुभृतिमय चित्रण किया है:

''झूमते हैं चूम चूम सुन्वर समीर नीर फूलती है कविता मनोज्ञ रस-भरिता सी।''

४ 'श्रलका' (शान्ति सिंघल), पृ० ५।

६ 'विसर्जेन'-प्रापने पाठकों से, पृ० ख ।

र् 'हंस', भ्रक्टूबर १६४१, पु० ही।

७ 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान', ३१ मार्न १९५७ ई०, प्० ४।

म 'मलका' (शान्ति सिंघल) — ग्रामुख, पृ० ४।

६ 'एकला चलो रे', पृ० १७।

इसके अतिरिक्त किव ने काव्य में सत्य को भी आवश्यक माना है—''मैंने काव्य में केवल एक बात को सदा ध्यान में रखा है कि जो कुछ लिखा जाय उसमें आत्मा की प्रेरणा तथा वस्तु के प्रति ईमानदारी हो।'' °

वस्तुत: ग्रनुभव-पुष्ट रवना मे ग्रात्मा के ग्रालोक का जो महज प्रसार होता है वह ग्रमूर्त विचार रूपों के परिणाम से भिन्न होने के कारण काव्य को ग्रनिश्चित दिशा की ग्रोर न ले जाकर उसे मुस्पष्ट भावदीष्ति प्रदान करता है। इस सन्दर्भ मे भट्ट जी की निम्न पक्तियाँ द्रष्टव्य हैं:

''यह पावन श्रनुभूति श्रात्मा की श्रकृश काव्यों में समूर्त कर देती प्राण-बल ॥''? १

भट्ट जी काव्य का उद्देश्य स्वान्त. सुवाय न मानकर परिहताय भी मानते हैं — ''में स्वान्त. सुखाय के साथ समाज सुख को भी मानता हूँ। स्वान्त: सुखाय रचना से क्या फायदा ? व्यक्ति का ग्रस्तित्व समाज के लिए है। स्वान्त: सुखाय का ग्रर्थ ग्रानन्द है। स्वान्त: मुखाय को परमार्थ मुख मे बदल कर ही जनता-जनार्दन का कल्याण किया जा सकना है।'' ^{९ २}

कविवर भट्ट जी ने कवि-प्रकार निर्धारण करते हुए किव के चार भेद माने है — ''मूल प्राकृतिक (यथार्थ एव ग्रमुभूतिवादी), सांस्कृतिक (ग्रादर्शवादी), रूढ़ि-वादी (क्लासिकल) मूल परिवर्तनवादी (रोमाटिक)।'' उन्हें भी मूल प्राकृतिक ग्रीर मूल परिवर्तनवादी रूप स्वीकार है.

- (१) "जग के ग्रन्तर्ह्वन्द्व प्यालियों में भर-भर पीता रहता है। मध्र कल्पना के पंखों पर उड़-उड़ कर जीता रहता है।" व
- (२) ''गीत गाता हूँ इधर भीतर उधर है आग। ग्रौर रोता प्राण जब पुलकित जगत् का राग।''' १

श्रतः भट्ट जो के अनुसार काव्य के द्वारा किव जगत् की अनुभूतियों श्रौर मानिसिक प्रतिक्रियाश्रों को कल्पना-माथुर्य के माध्यम से वाणी देता है। किव काव्य मे सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का उपासक है। इसके अतिरिक्त किव-जगत् की सामान्य प्रवृत्ति के अनुकूल कलाकार को सर्वद्रष्टा मानकर यह प्रतिपादित किया है.

जिसको जग ने कभी न देखा, वह मेरे प्रिय कवि ने देखा।" व ऐसा कवि भावोन्मेष के क्षणों में किसी भी भाव को रसात्मक श्रभिव्यक्ति प्रदान

१० 'ग्रवन्तिका', ग्रगस्त १९५६ ई०, पृ० १८६।

१९ 'अन्तर्भन्थन' चार चित्र, पृ० ४७।

१२ 'ध्रवन्तिका', ध्रगस्त १६५६ ई०, पृ० १८६।

१३ काव्य मे व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यंजना, 'हंस', श्रक्टूबर १६४१ ई०, पृ० १०।

१४ 'मानसी'---दिव्य दुष्टि, पृ० ६०।

१ ४ 'य्गदीप', पु० १४ ।

९६ 'मानसी'---दिव्य दृष्टि, पृ० ६०।

कर मकता है। वस्तुतः वह लोक-प्रेमी होता है। इस विषय में भी भट्ट जी ने लिखा है—''कवि का यही रूप जाक्वत हे। लौट-फिर कर सभी कवि इसी मार्ग पर आए हैं और इस प्रकार की कविता का इतिहास अपिरिमत हे और निश्चय ही कविता का प्रारम्भ तो विरह से ही हुआ है। इसमें किसी को आपित्त नहीं हो सकती।'' "

प्रेम की रागात्मक चेतना से काव्य में रस-विधान को लक्षित कर के ही ध्वन्या-लोककार ने कहा है— "वही स्रर्थकाव्य की स्रात्मा है। इसीलिए स्रादि काल में कौंच-युगल के विरह से स्रादि कवि वाल्मीिक के हृदय में उत्पन्न शोक श्लोक रूप में स्रभिव्यक्त हुन्ना।" ^{9 प}

भट्ट जी के काव्य में भावों के सभी उतार-चढाव देखने को मिलते हैं। उन्होंने इस विषय में लिखा भी है—''मैंने भावों के उतार-चढ़ाव के साथ जीवन की नव-नवोन्मेषिनी भाव-धाराश्रों का सूक्ष्म प्रवाह, हृदय की मस्ती, प्रेम की श्रदम्य प्रवाहिनी तथा छायावादी श्रज्ञेय रूप-राशि के प्रोज्ज्वल स्वप्नों का श्रान्तर दर्शन भी किया है और उसके बाद प्रगतिवाद, यथार्थवाद के इस गुग में बाह्य परिश्रान से लापरवाह, रूप मौन्दर्य की श्रवहेलना करके वैसाखी के सहारे चलती भिखारिन की तरह श्रन्तर, बाह्य दोनों में उन्मुख यथार्थ-दर्शनाभिलाषिणी पेट की भूख का गीन गाती हुई कविता का रूप-दर्शन भी किया है।'' १६

इसके अतिरिक्त भट्ट जी के काव्य में जीवन-दर्शन, अनुभव की गहराई, ज्ञान का उन्मेष मगलकारी बना हुआ है। इस सम्बन्ध में उन्होंने कहा भी है—''काव्य जातीय जीवन के उत्थान और पतन की प्रतिच्छाया है।'' देश पर प्राण देने बाला सैनिक भट्ट जी को काव्य-स्फूर्ति देने वाला है—''तुम (सैनिक) किव की अन्तःस्फूर्ति बने, किवता के प्राण-विमान बने।'' भट्ट जी को भारत के भव्य अनीत और भारतीय सस्कृति से असीम स्नेह था। इसीलिए उन्होंने भारत के भव्य अतीत का राष्ट्रीय जागृति के लिए प्रेरणाप्रद मानकर निम्न किवता की रचना की है जो बड़ी ही भावमय और क्लाच्य है:

''तूने भारत के देखे दिन सुखमय श्रविकल मन से, तूने निर्माण किए हैं, युग श्रपने वैभव बल से, फिर हममें फूंक निरन्तर, श्रक्षुण्ण शक्ति श्रनथक बल तैंतीस कोटि कण्ठों में जय-जय-जय ध्वनि हो श्रविरल ॥''²

भट्ट जी की कविता में राष्ट्रीयता का स्वर स्पष्ट है, फिर भी निराशा का

१७ 'उन्माद' (मदनलाल मधु) -- भट्ट जी की भूमिका, पृ० ग-घ।

१ म 'हिन्दी ध्वन्यालोक', १/५, पृ० ४३ ।

१६ 'यथार्थ भ्रौर कल्पना'-भूमिका, पृ० क।

२० 'भक्त पंचरत्न' -- सपादक उदयशंकर भट्ट, पृ० ६।

^{२ 9} 'श्रमृत ग्रौर विष', पृ० १३।

२२ 'माधुरी', वैशाख संवत् १६८८, पृ० ४७१।

स्वर कम स्पष्ट नहीं है। 'युगदीप' तथा 'यथार्थ श्रौर कल्पना' मे इस प्रकार की श्रनेक किवताएँ उपलब्ध होती है।

''म्रन्धकार, म्रन्धकार, म्रन्धकार चीर चल। उन रही उषा उधर, उग रहा दिन सफल।''^{२ ३}

किन्तु दूसरे ही क्षण श्राशा को एक मृगत्ष्णा मानकर कहते है-

''कोई बिखेरता जाता है कोई समेटता जाता है निशिदिन की चरखी पर जीवन-डोरी लपेटता जाता है।''^{२४}

श्रतः उनके लिए कुल मिलाकर जीवन केवल उल्लास नही है बल्कि चिन्ता श्रीर भय का कारण भी है श्रीर इसीलिए बिना सोचे कुछ भी कहे जाने का स्वभाव उनके किव का स्वभाव नहीं है। 'मानसी' मे तो किव ने मानवीय सुख-दुःख का उद्-गम, उसकी स्थिति श्रीर उसके व्यापक रूप का श्रनुभूतिमय विवेचन किया है। विश्वरूप ने किव की श्रन्तरात्मा को भंकृत किया है। उसकी भलक 'मानसी' में द्रष्टव्य है:

> ''कुसुम म्ररे, देखो दुःखों को, नर ने उपजाया निज कर से ग्रपने भ्राप जला भी दी है इसने चिता साध के पर से।''²

भट्ट जी की चतना को द्वितीय महायुद्ध की विभीषिकान्नों ने उद्बुद्ध किया था। 'श्रमृत श्रौर विष' में प्रायः युद्ध सम्बन्धी कवितायें संगृहीत है। इस विषय में भट्ट जी ने लिखा भी है—''ये कविताएं मैंने उन दिनो लिखी थी जब संसार का वातावरण दूसरे युद्ध से विक्षुट्ध था। इसीलिए श्रधिकतर रचनाएँ युद्ध की विभीषिका लिये हुए हैं।'' १ ६

'यथार्थ ग्रौर कल्पना' तक ग्राता हुग्रा किव कुछ प्रगतिवादी हो चला था:
''रक्तिलिप्त, विषदाध धरा को नव जीवन नव प्राण चाहिए,
कुंठित गित, लुंठित सस्कृति को ग्रपना पथ निर्माण चाहिए।
युद्ध युद्ध की हृदय-विदारक ध्विन से व्याकुल विश्व पड़ा है,
दुर्वल कॉप रहे हैं भय से बली सज रहा संविधान है।'''

परन्तु इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने कहा है—''मैं प्रगतिवाद में विश्वास करते हुए श्रौर उसकी श्रार्थिक योजना की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी भारतीय

२ डै 'पूर्वापर', पृ० १। २ ४ वही, पृ० ३१। २ ४ 'मानसी'—विषशता, पृ० ३३। २ ६ 'अमृत और विष'—दो शब्द, पृ० १। २ ७ वही, पृ० ७६।

्जीवन के परम्परा-प्राप्त विवेकमय सुसंस्कृतालोक में विश्वाग करने को बाध्य हूँ। इसलिए इन कविताओं में मेरा स्वर सिद्ध का न होकर साधक का है, उपास्य का न होकर उपासक का है।''^{२ ८}

भट्ट जी ने इससे आगे भी कहा है— ''निश्चय ही एक भौतिकवाद हमारा अन्तिम ध्येय नहीं हो सकता। मनुष्य के 'मैं' और समाज के 'हम' के आगे हमारा आत्मानुभूति का पडाव है। वहाँ भी हम हमेशा जाकर ठहरते रहे हैं और वहाँ के सौन्दर्य से हमारा साहित्य प्रफुल्ल हुआ है, जिसमें स्फटिक-स्वच्छ सरोवर तट पर सुचिन्तन के आत्म-विभोर कल्हारों का मधुर मकरन्द आज भी भीनी-भीनी सुरिभ लेकर श्रान्त पथिकों को तृष्तिदान करता आ रहा है, उसे भूल जाना भी तो जीवन की बड़ी भूल होगी।'' र ध

भट्ट जी ने रोम-रोम में उत्साह श्रौर उल्लास की लहर उत्पन्न कर देने वाली किवताओं की भी रचना बड़े मनोयोग से की है.

''प्रलय में, तिमिर में, न तूफान में भी कदम ये रके हैं न रक पायेंगे ही। जगत् की सुबह से चला चल पड़ा मैं, खड़ी चोटियाँ पर न पीछे मुड़ा मैं, न मैं रक सका बादलों की घटा मैं, भटकता रहा पर न पीछे हटा मैं।''³°

'कणिका' भट्ट जी का मुक्तक संग्रह है। इस मुक्तक-माल में भट्ट जी के भावकण काव्य के रूप में प्रपत्ती सरसता ग्रीर कोमलता का परिचय दे रहे हैं:

> ''कब पर हँस रहे हैं हम बैठें बेहया जिन्दगी मिली हमको। सब तरफ मुसीबतों की न्यामत है, मौत की बन्दगी मिलो हमको॥''³ी

'तक्षशिला' खण्डकाव्य में भारत का भव्य भ्रतीत बोल रहा है तो 'कौन्तेय-कथा' में किव शिव संस्कृति का भ्राख्यान बड़ी तन्मयता से कर रहा है। भट्ट जी ने 'तक्षशिला' के विषय में लिखा भी है—''एक-एक खण्डहर मानो कोई पुराना गीत किन्तु अस्पष्ट तथा करुणा भरा गीत गा रहा था। एक-एक स्तूप में, एक-एक भग्न भूति में करुणा की सूक्ष्म लहर उठ रही थी। मुझे तो ऐसा मालूम होता है मानो तक्षशिला के खण्डहर भ्राज भी भ्रपनी वैभव कहानी याद करके तथा भ्रपनी दीनावस्था

२६ 'पूर्वापर'--- युगदीप, यथार्थ ग्रीर कल्पना के सम्बन्ध में, प्० च।

[₹]६ वही ।

३० 'पूर्वापर', पृ० १०४।

३९ 'कणिका', पु० ५४।

पर दु: खी हो कर जमीन मे गड़ गये हैं।"32

भट्ट जी ने 'कौन्तेय-कथा' के सम्बन्ध मे श्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त किये हैं— ''शिव संस्कृति की परम्परा ने जातियों के द्वेष भाव को दूर किया। प्राचीन श्रायों एवं श्रनायों को प्रेमें के सूत्र मे बॉधने वाली शिव संस्कृति थी। प्रस्तुत काव्य मे मैने शिव तथा श्रर्जुन की कथा द्वारा उस संस्कृति का चित्रण करने का प्रयास किया है।''³³

'इत्यादि' कविता-संग्रह में किव की सभी प्रकार की कविताएँ संगृहीत है, जो वस्तु, रूपविधान, शैली, कथ्य तथा भाव की दृष्टि से समय-समय पर भ्रपना रूप बदलती रही है। यथा—

> ''लावा जो जन-जन के मानस में फूट रहा, भरना जो प्राणों की धरती से छूट रहा, वही ब्रह्म ग्रक्षर है धरती नभ विलास में, पढ़कर तो देख उन्हें मन के ग्रवकाश में ?''³

'मुभ में जो शेष हैं' नामक किवता-संग्रह में किव ने नई किवता के नवीन प्रयोगों को ग्रपनाया है। इन प्रयोगों को देखकर अनुभव होता है जैसे भट्ट जी नई किवता के पुराने किव हों। किव के सभी प्रयोग परम्परागत और शाश्वत तत्वों के अनुगामी है। भट्ट जी ने भी इन किवतायों के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं—''श्रव ग्राप 'मुभ में जो शेष हैं' की रचनाएँ पढ़ें जो समाजपरक कम, व्यक्ति की अनुभूतिपरक ग्राधिक है।''3 4

एक कविता भी द्रष्टव्य है:

''साँप, तुम सच्चे हो, भय है, गरल है, मरण महत्तर है,

जो कुछ है स्पष्ट है इसीलिए श्रम्छे हो।"³

इस प्रकार किव ने 'तक्षिशिला' ग्रौर 'कौन्तेय-कथा' में चिन्तन ग्रौर कल्पना के ग्राश्रय से भारत के भव्य ग्रतीत की भांकियाँ चित्रित की है तो 'मानसी' में मानव को स्वयं ही सब मुख-दु:खों का मूल स्रोत माना है। 'राका', 'विसर्जन' में किव तत्कालीन घुटन ग्रौर ग्रवसाद से क्षुब्ध है तो 'यथार्थ ग्रौर कल्पना' में वह उपासक ग्रौर साधक के रूप में द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की ग्रोर झुका हुग्रा प्रतीत होता है। 'इत्यादि' ग्रौर 'मुभ में जो शेष है' की किवताएँ ग्रनुभूतिपरक है। ये किवताएँ

३२ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ० १--२।

३३ 'कौन्तेय कथा'---निवेदन, पु० ५-६।

३४ 'इत्यादि' -- कविकर्म, पु० ४।

३४ 'मुझ मे जो शेष है'---ग्राह्मविश्लेषण, पृ० च।

^{3 ६} वही--साँप ग्रीर मै, पृ० चार।

भ्रतुकान्त भी हैं। कवि ने कला की दृष्टि से तुकान्त कविता की भ्रपेक्षा प्रतुकान्त कविता को अधिक महत्त्व दिया है---''यदि घत्युक्ति न समभी जाय तो मैं कहंगा कि अतुकान्त काव्य तुकान्त काव्य से अधिक प्रवाहमय एवं जोरदार हो सकता है।" यथा----

> ''किन्तु---धाज लगता है कहीं उड़ गये हैं सब धग्राँ ही धृग्राँ शेष कहीं कुछ नहीं विशेष ग्रौर में वंसा ही खाली हुँ जैसा सबह चला था।"3 म

एक भीर द्रष्टव्य है:

''कितना विलम्ब है ? धरे, तुम हँस रहे हो, इस समय हँसी ! मन प्राण के, उल्लास की समाप्ति से पूर्व हॅसना शोभन नहीं है। ध्यौर देर न करो.

देखो---

मेरी उत्सुकता की ऊँचाई का उच्च भूंग हिमालय।"3 ह

इस प्रकार उनके काच्य का पर्यालोचन करने के पश्चात् कहा जा सकता है कि वे पूरानी पीढ़ी के नये कवि थे। भट्ट जी ने प्राचीन संस्कृति के उपासक होते हुए भी नई कविता के प्रयोगों में मानव के प्रति अपने स्नेह को अक्षुण्ण रखते हुए रूढ़ियों पर प्रहार बड़ी ईमानदारी के साथ किया है। इस प्रकार की अधिकतर कविताए 'मुक्त में जो शेष हैं' कविता संग्रह में संग्हीत हैं। इन कविताओं में देय के प्रति श्रास्था का स्वर श्राज भी श्रक्षीण है। विशद चिन्तन, गहन जीवन के अनुभवों का सर्वागीण निरूपण, ग्राह्म के प्रति श्रिडिंग विश्वास, सत्य के प्रति लगन इनका श्रपरिहायं गुण है। इनमें कवि की परिपक्व एवम् प्रगतिशील चेतना का उन्मेष है। यं कविताएँ कवि की निरन्तर साधना में काव्य-भूमि का नया द्वार खोलती हैं।

वे ऐसे कवि ये जो प्राचीन संस्कारों भीर परम्पराश्रों की मर्यादाश्रों स भावेष्टित होने पर भी भाधुनिक मान्यताभ्रों के स्वस्थ संयत रूप को बड़ी तत्परता से ग्रहण कर काव्य-प्रणयन में विश्वास रखते थे। वास्तव में भट्ट जी युगान्वेषी भौर रस-सिद्ध कवि थे।

३७ 'विजय-पथ--भूमिका, पृ० ७। ^{3 म} 'मुझ में जो शेष हैं'—- ग्रनुभूति, पृ० २०। ^{3 ६} वही--शनागत, पृ० २३-२४।

नाटककार रूप

भट्ट जी उच्च कोटि के नाटककार थे। उनके नाटकों का विषय पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक ग्रीर राजनीतिक रहा है। नाटककार ने पौराणिक नाटक 'विद्रोहिणी-ग्रम्बा' ग्रीर 'सगर-विजय' मे ग्राधुनिक रहस्यमयी विषमताग्रीं का पर्दाफाश किया है ग्रीर प्राचीन कथा को ग्रावींचीन विचारों के रंग मे रंग कर भूत ग्रीर वर्तमान का ग्रन्थि-बन्धन किया है। इस सम्बन्ध में ग्राचार्य शुक्ल के विचार द्रष्टव्य हैं:

"पौराणिक क्षेत्र के भीतर से वह ऐसे पात्र खोजकर लाये हैं जिनके चारों ग्रोर जीवन की रहस्यमयी विषमताएँ बड़ी गहरी छाया डालती हुई जाती है । ऐसी विषमताएँ जो वर्तमान समाज को भी क्षुब्ध करती है ।" 8

इस सम्बन्य में भट्ट जी ने भी लिखा है—''हम लोग ससारी जीव है। संसार की परिथि से बाहर देखते हम लोग जरूर रहे है परन्तु यह मै कैसे कहूँ कि वह 'भ्रान्त कल्पना' थी। मै तो केवल इतना ही कहूँगा कि हमे ग्रपने ससार को भी देखना चाहिए। उसके ग्रन्तर मे कितना भीषण युद्ध होता है, छोटी-सी बात पर, इसे भूला न देना चाहिए।''⁸

डा० नगेन्द्र के शब्दों मे--- "आज से पहले भी विचारकों ने पुरुष के अत्याचार और उसके उत्पीडन की भर्त्सना की हे, परन्तु ये विचार अधिकतर पुरुषों के ही थे। आज स्वयं नारी ही इस प्रश्न को लेकर खड़ी हो गई है। अम्बा नारी की इसी प्रतिहिंसा वृत्ति की तीखी तस्वीर है। "४४ द

ऐतिहासिक नाटकों द्वारा नाटककार ने भारतीय जनता के देश-प्रेम, मानवता, त्याग, विवेक, शौर्य, श्रात्म-बिलदान ग्रादि का चित्र ग्रंकित किया है। ऐतिहासिक नाटकों में 'विक्रमादित्य', 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', 'शक-विजय' ग्रौर 'मुक्तिपथ' का नाम उल्लेखनीय हे। भट्ट जी ने इन नाटकों के सम्बन्ध मे विचार व्यक्त किए हैं— ''इतिहास में जितना कल्पना का सहारा लेना चाहिए मैंने इन नाटकों मे उससे ग्रधिक का उपयोग नहीं किया है। भरसक ऐतिहासिकता की रक्षा करते हुए मैंने पुराने पात्रों को नए दृष्टिकोण से देखने का प्रयास किया है।''

इसके अतिरिक्त लेखक ने अपने नाटकों में इतिहास का रूप भी स्पष्ट कर दिया है। "एक व्यक्ति का उत्थान और पतन जिस प्रकार समाज पर अपना प्रभाव छोड़ जाता है उसी प्रकार समाज का विकास और उसका नाश भी इतिहास का एक पैराग्राफ है। इसी प्रकार काल की तीव्रगामिनी सरिता में व्यक्तित्व का, समाज का, देश का और संसार का प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ रहा है। वैचित्र्य ही संसार का

४० 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० ६६६ ।

४ विद्रोहिणी ग्रम्बा'—ग्रयनी बात, पृष्ठ १०-११।

४२ 'आध्निक नाटक', पुष्ठ १२३।

प्रकरण है।" ४३ बस यही उनके ऐतिहासिक नाटकों का प्रतिपाद्य है।

'कमला', 'ग्रन्तहीन श्रन्त', 'नया समाज' ग्रीर 'पावंती' उनके गामाजिक नाटक है जिनमें नाटककार ने सामाजिक जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुन किया है। भट्ट जी ने इस विषय में लिखा है:

"वस्तुत यह श्रथं-युग है, जिसमें मनुष्य पूर्णरूप से स्वतन्त्र होना चाहता है। वास्तविक घ्येय उसका स्वतन्त्र होना है—समाज-सापेक्ष, स्वातन्त्र्य, व्यक्ति-सापेक्ष, श्राधिक स्वातन्त्र्य अपने अस्तित्व के प्रति सजगता। जैसे यह दृष्टि परिस्थितिजन्य छिनत पर्वतों के तामम प्राकारों को चीर कर निकल रही हो। आज जो कुछ दूट रहा है, छिन्न-भिन्न हो रहा है, उसका व्यामोह, नए के प्रति छिच का आकर्षण, उठने, चलने और दौड़ने की क्षमता में जीवन अपने अर्थ की, अपनी स्थिति की समस्याओं को हल कर लेना चाहता है। "४४ यही भाव लेखक के सामाजिक नाटकों में व्यक्त हो रहे है।" ४४

भट्ट जी का नाट्य-साहित्य भाव और शैली की दृष्टि से सफल है। इनका नाट्य शिल्प पूर्व और पश्चिम का मिश्रण है। नाट्य कला मंजी हुई है। एकांकियों में इस कला ने और अधिक निखार पाया है। इनका एकांकी समाज को उन्तत करने का एक प्रयोग है। इन्होंने इनकी रचना कला के लिए नहीं, वरन् जीवन के परिष्कार हेतु की है। भट्ट जी के एकांकी साहित्य के चार उत्थान हैं:

प्रथम उत्थान (सन् १६३५-४० ई०) में भट्ट जी गांधीयादी विचारधारा और सुवारवादी दृष्टिकोण से प्रभावित हैं। इस समय उन्होंने 'दुर्गां', 'उन्नीस सौ पैतीस', 'वर निर्वाचन' ब्रादि एकांकियों की रचना की है।

द्वितीय उत्थान (सन् १६४०-४२ ई०) में भट्ट जी यथार्थवादी बने हुयं हैं। इस काल में सबसे उत्तम 'जवानी' प्रतीक रूपक लिखा है श्रीर शेष सभी एकांकी यथार्थ को लिये हुए हैं। कुछ एकांकी 'स्त्री का हृदय', 'श्रसली श्रीर नकली', 'विष की पुडिया', 'दस हजार', 'बड़े श्रादमी की मृत्यू' ग्रादि इसके प्रमाण हैं।

तृतीय उत्थान (सन् १६४२-४६ ई०) में भट्ट जी एक गम्भीर श्रालोचक श्रीर पक्के यथार्थवादी बन गये हैं। इस समय में 'समस्या का श्रन्त', 'गिरती दीवारें', 'पिशाचों का नाच', 'बीमारी का इलाज', 'श्रात्मदान', 'मन्दिर के द्वार पर', श्रादि एकांकी लिखे गये।

चतुर्थ उत्थान (सन् १६४६-६० ई०) में भट्ट जी ने एक निष्पक्ष एवं तटस्थ अनुवीक्षक की दृष्टि से समाज को देखने का सफल प्रयास किया है। इस काल में उन्होंने 'घूमशिखा', 'विस्फोट', 'नया नाटक', 'नये मेहमान', 'ग्रन्थकार ग्रीर ग्रघटित', 'मनुष्य के रूप', 'शशिलेखा', ग्रादि एकांकियों की रचना की।

४³ 'शक-विजय'—प्रारम्भिक, पृष्ठ ८।

४४ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', ग्रपने पाठकों से, पृष्ठ १।

४४ 'नया समाज'---भूमिका, पृष्ठ १।

वर्ण्य विषय की दृष्टि से भट्ट जी के एकािकयों को चार मुख्य घाराग्रों में विभक्त किया जा सकता है:

- **१. पौराणिक-ऐतिहासिक स्रादर्शवादी धारा :** इस घारा के श्रन्तर्गत 'ग्रादिम युग श्रौर स्रन्य नाटक' में सैंगृहीत एकांकी 'ग्रादिम युग', 'प्रथम विवाह', 'वैवस्वत मनु श्रौर मानव', 'कुमारसम्भव', 'क्रान्तिकारी विश्वामित्र', 'शिशलेखा' श्रौर 'सौदामिनी' स्राते है। इनमें भारत के इतिहास एवं सस्कृति का विशद चित्रण है।
- २. राजनीतिक राष्ट्रीय धारा एवं समस्यामूलक एकांकी—इनमें नाटककार ने तत्कालीन युग की राजनीति एव समस्याम्रों को समाधान सहित निरूपित किया है। ऐसे एकांकी 'मन्दिर के द्वार पर', 'सत्य का मन्दिर', 'पर्दे के पीछे', श्रौर 'श्रघटित' एव 'पिशाचों का नाच' श्रादि है।
- ३. सामाजिक यथार्थवादी धारा—इन एकांकियों में समाज का यथावत् चित्रण किया है। भट्ट जी के ऐसे एकांकियो की सख्या सबसे ग्रधिक है। इनमे 'स्त्री का हृदय', 'ग्रसली ग्रौर नकली', 'बड़े ग्रादमी की मृत्यु' ग्रादि ग्राते हैं।
- ४. हास्य-व्यंग्य-प्रधान धारा—इस प्रकार के एकांकी 'सात प्रहसन' में संगृहीत हैं। इस धारा के ग्रन्तर्गत 'बीमार का इलाज', 'दो ग्रतिथि', 'नये मेहमान', 'मुंशी ग्रनोखेलाल', 'नया नाटक' ग्राते हैं। ये सभी एकांकी सामाजिक एवं शिष्ट है।

डा॰ रार्मकुमार वर्मा ने भट्ट जी के एकांकियों के सम्बन्ध मे श्रपने विचार प्रकट किए है:

"जीवन के यथार्थ श्रौर उसमें निहित संवेदना के ये बड़े कुशल कलाकार हैं। करुणा इनकी सम्पत्ति है श्रौर उसका उपयोग ये श्रपने नाटकों में बड़ी कुशलता के साथ करते हैं। एक श्रोर तो ये दार्शनिक कथानकों में जीवन के गतिक्रम का श्रध्ययन करते हैं। एक श्रोर ये सामाजिक नाटकों में हमारे जीवन की समीक्षा करते हैं। जैसे चित्रकार श्रपनी तूलिका के स्पर्शों से श्रपने चित्र में सुख या दु:ख को चित्र-रेखाश्रों में उभार देता है, उसी प्रकार ये श्रपने संवादों के क्रम में जीवन के सुख या दु:ख को स्पष्ट चित्र की भाँति रख देते है। कि

प्रो० रामचरण महेन्द्र : ''भट्ट जी मूलतः यथार्थवादी दृष्टिकोण लिये हुए हैं । स्रादर्श उसी सीमा तक है, जब तक वह उच्च जीवन की स्रोर उन्मुख करे।''४७

डा॰ उदयनारायण तिवारी: "चरित्रों की स्वाभाविकता, कार्य घटनाग्रों की परस्पर ग्रन्विति भट्ट जी की एकांकी कला के परम ग्राकर्षण हैं।"

भट्ट जी ने तीन ध्वनि-रूपक 'कालिदास', 'मेघदूत', 'विक्रमोर्वशी' भी लिखे। इनके विषय मे भट्ट जी ने स्वयं लिखा है: ''रूपक तो स्पष्टतः रेडियो की ही देन है। रूपक में घटनाग्रों का संकलन एवं विकास 'सूत्रधार' या 'नेरेटर' के द्वारा होता

४६ 'सरस एकांकी नाटक सग्रह',--- हिन्दी एकांकी नाटक, पृ० ७-- ।

४० 'हिन्दी एकाकी ग्रौर एकाकीकार', पृ० १२६।

४८ 'नये एकांकी' प०२०।

है। इसके साथ ही नाटक की समय-एकता, पात्र-एकता, देशकाल-एकता तथा श्रन्य कई बातों का बन्धन भी इसमें नही होता। इसमें तो केवल होता है ध्येय की श्रोर वक्तव्य का संकलनीकरण।''४६

भट्ट जी ने तीन भाव-नाट्य 'विश्वामिल्ल', 'मत्स्यगन्धा' श्रोण 'राधा' जिल्लकर बड़ा ही श्लाध्य कार्य किया है। इन नाटकों की विषय-धारा विशेष रूप से नाटकीय तथा काव्यमयी है। तीनों रचनाएँ किव के किवत्वमय क्षणों श्रोर कल्पना के श्रावेग का परिणाम है। किव ने 'विश्वामित्र' भाव-नाट्य में बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से मानव-द्वन्द्व को प्रस्तुत किया है जिससे पौराणिक पृष्ठभूमि श्रोर परिवेश पाठक के मन से प्रायः लुप्त हो जाता है। 'मत्स्यगन्धा' में नारी के यौवन की उद्दाम तरंगों को चित्रित किया है। यह मट्ट जी का सबसे प्रिय भाव-नाट्य है। इनके विषय में डा० नगेन्द्र ने श्रपने विचार व्यक्त किये हैं - '' 'मत्स्यगन्धा' श्रोण 'विश्वामित्र' दोनों की कथावस्तु में साम्य है—पद्यपि दोनों के मूल में एक ही संघर्ष नहीं है। यौवन की दुरन्त श्राकाक्षा—समस्त संसार को श्रपने में समा लेने की उत्कृट श्रिमलाणा का नर्तन 'मत्स्यगन्धा' की प्रेरक भावना है।''४०

'राघा' भट्ट जी का काल्पनिक भाव-नाट्य है। इन तीनों भाव-नाट्यों की घटना और प्रवाह के सम्बन्ध में भी डा० नगेन्द्र ने लिखा है ... ''उनके 'मत्स्यगन्धा', 'विश्वामित्र' श्रौर 'राघा' भाव-नाट्य हैं । उनमें घटनाएँ विरल हैं। ग्रतः इन नाटकों में भट्ट जी की तरल प्रवाहमान भावुकता, मनोरम शब्दावली और रंगीन कल्पना-चित्रों में खूब खुल कर खेली हैं। यह तो मानना ही पड़ेगा कि कही-कहीं कल्पना विलास श्रौर भाषा की रेशमी जाली में उलभ कर ग्रपनी तीव्रता खो बैठी है।''^{४०}

भाव-नाट्यलोक में भट्ट जी का विशिष्ट स्थान है श्रौर गीति-नाट्य में तो उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी ही नहीं है। भट्ट जी के गीति-नाट्य 'श्रशोकवन-बिन्दिनी श्रौर तीन गीति-नाटक' में संगृहीत हैं। इन गीति-नाटकों में जीवन के विभिन्न पहलुश्रों का चित्रण हुश्रा है। ये चारों नाटक ग्रपने युग की विकसित मनोदना के रूप में चित्रित हुए हैं। सीता की ग्रन्तर्द्व स्थिति परवन्नता में ग्रात्मिनिपीडन एवं जागृति है। उसी प्रकार तुलसीदास मानस-संघर्ष श्रौर मनोदनाश्रों के उतार-चढ़ाव का चित्रण उपस्थित करता है। 'गुरु द्रोण का ग्रन्तिनिरीक्षण' नाटक में जीवन के उन उद्धत क्षणों का विहगावलोकन है जिन्हें उन्होंने कभी सर्वोत्तम माना था। इस नाटक में मनोदना का बहुत सुन्दर रूप प्रतिफलित हुग्रा है। 'ग्रन्वत्थामा' प्रतिहिंसा के क्षणों का ग्रत्यन्त उद्गीव रूप है। इन्हीं के ग्राधार पर डा० नगेन्द्र ने लिखा है: गीति-नाट्य के क्षेत्र

४६ कालिदास—'तीन ध्वनि-रूपक'—प्रारम्भिक, पृ०२।

४० 'श्राधुनिक हिन्दी नाटक', पु० १०४।

४ १ 'एकांकी लेखक-परिचय', पृ०७।

में उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।" ४३

संक्षेप मे भट्ट जी ने इन भाव-नाट्यों श्रौर गीति-नाट्यों मे किव ने पौराणिक या ऐतिहासिक कथा को केवल सूत्र-रूप मे ही ग्रहण किया है। किव ने ग्रपनी कल्पना के द्वारा कथा को मनोवैज्ञानिक रूप दे दिया है। कोई भी कथानक किव ने सूल रूप में स्वीकार नहीं किया। यहीं कारण है कि नाटकों के पात्र प्राचीन होते हुए भी पाठकों को नवीन ही दृष्टिगोचर होते है। वे सब श्राधुनिक ग्रुग की समस्याशों श्रौर मानव की मनोदशा का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण श्रत्यधिक चारता एव कौशल के साथ कर रहे है। भट्ट जी ने भी पात्रों के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं— ''इतिहास मे कुछ पात्र इतने ऊँचे पहुँच जाते है कि उनको नीचे उतार कर लाना श्रशक्य हो जाता है। वैदेही भी हमारे इतिहास का वैसा ही शिखरस्थ पात्र है। वह विवशताश्रों, परिस्थितियों मे पिसकर भी ऊपर ही ऊपर उठता रहता है। वहाँ चिरत्र नहीं वे घटनायें है जहाँ कला सार्थंक होती है।''^{४ ३}

भट्ट जी ने नाट्य शास्त्र की प्रत्येक विधा की रचना अत्यिधिक कौशल के साथ की है। उन्होंने इस विषय में कहा भी है—''नाटकों के क्षेत्र में भी मैंने अनेक प्रयोग किये। ये सब प्रयोग अभिव्यक्ति-समता के लिए ही किये गये। विषय की दृष्टि से ही नहीं, शैली प्रयोग भी मैने कितने ही किये है। एकांकी नाटक, भाव-नाट्य, रूपक, काव्य-रूपक, रंग नाटक, भाँकी, आदि सभी शैलियों को मैंने अपनाया है।'' ४४

भट्ट जी के नाटकों में युग का चित्र सही-सही दृष्टिगोचर होता है। इसी-लिए उन्होंने युग-बोध के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं—''युग-बोध शब्द जीवन के साथ-साथ चलता है। नये मूल्य हमारे जीवन में नये प्रश्नों के रूप में ग्राते हैं। निश्चय ही पुराने लोग पुराने युग-बोध को ही स्वीकार कर सकते थे। यह स्वा-भाविक भी है। ग्राज के युग-बोधी लेखक कल बासी हो जायेंगे, क्या मैं गलत कह रहा हूँ ?''^{१५६} इसीलिए भट्ट जी के नाटकों में युग की छाया बोलती हुई दृष्टिगोचर होती है।

भट्ट जी ने श्रपनी रचनाश्रों के स्रोत के सम्बन्ध में लिखा है—''मेरी रचनाश्रों की पृष्ठभूमि में बाह्य श्रौर श्राम्यन्तर, दोनों का सहयोग है। फिर भी मैंने माना है कि समाज के प्रति साहित्य का जो देय है वह पूर्ण होना चाहिए। साहित्य समाज के लिए है, जनता के लिए, नदी, भरने, बाग, पर्वत, वन-माला का सौन्दर्य जैसे जीवन के लिए है, जीवन को प्रोद्दीप्त करने, उसे उल्लसित करने के लिए है, इसी प्रकार

४२ 'उदयशकर भट्ट व्यक्ति स्रौर साहित्यकार'—श्री उदयशकर भट्ट: सच्चे बाह्मण, निर्लोभ स्रौर स्वाभिमानी, पृ० २२।

४३ 'म्रशोकवन-बन्दिनी तथा म्रन्य गीति-नाटक' — किंचित् वक्तव्यम्, पृ० ख ।

४४ 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति ग्रोर साहित्यकार', पृ० २८।

४४ वही, पृ० २६।

साहित्य भी जीवन के लिए है, जीवनीय शक्तियों को विकसित करने के लिए है।" बस उनके काव्य ग्रौर नाटकों का भी मूल मन्तव्य यही है।

भट्ट जी स्वभाव से किव थे। परन्तु नाटकों मे विशेष अनुराग था। इसीजिए नाटकों के क्षेत्र में अनेक सफल प्रयोग कर उन्होंने यग प्राप्त किया है। उन्हें अधिक सफलता ऐसे नाटकों मे मिली है जिनमें उनकी प्रतिभा काव्य और नाट्य दोनों के समन्वित रूप मे अभिव्यक्त हुई है। डा० नगेन्द्र के विचारानुसार, ''भट्ट जी के मन की किविता रंग-रूप से जगमग, दूर वैभव के अतीत में ले जाती है और उनकी नाट्यचेतना किसी समय को उठाकर संघर्ष पैदा करने का प्रयत्न करती है।'' १ ६

वास्तव मे भट्ट जी के साहित्य के मूल्य तथा महत्ता की कहानी उनके युग-प्रेरक साहित्यकार के व्यक्तित्व में अन्तिहित है। उन्होंने अपनी समसामियक समस्याओं और काव्य-प्रवाह को अनुभूति से प्रवाहित किया है। उनका प्रेरणास्पद व्यक्तित्व एव प्रभाव हमारे आधुनिक साहित्य की विविध धाराओं में भाँक उठा है। उनका 'स्व' दूसरों की सम्पत्ति एवं संसार-व्याप्त है। वे प्रत्येक मनुष्य की किया-कलाप, राग-द्रेष, हर्ष-मोह से अभिभूत होकर उसके सुख-दु:ख का अनुभव करते थे।

भट्ट जी प्राचीन गौरव में भावी श्रादर्श का दर्शन करके इस संसार को स्वगं बनाने के इच्छुक थे। नर की प्रतिष्ठा के वे भक्त थे श्रौर मानवोचित गुणों की व्याख्या श्रौर जीवन में उनकी प्राप्ति की चाह ही उनके साहित्य का ध्येय है। शोषितों, निर्घनों, दु:खी लोगों के प्रति संवेदनकील चिन्तन ही उनके काव्य ग्रौर नाटकों की भाव-भूमि है।

वे त्राशावादी थे। निराशा श्राकर उन्हें भक्तभोरती तो श्रवश्य थी परन्तु शीध्र ही विलीन हो जाती थी। इसीलिए उनकी कृतियों में एक श्राशा स्फुरित करने वाला भाव मिलता है श्रौर एक स्वर्गीय मनोरमता रमती दीख पड़ती है।

जीवन की सम्पूर्णता में उपलब्धि भट्ट जी के काव्य ग्रौर नाटकों की ग्रद्भुत विशेषता है। उनका विश्वास है कि जीवन की गति को मानवता-कानन की हरित-श्याम छाया में विराम मिलना चाहिए ग्रौर विक्षोभ की शक्त दीष्ति को चौदनी की धुली हुई तृष्ति।

उनके काव्य और नाटक अन्तंद्वन्द्वों एवं अन्तर्विरोधों का उद्घाटन करते हैं और अन्विति से प्रवाहित होने वाले सौंदर्य स्रोत से जगत् को आप्यायित करना ही उनका परम लक्ष्य है। जीवन-दर्शन की स्पष्टता के कारण उनका काव्य एवं नाटक एक निश्चित दिशा की ओर प्रवाहित होते हुए दृष्टिगोचर होते हैं, उनके विविध भावों में एक अनुस्यूत की प्रतीति होती है। उनकी काव्य लहर भी अत्यधिक गम्भीर है क्योंकि वह अगाध अनुभूति से उठी है।

उनकी कृतियों में उनका विचार-वैभव ग्रौर भाव-सौष्ठव, चिन्तन-धारा ग्रौर कल्पना-शक्ति के साथ-साथ ग्रभिव्यंजना-कौंगल ग्रौर पाण्डित्य-प्रकर्ष भी दर्शनीय है।

४६ 'एकांकी लेखक-परिचय', पृ० ७।

भट्ट जी के काव्य और नाटकों में उनकी भाव-धारा प्रारम्भ से भ्रन्त तक शान्त ग्रौर स्निग्ध गित से चलती रहती है। फेन-बुद्बुद् की भाँति क्षण-क्षण मे उद्भूत ग्रौर विलीन होने वाले दोष या भ्रज्ञान से पुष्टि पाने वाले सामियक कटु उद्गारों को उन्होंने कोई महत्त्व नहीं दिया है।

भट्ट जी के नाटकों में भाषा का प्रवाह, भावो का वैभव ग्रौर गहन चिन्तन की ग्रद्भुत विनियोजना चिकत कर देने वाली है। उनकी किवता रस की उस धारा के विकास में योगदान देती है जो जीवन की गहराई में उतर कर उन मानवीय मूल्यों का प्रकाशन करती है जो ग्रधिक स्थायी होते है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी को सम्भवतः महाकिव कालिदास से ग्रधिक प्रेरणा मिली है। इसीलिए वे ग्रपनी किवता में ग्रन्तर-बाह्य, ग्रादर्श-यथार्थ, सौन्दर्य-जीवन ग्रादि के चित्र ग्रंकित करने मे ग्रधिक सफल हुए है।

त्रार्य संस्कृति के सहृदय अनुशीलन ने भट्ट जी की वाणी को ऐसा पुनीत कर दिया था कि वे सर्वत मानवता की विजय का मगल-उद्घोष करने में लीन दिखाई पड़ते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि भट्ट जी पूर्ण कलाकार थे। उनकी निष्ठा, उनकी सुरुचि, उनकी भावुकता, उनकी मस्ती कलापूर्ण थी। भगवान् ने उनका रूप और स्वभाव दोनों ही कलामय बनाये थे। इसीलिए उनके पास गतिशील कल्पना, सरस भाव और वैविध्यपूर्ण रचना-कौशल था। अतः इन्हीं गुणों के आधार पर भट्ट जी का हिन्दी लोक मे रससिद्ध किव और महान् नाटककार का रूप सदैव अक्षुण्ण एवं गौरवशाली रहेगा।

भट्ट जी की काव्य-कृतियाँ

भट्ट जी रस-सिद्ध किव, सफल मुक्तक-रचिवता और प्रवस्य-हिंग एवं मधुर गीतकार थे। उनकी काव्य-कृतियाँ युग का यथार्थ और श्राश्रगवागिनी पवित्रता लिये हुए हैं। इसीलिए उनमें सरलता, रपष्टता ग्रधिक मात्रा में व्याप्त है श्रोर मनोग्रन्थियाँ बहुत कम। इसके ग्रितिरक्त उनकी प्रारम्भिक किवतायों में हल्की भीनी सुगन्ध ग्रवश्य है परन्तु मन को पूर्ण श्राकृष्ट करने की क्षमता कृछ कृत्त ।

उन्होंने 'खण्ड-काव्य', 'लघु-काव्य', 'मृक्तक' श्रीर श्राधिकनर फुटकर किवताएँ लिस्ती, जो विभिन्न काव्य-संग्रहों में संग्रहीत हैं। उनमें यात्र की बहुमुंशी प्रतिभा श्रीर मानवता के उत्कर्ष-विधायक गुणों का सम्यक् श्राकलन विद्यमान है। वास्तव में भट्ट जी ने मानवीय गुणों का श्रन्भीलन बड़ी नन्मयता श्रीर श्रद्धा-भाव से किया है। किसी किव के काव्य के पूर्ण परिचय हेतु उसकी प्रत्येक काव्य-कृति का श्राकलन वर्ण्य-विषय के श्राधार पर श्रावश्यक है। श्रतः वर्ण्य-विषय के श्राधार पर भट्ट जी की काव्य-कृतियों को निम्न प्रकार से विभक्त किया जा सकता है:

- १. खण्ड-काव्य :
 - (अ) तक्षशिला, (ब) मानसी, (म) कौन्तेय-कथा।
- २. लघु-काव्य :
 - (ग्र) ग्रन्तर्मन्थन, (ब) चार चित्र
- ३. मुक्तक-काव्य:
 - (अ) कणिका।
- ४. मुक्तक काव्य-संग्रह :
 - (ग्र) राका, (ब) विसर्जन, (स) श्रमृत ग्रौर विष, (द) युगदीप (पूर्वापर), (य) यथार्थ ग्रौर कल्पना (पूर्वापर), (र) इत्यादि, (प) मृभः में जो शेष है।

तक्षिशिला (खण्ड-काव्य—सन् १६२५ ई०)

भट्ट जी ने गुप्त जी की 'भारत-भारती' से प्रभावित होकर इस खण्ड-काव्य की रचना की थी। इस्की भाषा सुथरी, गठित और शब्दों में माधुर्य लिये हुए है। प्रसाद, ग्रोज, गाम्भीर्य और शब्दोचिती ग्रादि जो श्रच्छे काव्य में होने चाहिएँ प्रायः इसमें विद्यमान हैं। ऐतिहासिकता का रक्षण चतुरता से किया गया है। रचना सरस और वर्णन-शैली हृदयग्राही है। इस खण्ड-काव्य में भारत का भव्य श्रतीत बोल रहा है— ''उसके एक-एक भग्न में मुझे भारत की ग्रात्मा भलकती दीखी। एक-एक खण्डहर मानो कोई पुराना किन्तु ग्रस्पष्ट तथा करुणा-भरा गीत गा रहा था। एक-एक स्तूप में, एक-एक भग्न भूमि में करुणा की सूक्ष्म लहर उठ रही थी।''

इसके अतिरिक्त भट्ट जी ने तक्षशिला के खण्डहरों से दर्दभरी कहानी भी सुनी—''मुझे तक्षशिला के खण्डहर अपनी दर्दभरी कहानी सुनाते मालूम पडते हैं और मानो आज भी अपनी वैभव-कहानी याद करके तथा अपनी हीनावस्था पर दुखी हो कर जमीन में गड़ गये हैं। 2

इन्ही भावों से प्रभावित होकर भट्ट जी ने इस कृति की रचना की है। इस खण्ड-काव्य के प्रथम स्तर में तक्षिशला की भूमिका है। इसके ग्रनन्तर नगर का भूगोल, उसकी स्थापना, उसकी बनावट तथा उसका बंभव विणत है। द्वितीय ग्रौर तृतीय स्तर में महाराज भरत के छोटे भाई महाराजा बाहुबली का राज्य-वर्णन तथा ग्रद्भत वीरता ग्रौर एकान्त साधुता के कारण महत्त्वाकांक्षी भरत के प्रति उपेक्षा भाव, दोनों भाइयों का परस्पर द्वन्द्व-युद्ध ही इन दो स्तरों का सार है। चतुर्थ स्तर में ग्रलक्षेन्द्र का ग्राकमण, चन्द्रगुप्त का नन्दवंश द्वारा निर्वासित होकर तक्षशिला की ग्रोर प्रस्थान, ग्राम्भी को पद-दिलत करके मौर्य साम्राज्य की स्थापना, बिन्दुसार का राज्यारोहण ग्रौर तक्षशिला में विप्लव होना ग्रौर सुषिम का राज्य से उपरत होना ग्रादि का वर्णन है। पंचम स्तर में ग्रशोक का शासन, नगर-व्यवस्था, प्राचीन यूनिवर्सिटी का पुनरुद्धार ग्रादि की कथाएँ हैं। पष्ठ स्तर में ग्रशोक का राज्य-विस्तार, बौद्ध-धर्म-दीक्षा, कुणाल का तक्षशिला-शासन, तिप्यरक्षिता द्वारा कुणाल का निर्वासित ग्रौर ग्रन्थ होकर ग्रयनी स्त्री कांचनमाला के साथ गिरि-नदी-कानन, जन-पदों में घूमना, मगग राज्य में जाकर पिता से मिलना, ग्रशोक का न्याय ग्रौर कुणाल के पुत्र सम्प्रति का तक्षशिला का शासक बनाया जाना ग्रादि कथाएँ है।

इसके पश्चात् परिशिष्ट स्तर में ग्रीक, कुशान, पार्थियन, हूण राजाग्रों के ग्राक्रमण व तक्षशिला का ध्वस लिखा है। उपसंहार में तक्षशिला वैभव का तथा उसका पतन वर्णित है।

'तक्षाशिला' काव्य की रचना का विषय भारत का अतीत है। इसमें अतीत-गौरव

१ भट्ट जी: 'तक्षशिला'—भूमिका, पृ० १।

२ वही, पु० १-२।

भीर तक्षशिला के खण्डहरों का विशद श्रीर भावमय चित्रण किया गया है। यह मद्-वृत्तियों का उद्बोधनात्मक काव्य श्रीर नवीन जागृति का श्राह्मान है।

मानसी (खण्ड-काव्य-सन् १६३३ ई०)

मानसी में विश्व का यथार्थ दर्शन है। उममें मुख-दु:ल का उद्गम, उमकी स्थिति ग्रौर उसके व्यापक रूप की ग्रनुभूतिमय विवेचना है:

''कुसुम ग्ररे, देखो दुःखों को, नर ने उपजाया निज कर से ग्रपने ग्राप जला भी दी है इसने चिता साध के पर से।''³

कवि की जिज्ञासा भी स्पृहणीय है:

"थे तारे गिन सके न मेरी
श्राहों को, ऋतु बदल न पाया
मैं हूँ कौन, बोलता भीतर
जो मेरा जीवन बन श्राया।"

कवि प्रकृति के उल्लास को देखकर म्रात्म-विभोर हो जाता है। फूल हँमने हैं। सरिता म्रानन्द से बही जा रही है भ्रौर कोकिला भी मस्ती में भ्रपना गान गाती है:

"मैं न जानती जग की रानी क्यों गाती हूँ—क्या गाती हूँ।" द "जाग्नो, गाने वो श्रौरों को रहा किसी का नहीं जगाना।" द

'मानसी' का कुह-गीत हिन्दी लोक की भ्रनुपम रचना है।

मानसी में जहाँ दैव-वाद की भर्त्सना है वहाँ परोक्ष शक्ति का मर्वधा विस्मरण भी नहीं है:

> ''चलते जाग्रो, बढ़ते जाग्रो सोंच रहा कोई ग्राक्षर्ण।''

मानसी की काव्य-धारा मानव को श्रपनी शक्ति का परिचय श्रौर वर्तमान कर्म-क्षेत्र में साहस के साथ प्राकृतिक नियमों के पालन की प्रेरणा देती है। भट्ट जी श्रीक क्लासिकल किव के सदृश हिन्दी-साहित्य में सुख-दु:ख का उद्घोष करके उसे

³ 'मानसी'—विवशता, पृ० ३३।

४ वही, पु० ८१।

४ वही, पृ० २२।

६ वही, पृ० २६।

७ वही, पृ० ५६।

ज्योतिर्मय बनाना चाहते है। 'मानसी' मे प्रकृति ने ग्रपना रूप सॅवारा है जो कर्त्तव्य प्रेरणा को जागृत करता है। उसमें मानव को निश्चित रूप से आशामय सन्देश मिलता है। वास्तव में मानसी दुःख और पीड़ा को हॅसी, श्राशा और श्रात्म-गौरव की विभूति से भर देना, चाहती है।

'मानसी' में परोक्ष-संकेत द्रष्टव्य है :

''वह भ्रपनी श्राँखों के मद से सींच रही है जग फुलवारी उसके कभी मुस्कराते ही हँस उठती है क्यारी-क्यारी।''^द

साथ ही वह जगत् को जीवन की इति भी नहीं मानता :

"यह पथ भ्रभी विराम कहाँ है

चलते जाग्रो, चलते जाग्रो।"

संक्षेप में, किव ने मानसी में जीवन-समस्याग्नों की ग्रन्तर-घारा को स्पर्ण कर उसे ग्राशा, उत्साह ग्रौर कर्म के पथ पर ग्रग्नसर किया है। सामयिक विचार-लहरी का स्वर उसमें स्पष्ट गूँज रहा है, प्रकृति में फैले हुए यथार्थ को वह मानव-जीवन में ढालना चाहता है। कहीं-कहीं वह ग्रावेग न रहकर प्रबुद्ध प्रेरक जरूर बन गया है। परन्तु इससे मानसी की राग-व्यथा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा है। इसमें किव की कल्पना भी सरल है। वस्तुतः यह भट्ट जी की ग्रनुपम कृति है।

कौन्तेय-कथा (खण्ड-काव्य--सन् १६५० ई०)

भट्ट जी ने 'कौन्तेय-कथा' की रचना भारिव के प्रसिद्ध काव्य 'किरातार्जुनीय' के श्राधार पर नवीन दृष्टिकोण से की है। प्रथम सर्ग 'हिमालय' मे हिमालय को शिव तथा शिव-संस्कृति का मूल स्रोत मानकर उस पर उत्पन्न मानव सृष्टि का वर्णन किया है। शेष कथा महाभारत के ग्राधार पर है। जुए मे हार कर दुःखी पाण्डव लोग द्रोपदी के साथ जब द्वैतवन में रहते थे, उस समय एक बार वेदव्यास महिष वहाँ ग्राये। उन्होंने पाण्डवों की दुरवस्था देखकर बहुत दुःख प्रकट करते हुए कहा कि मदान्ध कौरवों से बँटवारे की ग्राशा करना व्यर्थ है, ग्रतः युद्ध ग्रवश्यम्भावी है। इसलिए मैं तुम्हें प्रति-स्मृति मन्त्र विद्या देता हूँ। इसकी सहायता से ग्रर्जुन इन्द्र ग्रौर युद्ध के ग्राराध्य देवता रुद्ध को प्रसन्न कर सकेंगे ग्रौर उनसे ग्रस्त्र प्राप्त कर युद्ध में विजयी होंगे।

अर्जुन युधिष्ठिर की आज्ञा प्राप्त कर इन्द्रनील पर्वत पर इन्द्र की उपासना करने चले गये। इन्द्र ने प्रसन्न होकर अर्जुन से शिवोपासना के लिए कहा। फलतः अर्जुन शिव की उपासना में तत्पर हो गये। परीक्षार्थ शिव किरात के वेश में वहाँ

म 'मानसी'—दर्शन, पृष्ठ ७। ६ वही, पृष्ठ ४६।

स्राये स्रौर शुकर पर प्रथम बाण चलाने के वाद-विवाद में स्रर्जन का उनसे युद्ध हम्रा:

जितने प्रवेग से श्रर्जन सन् सन् शर छोड़ रहे थे। उन्मत किरात सकौतुक निर्वेग छिन्न शर करते। ""

इसके ग्रतिरिक्त:--

क्रोधाकुल जितने अर्जुन उतने किरात पुलकित थे। वे देख रहे थे लीला अर्जुन के रण-कौशल की। 9 9 युद्ध के पश्चात् शिव, अर्जुन से प्रसन्न होकर कहते हैं :

हे वत्स, परीक्षा में तुम उत्तीर्ण हुए हो मेरी, सुरपति ने मुभको सारा विस्तृत सन्देश दिया है। मैं परख रहा था तुममें संयम कितना, बल कितना, सचमूच तुम जीत सकोगे, कौरव दल को निज बल से। १२२

इस पर अर्जन कहता है:

हे देव, ग्राप जनता के शिव के कारण ही शिव हैं। संहार किया करते हैं तामस भावों का जग में। 33 शिव कहते हैं:

मेरी ही शिव-संस्कृति ने मानव को शक्त किया है। श्रन्यथा जन्म पाते ही वे लड्ड-कटकर मर जाते। 9 % श्रन्त मे शिव ने ग्रर्जन को ग्रपराजेय ग्रस्त्र दिये।

इस काव्य में कवि ने शिव-संस्कृति का प्रतिपादन गम्भीर श्रास्था के साथ करते हुए ग्रपने विचार व्यक्त किये हैं:--

''प्रस्तुत काव्य में मैंने शिव तथा ग्रर्जुन की कथा द्वारा शिव संस्कृति का चित्रण करने का प्रयास किया है। १४

अन्तर्मन्थन (चार-चित्रः लघु-कथा-सन् १६६० ई०)

इस लघु काव्य मे कैकेयी, रावण, वैदेही श्रौर राम के श्रन्तर्मन्थन के चार चित्र है। इनमें इन महानूभावों के विशेष संघर्ष-क्षणों के चिन्तन का चित्रण है। इतना तो सत्य है कि ऐसे क्षण प्रत्येक के जीवन में श्राते हैं। श्रतः इनके जीवन में भी उनका म्राना म्रवश्यम्भावी था । शब्द-योजना, तर्क का क्रम, म्रभिव्यक्ति चाहे जो कुछ

१० 'कौन्तेय-कथा', पृष्ठ ६७।

^{१ १} वहीं, पृष्ठ ६७ ।

^{१ २} वही, पृष्ठ ६१।

^{९ ३} वही, पुष्ठ ६३।

^{१४} वही, पृष्ठ ७५ ।

१ ४ वही---निवेदन, पृष्ठ ६।

रही हो परन्तु सोचने का ढंग ग्रात्म-चिन्तन-प्रधान ही रहा होगा।

चित्रकूट में राम, सीता ग्रौर लक्ष्मण को वनवासी ग्रवस्था में देखने के बाद समय-समय पर ग्रभिव्यक्त कैंकेयी के ग्रन्तर्माथत शोकोद्गार द्रष्टव्य है:

> राम भरत को कभी न माना दो कभी, एक शाख के फूल सुगन्धित मानती । १६ मन जलता तन जलता जलते श्वास हैं, धूँ, धूँ करके जलता यह संसार है। सोच नहीं पाती हूँ यह क्या हो गया, कोई तो कुछ कहे कि ग्रब मैं क्या करूँ? १७

स्वभाव से उद्धत एवं ग्रहमन्य होने के कारण मूर्छी से जागते हुए रावण कहता है:

> निर्बल है मेरा वर्तमान संबल भी मेरे पास नहीं, बीते जीवन के तिरस्कार का ग्रीष्मानल, मधुमास नहीं। प्रम

सीता-वनवास के समय ऋषि वाल्मीिक के अनुरोध पर अपने पित के पास जाने को तैयार होती है और स्वय राम भी सीता के लौटने की प्रतीक्षा में उत्सुक थे, किन्तु इस पर भी दोनों मिल नहीं पाते:

> वण्ड विया मुभको निज श्रात्मा ही समभ स्वयं कष्ट सहता है ज्यों नर श्रपरहित। १६

वालि-वध, सीता-भू-प्रवेश एवम् शम्बूक-वध के कारण राम उद्विग्न हैं : ध्राज सोचता हूँ वह मेरा सीता-त्याग ध्रगीहत था क्या, ध्रौ शम्बूक तपत्वी का वध व्यक्ति रूप से उचित हुस्रा था ? २ °

्यह कृति भट्ट जी को अत्यधिक प्रिय थी। इसके सभी पात्र पूर्व घारणाओं से प्रायः भिन्न है। इसमें भट्ट जी ने रावण को अन्तर्मुखी अधिक चित्रित किया है, ऐसा पूर्व कियों द्वारा नहीं किया गया:

श्रनुभव के इत कह रहें जो कर्मों के चरण दूर उनसे, जलते हैं चिन्ता के इमशान श्रागत की श्राग दूर उनसे। २१

श्रन्त मे रावण युद्ध में पहुँच जाता है:

फिर भी श्रपराजित श्रजित श्रहं श्रप्रतिहत उद्धत श्रथ सभाव, इति-सा उदग्र, यश-सा चंचल, श्राश्वस्त सिंह, नद-सा उफान।

१६ ग्रन्तर्मन्थन, पृष्ठ ३।

१ प्रवही, पृष्ठ ४।

१ प बही, पुष्ठ १०।

१६ बही, पृ० ६६।

२० वही, पृ० ५४।

[🥞] वही, पृ०५०।

जा पहुँचा रण में प्रण-सा दृढ़ किल्पित जय-यश की सरा पूर्ण, निज श्रोर मोड़ने को भविष्य पूरी करने इच्छा श्रपूर्ण। २२ रावण का चिन्तन भी दर्शनीय है:

मुभको चिन्ता है नहीं तिनक वैभव चरणों का अनुचर है, कामना दबाती पैर रही पौरुष उमंग का सहचर है। मैं नहीं भीख में लाया हूँ है भाग्य स्वयं-निर्मित मेरा, जिस जगह चरण रक्खे में ने उस जगह विभव ने पथ हेरा। भे

भट्ट जी ने कैकेयी, रावण, वैदेही ग्रौर राम का ग्रपार्थिव रूप प्रस्तुत किया है। वह जो महाकाल की सीमाग्रों का उल्लंघन कर हमारे वर्तमान विचारों से तादात्म्य रखता है। इस लघु-काव्य में कहीं कैकेयी राम के वन-गमन की पीड़ा से दु:खी है तो कहीं रावण ग्रपनी पराजय ग्रौर वंश-विनाश से विक्षुब्ध है। यही स्थिति राम ग्रौर वैदेही की है:

वैदेही — घटित हो रही श्राज श्रकल्पित कामना, सुनती हूँ जो नई-सी बात यह— पिता कह रहे वाल्मीकि—बेटी सुना— व्यग्र राम हैं पुनः स्वीकरण के लिए, तुम पितत्र हो गंगासम निर्मल श्रमल साक्षी पावक, पवन, वरुण, दिन-मणि श्ररुण, साक्षी तारक, चन्द्र, कालवलयित धरा। १४४

राम कुण्ठित है विवेक भी मेरा, हृदय न उत्तर दे पाता है।
प्राण-वाहिनी शिरा जर्जरित, मूलहीन है तर्क-वल्लरी।
ज्ञान ग्रसंख्य निर्भरों के सम दृष्टि-ऊर्मियों में बहते हैं।
सभी दिशाग्रों को पथ जाते सभी श्रोर हैं चिह्न पैर के। २४
श्रीर भी जीवन को श्रागे करने को मानव के तर्कों का कम है,
चिन्तन द्वारा जीर्ण कर्म की केंचुल तज वह श्रागे बदला।
जिन कर्मों के परिशामों से जीवन-प्राणों को बल मिलता
वे ही प्रेरित करते रहते मानव को श्रागे बढ़ने हित २६

वस्तुतः यह रचना मौलिक है। इसमें भट्ट जी की ग्रात्मा मुखरित हो रही है। उन्होंने ग्रपने चिन्तन ग्रौर कल्पना के ग्राश्रय से प्रत्येक पात्र को नवीनता के रंग मे रंग दिया है। रावण को तो पूर्णतया नवीन रूप सौंप दिया है। यह नवीनता ही

^{२२} वही, पृ० ४२।

२३ वही, पृ० ४६।

२४ वही, पृ०५५।

२१ वही, पु० ८७।

२६ वही, पू० ६३।

इस कृति की बेजोड़ एवं अनुपम विशेषता है।

कणिका (मुक्तक-माल-सन् १६६१ ई०)

'कणिका मुक्तक-माल भट्ट जी के भाव-कणों का संग्रह है। मुक्तकों का इतिहास बहुत पुराना है। एक भाव को एक ही श्लोक या मन्त्र में कह देने के कारण वेदों एवम् संस्कृत के ग्रन्य ग्रन्थों में इसके रूप मिलते है। श्रृंगार-रस-प्रधान 'ग्रार्यासप्तशती', 'ग्रमरुकशतक' ग्रादि ग्रन्थ मुक्तकों के प्रचलन का प्रमाण है।

भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में लिखा है—''मुक्तक लिखने का मेरा प्रयास बहुत पुराना है। ठीक समय तो याद नहीं, फिर भी मैं समभता हूँ जब मैंने मुक्तक लिखना प्रारम्भ किया उन दिनो हिन्दी में इस ढंग के मुक्तक लिखने की परिपाटी शायद नहीं चली थी।''र 9

हिन्दी में कबीर, तुलसी, रहीम, वृन्द ब्रादि किवयो की रचनाश्रों में मुक्तकों के विभिन्न रूप मिलते हैं। भट्ट जी के मुक्तक ब्रनुभूतिपरक ब्रिधिक हैं:

> दिन पिघले गिन-गिन काट रहा हूँ मैं, काले उजले सब छाँट रहा हूँ मैं, स्मृतियों में बस गये उन्हें चुन-चुन कर, श्राने वालों को बाँट रहा हूँ मैं।^{२८}

इस सम्बन्ध में भट्ट जी के विचारानुसार—ग्राज हिन्दी में मुक्तकों का काफी प्रचलन है ग्रीर इस दिशा में हिन्दी-साहित्य पर्याप्त समृद्ध भी हुन्ना है। मुझे मुक्तक लिखने की प्रेरेगा कैसे हुई इसका कोई उत्तर मेरे पास नही है। २६

कि के मुक्तक भी भाव श्रौर भाषा की दृष्टि से समृद्ध हैं:
देते हो समुपदेश बहुत भोले हो,
हर नए दोष देख सदा बोले बोले हो,
श्रपने कभी भाँक कर भीतर भी देखों तो,
कितना हलाहल इन प्राणों में घोले हो। 3°

भट्ट जी का मानव वादी दृष्टिकोण कितना भावमय है: खेती करो धरा पर जीवन की जीने की, बोग्रो ग्रास्था बीज प्रेम का श्रद्धा बल का, तपने दो जीवन घरती को प्राण तपन से, वहीं उगेगा कल्प-वृक्ष मानव के फल का। ³⁹

२७ 'क्तणिका'——भूमिका, पृ० १। २६ वही, पृ० १। २६ वही पृ० २। ३० वही, पृ० २४। ३१ वही, पृ० २०। भट्ट जी के मुक्तकों में जीवन-दर्शन, मानवता, श्रनुभूति, उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा, रस का परिपाक एवं श्रभिव्यक्ति का कौशल सर्वत्र दीख पढ़ता है। वास्तव में भट्ट जी के मुक्तक बढ़े भावमय श्रीर श्लाष्य हैं।

राका (कविता-संग्रह सन्--१६३० ई०)

'राका' लीरिक काव्य में भट्ट जी का प्रथम प्रयास है। इस पुस्तिका में जीवनोत्साह के गीत प्राय. नहीं है। हाँ, निराशा, विवशता ग्रौर घुटन के भाव ग्रधिक मात्रा में है, परन्तु निराशा भी बहुत ग्रधिक कडवी नहीं है, वह भी स्निग्ध ग्रौर स्वस्थ है। किव ने कहा भी है:

देख लिया जीवन का मेला
जीवन मेला सपना री।³²
किव ग्रज्ञात सत्ता के प्रति ग्रपने भाव व्यक्त करता है:
मैं क्या बतलाऊँ कहाँ वास
ग्रिति दूर क्षितिज से दूर दूर
ग्रनुमान—दौड़ थक हुए चूर
होते समाप्त जब कि गरूर
रहती जग की जगमग निराश —
उस ग्रीर उधर किव का निवास।³³

इस प्रकार की कविताएँ जीवन में शिथिलता उत्पन्न भ्रवश्य करती है परन्तु इस कवि में ग्रुभ मालूम हुई हैं:

किसने तुभको बहलाया,
जो राह भूल कर ग्राया।
इन काँटों की बुनिया में
कह किसने जी बहलाया।

कवि ज्ञानी श्रौर द्रष्टा माना जाता है। कि श्रनुरंजिक कदापि नहीं है, विश्व-यज्ञ का प्रयोक्ता श्रवश्य है। भट्ट जी इस कविता-पुस्तक में इस सत्य पर श्रारूढ़ चाहे न हों, परन्तु उसकी पहचान उन्हें हुई श्रवश्य है:

मैं हूँ इस विराट तन्त्री की तारों का मन्द स्वर, जिसकी मेद भरी ध्विन से जग गूंज रहा उत्मुकतर। अधि इस जीवन के रथ पर मुक्तको किसने बिठलाया है, ब्राया कौन दिशा से जाता समक्ष नहीं पाया है?

³२ 'राका'—जीवन-स्वप्न, पृ० १३। 33 वहीं—'उस म्रोर', पृ० ७६। 3४ वहीं—'म्रपने से', पृ० ४। 3४ वहीं —'मैं', पृ० ३६।

जहाँ कल्पनाएँ थक जातीं तर्क विश्व सोता है। उस अन्नत आलोक किरण में अहंबाद होता है। विश्व में मेरा गीत महान्

मैं छविमान् मैं छिविमान्। 3 ह

दन कविताग्रों मे दुःख ग्रौर वेदना का स्वर भी बलवान् है :

पतभड़ ही ग्रन्त यहाँ है तेरे वसन्त का राही। हँसना ही तो रोना है खिलना मुरभा जाना ही।^{3 ७}

ग्रीर भी---

सोने दे, सोने दे, श्रनुभव, स्मृति के नाम भुला दे कुसुम-पतन की कथा न कहना जीवन-तरी चला दे। ^{3 द}

इस कविता-संग्रह में उनतीस कविताएँ संगृहीत हैं। इनमें 'राका' पहली किवता है तो 'उस ग्रोर' ग्रन्तिम कविता है। इन सभी कविताग्रों में निराशा के भाव ग्रौर किव की दुवंल ग्रभिव्यक्ति का परिचय मिलता है।

विसर्जन (कविता-संग्रह—सन् १६३१ ई०)

'विसर्जन' भट्ट जी की किवताओं का एक संग्रह है। इसमें ग्रिष्ठकतर किवताएँ अनुभूतिमय हैं। ऐसा दीख पड़ता है कि प्रकृति के ग्रन्तराल की चेतना किव के हृदय की धड़कन से एकाकार होकर उच्छ्वसित हो उठी है। इन किवताओं में भट्ट जी की ग्रिभियिक्त भी शालीनता से ग्रोत-प्रोत है। कदाचित् सुख ग्रोर दु:ख जीवन की ग्रिभियिक्त के भन्तरंग ग्रौर बिहरंग बनकर एक ग्रदृश्य प्रेरणा के रूप में मुखरित हो रहे हैं, क्योंकि यह जीवन में ग्रवश्य ग्रपनी कीड़ा करते रहते हैं चाहे श्राशा में हों या निराशा में, हास्य में हों या रुदन में, प्रगत्भता में हों या मौन मे। इसके ग्रितिक इन किवताग्रों में भट्ट जी ने परिवर्तन ग्रौर उथल-पुथल को जीवन के चिह्न स्वीकार किये हैं, मरण के नहीं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''ग्राज के मानव का चेतना-कंकाल संघर्ष की रगड़ खाकर ग्रीधक मूर्तिमान हो उठा है। ग्रौरों की बात मैं नहीं कहता, मेरे किव ने इसे सब देखा है। इसीलिए वह इस ग्रोर भी गया है। वहाँ से कभी लौटने की बारी ग्रावेगी यह ग्रभी दूर की बात है।''उ ह

३ ६ वही--'मैं', पृ० ३६-४०।

३७ वही---'ग्रपने से', प्०७।

उ मही---'तू', पृ० १२।

३६ 'विसर्जन'—अपने पाठको से, पृ० ग ।

भट्ट जी ने जीवन के रहस्य को कितने कौशल से श्रभिव्यक्त किया है: इसमें जीवन मृत्यु नहीं है यह मद नहीं उतरने बाला सदा खोजती राख रहेगी मेरी उसी नशे की लाली।४५ छायावादी शैली भी 'विसर्जन' में द्रष्टव्य है : इसका यौवन सदा श्रमर है श्रमर हो गया मेरा यौवन श्राज भर गया है प्राणों में शत-शत स्वर्गों का सुख जीवन । ४ 3 केंबि ्ने जगत् के रहस्य के सम्बन्ध में भी श्रपने विचार व्यक्त किये हैं : इस जग में किसका हँसना सबका ग्राना, रोते ग्राना ठहर-ठहर कर हँसते भ्राना ठहर-ठहर कर रोते जाना । ४^६ सुख-दु:ख के सम्बन्ध में किव के भाव द्रष्टव्य हैं : जागृति में, भ्राहों में जलकर राख उमंगों का हो जाना नित्य हृदय का श्रांसू बन कर टप-टप बहुना, बहुते जाना। क्या जागृति इसको कहते हैं इससे तो ग्रच्छे हैं सपने परवशता जीवन-परिभाषा सपनों में सब ग्रपने-ग्रपने। ४३ कवि 'किंसलय-कथा' में भी अपनी अनुभूति ही अभिव्यक्त कर रहा है : फूल मेरे श्रंक में खिल पी रहे श्रनुराग मेरा केशरों में सो रहे थे

स्वप्न बन सब रंग मेरे

प्यास मेरी छीन कर ग्रभिव्यक्त ग्रांस बन दली थी

४० वही — कवि का भ्रात्म-समर्पण, पृ०३। ४९ वही, प्०२।

४२ वही-पारम्भ, पृष्ठ ६।

४३ वही, पृ० १-७।

गुदगुदाने ग्रा रहे सुख देख मुख मेरे मरण का ।^{४४}

इसी प्रकार की श्रृनुभूतिपरक कविताएँ 'विसर्जन' मे संगृहीत है।

अमृत और विष (कविता-संग्रह---सन् १६४४ ई०)

इस कविता-सग्रह में युद्ध के समय की कविताएँ संगृहीत है। इसमे प्रायः सभी कवितायें मुक्त वृत्त मे है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने लिखा है—''ये कविताएँ मैने उन दिनो लिखी थीं जब संसार का वातावरण दूसरे युद्ध से विक्षुब्धं था। इसी-लिए ग्रधिकतर रचनाएँ युद्ध की विभीषिका लिये हुए है।'' ४ ४

उठो उठो, शोषित की धारें, रोक नहीं पायेंगी पथ को। नभ-चुम्बी श्रंगार दहकते, रोकेंगे क्या मनु के रथ को ? ४६

इन किवताओं में भ्रात्म-बलिदान के स्वर भी प्राणवान् हैं भाकती संहार में नव-सृष्टि की कोई कहानी। भ्राज उठ श्रंगार से श्रृंगार कर मेरी जवानी।।

प्रायः सभी कविताग्रों में जीवन का ग्रमृत श्रौर विष दोनों ही भरा पड़ा है, क्योंकि विभीषिका दोनों रूप लिये हुए होती है। यह मनुष्य पर निर्भर है कि वह उसे ग्रपने जीवन में कैंसे स्वीकार करता है:

वरण करता स्वर्ग वह, जो मरण से डरता नहीं है, मरण पाकर भी कभी क्या, वीर भी मरता कहीं है ?४०

इसके भ्रतिरिक्त-

श्राँधी के नीचे भू-कम्पन, जिनमें सुप्त बवण्डर जागे, सौध-विभव के श्रन्तर से उठ, हँसते खण्डहर श्राये श्रागे। १४६

इन कविताग्रों में कहीं सैनिक का त्याग बोल रहा है तो कहीं बंगाल की इयनीय स्थिति का वर्णन है; कहीं रिफ्यूजी श्रपनी विवशता से दुःखी है, तो कहीं मानव ग्रभावों के भकोरों से पीड़ित है। युद्ध के समय समाज में जो विषम

४४ वही.—िकसलय-कथा, पृ० १६। ४४ 'अमृत और विप'—दो मन्द, पृ० १। ४६ वही, पृ० १। ४७ वही.—'आज का जीवन यही है, आज की है यही वाणी', पृ० ४। ४८ वही, पृ० ६। ४९ वही, पृ० ६। वातावरण ग्रौर बेचैंनी उत्पन्न हो जाती है वही इन कविताग्रों का मूल स्वर है। हाँ, 'सैनिक' कविता में किव के मनोवैज्ञानिक चिन्तन का परिचय उपलब्ध होता है। बेलजियम युद्ध के पश्चात् एक सैनिक लाशों के ढेर के नीचे दबा पड़ा है ग्रौर उसके विक्षत शरीर पर बर्फ गिर रही है। वह स्वप्न में कहता है:

मैं कौन हूँ, मैं कौन ? मै बोलता या मौन ? क्या सॉफ है सब ग्रोर ? चीत्कार कैसा घोर ?

'लुई-सुई शेंकाई' किव की प्राणवान् किवता है। इसमे लुई-सुई जापान की एक तरुणी है। वह शेंकाई चीनी व्यक्ति से विवाह कर लेती है श्रौर जापान चीन पर श्राक्रमण कर देता है। उसका पित पर्याप्त सोचने के पश्चात् युद्ध में चीन की श्रोर से सम्मिलित हो जाता है। युद्ध में लुई-सुई की मृत्यु पर शेंकाई कहता है:

हाय, प्रिय लुई-सुई, हम मिले श्रन्त में श्रनन्त-धाम-पथ पर ।^{४१}

'रिफ्यूजी' कविता में बूढ़ा श्वसुर प्राण बचाये हुए, गिंभणी पुत्र-वधू के साथ भागा जा रहा है:

जा रहा उन्हीं में तो
एक वृद्ध स्रति वृद्ध
रमणी ले पुत्र-वध्
यौवन की दुन्दुभी-सी
वारणी सी, चाँदनी-सी,
छ्वि-सी, स्रनंग-भार
पति गया जिसका था
त्याग घर युद्ध पर ।

इस प्रकार कुल मिलाकर बारह किवताएँ संगृहीत हैं। सभी किवताएँ मुक्त-वृत्त में हैं। परन्तु मुक्त-वृत्त में जो लय और गित अपेक्षित है, वह इनमें नहीं है। हाँ, ओज की कोई कमी नहीं है।

पूर्वीपर (कविता-संग्रह-सन् १६४८ ई०)

इसमें 'युगदीप', 'यथार्थ ग्रौर कल्पना' की प्रायः सभी कविताएँ संगृहीत हैं। 'युगदीप' में कुछ कविताएँ युद्ध से पूर्व की हैं ग्रौर शेष युद्धकाल की। इसीलिए उनमें मनुष्य की वैयक्तिक ग्राशा-निराशा ग्रधिक बोल रही है। यथा—

४० वही — 'सैनिक', पृ० १६। ४० वही — 'लुई-सुई शेंकाई', पृ० ६४। ४२ वही — 'रिफ्यूजी', पृ० ६४–४६। "ग्रन्थकार, ग्रन्थकार, ग्रन्थकार चीर चल । उग रही उषा उथर, उग रहा दिन सकल । रोक मत प्रकाश को, रोक मत विकास को, रोक ग्रश्रुहास को मानव उच्छुङ्गल ।"²⁸

'पूर्वापर' किव-जीवन के चरम यौवन-कुसुम का उदग्र ग्रन्थ है। इसीलिए इन किवताओं में भविष्यत् की प्यास, वास्तविकता के प्रति तीक्ष्ण दृष्टि, चरम एवम् पूर्ण विश्वासों के प्रति ग्रास्था है। समाज, धर्म, राजनीति के ऊपर मानव के रूप की ग्रदम्य निष्ठा ग्रौर किव के चिन्तन क्षणों में ज्योतिर्मय भविष्य के विभिन्न रूप प्रस्फुटित हुए हैं। साथ ही काव्य का रूप उसकी ग्रालोकित उपलब्धियाँ है। किव की दृष्टि में युग-युगान्त जागरूक हो उठे हैं। इसीलिए मनुष्य की दुर्बलता के प्रति स्वाभाविक दया ग्रभिव्यक्त करना प्रायः प्रत्येक किवता का सौन्दर्य है। इसके ग्रतिरक्त इन किवताओं में भट्ट जी ने मानव के ग्रावेग-क्षणों का ग्रन्तमं न्थित फेन ग्रधिक वृद्-बृद् किया है जिसमे मिलन-वियोग, ग्रावेग-उद्देग, तृष्ति-ग्रतृष्टिन का मवर्त है:

''उलफान गीत बनी, स्मृतियाँ सब प्राण प्राण की साँस बनीं, संशय की सब नग्न श्रांधियाँ हृदय बनीं, विश्वास बनीं।''^{१४}

श्रीर भी--

''उन्माद कहीं, ग्रवसाद कहीं, जीवन में जो कुछ करन सके ग्रयने घावों को भरन सके।''^४

ंयुद्ध की विभीषिकाश्रों से त्रस्त होने पर भी किव ने युद्ध को स्वीकार नहीं किया है। भौतिकवाद को भी साधन के रूप में ही स्वीकार किया है। भट्ट जी के विचारानुसार—"इन कविताश्रों में मेरा स्वर सिद्ध का न होकर साधक का है, उपास्य का न होकर उपासक का है।" १९६०

किव की दृष्टि में भौतिकवाद जीवन का ग्रन्तिम लक्ष्य नहीं हो सकता— मनुष्य के 'मैं' श्रौर समाज के 'हम' से श्रागे जहाँ हमारा श्रात्मानुभूति का पड़ाव है वहाँ भी हम हमेशा जाकर टहरते हैं श्रौर वहाँ के सौन्दर्य से हमारा साहित्य प्रफुल्लित हुश्रा है, जिसमें स्फटिक स्वच्छ सरोवर-तट पर मुचिन्तन के श्रात्मविभोर कल्हारों का मधुर मकरन्द श्राज भी भीनी-भीनी मुरिभ लेकर श्रान्त पिथकों को तृष्ति प्रदान

४३ वही, पुष्ठ १।

४४ वही, पृष्ठ ४९।

४४ वही, पूट्ठ ४५।

४६ वही-भूमिका, पृष्ठ च।

करता श्रा रहा है, उसे भूल जाना भी तो जीवन की बड़ी भूल होगी। ४० युद्ध की विभीषिका पर व्यंग्य वाली कविता द्रष्टव्य है:

''रक्तलिप्त, विषदग्ध धरा को नव नव जीवन प्राण चाहिए, कृष्ठित गति, लुष्ठित संस्कृति को ग्रपना पथ दिर्माण चाहिए।''^४न

श्रागे बढ़ने वाले युवक के चरण न तूफान से विचलित होते है श्रौर न प्रलय से काँपते है:

''प्रलय में, तिमिर में न तूफान में भी कदम ये रुके है न रुक पाएँगे ही।''^{१६}

इसी भाव की एक ग्रौर कविता

''मैं पन्थी, पृथ्वी-सागर का लक्ष्य यहाँ मँभधार नहीं, रुकना कहीं बीच में मेरा ध्येय नहीं व्यापार नहीं। मैं संघर्षों का प्राणी हूँ, भय से लूँ भिक्षा कैसी, मरण ग्रगर त्यौहार न होता जीवन की वीक्षा कैसी।''^६°

इस प्रकार की अनेक कविताएँ 'पूर्वापर' में संगृहीत हैं। 'ये तूफानी चरण जवानी के', ^{६९} 'हार का अगला कदम ही जीत बन जाना' ^{६२} 'श्राज हम स्वतन्त्र हैं', ^{६२} शीर्षक कविताओं में यही भाव उपलब्ध होते हैं।

किव ने इन किवताओं में प्रगतिशील तत्त्वों को भी स्वीकार किया है — ''मैं प्रगतिवाद में विश्वास करते हुए भी, उसकी आर्थिक-योजना की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी भारतीय जीवन के परम्परा-प्राप्त विवेक के मुसंस्कृतालोक में विश्वास करने को बाध्य हूँ।'' इ

श्रतः इस कविता-संग्रह में प्रायः यथार्थं की पोषक, प्रगतिशील भ्रौर मानवीय उदात्त भावों वाली कविताएँ संगृहीत हैं।

इत्यादि (कविता-संग्रह-सन् १६६१ ई०)

इस कविता-मंग्रह में भट्ट जी की भिन्न-भिन्न प्रकार की कविताएँ संगृहीत है जो वस्तु, रूप-विधान, शैली, कथ्य तथा भाव की दृष्टि से समय-समय पर श्रपना रूप बदलती रही हैं। यथा-—

४७ वही, पृष्ठ च।

४६ वही, पृष्ठ ७६।

४६ वही, पृष्ठ १०४।

६० वही, पृष्ठ १०८।

६१ वही, पृष्ठ १११।

६३ वही, पृष्ठ १११।

६४ वही, पृष्ठ ११४।

''कालिदास सपना है मेरा घर ग्रपना है मुझे पगडण्डो पर पनपना है।'' ^{६ ४}

श्रौर भी--- '

मधुमास थ्राया थ्रौर गाये बिन गीत गया, प्राण का प्रयोजन पर भर-भर कर रीत गया। १६६

इसके ग्रतिरिक्त-

सर-सरिता से कहूँ, धार बनकर बहूँ प्राण श्रब भी जले जा रहे प्यास से टूटती श्रास से । ६०

किव का 'गीत' कितना सुन्दर है : उतर ग्राई ग्रध्यं देने प्राण को उन्मादिनी, दूध से न्हाये नयन में उमड़ती मधु चाँदनी।^{६ द}

इन कविताश्रों में किव की परिपक्व चेतना का गम्भीर एवंम् गहन दर्शन, जीवन के व्याप्त श्रनुभवों की काव्यात्मक संपुष्टि, चरम श्रावेग के क्षणों का श्रन्तर्दर्शन, मानवात्मा का श्राह्वान श्रादि सभी श्रनुभूति-रूप चित्रों की प्रौढ़ि ममाहित है।

> जो जलते हैं सतत इसलिए— जलना जलना ही जीवन है, लेते हैं ग्रंथेरे में हँस क्योंकि सतत लड़ते रहना ही— बस जीवन है। ^{8 ह}

इसमें सभी कविताएँ भाव और भाषा की दृष्टि से भिन्न-भिन्न हैं:
''हार यदि है जिन्दगी में जीत भी तो है सही,
रात है तो चाँदनी का गीत भी तो है कहीं?
'भाँकता है शिशिर तो मधुमास भी श्राता,
दृ:ख है, श्रानन्द श्राशातीत भी तो है।""

• जीवन के सम्बन्ध में---

६ ४ 'इत्यादि' — प्रात्म-निजेदन, पृ० १। ६६ वही — 'कविकर्म', पृ० २। ६७ वही — 'तुम सजग सौम दो, मुक्त मधुमास दो', पृ० २०। ६ वही — 'गीत' पृ० २२७। ६६ वही — 'ये दीपक', पृ० १०५ ७० वही — 'हार', पृ० ६२। धन से मत नापो जीवन, बल से मत नापो जीवन, मानव की मन-सुषमा से, जीवन से नापो जीवन । * ' इसी प्रकार जीवन की नश्वरता के विषय में :

निगल लेती सभी यौवन, काल की राखें, या सनकती मौत की यम से, नई बातें। "

इसके ग्रतिरिक्त भी-

मनुज जो प्रीति से ग्रब तक ग्रधूरे हैं, ग्रधूरे ही रहेंगे क्या ? चरण जो गीत के ग्रब तक ग्रधूरे हैं, ग्रधूरे ही रहेंगे क्या ? उ 'वरदान' कविता मे कवि की ग्रनूभृति कितनी गहरी है

> दे नहीं सकता तुम्हें वरदान, वरदान मुक्तसे दूर, जल रहा हूँ तुम्हारे शाप में ही चूर जिन्दगी का जहर सारे पाप मेरे पास मैं बटोरे चला ग्राता हूँ तुम्हारी प्यास । प्रि

इस प्रकार इस संग्रह मे ब्रड़तालीस कविताएँ संगृहीत हैं, जिनमें मानव के विविध मनोभावों का अभिव्यक्ति है। सभी कविताएँ सरम, मधुर भ्रीर मन में ब्राशा और उत्साह का संचार करने वाली हैं। भट्ट जी का वैविध्यपूर्ण रचना-कीशल इन कविताओं में समाहित है।

मुझमें जो ठोष है (कविता-संग्रह—सन् १६६५ ई०)

यह भट्ट जी की किवताश्रों का श्रन्तिम संग्रह है। इसमें नयी किवता के रूप, शैंली, कथ्य तथा भाव वाली किवताएँ संगृहीत हैं। ये किवतायें ममाजपरक ग्रम, श्रौर व्यक्ति की श्रनुभूतिपरक श्रधिक हैं। इनमें किव की परिपक्ष एवं प्रगितशील चेतना का उन्मेष है। श्रनुभूति प्रौढता, छन्द श्रौर काव्य की श्रज्ञ गितशीलना तथा जीवन दर्शन के प्रति चरम श्रास्था स्वरूप श्रौर किव की निरन्तर माधना में भाव-भूमि का नया द्वार खोलती हैं। इसके श्रितिस्त इन किवताश्रों में किव का सम्पूर्ण व्यक्तित्व भी श्रीभव्यक्त हो रहा है:

कवि का जीवन-वृत्त उसके व्यक्तित्व-निर्माण का बाह्य उपादान है स्रीर जीवन-दर्शन ग्राम्यन्तर उपादान । काव्य में कवि का सम्पूर्ण व्यक्तित्व स्रभिव्यक्त होता है । ^{७ ४}

७ १ वही--- 'दूर न उससे मजिल', पृ० ७८।

^{७२} वही---'मानव के विजय दीप', पृ० ७०।

७३ वही---'गीत के चरण', पृ० ४४।

७४ वही---'वरदान', पृ० ५५ ।

^{७ १} "The work of so and so is good because it is the perfect expression of its personality"—दगरय श्रोझा : 'समीक्षा गास्त्र', पु० ३१।

ये कविताएँ किव के कियात्मक जीवन, मानसिक संकल्प-विकल्प तथा स्वभाव की भी परिचायक है, यथा :

> लहरें ग्राती हैं, लहरें गाती हैं, प्राणों के संगीत का उपहार— लेके हर बार
>
> प्यार से तट को भेंट लाती हैं। " है

ग्रौर भी:

साँप, तुम सच्चे हो, भय है, गरल है, मरण है महत्तर है जो कुछ है स्पष्ट है इसीलिए ग्रन्छें हो । ४%

इसके ग्रातिरिक्त भी

तुमने जो दिया प्राण, मन,

कामना, मैंने सर्वांग से लिया, रूप, रस, गंध उग्र-उग्न, मन्द-मन्द जीवन से पिया। प्रि

श्रनुभ्तिपरक कविता भी द्राटका है:

किन्तु:
ग्राज लगता है कहीं उड़ गये हैं सब
धुग्नाँ धुग्नाँ ही शेष
कहीं कुछ नहीं विशेष,
ग्रांर मैं वैसा ही खाली हूँ
जैसा सुबह चला था। ^६

इन मभी कविताश्चों में कवि के नये-नये प्रयोग श्रौर श्रनुभव की गहराई क्यक्त हो रही है।

दृष्टिकोण

भट्ट जी की प्रबुद्ध चेतना भारतीय मंस्कृति के अतीत कालीन स्वरूप की ही

^{७६} 'मुझमें जो शेष है', पु० १।

७७ वही, पु० ४।

७८ 'मुझमें जो शेष है', पृ० ३०।

७६ वही, पृ०२०।

मुखापेक्षी नही रही, बल्कि उसके विकासशील मानवीय गुणों से प्रेरणा भी ग्रहण करती रही है। उनका काव्य-निर्माण सोद्देश्य है श्रौर समाज-सापेक्ष श्रौर समय-सापेक्ष भी। उनका ग्रतीत-प्रेम वर्तमान युग के लिए है श्रौर यही उसकी सार्थकता है। यह उनकी व्यापक राष्ट्र-भावना ही है, जो नवोत्थान के कारण ग्रतीनोन्मुख हुई है। भट्ट जी ग्रपने युग के प्रति सदैव सहानुभूतिशील श्रौर जागरूक रहे हैं। उसके बदलते हुए स्वरूप के विकासशिक तत्त्वों का वे ग्राकलन कर सके हैं श्रौर साथ ही साथ ग्रपना वैचारिक विकास भी।

उन्होंने सामाजिक उत्कर्ष की चाह के साथ-साथ ग्राधनिक सांस्कृतिक संघर्ष का चित्रण भी किया है। उन्हे कर्तव्य-पालन, स्वावलम्बन भ्रीर सद्गुणों का उगार्जन अधिक प्रिय है। यह मानवतावादी विचारणा का ही परिणाम है कि उनके काव्य में पुरुषार्थ, स्वदेश-प्रेम भ्रौर करुणा की भ्रन्त:प्रेरणा विद्यमान है। भट्ट जी की काव्य-कृतियाँ विविध विषयक तथा भ्रमेक रूपात्मक हैं। काव्य-कला में उनकी प्रयोग-कालिक साधना सफल है। उसमें काव्याध्ययन की प्रवृत्ति, जीवन-वैविध्य-जनित व्युत्पत्ति ग्रौर कवि-प्रतिमा की दीप्ति भी है। कवि दुःख, निराशा ग्रीर क्षोभ को जीवन में स्वीकार तो करता है पर परिणामस्वरूप निराश, खिन्न भ्रीर श्रकर्मण्य वैठे रहने के प्रति अनास्था व्यक्त करता है। इसीलिए कवि ने आशा, उत्माह को काव्य मे विशेष महत्त्व दिया है। सत्य के प्रति निष्ठा ग्रीर जीवन का दार्शनिक अनुशीलन काव्य की मूलभूमि है। परिपक्वकाल में भट्ट जी ने वैविध्यपूर्ण कविताश्रों की रचना की थी पर अधिकतर कविताओं में किसी न किसी रूप में कवि की दार्शनिक प्रौढ़ता का भव्य निदर्शन श्रौर मानववाद के स्वर भी स्फुरित हुए हैं। इसके श्रीतिरिक्त काव्य-कृतियों में जीवन-दर्शन समुन्नत, काव्य-क्षेत्र मुविस्तृत श्रीर श्रनुभूति गम्भीर एवं उदात्त दीख पड़ती है। उनकी बहुमुखी काव्य-प्रवृत्तियाँ भ्रीर विविध प्रकार की काव्य-कृतियाँ उनके विकासोनमुख काव्य का निदर्शन करती हैं। उनका व्यक्तित्व भी उनके काव्य में स्पष्ट रूप से दीख पड़ता है भ्रीर इसीलिए काव्य कवि-व्यक्तित्व-वैशिष्ट्य-समन्वित है। उनके काव्य में उनकी निजी मान्यताएँ भ्रधिक व्याप्त हैं। सामाजिक उत्कर्ष श्रौर मानवीय गुणों का श्रम्युदय एवं विकास उनके काव्य का वास्तविक प्रतिपाद्य है। उनकी स्रधिकतर रचनाएँ भाव-प्रधान हैं पर उनमें लम्बे वर्णनों के विधान का प्रायः ग्रभाव है। कवि की काव्याभिव्यक्ति में भ्रर्थ-गाम्भीयं ग्रौर भावों की मधुरिमा एवं श्रनुभूति की गहराई ग्रधिक ग्राकर्षक है। ग्रधिकतर कविताओं में कवि की युग-चेतना, उत्थान ग्रीर देश-भक्ति की भावना ग्रिभ-व्यक्त हुई है। हाँ, सहानुभूति का कोष भी प्रक्षय है जो सबके लिए खला है और मानव-वेदना को स्वाभाविकता प्रदान करता है। वस्तुत: भट्ट जी नयी भाव-भूमियों के पालक ग्रौर व्यापक जीवन के भावक हैं।

निष्कर्ष

भट्ट जी की काव्य-साधना में उनकी काव्य-कला का ग्रविरत रूप से विकास तो हुआ ही, पर यह भी जात होता है कि उनके व्यक्तित्व, जीवन-दर्शन, अनुभूति, अध्ययन, विधायक कल्पना आदि का भी कमशः उत्कर्ष होता गया है। उन्होंने अपनी काव्य-सीमा को पर्याप्त माला में व्यापकता देने का सफल प्रयास किया है। उनका काव्य अधिकतर प्रत्यक्ष जीवन पर आधारित है, मानवता की भावना से परिपोषित है और भारतीयता के गुणों से उद्बुद्ध है। वे आधुनिक काव्य की सांस्कृतिक और नैतिक काव्य-धारा के तथा युगीन काव्य-प्रवृत्तियों के सफल किव थे। उनके काव्य में व्यापक जीवन का सन्तिवेश हुआ है। सृजन के क्षेत्र में एक क्रान्तिकारी, प्रबुद्ध और रसचेता ऋष्टा थे। ऐसे किव की सर्जना पर चिन्तन-मनन का प्रभाव होना नितान्त आवश्यक है। समस्या का गहन अध्ययन, विषय-वस्तु का सूक्ष्म चयन, मार्मिक गठन और प्रवाहमयी अर्थगिभत शैली का अन्यापन ही उनके काव्य की विशेषता है। भट्ट जी के अनुभूनिपरक मृक्तक हिन्दी-लोक की अक्षय और अमर निधि हैं।

भट्ट जी के नाटक

भट्ट जी बहुमुखी प्रतिभा के साहित्यकार थे। उन्होंने साहित्य की विभिन्न विधामों द्वारा माहित्य की श्रीवृद्धि की। विषय-वैविध्य और शैली की नवीनता नाटकों का जीवन और स्पन्दन है। उनकी रचनाथ्रो का हिन्दी नाट्य-लोक में विशेष स्थान है। ग्रापकी कुल मिलाकर सत्ताईस के लगभग नाट्य कृतियाँ उपलब्ध होती हैं। वस्तुतः नाटक-क्षेत्र में भट्ट जी का स्थान उल्लेख्य है। इनके नाटकों में एक श्रोर वर्तमान का यथार्थ चित्र है तो दूसरी श्रोर श्रतीत का गौरव पाटकों को नवीन स्फूर्ति श्रौर चेतना प्रदान कर रहा है।

भट्ट जी ने भ्रपने नाटकों में प्रागैतिहासिक काल से लेकर ग्राधुनिक युग के सभी सांस्कृतिक चित्र एवं समस्याएँ प्रस्तुत की है। उनके नाटकों के विषय में कहा गया है—''भट्ट जी ने तत्कालीन सामन्ती ग्रादशों के खोखले ग्रौर मानवीय मुलम्मे में ग्रमानवीय रूप को स्पष्ट कर इस रूप में सामने रखा है कि हम सामन्ती युग की सीमाग्रों को जाँच-परख सकें, प्राचीन ग्रादशों को नवीन मंदर्भ में ग्रहण करते समय उनके उचित-भ्रमृचित की परख कर सकें।''प

वर्ण्य-विषय के ग्राधार पर भट्ट जी के नाटकों का विभाजन निम्न प्रकार से किया जा सकता है:—

- १. पौराणिक नाटक :
 - (१) विद्रोहिणी-श्रम्बा, (२) सगर-विजय, (३) नहुष-निपात ।
- २. ऐतिहासिक नाटक :
- प रामगोपाल सिंह चौहान : 'हिन्दो-नाटक : सिद्धान्त ग्रौर समीक्षा', प्० १५५।

- (४) विक्रमादित्य, (५) दाहर अथवा सिन्ध-पतन, (६) मुक्ति-दूत
- (७) शक विजय।
- ३. सामाजिक नाटक:
 - (८) कमला, (१) पार्वती, (१०) श्रन्तहीन श्रन्त, (११) नया समाज।
- ४. राजनीतिक नाटक:
 - (१२) क्रान्तिकारी।
- ५. पद्य नाटक:

(१३) एकला चलो रे।

विद्रोहिणी-अम्बा (पौराणिक नाटक-सन् १६३१ ई०)

'विद्रोहिणी-श्रम्बा' भट्ट जी का वियोगान्त जैली में लिखा हुश्रा पौराणिक नाटक है। इसकी कथा का ग्राधार श्रीमद्भागवत है। इसमें काशिराज की तीन पुत्रियों ग्रम्बा, श्रम्विका श्रौर ग्रम्बालिका का वर्णन है। काशिराज ने स्वयंत्र के ममय हिम्तनापुर के राजा विचित्रवीर्य को धीवर-कन्या सत्यवती का पुत्र होने के कारण निमन्त्रण नहीं भेजा था। जब सत्यवती ने यह बात भीष्म में बनाई तो वे स्वयं स्वयंवर में गये ग्रौर सब राजाग्रों को हराकर काशिराज की तीनों पुत्रियों को हर लाये। श्रम्बा पहले ही मौभ के राजकुमार शाल्व को वर चुकी थी। जब इस रहस्य का ज्ञान भीष्म को होता है तो उसे धाल्व के पास जाने की श्रमुमित दे दी जाती है:

''महाराज शाल्व, मेरा विवाह नहीं हुआ है। देवन्नत ने यह जानकर कि मैने पूर्व ही शाल्वराज को अपना पित चुन लिया है, मुक्ते तुम्हारे पास आने की आज्ञा दे दी।''प

"सब कुछ ठीक होते हुए भी क्षविय जूठन नहीं खाने।" = 2

शान्त से यह सुनकर श्रम्बा निराश भाव से श्रपमानित होकर परशुराम जी के समीप जाती है श्रौर उनका भीष्म से युद्ध भी करवा देती हैं। परशुराम युद्ध में पराजित हो जाते हैं। श्रन्त में श्रम्बा शिवोपासना में लीन होकर शिव से भीष्म की हत्या का वरदान प्राप्त कर लेती हैं—"तू इस शरीर से उसका कुछ भी नहीं बिगाइ सकती। दूसरे जन्म में शिखण्डी बनकर तू भीष्म का नाश कर सकेगी। तुक्ते श्रपनी प्रतिज्ञा दूसरे शरीर में भी याद रहेगी।" उ

इन विचारों में जो सच्चाई है उससे आँखें नहीं हटाई जा सकतीं। महाभारत-काल में भी स्त्रियों का ग्रनादर हुआ है इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। वास्तव में इस नाटक के स्त्री-पात्रों ने संसार भर की स्त्रियों की दुर्दशा का प्रति-

प्त "विद्रोहिणी-ग्रम्बा", पृ० ७६ । प्रत्य बही, प० ७६ । प्रत्र बही, पृ० ६४ । निधित्व किया है। इस नाटक में नारी श्रपने श्रिधिकारों के प्रति जिज्ञासाशील दीख पड़ती है। नाटक के श्रन्त में श्रम्बा शिखण्डी बनकर भीष्म की मृत्यु का कारण बनती है—''हो गया, सब कुछ हो गया। यही चाहती थी, श्र हा हा अपेर कुछ भी नहीं चाहिए। भीष्म, उमें दिन मेरा छोटा-सा संसार जला था श्रोर श्राज विश्व जल रहा है।

''ग्रहाहा''।''^{५ ४}

''ग्रम्बा में भी चिरन्तन नारीत्व की समस्या ग्रत्यन्त तीखे रूप मे हमारे सामने ग्राती है।'' $^{\text{L}}$

''मेरे पात्रों ने यदि महाभारत की गुफा से निकलकर वस्तुस्थिति को ठोक-बजाकर जाँचा थ्रौर वर्तमान के जीवन में घुसकर एक नई दिशा देखी तो इसमे श्राहचर्य ही क्या ?''म

''पौराणिक क्षेत्र के भीतर से वह ऐसे पात्र खोजकर लाए हैं, जिनके चारों श्रोर जीवन की रहम्यमयी विषमताएँ बड़ी गहरी छाया डालती हुई श्राती हैं। ऐसी विषमताएँ जो वर्तमान समाज को भी क्षुड्य करती हैं।''मं

''उन्होंने समाज के रूढ़ि-विरोधी व्यक्तियों की पुराण से अवतारणा कर भार-तीय समाज को उसका मुख उसके ही दर्गण में दिखा दिया है।''न्न

इस नाटक का नाम पहले 'श्रम्बा' था पर बाद में भट्ट जी ने श्रद्धेय गुरुतर डा० गोवर्धननाथ गुक्ल के श्रालोचनात्मक सारगभित पत्र से प्रभावित होकर 'विद्रोहिणी-श्रम्बा' रखा । वस्तुत: इस नाटक में विद्रोह की भावना श्रत्यधिक बलवान् है।

सगर-विजय (पौराणिक नाटक -- सन् १६३२ ई०)

'सगर-विजय' भट्ट जी का पौराणिक वियोगान्त नाटक है—''ग्राघुनिक युग में कतिपय उत्तम नाटक लिखे गये हैं। पं० उदयशंकर भट्ट का 'सगर-विजय' उनमें से एक है।''न्ह

राजा बाहु भ्रयोध्या के राजा थं, विशालाक्षी श्रौर बर्हि उनकी दो रानियाँ थी। दुर्दम ने राजा बाहु को सिंहासन से च्युत कर स्वयं राजगद्दी पर भ्रपना श्रिध-कार जमा लिया। बाहु रानी विशालाक्षी के साथ वन को चले गये पर ईष्यालु बर्हि ने समय पाकर विष दे दिया। परिणामतः राजा बाहु की मृत्यु हो गई पर विशा-

म अवही, पु० ६ म ।

म ४ डा० नगेन्द्र : 'म्राधुनिक हिन्दी नाटक', पू० १२१ ।

प भ 'विद्रोहिणी-मम्बा'--- प्रपनी बात, पू० १४।

मण बाबायं रामचन्द्र गृक्त : 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० ३६६ ।

मम डा० सत्ययेन्द्र : 'हिन्दी-एकांकी', पु० ६४ ।

म ६ डा० दशरथ ग्रोझा : 'हिन्दी नाटक : उद्भव ग्रीर विकास', पू० ५२८।

लाक्षी वैद्य के उपचार से बच गई। ऋषि विशष्ठ उसे श्रपने ग्राश्रम में ले गये ग्रीर वहीं पर सगर का जन्म ग्रीर पालन-पोषण हुन्ना। एक दिन बिंह चुपचाप सगर को उठाकर ले गयी पर बालक के प्राण लेने के समय त्रिपुर ग्रीर कुन्त ने बालक की रक्षा की ग्रीर ग्रन्त में बिंह ग्रात्म-ग्लानि के कारण नदी में डूब कर मर गई। यह सुनकर विशालाक्षी बोली—हा बहन ! तुमने मुक्तसे ग्रकारण हेष किया। मैंने तो कुछ भी बिगाड़ा नहीं, कभी तुम्हारा विरोध नहीं किया। " े ॰

सगर ने दुर्दम को परास्त किया और बन्दीगृह में डाल दिया जहां पर उसकी मृत्यु हो गई। इसी बीच में विशालाक्षी की मृत्यु हो जाती है। माँ की मृत्यु का समाचार सुनकर सगर कह उठता है—''मैं संसार में पितृ-विहीन उत्पन्न हुआ। मिथ्या की तरह आश्रयहीन, छाया, कंकाल की तरह मातृहीन होकर पोषित हुआ।''

इसके अतिरिक्त त्रिपुर से गुरुवर विशष्ठ और देवी अरुन्धती की तीर्थयात्रा का समाचार सुनकर बोले—''श्रव मैं श्रयोध्या नहीं जाऊँगा, त्रिपुर नहीं जाऊँगा। मेरा वहाँ कोई नहीं रहा। एक माता थी—हृदय का श्राथय, दु:ख का सहारा, प्राणों का धीरज, वह भी नहीं रही। माता नहीं, गुरु विशष्ठ नहीं, मुक्ते पालने वाली देवी अरुन्धती नहीं '''।'' ६२

इस पर त्रिपुर ने उत्तेजित होकर कहा—''नहीं जाना था कि पर्वतों की चट्टानें भी पानी पड़ते ही बालू की तरह बैठ जायेंगी, समुद्र का प्रकाश-स्तम्भ नदी का भोंका भी न सहार सकेगा।''^{६3}

इतना सुनते ही सगर का वैराग्य भाव हवा हो जाता है ग्रौर कर्तव्य-पथ पर ग्रारूढ़ होकर कहता है—''मैं क्या कह रहा था! कितनी भूल थी! नहीं, ग्रब नहीं। यह सम्पूर्ण वसुमती, जिसने मेरा लालन किया, माता विशालाक्षी की प्रतिमा बनकर मेरी ग्रोर देख रही है। ये सरिताएँ ग्रौर वे महासागर उस मां के मन्द हास हैं, उसकी प्रतिघ्विन हैं, उसे ग्रहहास में बदलना होगा। ये भूधर उसकी इच्छायें हैं, उन्हें ग्रौर भी ऊँचा उठाना होगा। मेरी सारी साध मां के ग्रांसू पोंछने में होगी। में मां की घूलि मस्तक पर चढ़ाकर प्रतिज्ञा करता हूँ कि मेरा रोम-रोम उसकी सेवा के लिए होगा।" हैं

अन्त में यही सगर अपने पराक्रम से चक्रवर्ती राजा बनता है।

नहुष-निपात (पौराणिक नाटक--सन् १६३१ ई०)

'नहुष-निपात' भावात्मक एवं यथार्थवादी पद्य-शैली में लिखा गया पौराणिक

^{६०} 'सगर-विजय', पृ० १०२।

^{६ १} वही, पू० १०५।

६२ वही, पृ० १०६।

६३ वही, पृ० १०६।

६ ४ वही, पूर ११०-११।

नाटक है। नहुष कर्तव्यच्युत कामवासना का प्रतीक है। भट्ट जी के विचारानुसार— ''श्राज के जीवन में नहुष की चेतना, उसका कार्य-कलाप, उसका प्रच्छन्न लक्ष्य जैसे मनुष्य का श्रवान्तर रूप बन गया है जिसे वह श्रपने श्रन्तरतम की श्रवचेतना में सहज श्राबद्ध पाता है। इसके साथ ही इस प्रकार के साहित्य का युगीन प्रभाव भी जैसे पाठक के लिए हमदर्वी है, उसी के मन की बात है। मेरे इस पद्य-नाटक मे नहुष उसी कामान्धता का प्रतीक है जिसको श्राज के जीवन में मनोविज्ञान का शास्त्रीय श्राधार मिल गया है।''हर

> सबसे पहले नहुप में ब्रह्म बनने की भावना उदित होती है : ़ हटो ब्रह्म बनने की मुक्तमें कामना, उदित हुई है, ब्रह्म बन्गा मैं स्वयं। सब प्रपंच मेरे श्रनुशासन में रहें, मुक्तमें सृष्टि-स्थिति की क्षमता जागती। तब जग मेरे नाचेगा संकेत पर। है है

उर्वशी को देखकर ब्रह्म बनने की भावना काफूर हो जाती है श्रीर वह कहने लगते हैं:

ऐसा प्राणातीत दृश्य देखा नहीं
पुलकित है मन, प्राण, ज्ञान सब उर्वशी
रोम-रोम के नेश्रों से मैंने विया—
स्वर्गलोक का श्रमृत श्रमर उल्लास मद।
किन्सु.....।
जैसे कोई बात याद श्रा गई हो।
कुछ समय पश्चात्।

नहुष एक सुन्दरी को देखकर उर्वशी से पूछते हैं कि शीघ्र बताओ वह कौन थी :

देव, वही है इन्द्राणी, ग्रमरेश्वरी नित्य स्नान करती स्वर्गेगा नीर में तथा ग्रध्यं देती है करके प्रार्थना वे ही होंगी देवकन्यकागण धिरी । ^{६ प}

श्रव इन्द्राणी-प्राप्ति की चाह जाग जाती है पर शची एक शर्त रख देती है: सप्त ऋषि द्वारा वाहित यदि पालकी श्रावें उसमें बैठ श्राप प्रासाद में। ६६

६४ 'नहुष-निपात'—भूमिका, पृ० १। ६६ वही, पृ० १४। ६५ वही, पृ० २०। ६६ वही, पृ० २२। ६६ वही, पृ० २६। इस पर नहुष के श्रादेशानुसार सप्त ऋषि पालकी में बैठा कर चल देते हैं। पर उनके शीघ्रता करने से क्षुब्ध होकर एक ऋषि उन्हें शाप दे देता है:

सर्प दंश सा हुन्ना सर्प हो, सर्प हो। 190

ऋषि लोग पालकी गिरा देते हैं और नहुष भी दुःष्वी मन सं क्षमा मांगता हुआ कहता है:

> पाप जवन्य हुन्ना यह मुभसे क्षम्य हूँ क्षमा करो ऋषिगण ! मुभको, मै क्षम्य हूँ। १००३

जीवन में सदैव शाश्वत मूल्य ही सनातन रहते हैं और इन्ही के आश्रय से मानव अपने गन्तव्य पर पहुँच सकता है। भट्ट जी ने नहुष को काम-प्रतीक बनाकर इसे कौशल के साथ सिद्ध कर दिया है। इसके अतिरिक्त यह नाटक वर्णन-वैचित्र्य, संवादों का चुटीलापन, भाव-गोपन में विशेष आनन्द देने वाला है।

विक्रमादित्य (ऐतिहासिक नाटक सन् १६२६ ई०)

श्राह्वमल्लदेव कल्याण का राजा था। उसके सोमेश्वर, विकमादित्य श्रीर जयसिंह तीन पुत्र थे। एक बार पिता ने विकमादित्य को राज-सिंहासन देने का विचार प्रकट किया तो विकमादित्य ने राज्यभार संभालने में श्रसमर्थता प्रकट की श्रीर न्याय के श्राघार पर सोमेश्वर के राज्य-सिंहासन का समर्थन किया। प्रपने श्राप पिता की ग्राज्ञानुसार दिग्वजय को चल दिया श्रीर कुछ समय में ही चोल, पाण्ड्य, काची, गौड़, कामरूप, सिंहल श्रादि प्रदेशों में श्रपने पिता की धाक जमा दी। विकमादित्य ने दिग्वजय से लौटते हुए तुंगभद्रा के किनारे पिता की मृत्यु का दुःखद समाचार सुना तो सुनते ही मूछित हो गये श्रीर कल्याण की श्रीर चल दिए। कुछ समय यहाँ रहे, पर सोमेश्वर भीतर ही भीतर द्वेष श्रीर विनाश के उपाय सोचना रहता था। इसी सोमेश्वर देष के कारण चोल देश के पराजित राजा के पुत्र ने विकमादित्य की श्रपने यहाँ बुला लिया श्रीर श्रपनी बहन चन्द्रलेखा से विवाह भी कर दिया। इस पर सोमेश्वर ने विकम का नाम लेना भी राज्य में दण्डनीय घोषित कर दिया। इस पर सोमेश्वर ने विकम का नाम लेना भी राज्य में दण्डनीय घोषित कर दिया। जब विकम को दैवज द्वारा यह समाचार मिला तो बोले—''विवेकहीन स्वातंत्र्य मनुष्य को क्या कुछ नहीं बना देता। मेरा नाम भी कोई न ले, वह दंडनीय समक्ता जायगा—इतनी प्रतिस्पर्धा! छोटे भाई को इतना कुर दंड…?'' १० ० १

इसी समय एक ज्योतिषी द्वारा कल्याण-राज्य के समाचार के साथ-साथ अपने साले की पराजय और मृत्यु की हृदय-विदारक सूचना भी मिली। विक्रमादित्य ने चोल राज्य की रक्षा के लिए प्रस्थान की घोषणा कर दी। उधर सोमेश्वर ने चण्डाशुक को ब्राज्ञा दी कि वह विक्रमादित्य का शरीररक्षक बन कर उसकी मृत्यु का षड्यन्त्र

१०० वही, पृ० ४४।

^{९०९} वही, पृ० ४५।

१९२ 'विक्रमादित्य', पु०२३ ।

रचे। यह दुर्भाग्य से विक्रम का शरीर-रक्षक भी बन गया। इधर चन्द्रलेखा ग्रौर भ्रनंगमुद्रा ने सिंघल के दो राजकुमार बनकर चेंडी के गुप्त रहस्यों का पता लगा लिया। पर दुर्भाग्य से मार्ग-विहीन हो जाने के कारण विक्रमादित्य को कुछ न बता सकी। चण्डांशुक विक्रमादित्य को भाई जयसिंह के घायल होने का समाचार सुनाकर बीहड़ वन के भीतर ले जाने में सफल हो जाता है, ग्रौर वहाँ पर सब ग्रोर से ग्राक्रमण होने के परिणामस्वरूप विक्रम घायल हो जाता है। उस समय सेनापित सुवेग ने विक्रम की रक्षा की ग्रौर वीर सेनापित चण्डांशुक के साथ-साथ चन्द्रकेतु को भी पकड़ लिया।

चन्द्रकेतु संन्यासी वेश में था। उसने छल द्वारा श्रपने को विक्रमादित्य का सहायक सिद्ध किया। विक्रमादित्य ने उसे क्षमा कर दिया। वह पुनः शत्रु-पक्ष से मिलकर लकड़हारे के रूप में विक्रम को सिंह द्वारा श्रपने स्त्री-पुत्र के खाये जाने का समाचार सुनाकर कालीवन के प्रान्त में ले जाने में सफल हो गया। पर इस बार चन्द्रलेखा श्रौर श्रनंगमुद्रा सावधान थीं। इस बार सोमेश्वर ने श्रपने तीर से विक्रमादित्य को घायल कर दिया पर चन्द्रलेखा ने बाण मार कर सोमेश्वर के प्राण-पले इड़ा दिए। दुर्भाग्य से विक्रम ने सोमेश्वर की दुःखभरी श्रावाज सुनकर अपने बाण द्वारा चन्द्रलेखा को मृत्यु की श्रंकशायिनी बना दिया। इसके साथ-साथ श्रनगमुद्रा ने चेंगी श्रौर चन्द्रकेतु को मौत के घाट उतार दिया श्रौर स्वयं भी चेंगी के बाण से मारी गई। श्रन्त में केवल विक्रमादित्य ही बचे, उन्होंने चोल राज्य मन्त्री साम्ब को दिया ग्रौर स्वयं कल्याण श्राकर राज्य करने लगे—''कल्याण का राजिसहासन श्राखिर सम्भालना ही पड़ा। राजतन्त्र से छुटकारा भी न मिला। हृदय-सर्वस्व गँवाकर राज्य की बाग-डोर हाथों में लेनी पड़ी। भाई छूटा, स्त्री छूटी! राज्य मिला! पर राज्य की मुफे इच्छा ही कब थी?……! रानी ने कर्तव्य का पालन किया। शक्ति के सहारे, धर्म के बल पर, कर्तव्य की ग्रोट में उसने ग्रनश्वर सुख प्राप्त किया……।''90%

दाहर अथवा सिंध पतन (ऐतिहासिक—सन् १६३० ई०)

ईसा की छठी शताब्दी में साहसीराय नाम का राजा सिन्य मे राज्य करता था। इसका प्रधान मन्त्री चच था। इसके मन्त्रीत्व में साहसीराय ने बगदाद के खलीफाश्रों को कई बार परास्त किया। साहसीराय की मृत्यु के पश्चात् स्वय चच राजा हो गया। श्रपने शासन-काल मे उसने पुरानी जातियो, लोहान, जाट, गुर्जरों को पदच्युत कर नीचे गिरा दिया श्रौर सभा मे बैठने का श्रधिकार भी छीन लिया। चच की मृत्यु के पश्चात् उसका भाई चन्द्र गद्दी पर बैठा जो बौद्ध विचारों का था। इसके बाद दाहर ने गद्दी सम्भाली। जिस समय श्रदब के खलीफा का दूत श्रदबी-व्यारा को स्वतन्त्र करने की बात कहता है तो दाहर उत्तर देता है—''हम लोग श्रार्य हैं, हममें क्षत्रियत्व हैं, एक बगदादी राजा की तो बात ही क्या, यदि समस्त संसार

भी दाहर पर अनुचित प्रभाव डालकर उसके देश को छीनने की चेप्टा करेगा तो दाहर उसके दाँत खट्टे कर देगा।" १० ४

हैजाज दूत की बात सुनकर सिन्थ को परास्त करने के लिए सेनापित श्रब्दुल्ला को भेजता है पर वह युद्ध में मारा जाता है। इसी समय देशद्रोही ज्ञानबुद्ध श्रब्दुल्ला की मृत्यु का शोक प्रकट करने के लिए हैजाज के पास जाता है श्रोर उसे सहायता का वचन भी दे श्राता है।

श्रन्त मे मुहम्मद-बिन-कासिम देश पर श्राक्रमण करता है। युद्ध में दाहर श्रत्यन्त वीरता के साथ लड़ने पर भी मारा जाता है श्रौर सिन्ध का विध्वंस हो जाता है। कासिम दाहर की दोनों लड़िक्यों सूर्यदेवी श्रौर परमालदेवी को पकड़कर बगदाद के खलीफा के पास भेज देता है। उन्हें वलीद देखकर कहता है—''बड़ी शहजादी, मैं पहले तुमसे निकाह करूँगा, उसके बाद इससे।''^{9 ° ६} इस पर सूर्यदेवी कहती है—''खलीफा साहब, श्रव हमारे हृदय नहीं, प्रेम नहीं है, जीवन नहीं है—! उस नीच, कृतघन, पापी मुहम्मद-बिन-कासिम ने छल से हमारा घर उजाड़ डाला है—।''^{9 ° ६}

यह सुनकर वलीद कहता है—''तुम नापाक हो। मैं तुमसे निकाह नहीं कर सकता। मैंने उस कुत्ते की लाश को खाल में भरवा कर मंगाई है। श्रीर इस्लाम के मालिक की इतनी तौहीन।'' १०%

जब मुहम्मद-बिन-कासिम की लाश बगदाद पहुँच गई तो हैजाज ने खलीफा से कहा—''क्या श्रापको पूरा विश्वास है कि कासिम ने लड़ कियों को श्रपवित्र किया होगा ? मुझे तो इस नौकर की कही बातों से मालूम होता है कि कासिम नेक रहा होगा।''' * * =

इस पर खलीफा ने सूर्यदेवी से पूछा—''क्यों री लड़की, जो तूने कहा वह सच है न ?'' 9 8

सूर्य--- ''खलीफा, सच न होने पर भी सच। मैं जो चाहती थी, वह हो गया। श्राज मेरी कामना पूर्ण हो गई। पिता का, माता का, देश का बदला चुक गया। '' ' ' ° °

इस पर वलीद ने कहा---''इनकी बोटी-बोटी काटकर कुत्तों को खिला दो।''

```
९०४ 'दाहर झथवा सिन्ध-पतन', पू० ५५।
९०४ वही, पृ० ९०२।
९०६ वही, पृ० ९०२।
९०७ वही, पृ० ९०३।
९०८ वही, पृ० ९०६।
९०८ वही, पृ० ९०६।
९९० वही, पृ० ९०६।
```

''तू क्या मारेगा ले ! (दोनों एक-दूसरे के खंजर भोककर मरते हुए) मृत्यु हुमारे लिए खेल है ।'' 9,9

भट्ट जी के विचारानुसार—''जिस समय मैंने सूर्यदेवी की प्रतिहिंसा ग्रग्नि में कासिम को जलते देखा,'उस समय मुझे भारतीय स्त्रियों में चमकती हुई यही सान्ध्य-लालिमा दिखाई दी ''' ।'' १ १ १

श्रन्त में दाहर के लड़के जयशाह ने सिन्ध पर पूर्ववत् ग्रिधिकार करना चाहा पर विफल रहा ।

मूक्ति-दूत (ऐतिहासिक—सन् १६४४ ई०)

यह भट्ट जी का सुन्दर ऐतिहासिक नाटक है। नाटक का कथानक सिद्धार्थ से सम्बन्धित है जिसमें उसकी चिन्तनशील प्रवृत्ति, वैराग्य-भावना, गृह-त्याग, ज्ञान-प्राप्ति तथा उपदेश ग्रादि की घटनाग्रों का वर्णन है। नाटककार ने सिद्धार्थ के चित्र का मनोहर चित्रण किया है। वह सरल-हृदय, उदार ग्रौर प्राणि-मात्र का स्नेही है। वह जो कुछ भी सुनता ग्रथवा देखता है, उसके मन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। हंस के सम्बन्ध में सिद्धार्थ के विचार द्रष्टव्य है—'पक्षी में भी वैसे ही प्राण हैं जैसे मुक्तमें। दुःखी के प्रति दया दिखाना मेरा कर्त्तंव्य है, मनुष्य मात्र का कर्त्तंव्य है। यदि देवदत्त इसकी रक्षा का वचन दें तो उन्हें यह पक्षी देने में मुक्ते कोई भापित्त नहीं है।'' १९३

यज्ञ में दी गई बिल हिंसा का विरोध करते हुए कहते हैं—''हिंसा सब जगह हिंसा है। चाहे वह यज्ञ में हो अथवा और कहीं। धर्म हिंसा का उपदेश नहीं देता।'' ११४

संसार की ग्रसारता से प्रभावित होकर सिद्धार्थ सोती हुई गोपा को छोड़कर चले जाते हैं। गोपा यही कहती रह जाती है—''प्राणनाथ इतने सबेरे क्यों चले गये ?'' १ १ ४ पर जब उसे स्वामी के वन जाने का समाचार मिलता है तो वह मूछित होकर गिर पड़ती है। उसकी यह दीन दशा देखकर गौतमी कहती है—''ज्ञात होता है यह राजकुमार के वियोग में प्राण दे देगी।'' १ १ ६

सिद्धार्थ वन में समाधि लगा लेते हैं ग्रौर जब समाधि भंग हो जाती है तो दूर-दूर से एकत्रित हुए लोगों को उपदेश देते हैं— ''हे मनुष्यगण, जिस क्षुद्र श्रह बुद्धि ने तुमको संसार की एकता से पृथक् कर रखा है, उस भेद-बुद्धि को छोड़ दो।

१९५ वही, पू० ५०६। १९२ वही----नाटक की कला, पू० ६। १९३ 'मुक्ति-दूत', पू० ५८। १९४ वही, पू० २६। १९४ वही, पू० ६५। १९६ वही, पू० ६७।

बुद्धि को स्थिर करके तुम शील ग्रहण करो। जब तक मन में शान्तिलाभ नहीं कर सकोगे तब तक घन, सम्पत्ति, भोग, सुख, प्रतिष्ठा श्रादि कुछ भी तुमको वास्तिक श्रानन्द नहीं दे सकेंगे। " श्रिक्ष श्रन्त मे बुद्ध नगर में श्राकर नगरवासियों, महाराज शुद्धोदन श्रादि को उपदेश देते हैं— "जीवनलाभ करो, जीवन के महत्त्व को समभो, धर्म ही जीवन है। धर्म ही संसार है। संसार के कल्याण में धर्म का कल्याण है। मनुष्य जगत् का एक ग्रंश है, महान् का एक भाग है। " " "

হাক-विजय (ऐतिहासिक—सन् १६४८ ई०)

यह इतिहास-सम्मत नाटक है। "यहाँ पर शक-विजय का प्रयोग दो अर्थों में किया गया है— शकों की विजय और शकों पर विजय। आज देश धर्म से भी महान् है, व्यक्ति और समाज से भी बृहत्तर है, इस भावना को जागृत करने की आवश्यकता है, देश की स्वतन्त्रता, उसका सुख सर्वोपिर है, इस प्रकार के विचारों के प्रचार में जो मानसिक असन्तुलन उत्पन्न होते हैं उनमें हमें किसको स्वीकार करना चाहिए और किसको अस्वीकार इत्यादि बातों को पाठकों तथा सर्वसाधारण के सामन रखने के हेतु स्वरूप मेरा यह क्षुद्र प्रयत्न है। ''प्ष ह

कथानक इस प्रकार है कि स्रवन्ती के महाराज गन्धवंसन कालकाचायं की भिगनी सरस्वती को जो सती-साध्वी थी बन्दी बना लेते हैं। कदाचित् कारण यह था कि नगर के युवक सरस्वती के सौन्दर्य पर मुख्य होकर जैन धर्म को स्वीकार करने लगे थे। यह कार्य महाराज गन्धवंसेन ने योगिराज मंखलिपुत्र की स्रनुमति से किया था। परन्तु कालकाचार्य भ्रौर नगर के लोग इस बात से परिचित नहीं थे।

कालकाचार्य के मन में इतनी प्रतिशोध श्रौर प्रतिक्रिया की भावना भभकी कि स्राकान्ता शकों को देश पर स्राक्रमण हेतु बुला लाया श्रौर साथ-साथ साधन जुटाकर उनके स्राक्रमण को सफल भी करा दिया।

स्वार्थ और प्रतिक्रिया सदैव पराजित होते हैं। शकराज भी सरस्वती को देखकर आर्काषत हो गया और भोग हेतु उस पर श्रिषकार करने के लिए कटिबढ़ हो गया। अधिकार-लोलुप गणराज्य भी देखते के देखते रह गय। कालक भी निराशा और दुःख की पीड़ा से आहत होकर, शकों की श्रूरता और नृशंसता को देखकर अपने किये पर पश्चाताप और भूल का परिष्कार करने के लिए हिमालय की कन्दरा में तप करने को चला गया।

सरस्वती मी विवशभाव से ग्रपने सतीत्व की रक्षा हेतु श्रात्महत्या कर लेती है।

गन्धर्वसेन के सहायक शकों की पराजय के लिए प्रयत्नशील होते हैं, जैन ग्रीर

^{११७} वही, पु० ७६।

^{१९म} वही, पु० =१।

१९६ 'शक-विजय'---प्रारम्भिक, पृ० ८।

बौद्ध भी शकों के ग्रत्याचारों से पीड़ित होकर उनके विरुद्ध हो जाते है।

नाटककार ने वरद की स्रवतारणा करके शकों की पराजय का कार्य सम्पादित करवाया है—''तो चलो, वीर यौधेयों की सेना, स्रवन्ती पर श्राक्रमण करके शको को देश से निकाल दें। इस समय देश-देशान्तरों के गणराज्यों की सेनायें इस पवित्र उद्देश्य के लिए नर्मदा के तट पर एकत्रित हो रही है। चलो।''रे

श्रन्त मे वरद मंखलिपुत्र से कहता है—''गुरुदेव, श्रापके श्राशीर्वाद से हम शकों को पराजित करने मे सफल हुए।''^{१२२}

इस प्रकार वरद शकों को पराजित कर राष्ट्र को उनसे मुक्त ग्रौर स्वतन्त्र कर देता है।

सामाजिक नाटक

कमला (सामाजिक-सन् १६३५ ई०)

भट्ट जी ने 'कमला' मे अनमेल विवाह की समस्या के साथ-साथ पुरुष की संशयमयी प्रवृत्ति का चित्र अंकित किया है। अंग्रेजी शासन में जमीदारों का अह कितना विषेता था, वह किस तरह जनता पर अत्याचार करते थे, वंश का अभिमान उन्हें कितना अधिक था, आदि का वर्णन किया है।

नाटक में वृद्ध देवनारायण गाँव का जमीदार है। वह कमला से विवाह कर लेता है। देवनारायण ग्रपनी ही मनोवृत्ति के कारण कमला के चरित्र पर सन्देह करने लगता है। वह स्त्री को विलास ग्रीर भोग का साधन समक्षता है।

''जमींदार मनुष्य है, स्त्री विलास की सामग्री । वह पुरुष के—यदि वह धनी है तो—उपभोग की वस्तु है ।''^{१२२}

देवनारायण की शंका का कारण था ग्रनाथ वालक शशिकुमार, जिसे कमला ग्रनाथालय से लाकर पुत्रवत् स्नेह करने लगी थी। इसलिए ग्रनाथालय के स्वामी से भी कह देती है—''तुम इसे नहीं ले जा सकते। जाग्रो, खबरदार जो हाथ बढ़ाया। नहीं, यह लड़का मेरे पास ही रहेगा। मैं इन राक्षसों के हाथों में इसे नहीं पड़ने दूंगी।''^{१२ 3} इस पर देवनारायण का सन्देह विश्वास में परिवर्तित हो जाता है कि शशिकुमार कमला का ग्रवैध पुत्र है। देवनारायण कमला को घर से निकालता हुग्रा कहता है—''राक्षसी, डायन, चुड़ैल, चली जा यहाँ से। मैं तेरा मुँह देखना नहीं चाहता। यह तेरा लड़का है ग्रौर तू छिपाती है। कुलटा! निकल मेरे घर से। स्त्री, तुम्हारे इस सौन्दर्य में इतना विष है यह मैं नहीं जानता था। तुम्हारी मुस्कान में

१२० वही, पृ० १०८।

१२ वही, पु० १९१।

१२ द 'कमला', पृ०३।

१२३ वही, पृ० ५८।

इतना पाप है, यह मैंने भ्राज जाना । जाभ्रो, जाभ्रो, जाभ्रो । इस जमींदार के कुल पर इतना कलंक !''^{९ २ ४}

कमला ग्रपमान का घूँट पीकर श्रीर निराश एवं दुःखी होकर नदी में डूब कर मर जाती है। इसके बाद शशिकुमार की भी मृत्यु हो,जाती है। श्रन्त में जब देवनारायण को सत्य ज्ञात हो जाता है कि शशिकुमार उसके बड़े पुत्र यज्ञनारायण की श्रवैध सन्तान थी तो पश्चात्ताप करता हुश्रा कहता है—''श्राग! चारों तरफ श्राग! पाप जीवन की साँसों में इतना गहरा छिपा है, जाना न था।'' १२४

अन्त-हीन अन्त (सामाजिक-सन् १६३८ ई०)

यह नाटक विचार-प्रधान है। नाटक में समस्या एक के बाद दूसरी श्राती रहती है और नाटककार भी सहानुभूतिपूर्वक विचार करता हुआ श्रागे बढ़ता चला जाता है। नाटक में दो धारायें सतत रूप से बह रही हैं—एक शोषक-वर्ग के कार्य-व्यापारों की श्रौर दूसरी शोषितों की। नाटक के श्रन्त में शोषित श्रौर निर्दोष लोगों की विजय होती है। एक स्थल पर देवेन्द्र जमुना से कहता है—''जब लोग भूखों मरेंगे, उन पर धनी लोग श्रत्याचार करेंगे श्रौर श्रपने वैभव का जाल फैलाकर उन्हें दबायेंगे तो स्वाभाविक रूप से समाज का वह भाग दुर्दम बनने तथा विद्रोह करने पर उतारू होगा।'' वर्ष

इसी तरह अनाथालय का चित्र सूर्यकुमार के शब्दों में— ''अनाथालय से रुपया चुराकर खा जाते हो। वह मन्त्री पूरा बना हुआ है। उसने धनपतमल के यहाँ से आई ईटें और चूना हड़प लिया है। एक बोरी आटे की भी घर भिजवाने को कह गया है।'' १२ ७

इस सचाई के कहने पर सूर्यंकुमार को जेल जाना पड़ता है श्रीर जिस समय सूर्यंकुमार का मुकदमा मजिस्ट्रेट की श्रदालत में पेश होता है तो मैंनेजर की स्त्री सत्य को सामने रख देती है—''ये सब लोग मिलकर रुपये उड़ाते थे। जब सूर्य ने इनका भण्डा फोड़ने की धमकी दी तो चोरी के श्रपराध में उसे फँसाकर जेलखाने भिजवा दिया। इस बेईमान मैंनेजर ने मन्त्री के साथ मिलकर खूब रुपया खाया। रोज घी बेचा जाता था, श्राटा बेचा जाता था, बर्तन बेचे जाते थे। एक बार सेठ धनपतमल के यहाँ से ईटें मकान बनाने के लिए श्राई वे मन्त्री के घर गई। श्राटे की बोरियाँ मन्त्री के घर जाती रही हैं।''९ रूप

अन्त में सेठ कन्हैयालाल भी कहता है--- ''ग्राज मेरी आंखें खुल गईं। मैंने

१२४ वही, पृ०६४।

१२४ वही, पृ० ८३।

^{९ २ ६} 'झन्त-हीन झन्त,' पृ० १२।

१२७ वही, पृ० २१।

१२६ वही, पु० ६३।

त्राज समभा कि घन ही सब कुछ नहीं है। मनुष्यत्व संसार में सबसे बड़ी वस्तु है।''१२६

इस नाटक में ऐसी समस्याएँ निरूपित की गई है जिनका ग्रन्त होना प्रायः कितन है। इसीलिए ये सूब ग्रन्तहीन ही है। नाटक विचार-प्रधान होते हुए भी यथार्थ का समुचित पोषण कर रहा है।

नया समाज (सामाजिक—सन् १६५५ ई०)

इस नाटक में भट्ट जी ने समाज का नया रूप चित्रित किया है। ग्राज का समाज रूढ़ि के बन्धन, विचारों की दासता ग्रीर लकीर के फकीर होंने की बात स्वीकार नहीं कर सकता। भट्ट जी के विचारानुसार—"ग्राज से पूर्व मनुष्य में ग्रपने प्रति चेतना का जागरण इतना कभी नहीं हुग्रा था। ग्राज जो कुछ टूट रहा है, छिन्न-भिन्न हो रहा है, उसका व्यामोह, नए के प्रति रुचि का ग्राकर्षण, उठने, चलने ग्रीर दौड़ने की क्षमता मे जीवन ग्रपने ग्रर्थ की, ग्रपनी स्थित की समस्याग्रों को हल कर लेना चाहता है।" 3°

इस नाटक की विषयवस्तु नवीन है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने भी विचार व्यक्त किए हैं—''ग्राज नाटककार को ग्रपना कंटेंट बदलने की ग्रावश्यकता है, वस्तु का रूप जीवन-व्यापी बनाने की ग्रावश्यकता है। केवल मनोरंजन-प्रधान, समय बिताने वाले नाटकों का युग नहीं है। जबिक ग्राज का युग पुराने ग्रौर नवीन की देहली पर खड़ा है तब हमें प्रकाश की ग्रावश्यकता है। मनुष्य को ग्रचेतन ग्रौर उपचेतन मन के भीतर की वृत्तियों को कुरेदकर उन्हें ग्रपने रूप को समभने देने की ग्रावश्यकता है। ''१३९

इस नाटक में मनोहर्रासह जमींदार का चित्रण किया गया है जिसमें जमींदार वाली संभी दुवर्लताएँ विद्यमान हैं—''देख, बाहर जितने ग्रसामी बैठे हैं, उनसे कह दे रुपया लेकर ग्रावें। एक भी कम दिया तो खाल खीचकर भुस भरवा दूंगा।''⁹³² इस पर रूपा कहती है—''सरकार, ग्रसामी फर्शी सलाम झुकाकर ग्रजं करते है कि इस बार फसल कमजोर है, माफी की जाय। ग्रगले साल कौड़ी-कौड़ी चुका देंगे, सरकार।''⁹³³

रूपा की यह बात सुनकर मनोहर कड़ककर कहता है—"माफी, कैंसी माफी ? हर साल माफी ! अभी तो परसाल की लगान बाकी है। मै एक पैसा नहीं

१२६ वही, पु० ५५।

१३० 'नया समाज', पृ० १।

१३१ वही, पृ० १४।

१३२ वही, पृ० १५ ।

१३३ वही, पृ० २५।

छोडुँगा।"193 ४

मनोहर का पुत्र चन्द्र ठीक इसके विपरीत है। पुराने विचारों में उसकी आस्था नहीं है और इसीलिए वह कभी ईसाई लड़की रीटा से विवाह की बात कहता है तो कभी रूपा नौकर के स्त्री वेश से परिचित होकर विवाह की तैयारी करता है। यह रूपा उसके बाप के पाप की सन्तान थी और अन्त में जिसका विवाह घीक बाबू से हो जाता है। इस नाटक में पुराने और नवीन युग का अच्छा खाका खींचा गया है।

पार्वती (सामाजिक-सन् १६५८ ई०)

यह नाटक म्राज की म्रर्घशिक्षत ग्रौर पाश्चात्य वैभव में पली नारी पर व्यंग्य है। हमारे जीवन में अधूरे ज्ञान से जो विकृतियाँ भर जाती हैं वे व्यक्ति के दर्शन में, उसके व्यवहार में, समय ग्राने पर उसे ही काटने लगती हैं। गुलाब इसी तरह की नारी है। रीता ठीक उसके विपरीत हैं। पार्वती ग्रपढ़ होती हुई भी पुरानी मर्यादाओं ग्रौर नये जीवन की ग्रावश्यकताग्रों के प्रति जागरूक है। परमानन्द विवशता से जूभता है, मार्ग उसे नहीं मिलता, फिर भी माँ के द्वारा ग्रादर्श के प्रति निष्ठा उसे घोर संकट से मुक्ति देती है। कर्त्तव्य के प्रति जागरूक रहने के कारण भूल करता हुग्रा भी वह सम्भल जाता है। समाज परिस्थित की प्रतिध्वनि है जिससे व्याघात पाकर प्राणी ग्रपनी भूल पहचानता है।

इस सामाजिक नाटक में जीवन के विभिन्न पहलुश्रों का संघर्ष लहरों की तरह विकारों के थपेड़ों से टकराकर श्रपने में एकरस हो जाता है। यही इसकी कहानी है। लक्ष्य के प्रति श्रन्विति नाटक का सौन्दर्य है।

नाटक का समापन सुन्दर ढंग से हुआ है श्रौर श्रन्त में गुलाब जिसने पहले अपनी सास पार्वती को श्रपमानित करके घर से निकाल दिया था कहती है—''माँ, मुझे क्षमा करो।''^{१३ ६}

जिस समय परमानन्द गुलाब को प्याला देता है श्रौर गुलाब परमानन्द को, तभी माँ पार्वती प्रवेश करती हुई कहती है—''मैं इसी दिन की इन्तजार में थी बेटा परमानन्द ! यह मेरी बहु का श्रसली रूप है।''^{93 ६}

म्रान्त में गुलाब पार्वती के पैर स्पर्श करती हुई कहती है---''तुम '''तुम भेरी माँ हो।'''३३%

^{९३४} वही, पृ० १५। ^{९३५} 'पार्वेती,' पृ०, ६६।

^{९ 3 ६} वही, पु० हे६।

१३७ वही, प्०६७।

राजनीतिक नाटक

क्रान्तिकारी (राजनीतिक-सन् १६५३ ई०)

यह भट्ट जी का राजनीतिक नाटक है। इसमें उन्होंने क्रान्तिकारी दल की गतिविधियों का वर्णन बड़े कौशल के साथ किया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मेरा क्रान्तिकारी नाटक उसी सामूहिक जागरण की एक भाँकी-मात्र है, क्योंकि यह यूग स्वयं ग्रपने में कई छोटे-छोटे यूगों को समेटे हुए है।''^{93 प}

यह नाटक दिवाकर के चारों ग्रोर घूम रहा है। दिवाकर ही क्रान्तिकारी दल का नेता है। इसकी पत्नी रेणु ग्रौर माँ दयामयी भी पुलिस के ग्रत्याचारों से पीड़ित हैं। इस सम्बन्ध में सुमित्रानन्दन पन्त ने लिखा है— "समस्त नाटक जैसे दिवाकर के पूर्ण बिलदान के लिए एक उत्तप्त यज्ञकुण्ड हो, जिसकी ग्रात्माहुित उसकी ग्रप्रतिहत चारित्रिक दृढ़ता को निखारती है, घटना चक की निर्मम नृशंसता को भी द्रवीभूत कर उसके ग्रमानुषीय हत्याकाण्ड एवं रक्त-तर्पण को एक प्रकार की निण्ठा तथा पवित्रता प्रदान कर देती है।" उ

दिवाकर सी० श्राई० डी० अफसर मनोहरसिंह के घर रहकर वीणा को देश भक्त बना देता है पर उसके दल के लोग इस अपराध में उसे प्राण-दण्ड की सजा देते हैं:

> स्वामी—पार्टी ने दिवाकर को प्राणदण्ड दिया है। बीगाा—प्राणदण्ड क्यों ? स्वामी—कारण जानने की ग्रावश्यकता नहीं। वीगा—दिवाकर को प्राणदण्ड!

ं यह वही वीणा है जिसे दिवाकर ने देशभक्त बनाया था और जिसने अपने पति मनोहरसिंह के गोली मारकर अपनी माँग का सिन्दूर अपने ही हाथों से विनष्ट किया है।

श्चन्त में दिवाकर भी ट्यूडर को गोली से मारकर स्वयं मर जाता है। जब उसकी मृत्यु का समाचार उसके दल के लोगों को यासीन द्वारा मिलता है:

''सब लोग--रक्त-तर्पण !

स्वामी—अपने रक्त-तर्पण द्वारा हम प्रतिज्ञा करते हैं कि हम उनके पद-चिह्न पर चलकर माँ को बन्धन-मुक्त करेंगे।" विश्व

इसी स्थल पर दिवाकर की पत्नी रेणु भी मूर्छित होकर सदा के लिए गहरी

```
१३८ 'क्रान्तिकारी'—दो सब्द, पृ०६।
१३६ वही — विचार (सुमिल्लानन्दन पंत), पृ०९।
१४० वही, पृ०६६।
```

नींद सो जाती है।

राजेन्द्र-स्वामी, दा के साथ भाभी भी चली गई। १९४३

स्वामी—देख रहा हूँ, रेणु का त्याग दिवाकर दा से किसी प्रकार कम नहीं है। इनको भी उसी स्थान पर पहुँचान्नो, राजेन्द्र, उसी स्थान पर।" पहँचान्नो, राजेन्द्र,

ग्रन्त में पुलिस के ग्राने के कारण सब भाग जाते हैं। यह भट्ट जी की सफल रचना है। इसमें कथा-उपकथाग्रों की ग्रन्विति तथा दृश्य-विधानों में मंगति होने के कारण नाटक ग्रध्येता को तन्मय कर लेता है। इसके ग्रतिरिक्त सन्देह क्रान्ति के लिए कितना घातक होता है ग्रीर बहुमत कितना भ्रामक हो सकता है यह भी बादलों में बिजंली की तरह कौंग उठता है।

पद्य-नाटक

एकला चलो रे (पद्य-सन् १६४८ ई०)

इस पद्य-नाटक में भट्ट जी ने वर्णन किया है कि संसार के महापुरुषों ने कितने कष्ट, विभीषिकात्रों श्रीर भंभावातों का सामना करके मानव-लोक का मार्ग प्रशस्त किया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है--''संसार के सभी महापुरुष, जिन्होंने मनुष्य जाति का पथ प्रशस्त किया है, भयाकान्त, पीड़ित, मानसिक, सामाजिक, राजनीतिक रोगियों को स्वस्थ जीवन, कर्त्तव्य की भावना, सद्बृद्धि, सद्विवेक, सदाशयता प्रदान की है, जिन्होंने बीहड़ पथों, घने जंगलों में भटकते, तुफानी नदियों में भ्रान्त, बिजलियों से कडकते, मुसलाधार वर्षा से मग्न और अग्निदाह से प्रज्वलित संसार में मानव जाति की कल्याण-कामना से ऊर्जस्वित होकर नवीन पथ, नवीन दिशा, नवीन प्रकाश, नवीन ज्ञान के द्वारा विश्व के लोगों को प्राणदान दिया है-वे सब संसार की चिन्ता किए बिना अपनी आत्मा से निर्धारित, विवेक से प्रकाशित, चिन्ता से उद्भूत ग्रपना श्रकेला मार्ग बनाकर चले हैं, वे कभी सामाजिक गर्हा, कुघम के ग्राडम्बर, रूढ़ियों की परम्परा से प्रभावित नहीं हुए भीर सदा श्रकेले ही चले हैं। राम, कृष्ण, बुद्ध, ईसा, मुहम्मद श्रौर गांधी ने संसार में उसके कल्याण के लिए नवा-लोक दिया। गांधी जी की नोग्राखाली-यात्रा ने किस प्रकार जातीय वैमनस्य के सागर में डुबते, कोध, ईप्या, राग-द्वेष के विष से मत भारतीयता को प्राणदान किया, यही इस पद्य-नाटक में दिखाने का प्रयास किया है।" १४३

वस्तुतः इस नाटक में नाटककार ने इन महापुरुषों के महान् कर्तव्यों का वर्णन करते हुए बताया है कि श्रकेला मनुष्य भी संसार के कल्याण के लिए पर्याप्त काम कर सकता है।

१४१ वही, पू० ८२-८३।

१४२ वही, पु० ५३।

१४३ 'एकला चलो रे'--प्रारूप, पू० १।

इसीलिए भट्ट जी ने नाटक में 'एकला चलो रे' का अनुरोध किया है।

दुष्टिकोण

भट्ट जी ने पौराणिक नाटकों मे वर्तमान समाज की समस्याग्रों को प्रस्तुत किया है। महाभारत की ग्रम्बा 'विद्रोहिणी-ग्रम्बा' में वर्तमान युग की नारी समस्याग्रों का ग्रद्भुत विद्रोह के साथ बखान कर रही है। ग्रम्बिका के स्वर भी ग्रम्बा से ही मिलते-जुलते हैं। ग्रम्बालिका की भी इनके विचारों मे पूर्ण ग्रास्था है। इस नाटक में नारी के शुद्ध हृदय की फुफकार, प्रतिहिंसा की मूर्ति ग्रौर ग्रपने ग्रधिकारों के लिए संघर्ष करने की ग्राह व्याप्त है।

'सगर-विजय' में भी नाटककार ने सत् ग्रौर तामस् भावों का संघर्ष दिखाकर सत् की जीत तथा तामस् की पराजय दिखाई है। वास्तव में लेखक समाज को ऐसी भावभूमि सौंपना चाहता है, जहाँ ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्य, गृह-कलह ग्रादि प्रवेश न पा सकों ग्रौर समाज में सर्वत्र प्रेम, स्नेह ग्रौर शान्ति हो।

'नहुष-निपात' में लेखक ने नहुष को काम-प्रतीक बनाकर काम को जीवन मे हेय भ्रौर पराजय का सहचर स्वीकार किया है। भट्ट जी का यह दर्शन, फायड के दर्शन के पूर्णत: विपरीत है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों का कथानक भारतीय इतिहास से सम्बन्धित है और पात्र दूर-दूर से ढूंढ कर बौद्ध श्रीर जैन ग्रन्थों से निकाले गये है। इनमे देश के पतन के कारणों पर श्रधिक प्रकाश डाला गया है। इसके ग्रतिरिक्त इन नाटकों में भारतीय संस्कृति, मानवता श्रीर राष्ट्रीय गौरव की कहानी भी संहित है। इनसे लोक को श्रपने ग्रतीत के ज्ञान के साथ-साथ वर्तमान को श्रनुकूल श्रीर भविष्यत् को महान् बनाने की ग्रेरणा मिलती है। इनमें श्रधिकतर नाटक वियोगान्त शैली में लिखे गये हैं, इसीलिए ये पाठक को श्राक्षित करने में समर्थ हैं। वियोग के क्षण सभी को भाव-विभोर कर देते हैं। वस्तुत: ये सभी नाटक मानव में देश-भिक्त के भाव जगाने में समर्थ हैं।

भट्ट जी ने सामाजिक नाटकों में समाज का सर्वांगीण चित्र प्रस्तुत किया है। समाज के सभी वर्गों की बातं वहाँ कही गई है। भट्ट जी का मन सभी के प्रति संवेदनशील है। हाँ, पूँजीपित श्रौर विशेषकर शोषक वर्ग के प्रति रुख कुछ कठोर है। उनका विश्वास था कि मानव मूल-रूप में श्रेष्ठ है, पर परिस्थितियाँ उसे सब कुछ करने के लिए बाध्य कर देती है। नाटककार ने भाव श्रौर कर्म के सामंजस्य की भावना से प्रेरित होकर इन नाटकों की रचना की है। इनमें श्रिधकांशतः सामाजिक दुर्बल-ताश्रों, मनहूसियत, समाज के विचार-वैभिन्न्य, विचार-स्वातन्त्र्य, मूड़ताश्रों, कुप्रथाश्रों श्रौर रूढ़िवादी रीति-रिवाजों की सच्ची तस्वीरें दिखाकर पाठकों को लिज्जित किया गया है। इसके ग्रितिरिक्त समाज कैसे उन्नित के पथ पर श्रारूढ हो सकता है इसका समृचित वर्णन किया गया है। लेखक का स्पष्ट मन्तव्य है कि हम दुर्गुणों श्रौर दुर्बल-

ताम्रों को छोड़कर म्रौर समुचित गुणों का विकास करके प्रगतिशील समाज की रचना कर सकते है।

भट्ट जी ने समाज के यथार्थ वित्रण के साथ-साथ युग की कान्तिकारी पार्टी की गतिविधियों का स्रभिव्यंजन स्रपने राजनीतिक 'क्रास्तिकारी' नाटक में किया है। समस्त नाटक दिवाकर के बिलदान के लिए यज्ञकुण्ड बना हुम्रा है। वीणा भ्रीर रेणु स्रपनी परिस्थितियों के वैषम्य के कारण श्रन्त में सब कुछ दिवाकर पर ही निछावर कर देती हैं।

निष्कर्ष

भट्ट जी ने नाटको में युग की श्रौर मानव-जीवन की विभिन्न समस्याश्रों को समाधान सहित प्रस्तुत किया है। भट्ट जी ने श्रादर्शवादी कल्पना के द्वारा लोक श्रौर जीवन का सही-सही चित्र खींचा है। इनकी नाट्य रचनाग्रों में एक श्रादर्श है जो जन-जीवन में नवीन उल्लास, स्पूर्ति श्रौर स्पन्दन उत्पन्न करता है। उन्होंने सामन्ती युग का चित्रण करके नए युग की श्रांख खोली है। नाटकों में भट्ट जी की भारतीय संस्कृति, पुनीत कर्मों श्रौर उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा है। नाटकों में सभी युग, सभी धर्म श्रौर वर्गों का श्राख्यान विद्यमान है। हाँ, मध्यवर्ग का चित्रण श्रन्य वर्गों की श्रपेक्षा कुछ श्रधिक हे। इन नाटकों में श्रन्भूति के साथ-साथ ईमानदारी श्रौर सचाई भी पर्याप्त मात्रा में है। कहीं-कहीं पर भट्ट जी ने व्यंग्यों का श्राक्ष्य भी लिया है पर वे स्निग्ध श्रौर सरल हैं, कड्वे कदापि नहीं हैं। इसके साथ-साथ उनके नाटकों में दासता-वृत्ति श्रौर हीनता के भावों का श्रभाव है श्रौर उनमें स्वतन्त्र विचारों तथा स्वतन्त्र दृष्टिकोण का विकास श्रधिक हुश्रा है। नाट्य-विधान के क्षेत्र में प्राय: उन्होंने मौलिकता से काम लिया है। उच्चस्तरीय कलापूर्ण जीवित श्रभिनय का सौन्दर्य उनके नाटकों में श्रनुपम है। वस्तुत: भाव, भाषा श्रौर शैली की दृष्टि से उनके नाटक सफल हैं।

'विद्रवामित्र और 'दो माव-नाट्य' (सन् १६३४-३५ ई०)

भाव-नाट्य में हृदय के भावों का वर्णन होता है। इसमें पात्र प्रायः प्रतीक मात्र होते हैं। अन्तर्मन के भावों और गम्भीर अनुभूति की अभिव्यक्ति काव्य के द्वारा ही सम्भव है, क्योंकि भावों को तरंगायित करने की क्षमता गद्य की अपेक्षा पद्य में अधिक है। इनमें न घटना, न कथा प्रत्युत अन्तर्जगत् के भावों का संघर्ष बड़ा मधु-रिम होता है। शारीरिक प्रदर्शन प्रायः शान्त पर मन की भावना बड़ी उन्मुक्त एवं बलवती होकर कीड़ा करती है। प्राकृतिक दृश्यों की योजना उद्दीपन रूप में होती है। मट्ट जी के विचारानुसार—''मन के, विकारों को मनोभाव कहते हैं। दूसरे शब्दों में ये मानसिक आवेग हैं। इनसे आन्तरिक सृष्टि का संचालन होता है। इन्हीं भावों का चित्रण भाव-नाटकों में है। इसी से मैंने इनकी संज्ञा भाव-नाटक दी है, गद्य की

स्रपेक्षा पद्य मे भावों के सूक्ष्म चित्रण, कल्पना का योग रहने तथा मर्मस्पर्शिता का स्रवसर स्रधिक रहता है। ''१४४

''भाव-नाट्य वे रचनायें है, जिनमे भावमयता, श्रनुभूति की तरलता श्रौर पात्रों के ग्रान्तरिक सघर्ष का विशेष ध्यान रखा जाता है। दूसरे शब्दों में, भाव नाट्य वह नाटक है जो श्रपने श्रान्तरिक श्रनुभवों से प्रेरित होकर बाह्य जगत् मे श्रपना मानस रूप स्थापित करता है।" १४४

"यद्यपि गीति स्रौर भाव-नाट्य दोनों मे ही गीत-तत्व उनका प्राण-स्पन्दन होता है तो भी भाव-नाट्य के लिए स्रथ से इति तक गीत स्रपेक्षित हैं।" १४६

''पात्र ऐतिहासिक हो या पौराणिक, वह किसी शाश्वत मनोभाव का प्रतीक होता है। गीत ही इसके भी माध्यम होते है, क्योंकि ग्रन्य काव्य-रूप इस प्रकार की भावानुभूति का व्यक्तिकरण कर ही नहीं सकते।''⁹⁸⁹

''यह कलात्मक सृष्टि है जिसमे भाव, हलचल, गित, सजीवता मानो जीवन और समस्याभ्रों का एक कटा हुम्रा ट्रुकड़ा है ।'' 1

''गीति-नाट्य से ही बहुत कुछ मिलते-जुलते कितपय अन्य नाटक भी हिन्दी में हैं जिन्हें हम श्रासानी से भाव-नाट्य कह सकते हैं। इनमें घटना की मासलता नही है, भावना की सरलता है।'' 8 है

''इनमें भावों का एकीकरण तथा ग्रन्तर्जगत् के भावो की उथल-पुथल ग्रथवा संघर्ष ही प्रधान होता है। उनमें शारीरिक प्रदर्शन की ग्रपेक्षा मानिसक चिन्तन की ही प्रधानता होती है।'' १ ४ ॰

विद्वामित्र

इसमें केवल तीन पात्र हैं। विश्वामित्र मानव दम्भ के प्रतीक है। उर्वशी मानव के प्रति स्त्री की विवश उपेक्षा की प्रतीक है और मेनका सौन्दर्य, स्त्रीत्व ग्रौर मातृत्व की प्रतिमा है। नाटक का प्रारम्भ हिमालय की तलहटी में देवदारु के वृक्ष के नीचे बैठे हुए तपस्वी विश्वामित्र से होता है। विश्वामित्र ग्रपने ग्रहंकार से प्रभावित होकर कहते हैं:

```
१४४ 'विश्वामित्र ग्रौर दो भाव-नाट्य'—स्पष्टीकरण, पृ० 'क'।
```

१४५ श्री रामगोपालसिह चौहान : 'हिन्दी नाटक—सिद्धान्त ग्रौर समीक्षा', पृ० ३६६ ।

^{१४६} श्री विनयमोहन : 'दृष्टिकोण', पृ० ११४।

१४७ डा० मनमोहन् गौतम : 'उदयशकर भट्ट : व्यक्ति श्रौर साहित्यकार'---भट्ट जी गीति-नाट्य श्रौर भाव-नाट्य, पृ० ५०।

१४८ श्री रामचन्द्र महेन्द्र : 'एकांकी ग्रौर एकाकीकार', पृ० १३७-३८।

१४६ डा० नगेन्द्र : 'स्राधुनिक हिन्दी नाटक', पु० ११७।

१४० 'समालोचक', मार्च १५, १६५८, पृ० १५।

बुभ सकते रिव मेरे भृकृटि निपात से।" १४१

इस श्रहं-प्रधान पुरुष के सम्मुख दो नारियाँ है। एक मेनका है जो पुरुष के जीवन को ग्रपने स्नेह, सौन्दर्थ श्रौर माधुर्य से श्रालोकित करती है श्रौर दूसरी उर्वशी है जो मानव की शक्ति, बल श्रौर दर्प से टक्कर लेते को प्रस्तुत है:

मैं करती हूँ घृणा मनुज से इसलिए, जग का साधन हमें बना सुख ले रहा।" १४६

मेनका ठीक इसके विपरीत शुद्ध नारीत्व का प्रतीक है:

मैं न घृणा करती हूँ नर से हे सखी, वह तो मेरे रूप हृदय की प्यास है।" १४३

मेनका को देखकर विश्वामित्र का ग्रहं भी पिघल जाता है:

जाने जाने क्या सोता-सा जागता, तुझे देख मन में लहरें उठ रहीं।"११४४

इसी प्रकार प्रेम का उदय होता है। मेनका कुछ समय के लिये अन्तर्धात हो जाती है तो विश्वामित्र पागल-से होकर आँख बन्द कर अनुभव करने लगते हैं:

> बाहर हो तुम नहीं हृदय में छिप रहीं ग्राँखों में ही भूम रही हो क्यों प्रिये।"१४४

मेनका के प्रकट होते ही प्रेम की परिणित हो जाती है। फलत: शकुन्तला का जन्म होता है। मेनका भी भाव-विभोर होकर गाने लगती है:

इसके सम्मुख स्वर्ग, सुधा, सुख हेय है हेय मान, सम्मान, ज्ञान, ग्रपवर्ग भी।" १४६

इसमें भी उर्वशी नारीत्व का श्रहं जगाती है:

भूल गई क्या अपने ही उद्देश्य की भूल गई क्या जीवन की मुद्र रागिनी।"१४७

उर्वशी की इस बात को सुनकर मेनका ग्राहत-सी होकर विश्वामित्र से कहती है:

लो यह पाप पुण्य जो भी कहो, मैं जाती हूँ तुम्हों तुम्हारा सौंपकर।" १४ म

१५१ 'विश्वामिल ग्रीर दो भावनाट्य'--विश्वामिल, पृ० ३।

१४२ वही, पृ० ८।

१४३ वही, पृ० १९।

१५४ वही, पृ० १८।

१४४ वही, पू० २४।

१४६ वही, पु० ३१।

१४७ वही, पु० ३३।

१४५ वही, पु० ३४।

ग्रन्त में ऋषि भी दुःखी होकर कहने लगते है:

में बनने ब्रह्मिष चला था, दुःख हाँ, राजा बनने चला भिखारी हो गया हीरा बनने चला कोयला हो गया।''१४६

बालिका को विश्वामित्र भी छोड़कर चले जाते है और इस प्रकार इस भाव-नाट्य मे नर ग्रौर नारी के ग्रहं, ग्राकर्षण ग्रौर विकर्षण की कहानी व्याप्त है।

मत्स्यगन्धा

'मत्स्यगन्धा' भट्ट जी का सबसे सुन्दर ग्रौर प्रिय भावनाट्य है। इसकी कथा का मूलाधार महाभारत की सत्यवती का प्रेमाख्यान है। इस भावनाट्य मे मत्स्य-गन्धा यौवन की प्रतीक है ग्रौर ग्रनग उसका सहायक मित्र ! शान्तनु ससार है तो पराशर यौवन ग्रौर मनुष्य की कमजोरी है। नाटक का प्रारम्भ मत्स्यगन्धा ग्रौर उसकी सखी सुभु के नदी-किनारे के उपवन में सन्ध्या-समय पुष्प चुनने के दृश्य से होता है।

> सुन्दर महान् सब नित्य देखती हुँ सिख, मुक्त-गुच्छ-तारिका का।" १६०

शैशव के उपरान्त यौवन के भ्रागमन पर मत्स्यगन्धा उन्मत्त-सी होकर श्रपनी सखी सुभु से कहती है:

जाने कैसा हो रहा, कैसा यह हो रहा है, मेरो सब इच्छा की सीमायें बिखरती हैं।"१६१

काम-वासना-पूर्ति की ग्राशंका से तडित्वत् मत्स्यगन्धा कहने लगती है :

स्रो स्ननंग, स्रो सनंग। मैं दरिद्र केवट की बेटी हूँ उपाय-हीन एक उल्कापात-सी निरर्थ घराधाम पर। १९६२

मत्स्यगन्धा का हृ्दय भ्रात्म-समर्पण के लिए विकल हो जाता है पर समर्पण से पूर्व समाज, धर्म, लोक-लज्जा सभी का भयावह रूप उसके सामने श्राता है। पराशर समभाते हुए कहते हैं:

ऊँच-नीच कोई नहीं, पाप-पुण्य कहीं नहीं कर्माकर्म कुछ नहीं, श्रो श्रनंगरंजिते। १९६३

ऋषि ग्रपनी वासना की तृष्ति कर मत्स्यगन्धा को ग्रनन्त मद-राशि होने का

१४६ वही, पृ० ४०।

१६० 'विश्वामित्र भौर दोभाव नाट्य'—मस्स्यगन्धा पृ० ४६।

१६१ वही, पृ०४८।

१६२ वही, पु० ५२।

१६३ वही, पृ०६१।

वरदान देकर चले जाते हैं श्रीर साथ-साथ यह भी कह देते है कि नारी-प्रिय भी सदा प्रिय नहीं रहता है।

मत्स्यगन्या के यौवनाथार महाराज शान्तनु श्राखेट के समय सिंह के श्राक्रमण से घायल होकर मर जाते हैं। जब सुभ्रु उनकी मृत्यु की सूचना मत्स्यगन्धा को देती हे तो वह चौंक पडती है श्रौर करुण क्रन्दन करती हुई कहती है:

लौटाग्रो, लौटाग्रो प्रभु, क्षण भी युगान्त है यौवन का वेग ऐसा प्राणहीन देखा कब । १६४

ग्रन्त में मत्स्यगन्धा ग्रनग से चिर-यौवन का वरदान समाप्त करने का ग्रन्रोध करती है:

> ले लो यह वरदान (ले लो यह श्रभिशाप) लौटाग्रो श्रनंग यह वेदना समुद्र-सी। सोमाहोन, ग्रन्त-होन, मन-होन, प्राण-होन। १९६४

अनग से प्रार्थना अस्वीकृत हो जाने पर मत्स्यगन्था निराश होकर विपन्न भाव से कह उठती है:

> हाय, मेरे जीवन का कैंसा यह भ्रपरूप श्रपमान दोप्त है। न श्रन्त है भ्रनंग रंग। १९६६

जब श्रॉखें खोलकर देखती है तो कहीं भी शुछ नहीं दिखाई देता। तब निराशा की घनीभूत पीड़ा से श्राहत होकर कहने लगती है:

डूबो नम, डूबो रिव, डूबो शिश, तारिकाश्रो। १६७ बस यह कह कर मूर्छित हो जाती है श्रीर सर्वत्र सन्नाटा छा जाता है।

राधा

'राधा' भावनाट्य में नारी का परम सात्विक रूप है। कदाचित् यह 'मत्स्य-गन्धा' का पूर्ण विलोग है। श्रीकृष्ण श्रनिवंचनीय रसस्रष्टा ग्रौर प्रेम-सौन्दयं के प्रतीक है। नारद भक्ति के ग्रहम् के प्रतीक हैं। राधा में नारी के ग्रनुराग का ग्राध्यात्मिक स्वरूप है। श्रनुराग की उत्पत्ति बड़े ही सहज ग्रौर ग्रनजाने ढंग से हो गई है:

श्रीर कहती जा रही श्रज्ञात पथ में भूल सब कुछ, भूल सब श्रपना-पराया स्मृति विकल का भार लेकर, ढो रही हूँ क्या न जाने क्या न जाने खो रही हूँ। १६६ व वासना का उसमें स्पर्श नहीं है:

१६४ वही, पृ० ७४।

१६५ वही, पृ० ७६।

१६६ वही, पृ० ७७।

१६७ वही, पु० ७७।

१६८ 'विश्वामित और दो भाव-नाट्य'--राधा, पु० ६३।

मग्न थी बहती चली श्रारही श्रनजान पथ से कुछ न लेकर कुछ न पाकर। १६६

सात्विकता इतनी है कि बदले मे वह कुछ नहीं चाहती: चाहिए मुक्तको न कुछ भी प्रेम का प्रतिदान उनके। १९००

अन्त में नारद द्वारा राघा का विश्लेषण इस प्रकार किया गया है:

राधिका थी श्रौर कोई नहीं प्रकृति-सुन्दरि,

स्नेह की, सुख की, स्पृहा की, त्याग की ग्रनुराग-वाणी । १७१

इसके अतिरिक्त नारद और भी कहते है:

कृष्ण के संग ही तुम्हारा नाम होगा, धाम होगा, प्राण होगा, कर्म होगा, विभव होगा, कामना भी।

घीरे-घीरे सूर्यास्त हो जाता है। सर्वत्र ग्रंघकार छा जाता है ग्रौर राधाकृष्ण की प्रतिच्छित उसी ग्रंघेरे में चमकती दिखाई पड़ती है। राधा का यह सायुज्य रूप है जिसमें वह ग्रपने को भूल गई है ग्रौर उसका ग्रस्तित्व भी कृष्णमय हो गया है। यह ग्रादर्श प्रेम-क्षेत्र में सर्वथा नवीन, राष्ट्रीयता ग्रौर देश-प्रेम की भावना से भरा हुन्ना है।

दृष्टिकोण

'विश्वामित्र' भाव-नाट्य में भट्ट जी ने पुरुष के ग्रहम् की नारी के सम्मुख पराजय दिखाई है। नारी के सौन्दर्य को देखते ही मानव-मन में काम का उदय होता ग्रीर काम से मानव का ग्रहंकार नष्ट हो जाता है। ग्रहंकार का पराभूत होना ही श्रेम का उदय है। इस प्रकार इस नाट्य में संसार से निवृत्त विश्वामित्र मेनका के सौन्दर्य पर ग्रासक्त होकर सांसारिक बन जाते हैं। मेनका के चले जाने पर विश्वामित्र भी पुन: लोक-निवृत्ति का मार्ग ग्रपना लेते है। इस प्रकार इस भावनाट्य में निवृत्ति प्रवृत्ति में ग्रीर प्रवृत्ति निवृत्ति में कीड़ा करती है। मानव के इन्हीं संचारी भावों की उथल-पुथल को प्रतीक रूप में इस भावनाट्य में निरूपित किया गया है।

'मत्स्यगन्धा' भट्ट जी का अत्यधिक भावमय और श्लाष्य भावनाट्य है। इसमें मत्स्यगन्धा के जीवन में शैशव के उपरान्त यौवन के समागम, काम के मधुर संगीत की ध्विन और वासना का उदय एवं आनन्द-लाभ का स्वामाविक चित्रण है। यौवन की अतृष्ति से उठी हुई मन की हलचल भी बड़ी मनोहारी और संवेदनशील है। अन्त में मत्स्यगन्धा इसी अतृष्त लालसा से आहत होकर मूछित हो जाती है। इस भावनाट्य में आदि से अन्त तक भावों का संघर्ष और अन्तईन्द्र बड़ी ही सफल गित से अभिन्यक्त

१६६ वही, पु० ५४।

१७० वही, पृ० १२३।

^{७७ व} वही, पृ० १२६।

१७ वही, पृ० १२८।

हुआ है। प्रकृति के भव्य चित्र श्रौर श्रनुपम काव्यशक्ति ने इसे बड़ा ही प्राणवान् बना दिया है। गीतों की मनोवेगों श्रौर मानसिक संघर्ष को ग्रभिव्यक्त करने की शक्ति ने नाटक में चार चाँद लगा दिये हैं। वास्तव में यह भावनाट्य भट्ट जी की श्रमर रचना है श्रौर हिन्दी लोक के पास श्रक्षय निधि है।

'राधा' भावनाट्य में अन्तर्द्वन्द्व स्रौर संघर्ष का स्रभाव है। माव की मधुरिमा स्रौर भाषा में गित होने के कारण पाठक को पर्याप्त स्रानन्द मिलता है। राधा ने इसमे अपने गुद्ध और सात्विक प्रेम का स्रादर्श प्रस्तुत किया है।

निष्कर्ष

तीनों भावनाट्यों का कथानक पौराणिक होते हुए भी पात्रों का उदात्त चिरत्र ग्रौर विपुल भावों की सरिता को बहाता हुग्रा समीचीनता का परिचायक है। भाव, भाषा ग्रौर शैली की दृष्टि से भावनाट्य सफल है पर 'मत्स्यगन्घा' इन सब में अनुपम ग्रौर भावमय है। यौवन की तरंग तीनों भावनाट्यों में हिलोरें मार रही है। विश्वामित्र चपेट में ग्रा ही जाते हैं, मत्स्यगन्धा मूछित होकर गिर पड़ती है ग्रौर राधा सायुज्य रूप धारण कर ग्रपने शुद्ध एवं सात्विक प्रेम का परिचय देती है। इन भावनाट्यों के नाम भट्ट जी ने मुख्य पात्र के ग्राधार पर रखकर कला-मर्मज्ञता का परिचय दिया है ग्रौर इन सब में भावनाट्य के गुण भी विद्यमान हैं।

कालिदास (तीन ध्वनि-रूपक—सन् १६४८ ई०)

प्रस्तुत संग्रह में तीन ध्वनि-रूपक 'कालिदास', 'मेघदूत' भ्रोर 'विक्रमोवंशी' संगृहीत हैं। तीनों रूपकों का दिल्ली रेडियो स्टेशन द्वारा प्रसारण भी हो चुका है। ये ध्वनि-रूपक कुछ हेर-फेर के साथ स्टेज-नाटक का रूप भी धारण कर सकते हैं।

कालिदास

इसमें भट्ट जी ने महाकित कालिदास के प्रसिद्ध ग्रन्थों के उद्धरण देकर उनकी प्रतिभा का ग्रौर विलासवती के प्रेरक स्वरूप का चित्रण किया है। कित ने 'ऋतु-संहार' में न केवल ऋतुओं का ही वर्णन किया है ग्रिपितु मानव जीवन के सुख-दु:ख, ग्राचार विचार ग्रौर प्राकृतिक सुषमा का मनोवैज्ञानिक ढंग से वर्णन किया है। 'मेघदूत' में यक्ष मेघ से ग्रपनी पीड़ा कहकर ग्रपनी प्रिया यक्षिणी को सन्देश भेजता है। ग्रन्त में दोनों के मिलन के पश्चात् प्रेम की पीर शान्त हो जाती है। 'कुमार-सम्भव' में पार्वती के ग्रुगार-वर्णन के साथ शिव का उसकी तपस्या से प्रभावित होना भी निरूपित किया है। 'मालिवकाग्निमित्र' में मानव के सौन्दर्य ग्रौर उसकी सुख-दु:ख की भावना का बढ़े कौशल के साथ वर्णन किया है। 'विक्रमोर्वशी' में उर्वशी को देवलोक की ग्रप्सरा के साथ-साथ मानवी चरित्र से भी ग्रलंकृत किया है। इसके पश्चात् 'ग्रिभिज्ञान शाकुन्तल' की रचना की जो महाकिव की ग्रमर कृति है। ग्रन्त में किव ने ग्रपनी

प्रियतमा विलासवती को रघुवंश की रचना करके शान्त किया। इस ध्वनि-रूपक का आख्यान महाकवि कालिदास की कृतियाँ ही हैं।

मेघदूत

यह महाकवि कालिदास का महाकाव्य है। इसमें यक्ष का मन पुष्प चुनते हुए यक्षिणी को देखकर आकृष्ट हो जाता है। अतः यथासमय कुबेर पर पुष्प नहीं पहुँच पाते तो कुबेर कोध मे यक्ष को शाप देता है:

> एक वर्ष का निर्वासन है तुभको दिया गया इस क्षण से, जाग्रो उस रामाद्रि शिखर पर एक वर्ष तक रहो यक्ष, तुम । १७३

परिणामतः यक्ष अपनी प्रेयसी यक्षिणी से एक वर्ष के लिए दूर हो जाता है। यक्ष अपनी प्रेयसी के पास मेघ को दूत बनाकर अपना सन्देश भेजता है। मेघ प्रिय का सन्देश प्रेयसी को दे देता है। धीरे-धीरे अवधि-काल और शाप का अस्तित्व भी विलीन होता जा रहा था। ग्रवधि की समाप्ति ग्रीर शाप के मोचन होने पर यक्ष अपनी प्रियतमा से भ्राकर मिलता है:

> यक्ष ग्रा गया मृत जीवित सा स्मरण मात्र कंकाल देह सा दोनों मिले हृदय भर दम्पति शक्ति श्रौर विश्वास मिल गये। १^{९४}

इस पर यक्षिणी कहती है:

तुम मिले सुख सुब्टि मानो श्रा गई। १९४ अन्त मे दोनों मिलकर सम्मिलित गान गाते हैं: मिल गये दो प्राण फिर से मिल गये, खिल गये दो पूष्प फिर से खिल गये।^{3 % ६}

विक्रमोर्वशी

उर्वशी को कैलाश पर्वत से इन्द्रलोक लौटने पर केशी राक्षस सताता है। महाराज पुरूरवा इस दैत्य से उर्वशी का उद्धार करते है पर प्रथम मिलन में ही उर्वशी की छवि महाराज के मन में समा जाती है। महाराज उर्वशी को उसके सम्बन्धियों पर छोड़कर अपने मन का रहस्य विदूषक को बता देते हैं। इसी समय महाराज को

१७३ 'कालिदास' (तीन ध्वनिरूपक)--मेघदूत, पृ० ४५। ^{९ ७ ४} वही, पृ० ७६ ।

५७४ वही, पु० ७६।

१७६ वही, पु० ७६।

उर्वशी का वल्कल पर लिखा हुया प्रणय-सन्देश भी मिलता है। तभी भरत मुनि एक नाटक के ग्रभिनय में उर्वशी से उसके भावी पित के विषय में प्रश्न पूछते हैं तो उर्वशी प्रपना पित पुरूरवा को स्वीकार करती है। इस पर भरत मुनि कुपित होकर उर्वशी को मृत्युलोक में जाने का शाप दे देते हैं। इन्द्र इस शाप की श्रवधि पुत्र-दर्शन-पर्यन्त तक निश्चित कर देते हैं। सिखयाँ महाराज की मनोव्यथा का श्रनुभव कर उर्वशी को मृत्युलोक में छोड़कर चली जाती हैं। दुर्भाग्य से एक दिन उर्वशी महाराज पुरूरवा से रूठकर कार्तिकेय के गन्धमादन उद्यान में चली जाती है जहाँ प्रवेश विजत था। वहाँ वह लता के रूप में परिवर्तित हो जाती है। पुरूरवा उसके वियोग में श्रत्यधिक विलाप श्रीर रुदन करते है। इसी बीच में श्राकाशवाणी होती है कि यदि पुरूरवा संगमनीय मणि को ग्रपने पास रखकर उर्वशी रूपी लता का श्रालिगन करे तो उर्वशी को ग्रपना पूर्व रूप प्राप्त हो सकता है। पुरूरवा तदनुकूल उर्वशी को प्राप्त कर लेता है श्रीर सुखपूर्वक राजधानी में जीवन-यापन करने लगता है। एक दिन श्रचानक कोई वनवासिनी स्त्री श्रल्पवयस्क युवक के साथ राजदरबार में उपस्थित होती है। वह श्रल्प-वयस्क युवक ही उर्वशी का पुत्र श्रीर राज्य का उत्तराधिकारी घोषित किया जाता है। फलतः उर्वशी कहती है:

श्राज्ञा दो श्रब नाथ विदा दो, बस इतना हो संग साथ था। १७७

इस पर पुरूरवा कहते हैं:

जास्रो प्रिये, स्वर्ग को जास्रो, मैं भी तप के हित जाता हूँ। १७६

यह सुनकर उर्वशी दु:ली मन से कहती है:

मुझे भूल मत जाना हे प्रिय,

ग्राग्नो पुत्र भेंट लूं तुमसे। १७०६

इसी श्रवसर पर एक व्यक्ति नारद-ग्रागमन की सूचना देता है। स्वयं नारद ग्राकर पुरूरवा ग्रौर उर्वशी को यह सन्देश देते हैं:

> देवी उर्वशी यहाँ रहेंगी श्रौर श्राप भी श्रभी न जायें वन को, क्योंकि युद्ध होना है सुर-श्रसुरों में निकट काल में, सुरपति पर प्रभावित हैं नृप,

१७७ वही-----विक्रमोर्वेशी, पृ० ११८। १७८ वही, पृ० ११८। १७६ वही, पृ० ११८।

परम पराकम से नृपवर के, यह सन्देश दिया सुरपति ने । १ ५ ०

इस प्रकार उर्वशी को जीवन-पर्यन्त महाराज पुरूरवा की सहधर्मचारिणी होने का वरदान प्राप्त हो°जाता है।

दृष्टिकोण

भट्ट जी ने 'कालिदास' रूपक में किव के समय ग्रौर ग्रन्थ-प्रणयन की प्रेरणा का सुन्दर ढंग से प्रतिपादन किया है। इस रूपक में महाकिव कालिदास. के ग्रन्थो के साथ-साथ तत्कालीन भारतीय संस्कृति की महिमा का वर्णन भी किया है।

नाटककार ने 'मेघदूत' में स्वतन्त्रता से काम लिया है और यक्ष के वियोगालाप को मार्मिक ढंग से व्यक्त किया है। रूपक में प्रसंगानुकूल गीतों की योजना बडी ही मध्र है।

'विक्रमोर्वशी' रूपक तो प्राय: मूल नाटक के ही समान है पर भट्ट जी ने इसमें स्वतन्त्रता से पर्याप्त मात्रा में काम लिया है।

निष्कर्ष

'कालिदास' (तीन ध्वनि-रूपक) में भट्ट जी ने कालिदास प्रणीत ग्रन्थों की महत्त्वपूर्ण व्याच्या की है। इसके साथ-साथ तत्कालीन समाज, सभ्यता एवं सस्कृति, धर्म, पारस्परिक मानवीय सम्बन्धों का चित्र भी सफलता के साथ ग्रकित किया है। भाव, भाषा ग्रौर कला की दिष्ट से भी तीनों ध्वनि-रूपक सफल है।

अञोकवन-बन्दिनी तथा अन्य गीति नाटक (सन् १९५५ ई०)

गीति-नाट्य शुद्ध काव्य है। इसमें भावों की प्रधानता रहती है और रस इसकी आत्मा है। इसमें आन्तरिक मावों और अनुभूतियों की स्रभिव्यक्ति गीतों द्वारा होती है। गीति-नाट्य मानस-भावों की सरिता है जिसमे अन्तर्द्वन्द्व का कौतुक बड़ा वेगवान् और आनन्द देने वाला होता है। इसमें भावों की तीव्रता और गीतो की अजस्र धारा के द्वारा ही नाटकीय कौशल अपने उत्कर्ष पर पहुँचता है। अतः इन नाटकों में गीत और भाव प्रधान होते है और वर्ण्य-वस्तु प्रायः गौण।

"It will only be poetry when the dramatic situation has reached such a point of intensity that poetry becomes the natural utterances, because then it is the only language in which the emotions can be expressed at all" 959

"There is however another kind of drama, poetic drama, in

१८० वही, प्० १२०।

⁹⁵⁹ T. S. Eliot, 'Selected Prose', Penguin Books, page 70.

which the dramatists are trying to pluck his individual from the mass and set him against the background of life itself."

श्रशोक-वन-बन्दिनी

सीता बन्दिनी के रूप में स्रशोक-वाटिका में चारों स्रोर से राक्षिसयों से घिरी बैठी है। राक्षिसयां उसे भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रलोभन दे रही हैं पर सीता के लिए ये प्रलोभन व्यर्थ थे। राम की स्मृति उसे वेदना बन कर दण्ड दे रही थी। उसकी इस राम-तन्म्यता से प्रभावित होकर त्रिजटा स्रन्य राक्षियों से कहती है:

जाग्रो जाकर कहो जो कि कहना तुम्हें, मैं छोडूंगी नहीं सत्य का पक्ष जो। ११८३

इसी समय रावण प्रवेश करके कहता है—"मैंने विनय नहीं भीखी है भीखा करना शासन।" भिष्ठ सीता रावण की इस ग्रात्मश्लाघा और वैभव को कुछ नहीं समभती और राम के सम्मुख उसे तुच्छ मानती है। रावण इस पर कुछ होकर भीता को खड़ग से मारने के लिए तत्पर होता है:

मन्दोदरी—क्या करते हो, शौर्य इसी में रह गया, यह श्रवला है—
रावएा—विष इसके मुख में भरा ।

मरने दो, मरने दो, श्रागे से हटो,
लौट नहीं सकता श्रव पीछे खड्ग यह ।

मन्दोदरी—लो, मेरा शिर नत है खड्ग-प्रहार को ।
देख नहीं सकती मैं लांछित नाथ को
कीर्ति कलंकित होगी लंकाधीश की । १ प्र

इस पर रावण कहता है:

एक मास की ग्रविध मैं वे रहा हूँ, इसी बीच में यदि तूने बदला मन नहीं, तो तेरा वध निश्चित ही है जान ले। १९८३

दूसरे दृश्य में सीता ग्रशोक-वृक्ष के नीचे बैठी है ग्रीर राम की स्मृति में ग्रत्यधिक व्याकुल है ग्रीर राक्षसियाँ भी उसे वेदना ग्रीर यातना देने में कियाशील हैं। यहाँ तक कि मन्दोदरी भी यह कहती है:

१८२ Priseilla Thouler, 'Modern Poetic Drama', page 9. १८३ 'अशोक-वन-बन्दिनी तथा श्रन्य गीति-नाटक', प्० १२।

१८४ वही, पुठ १२।

१म४ वही, प्० २३-२४।

१८६ वही, पृ० २६।

बांध चली श्राई क्यों गठरी रूप की, श्राग लगा दी तूने मेरे महल में। १८०७

इस पर सीता उसे स्त्री की महत्ता को ही समकाती है स्रौर अन्त में मन्दोदरी प्रभावित होकर यह कहती है:—

> सचमुच तुम हो घन्य, जानको घन्य तुम, धन्य ग्रयोध्या, मिथिला की भू पूत है। १९८५

इस गीति-नाट्य में सीता का अन्तर्द्वन्द्व, स्थिति-परवशता में स्रात्मिनिपीडन स्रौर संवेदना का भावमय वर्णन किया गया है।

सन्त तुलसीदास

इस गीति-नाट्य मे वस्तु-विधान की श्रपेक्षा तुलसी के चरित्र के पीछे-पीछे घटनाएँ स्वयं चल रही हैं। तुलसीदास श्रपनी पत्नी रत्ना से श्रत्यिधक स्नेह करते हैं। रत्ना का भाई कई बार लेने के लिए श्राया पर एक बार भी न ले जा सका। इसी-लिए दो सखियाँ श्रापस से एक दूसरे से कहती हैं:

कई बार ग्राकर लौटा है

रत्ना का भाई उस घर से,

नहीं चाहते स्वामी उसके

उसे भेजना माता के घर। 19 म ६

पत्नी है यदि उनकी ती कन्याभीतो किसीपिताकी।^{१६०}

इस प्रकार दो सिखयों के वार्तालाप से नाटक प्रारम्भ होता है। एक दिन तुलसीदास जी की श्रनुपस्थिति में रत्ना का भाई उसे श्रपने घर ले जाता है पर पीछे-पीछे तुलसीदास जी भी वहाँ पहुँच जाते हैं:

> बिन कहते बिन बोले उसने रत्ना को ग्राबद्ध कर लिया। १६१

इस पर रत्ना दुःखी होकर बोली :

यद्यपि तुमको लाज नहीं है पर मैं तो निर्लज्ज नहीं हूँ। १६२

इस पर तुलसी उत्तर देते हैं:

१८७ वही, पृ० ३८। १८८ वही, पृ० ४४। १८६ वही,—सन्त तुलसीदास, पृ० ४२। १६९ वही, पृ० ४३। १६१ वही, पृ० ४४। १६२ वही, पृ० ४७। प्रेम जानता नहीं लाज की, प्रिये, प्रेम श्रन्था होता है। १६३

श्रन्त में रत्ना भभक कर कहती है :---

भोग भोग ही क्या जीवन है ? १६ अ

इतना ही नहीं इससे आगे भी कहती है :

प्रेम क्यों न करते उससे जो श्रनक्वर सुन्दरतम है। १६४

रत्ना के इन शब्दों को सुनकर तुलसी की भ्राँखें खुल जाती हैं भ्रौर स्वयं कहने लगते हैं:

> धन्य हुन्रा हूँ धन्य, म्राज मैं तुमने मेरी म्राँखें खोलीं। महाज्ञान दे दिया मुक्ते है, किन्तु बिदा दो मैं जाता हूँ।^{१६६}

तुलसी राम-भक्त होकर चले जाते हैं। रत्ना रोकने का प्रयास करनी है पर तुलसी का मन प्रताड़ना खाकर वैरागी हो चुका था। उन्हें श्रव संसार का कोई मोह श्रौर श्राकर्षण बन्धन में नहीं बाँध सकता था। इस गीति-नाट्य में मानस-मंघर्ष श्रौर मनोदशाश्रों के उतार-चढ़ाव का मुन्दर वर्णन किया गया है।

गुरु द्रोण का श्रन्तनिरीक्षण

इस गीति-नाट्य में गुरु द्रोण से सम्बन्धित महाभारत की कुछ घटनाम्रों का उल्लेख है। नाटक के प्रारम्भ में गुरु द्रोण दुर्योधन के कूरतम ग्रीर व्यंग्य भरे हुए इन वाक्यों को सुनकर दुःखी मन से ग्रात्म-चिन्तन कर रहे हैं:

करना जो यही था क्यों न कह विया हमें सावधान होते हम विषधर, ग्राप से ? ग्रापके ही कारण तो जयद्रथ मारे गये भस्म हुआ मेरा सैन्य-बल घास-फुस सा। १६७

यह अपशब्द सुनकर गुरुदेव पश्चात्ताप में डूब जाते हैं। उनकी अन्तरात्मा की छाया भाव-विभोर कर देती है और जीवन की घटनाएँ एक-एक करके उनके अन्तर्भन पर नाचने लगती हैं। छाया उनसे कहती है:

```
१६३ वही, पृ० ५७।
१६४ वही, पृ० ५६।
१६५ वही, पृ० ६१।
१६६ वही, पृ० ६५।
१६७ वही—गुरु द्रोण का अस्तर्निरीक्षण, पृ० ७७–७८।
```

श्रन्न त्याग कर देते ?

किसने कहा था तुम्हें पापी का साथ दो । १६८

इसके म्रतिरिक्त उनके मानस में म्राजुन को विशेष रूप से शिक्षित करना, द्रुपद के प्रति प्रतिशोध ऋौर प्रतिहिसा की भावना, ग्रपने पुत्र ग्रश्वत्थामा के साथ विशेष व्यवहार और भील पुत्र एकलव्य को यह कह देना :

नहीं नहीं, जाग्रो तुम तुम हो ग्रयोग्य सुत, ग्रथिकारी नहीं तुम शस्त्र-ज्ञान दान के 1988

द्रोपदी के चीर-हरएा को तटस्थ भाव में बैठे हुए देखते रहना, ग्रादि ग्रनुचित कृत्य पीडा पहुँचा रहे हैं

हाय, सब व्यर्थ हुम्रा, जीवन निरर्थ हुम्रा । ^{२ ° °}

इस ब्रात्म-विश्लेषण नाटक में गीति का रूप निखर गया है ग्रौर छाया ने श्रपने प्रभाव से नाटक में विशेष कौतूहल ग्रौर जिज्ञासा उत्पन्न कर दी है। इस गीति-नाट्य में गुरु द्रोण के उन श्रद्भुत क्षणों का सिंहावलोकन किया गया है जिन्हें उन्होंने कभी सर्वोत्तम माना था।

ग्रदवत्थामा

श्रवतथामा गुरु द्रोण के पुत्र थे। श्रवतथामा सदय, पण्डित, ज्ञानवान् होते हुए भी कूर ग्रौर प्रतिहिंसा की ग्रग्नि में जल रहे थे। इस गीति-नाट्य मे ग्रवतथामा का मनोवैज्ञानिक चित्रण है। वह पराजय की ग्राग में भुलसने के कारण भूल जाता है कि उसमें कोई ज्ञान या विवेक नाम का कोई स्फुलिंग शेष है। इसीलिए वह प्रतिहिंसा से कहता है:

तूभी जल, ग्ररी जल, मैंभी जलता ही रहूँ, तू प्रबल, तू ग्रवुल, प्रतिहिंसे ! तू सबल। २०१

रात्रि में अश्वत्थामा ने उल्लू को पक्षियों के नीड़ों से उनके बच्चे निकाल-निकाल कर खाते देखा तो वह भी सोते हुए पाण्डवों की मृत्यु के लिए कटिबद्ध हो गया। इस पर उसके मामा कृपाचार्य और कृतवर्मा ने कमशः समकाया:

> नहीं, नहीं यह ग्रथमं तुम क्यों करोगे तात ? पिता द्रोण देख तुम्हें स्वर्ग से कहेंगे क्या ? २०२ सो जाग्रो ग्रश्वत्थामा, यह विनाशकालरात्रि,

१६ म बही, पृ० ६५। १६६ बही, पृ० ६६। २०० बही, पृ० ५०४। २०१ बही — ब्राग्वत्थामा, पृ० ५४४। २०२ बही, पृ० ५१२।

जागने से जागेंगी प्रवृत्तियाँ कलुष की । २०३

पर ग्रह्वत्थामा कहाँ मानने वाला था ! वह सोते हुए द्रौपदी के पाँच शिशुग्रों, घृष्टद्युम्न श्रौर उत्तमीजा की हत्या कर देता है श्रौर शिविर में श्राग भी लगा देता है। यह सूचना पाकर दुर्योवन प्रसन्न होता है पर भ्रम-निवारण हो जाने पर कि वे पांचाली-सुत थे श्रौर पाण्डव श्रन्यत्र गये हुए थे महाशोक के कारण प्राण त्याग देता है। दूसरी श्रोर से पाँचों पाण्डव खोज करते हुए व्यास मुनि के श्राश्मम पर पहुंच जाते हैं जहाँ श्रद्यत्थामा भी मिल जाता है। श्रर्जुन उसे युद्ध में परास्त कर श्रौर ज्ञान-मणि निकालकर गुरुपुत्र होने के नाते क्षमा कर देते है। श्रव श्रद्यत्थामा मणिहीन सर्प के समान बेचैन होकर परचात्ताप के समुद्र मे डुबिकयाँ लगाने लगा। श्रतः इस गीतिनाट्य मे श्रद्यत्थामा प्रतिहिसा के क्षणों का श्रत्यन्त उद्गीव रूप है।

दृष्टिकोण

'प्रशोक-वन-विन्दिनी' गीति-नाट्य में भट्ट जी ने स्त्री के उदाल भाव, निष्कलंक चरित्र श्रौर उसे विश्व की संचालिका शक्ति के रूप में वर्णित किया है। समस्त गीति-नाट्य में सीता के श्रन्तर्मन की राम के प्रति ऊर्जस्वित श्रास्था के कारण गीतों में भाव-प्रवणता श्रौर श्रद्भुत नाटकीय कौशल श्रा गया है।

'सन्त तुलमीदास' में मानव-मन में ऋीड़ा करने वाले विभिन्न भावों के द्वन्द्व का चित्रण भावमय गीतों में सम्पादित किया गया है। लौकिक प्रेम किस प्रकार ग्रलीकिक प्रेम में परिवर्तित हो सकता है इसका ग्रत्यधिक कुशाग्रता से वर्णन नाटक में यत्र-तत्र बिखरा पड़ा है।

'गुरु द्रोण' का अन्तर्निरीक्षण गीति-नाट्य में उनके अन्तर्द्वन्द्व का वर्णन बड़ा ही भावमय और श्लाघ्य है। आत्म-विश्लेषण के कारण अनुभूति की संवेदना ने गीतों मं नवीन जीवन, लय और गत्यात्मकता भर दी है। मन में उठने वाले भावों की ऐसी यथार्थ कलात्मक अभिव्यक्ति अन्यत्र दुर्लभ है।

'ग्रव्वत्थामा' में प्रतिहिंसा से उत्पन्न ईर्ष्या की श्राप्ति प्रज्वालित हो रही है। इसमें कथा का ग्रभाव है पर मानव-मन के संघर्ष ग्रौर प्रतिक्रिया के स्वर वेंग के साथ व्यक्ति हो रहे हैं।

निष्कर्ष

इन गीति-नाट्यों में भट्ट जी की नाट्य कला को बहुत उभार मिला है। अनुभूति को गीति और सुन्दरतम अभिव्यक्ति मिली है। सम्भवतः अन्तर्मन की बात गीति के आश्रय से इतनी भावमय कह देने का कौशल हिन्दी के किसी अन्य कलाकार के पास नहीं है। भट्ट जी के गीति-नाट्यों में भावों को यौवन के साथ-साथ परिष्कृति भी मिली है। इसीलिए नाटकों के संवादों में चुटीलापन, भाव-प्रवणता, गीति के मध्र

२०३ वही, पृ० ११२।

स्वर, श्रोज, प्रसाद श्रौर गतिशीलता भरी पड़ी है। निःसन्देह भट्ट जी का गीति-नाट्य में कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।

एकांकी नाटक

भट्ट जी सफल एकांकीकार थे। ग्रापका ग्राधुनिक एकांकी लेखकों में गौरव-शाली स्थान है। ग्रापके एकाकी रचना-कौशल की दृष्टि से समृद्ध, रोचक ग्रौर सजीव हैं। ग्रापने ग्रन्तद्वंन्द्व ग्रौर घटनाग्रों के घात-प्रतिघात को एकांकी की ग्रात्मा, स्पन्दन ग्रौर गित के रूप में स्वीकार किया है। प्राचीन शैली के बन्धन को ढीला करते हुए जीवन की समग्रता को नवीन शैली मे ग्रिभव्यक्त किया है। ग्रापने एकांकी, रूपक, रेडियो-रूपक ग्रौर प्रतीक-एकांकी भी बड़े ही मनोहर एव भावमय लिखे है। युग की सभी समस्यायें ग्रापके नाटकों में प्रतिबिम्बित हो रही हैं, जैसे सभी समस्याये ग्रापकी ग्रपनी निजी समस्यायें थी। यह उनके युगद्रष्टा ग्रौर लोक-तन्मयता का

हमें उनके एकांकियों में भारत के स्नादिम युग से स्नाज तक का पूर्ण परिचय उपलब्ध होता है। उनमें भारत का भव्य स्रतीत स्नौर सांस्कृतिक महिमा, मध्य-युगीन सांमन्ती युग का खाका स्नौर स्नाधुनिक युग की समस्त समस्याये मुखरित हो रही हैं। कहीं मानव का विकृत स्नहं उसे पीड़ा पहुँचा रहा है तो कहीं स्त्री की स्वतन्त्रता-प्रियता स्नौर स्वच्छन्दता उसे उच्छृखंल बनाये हुए है। कहीं पूँजीपित गरीबो का खून चूस रहा है तो कहीं समाज का यथार्थ स्रत्यधिक वेगवान् होकर स्वयं बोल रहा है। इन सभी बातों को भट्ट जी ने स्रपने सामाजिक स्नौर व्यंग्य-प्रधान एकांकियों द्वारा समाधान सहित बड़े ही विवेक के साथ चित्रित किया है। इन सभी एकांकियों में भट्ट जी ने मानव के विविध पक्षों के चित्रांकन के साथ-साथ रूढ़ियों और व्यामोह को किसी न किसी रूप में तिरस्कृत भाव से देखा है। समाज के कल्याण की कामना इनमें बलवती है। भट्ट जी के स्ननेक एकांकी-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं जिनमें पचास के लगभग केवल एकांकी ही हैं। स्नतः स्रब इन एकांकी नाटकों की भावभूमि मे विचरण करना स्नावश्यक है।

म्रापके उपलब्ध एकांकी-संग्रह निम्नलिखित हैं:-

१. श्रभिनव एकांकी २. श्रादिम युग श्रौर ग्रन्य नाटक

३. स्त्री का हृदय ४. समस्या का ग्रन्त

५. घूमशिखा ६. ग्रन्थकार ग्रीर प्रकाश

७. पर्दे के पीछे ५. ग्राज का ग्रादमी

जवानी ग्रौर छः एकांकी १०. सात प्रहसन ।

अभिनव एकांकी (सन्-१६३५ ई०)

इसमें पाँच एकांकी संगृहीत हैं। इनमें युग का यथार्थ और समस्याएँ अनुप्रा-

णित हैं—''ग्रिभिनव एकांकी में ग्रापने विस्मयात्मक ग्रन्त तथा संवाद की प्रगत्भता पर बल दिया है। नाटक के सौन्दर्य-बोध के साथ वस्तु के ग्रिभिनव ग्रथन को नाटक का उत्कर्ष मानकर चलने का प्रयास किया है। चमत्कार, जो नाटक की ग्रन्वित का मूल है, उस के साथ जीवन के यथार्थ भावों को लाने की चेण्टा की है। २° ४

दुर्गा

इस एकांकी में ऐतिहासिक ग्राधार पर युग की विकृतियों ग्रौर श्रनैतिकता को चित्रित किया गया है। दुर्गा के पिता विजयसिंह को ग्रफीम का व्यसन है। जब उसके पिता की ग्रफीम के ग्रभाव में मृत्यु होने लगती है तो—''मैं पिता की प्राणरक्षा के लिए क्या ग्रपने को होम नहीं सकती। जरूर जाऊँगी। मैं जाती हूं। दुर्जन निःशंक होकर मुक्त पर ग्रत्याचार करें। सब सहुँगी।'' २०४

दुर्गा के चले जाने का समाचार जब उसके वृद्ध पिता को मिलता है तो शिथिल-सा होकर कहता है—''हाँ, हाँ, गईं। श्राग में जलने, दुर्जन की वासना के समृद्र में इबने, कुत्सित श्रिभलापाओं के पहाड़ से श्रपने कोमल हृदय को टकराकर चूर-चूर करने।''^{२०६}

विजयसिंह उसी ग्रवस्था में दुर्जनिसिंह के समीप जाकर कहता है—''यह नो ग्रपनी ग्रफीम, दुर्जनिसिंह। मेरी लड़की को छोड़ दो, मैं पापी हुँ, मुझे सजा दो।''र " यह कह कर वह दुर्जनिसिंह के पैरों पर गिर जाता है। इस पर दुर्जनिसिंह कहता है—''मैं जो कुछ किया उसके लिए लिजित हुँ। मुक्ते क्षमा करो।''र " म

अन्त में दुर्जनिमह श्रौर दुर्गा का विवाह हो जाता है। इस मिलन में दो रियासतें ही नहीं मिलतीं, श्रिपतु दो चिर शत्रु भी मित्र हो जाते हैं।

नेता

इस एकांकी में श्राज के नेता श्रीर समाजसुधारक पर कटु व्यंग्य है। इसमें व्यक्ति के सामाजिक समीकरण की दुहरी मनोवृत्ति को पर्दा खोलकर दिखाया गया है। यह नाटक चरित्र-प्रधान न होकर एक विशेष टाइप-सा है—"यह एकांकी चरित्र-प्रधान न होकर टाइप प्रधान है, विशेष कोटि के व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करने वाला है।" २०६

इसमें पुरुषोत्तम एक समाज-सुधारक है। वह वर्तमान वर्ण-व्यवस्था को

```
२०४ श्री रामचरण महेन्द्र: 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७७।
२०४ 'स्रिभनव एकांकी', पृ० ६।
२०६ वही, पृ० १०।
२०७ वही, पृ० १३।
२०८ वही, पृ० १४।
२०६ डा० सत्येन्द्र: 'हिन्दी एकांकी', पृ० १४८।
```

विनष्ट करके नवीन समाज की रचना करना चाहता है पर जब उसका पुत्र शिक्षित जाटव-कन्या मनोरमा से विवाह करना चाहता है—''नहीं, मैं इस प्रकार की आज्ञा नहीं दे सकता। यह समाज-सुधार नहीं, समाज की हत्या है, संस्कृति का पतन है। हमारा समाज श्रभी इस, काम के लिए.....।''²

यह एकांकी वास्तविकता श्रौर समाज के यथार्थ से श्रनुप्राणित है।

उन्नीस सौ पैतीस

यह एक दृश्य का एकांकी नाटक है। इसमे ग्रेजुएट सुरेन्द्र की बेरोजगारी का वर्णन बड़ा ही करुणात्मक है। वह एक दिन ग्रेजुएट की माँग का विज्ञापन देखता है श्रीर तुरन्त प्रार्थना-पत्र भेज देता है। नौकरी श्रवश्य मिलने की श्राशा श्रीर संकट-समाप्ति के स्वप्न देखने लगता है। भावी सुखी जीवन की कल्पना के लोक मे विचरण करने लगता है। श्रपनी माँ श्रीर पत्नी को यह सूचना देकर प्रसन्नता की लहरों से तरंगायित कर श्रानन्दमय बना देता है। जब उसे ज्ञात होता है कि वह विज्ञापन उन्नीस सौ पैंतीस का है तो दुःखी होता है श्रीर उसकी प्रसन्नता का लोक शोक मे विलीन हो जाता है। भट्ट जी ने एकांकी में युग की वास्तविकता को बेबसी के श्रांसुश्रों से भिगोकर श्राकपंक श्रौर मार्मिक बना दिया है।

वर-निर्वाचन

इस एकांकी में भट्ट जी ने म्राज की शिक्षित लर्ड़ाकयों की वर-निर्वाचन प्रथा का उपहास करते हुए ऐश्वर्य-लोलुप पश्चिमी विचारधारा पर व्यंग्य कसा है। इसमें के० पी० चौधरी एक विख्यात बैरिस्टर हैं ग्रौर शारदा चौधरी की लड़की है। शारदा भूल से पिता के मुवक्किल मनमोहन को इंगलैंण्ड रिटर्न ग्राई० सी० एस० सिटी मजिस्ट्रेट जुगलिकशोर समक्षकर भ्रपना वर निर्वाचित कर लेती है। जब जुगल-किशोर बाबू का चपरासी पत्र देकर जाता है तो भेद खुलता है कि वे ग्राज एक्सीडेण्ट के कारण नहीं ग्रा सके। इस पर शारदा कहती है—

> "पिता जी ! क्या फिर मैं इन्हीं से..... ।"^{२,३९} "चुप रहो । यह निर्वाचन मुफ्ते पसन्द नही ।"^{२,९२}

इस एकांकी में भविष्य में होने वाले ग्रनिष्ट की ग्रोर संकेत है कि बालि-काग्रों के वर-निर्वाचन की स्वतन्त्रता के परिणाम विवेकजन्य नहीं होंगे।

सेठ लाभचन्द

इस एकांकी में सेठ लाभचन्द का नाम श्लेषात्मक है, जो कंजूसी ग्रीर मूर्खता

२९० 'ग्राभिनव एकांकी', पृ० १५।

२११ वही, पृ० ६७।

२१२ वही, पू० ६७।

का प्रतिनिधित्व करता है। इसमें समाज के घनी लोगों को शोषक के रूप में व्यक्त किया गया है। सेठ लाभचन्द इसी प्रकार का व्यक्ति है, जिसे दया छूकर नहीं गई, मान-वता, धर्म जिसके लोक में कोई स्थान नहीं रखते। कोई मरे या जीवे पर सेठ साहब की एक पाई भी कम नहीं होनी चाहिए। एक बार सेठ ठगों की, चाल में श्राकर नागोजा की महारानी के श्राभूषण को सात हजार रुपये में गिरवी रख लेता है। पुन: पुलिस के वेश में श्राकर वे ही ठग उसी श्राभूषण को लेकर नौ दो ग्यारह हो जाते हैं। कहाँ तो कंजूस सेठ ने महादीन की संकटमयी परिस्थितियों को जानते हुए भी उसे एक पाई तक नहीं दी श्रीर कहाँ ठगों को सात हजार रुपये दे बैठता है। यह एकांकी यथार्थ से पुष्ट होता हुग्रा भी धनिक लोगों की वृत्तियों का श्रच्छा पर्दाफाश करता है।

आदिम युग तथा अन्य एकांकी (सन् १६३४-३६ ई०)

इस एकांकी संग्रह में श्रादिम-युग, प्रथम विवाह, वैवस्वत मनु श्रीर मानव तथा कुमारसम्भव, क्रान्तिकारी विश्वामित्र, शशिलेखा श्रीर सौदामिनी एकांकी संगृहीत हैं। इनकी कथा का मूल श्राख्यान पौराणिक है श्रीर भिन्न-भिन्न सामाजिक संस्कृतियों के चित्र हैं। यह सब नाटक वैदिक युग से लेकर मध्य युग तक के विभिन्न चित्र उपस्थित करते हैं। इसके साथ-साथ भारतीय संस्कृति की उदात्तता श्रीर भारतीय ग्रादर्श भी इनमें प्राणवान् हैं जिनसे पाठकों को भारत के भव्य श्रतीत श्रीर सृष्टि के श्रादि का परिचय उपलब्ध होता है। इन नाटकों का कथानक श्रीमद्भागवत, पुराणों श्रीर ब्राह्मण ग्रन्थों के शाश्वत सिद्धान्तों से व्याप्त है।

श्रादिम युग

'स्रादिम-युग' एकांकी की कथा का प्रारम्भ सृष्टि-निर्माण के प्रारम्भ से होता है। हिमालय के वन-प्रदेश मे नर श्रोर नारी की उत्पत्ति श्रग्य जीव-जन्तुश्रों के साथ होती है। इसी समय ज्वालामुखी का विस्फोट होता है श्रोर सर्वत्र श्रन्थकार छा जाता है, फलतः जीव व्याकुल होकर इघर-उघर भागते हैं। इसी समय नर-नारी एक दूसरे से टकराते हैं श्रोर पूर्णतया ग्राक्षित हो जाते हैं। दोनों एक दूसरे के साथ रहना प्रारम्भ कर देते हैं। छाया रूप में ब्रह्म दोनों को परस्पर मिलने श्रोर श्रानन्द-लाभ का ज्ञान देता है। परिणामतः उनके श्रनेक पुत्र श्रोर पुत्रियाँ उत्पन्न होते हैं। उनमें से नर का नाम स्वयंभुव मनु श्रोर नारी का नाम शतरूपा रखा जाता है। उनकी सन्तिति विभिन्न विचार वाली होने के कारण श्रापस में संघर्ष करती है श्रोर श्रपने माता-पिता को छोड़कर चली जाती है। मनु भी शतरूपा को छोड़कर तप करने चले जाते हैं पर शतरूपा ग्रपनी बालिकाश्रों के पालन-पोषण में ही रत रहती है। मारीच के मानस-पुत्र कर्दम के समक्षाने पर मनु को शतरूपा को छोड़कर चले श्राने पर पश्चालाप होता है। तभी शतरूपा वहाँ श्रा जाती है श्रीर मनु से घर चलने का श्रनुरोध करती है

स्रौर मनु भी घर चलने की स्वीकृति दे देते हैं। मनु की दुर्बलता देखकर शतरूपा स्रौर उसकी कन्यायें उनकी सेवा करती हैं। मनु के पुत्र भी घर वापिस स्रा जाते हैं। सन्त में मनु की मृत्यु हो जाती हैं। मनु की मृत्यु पर शतरूपा कहती है कि मानव-मन को संयत रखने के द्विए मृत्यु अत्यन्त आवश्यक है। इस एकांकी में भट्ट जी ने मनु स्रौर शतरूपा को प्रतीक मानकर सृष्टि के स्रादि समय का चित्र प्रस्तुत किया है। इसके स्रतिरिक्त ब्रह्मा को स्वयंभुव मनु स्रौर शतरूपा को चिन्तना शक्ति माना है। नाटककार ने ब्रह्म की कल्पना की विषय वस्तु एकता हेतु की है क्योंकि इसके स्रभाव में पात्रों का निर्वाह कदाचित् स्रसम्भव था।

प्रथम विवाह

नाटककार ने यह एकांकी वेदों के यम-यमी सूत्र के ग्राधार पर लिखा है। इस नाटक में काद्रवेय ग्रीर काद्रवेयी का चित्रण संसार के सीधे ग्रीर सच्चे मनुष्यों का चित्र हैं। काद्रवेय ग्रायं भ्रमण करते हुए भारत में ग्रा जाते है जहाँ उनका परिचय भारतीय ग्रायों से होता है। इनमें से परिवार के कुछ लोग भारतीय ग्रायों के सदृश एक जगह रहकर श्रपना जीवन-यापन करना चाहते थे। उसी समय उनका परिचय पंचजन नाम के परिवार से होता है। मिलन की प्रथम वेला में ही विश्वावरा की ग्रीर ज्येष्ठ काद्रा, विश्वपंचजन मध्य काद्रा की ग्रीर एव रुद्रपंचजन उषा काद्रा की ग्रीर ग्राक्षित हो जाते हैं। कन्या इनके परिवार की स्थायी सम्पत्ति समभी जाती थी। इसीलिए विवाह हेतु काद्रवेय से ग्रनुमित माँगते हैं पर यह विषय विवाद का रूप घारण कर लेता है। ग्रन्त में ज्ञान का प्रसार करने वाले वरुण पंचजन बुलाय जाते हैं। वे काद्रवेय ग्रीर ग्रन्य व्यक्तियों को समभाते हैं कि मानव को ग्रपने ज्ञान का उपभोग करते हुए ग्रधिकतम लाभ उठाना चाहिए। सभी उनकी बात से सहमत हो जाते हैं। तब वरुण कहते है:

तुम सब लोग श्रपनी पत्नियों को लेकर
रहो, सृष्टि बढ़ाश्रो, कृषि करो, सुन्दर-सुन्दर घर बनाश्रो
पशुश्रों को पालो, एक दूसरे की सहायता करो। २१३
श्रन्त में सब लोग मिलकर कहते हैं:

ऐसा ही करेंगे वरुण पितर । २१४

वैवस्वत मनु ग्रौर मानव

इस एकांकी में वैदिक सम्यता और संस्कृति का चित्र निरूपित है। जल-प्लावन के पश्चात् भ्रार्य संस्कृति के उद्धारक मनु ही थे। नाटक का प्रारम्भ भ्राश्रम में मृगछाला पर बैठे हुए मनु से होता है। यहाँ पर बैठे हुए मनु समाज की वर्ण-च्यवस्था

२९३ 'झादिस युग झौर झन्य नाटक', पृ० ६५। २९४ वही, पृ०३५। एवं सुख-सुविधा के विषय में चिन्तनशील है। यहीं पर उन्हें विशष्ट तथा विश्वा-मित्र के गोत्र-संघर्ष का समाचार मिलता है। मनु इस संघर्ष की समाप्ति हेतु वृहद् यज्ञ का श्रायोजन करते हैं। दूसरी श्रोर श्रायों श्रोर दस्युश्रों में संघर्ष चलता रहता है। दस्युश्रों का नेता वासुकी राक्षसों से गठबन्धन जोड़ लेता है। बृहद् यज्ञ की समप्ति पर मनु ने वर्ण-व्यवस्था का प्रस्ताव रखा पर ब्राह्मणों ने इसका विरोध किया। राक्षसों एवं दस्युश्रों से पराजित होने पर ब्राह्मण वर्ण-व्यवस्था के लिए तैयार हो जाते है श्रीर तत्पश्चात् मनु के पूत्र श्रीर पुत्री श्रायों को युद्ध में शिक्षित करते है।

श्रायों का एक दल बुद्ध के नेतृत्व में हिमालय पर्वत से होता हुआ भारत श्राया था। बुद्ध पुरुष-वेष घारण की हुई इड़ा से ही इड़ा के सम्बन्ध में पूछता है। बुद्ध की बहन सुनृता इड़ा के पुरुष-वेष पर मुग्ध होकर उससे विवाह का अनुरोध करती है। किन्तु इड़ा ग्रस्विकृत कर देती है। अन्त में ग्रार्थ लोग राक्षसों और दस्युग्नों को युद्ध में पराजित कर देते हैं। इसी समय बुद्ध को इड़ा के वास्तिवक रूप का ज्ञान हो जाता है। फलत: दोनों का गान्धर्व विवाह भी हो जाता है।

त्रन्त में श्रायों की विजय के पश्चात् सभी लोग मनु के श्राश्रम में एकत्रित होते हैं ग्रौर वहीं पर राजा निर्वाचित करते हैं ग्रौर भारत का नाम श्रायांवर्त घोषित किया जाता है। मनु राजा को प्रजापालन का उपदेश ग्रौर ब्राह्मणों को मन्त्री नियुक्त करते हैं। इस नाटक के विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''उन बिखरे हुए श्रायों को संगठित करने का श्रेय इस नाटक के प्रधान पात्र वैवस्वत मनु को है। मनु ने श्रपनी तीक्ष्ण एवं विशाल सुदूरगामी वृष्टि से मानव-मात्र के भविष्य को देखा, उसके लिए व्यवस्था की। उस व्यवस्था से सम्पूर्ण एशिया प्रकाशित हो उठा। ऐसे थे वैवस्वत मनु ! इड़ा उनकी कन्या थी। वेदों में इड़ा का ग्रथं है बुद्धि। मनु को प्रेरणा देने वाली यही कन्या थी। उसी बुद्धि ने स्त्री रूप में स्त्रियों की श्रावश्यकताश्रों को ग्रौर पुरुष रूप में पुरुषों के पुरुषार्थ को पहचाना था। रूपक होते हुए भी कौन कह सकता है कि इड़ा के वे दोनो रूप प्रकृति के विरुद्ध थे ? शेष सब श्रपनी जगह जैसे हैं वैसे ही उन्हें समभना चाहिए।''र १४

कुमार-सम्भव

इस एकांकी से तत्कालीन देश की संस्कृति का परिचय प्राप्त होता है। सरस्वती का पार्वती के सम्मुख कालिदास का समर्थन करना विद्या और कला का सम्मान है। यह एकांकी छोटी-सी घटना पर ग्राधारित है कि पार्वती ने ग्रपने श्रृंगार वर्णन से रुष्ट होकर 'कुमारसम्भव' की ग्रपूर्णता का शाप महाकवि कालिदास को दे दिया है।

इस पर सरस्वती, स्कन्द श्रौर शिव भी पार्वती से शापमोचन की प्रार्थना करते हैं पर सबको विफलता श्रौर निराशा ही मिलती है। श्रन्त में शिव समाधिस्थ २१४ वही---भूमिका, पृ० झ-न्न।

हो जाते हैं, तब पार्वती चिन्तित होकर सरस्वती से कहती है—''शाप नहीं लौट सकता। हाँ, मैं भ्राशीर्वाद देती हूँ वह काव्य भ्रघूरा रहकर भी विश्व-साहित्य का उज्ज्वल रत्न होगा। कालिदास, तुम महान् हो।''^{२१६}

इस पर सरस्वती ने कहा—"चलो, यह मेरा काम है तुम्हारा नहीं।" १९०० कालिदास विवश भाव से कुमार सम्भव के जन्मोत्सव के प्रवसर पर प्रपूर्ण-काव्य सिंहत ही सिम्मिलित हो जाते हैं। ध्रुवदेवी इस प्रपूर्ण काव्य को स्वीकार करना ग्रुपने पुत्र का ग्रुपमान समभती है ग्रौर महाकिव की इस ग्रुपम मेंट को ग्रस्वीकृत कर देती है। राजकुमार जोर से चिल्लाने लगता है तो वराहिमिहर कहता है कि जब तक ग्रन्थ स्वीकार न किया जायेगा तब तक राजकुमार रोता ही रहेगा। फलतः महारानी को इस ग्रुप्ण काव्य को ही स्वीकार करना पड़ता है।

ऋान्तिकारी विश्वामित्र

इस एकांकी में विश्वामित्र का रूप ग्राधुनिक युग के क्रान्तिकारी के समकक्ष है। उन्होंने नरबलि का विरोध करके समाज की मर्यादा ग्रौर परम्परा में नवीन चेतना का विकास ग्रौर मानवता को पुष्ट किया है। क्षत्रिय विश्वामित्र ने तप द्वारा ब्राह्मणत्व ग्रींजत किया था। ग्रपने पुराने रीति-रिवाज, नियम-संयम, ग्राचार-विचार के समर्थक पुरोहित विशष्ठ का विरोध किया ग्रौर इस जर्जरित प्राचीनता को, नरबलि, पश्चलि ग्रौर रूढ़ियों को समाप्त किया।

नाटक में महाराजा हरिश्चन्द्र यज्ञ द्वारा वरुण को प्रसन्न करना चाहते हैं। पुरोहित विशिष्ट पुत्र-बिल के लिए महाराजा को विवश करते हैं, प्र हरिश्चन्द्र पुत्र-बिल की करपना से दुःखी होकर मूछित हो जाते हैं। महाराजा को चेतना आने पर बाह्मण अजीगतं के पुत्र शुनःशेप की बिल देने को तत्पर हो जाते हैं। हरिश्चन्द्र के इस स्वार्थी दृष्टिकोण से दुःखी होकर विशष्ट जी चले जाते हैं। जब शुनः शेप चिल्लाता है तो पुरोहित रूप में आमन्त्रित विश्वामित्र कहते हैं—''मैं यह नर-बिल नहीं होने दूँगा। देवता ऐसा कभी नहीं चाहते। देवता ऐसा कभी नहीं चाह सकते। हम सब उनकी सन्तान हैं, वे हमारे पिता हैं, जनक पुत्र की हत्या नहीं चाहते। मैं ऐसा नहीं होने दूँगा, यह मेरी परीक्षा का अवसर है—दूसरी परीक्षा। एक बार त्रिशंकु की मैं रक्षा कर चुका हूँ। शुनःशेप, मैं तुम्हारे लिए प्राण दे दूँगा। नराधम अजीगर्त !''

ग्रजीगर्त —हाँ ! हाँ शुन:शेप ग्रजीगर्त का पुत्र है, इसके बदले मे मुक्ते सौ गायें जो मिली हैं।

विश्वामित— म्रजीगर्त, तुमको इस प्रकार ग्रपने पुत्र को बेचते लज्जा नहीं ग्राई ? तुम्हारा हुदय पुत्र की मृत्यु का ध्यान करके फट नहीं गया ? क्या तुम में

^{२ १ ई} वही, पू० १६१-६२। २१७ वही, पू० १६२।

मनुष्य रह ही नहीं गया, अजीगर्त ?" २१ म

इसके साथ-साथ कोध में शुनःशेप को स्थूण से बाँधन का विरोध करते हुए कहते हैं—''तुम हट जाग्रो, मैं स्वयं यज्ञ कराऊंगा। मैं देवता को बिल के बिना प्रसन्न करूंगा, नरबिल नहीं दूँगा।''र १६ विस्वामित्र मन्त्र के द्वारा ही वरुण को यज्ञ मे ग्रामन्त्रित करते हैं। स्वयं वरुणदेव ग्राकर कहते हैं—''विश्वामित्र, मैं तुम्हारी दी गई बिल को सहर्ष ग्रहण करता हैं।''र २°

इसी समय महाराज हरिश्चन्द्र भी नीरोग हो जाते हैं और ग्रन्त मे विश्वामित्र जमदिग्न, लोपामुद्रा, श्नाःशेप ग्रादि सहित चले जाते हैं।

राशिलेखा

इस एकांकी मे चित्रित किया गया है कि रूपगर्विणी आनन्दवर्धन की राज-नर्तकी और प्रेयसी किस प्रकार बौद्ध भिक्षु कौण्डिन्यायन के सम्मुख आत्मसमर्पण करती है।

शिशिलेखा राजनर्तकी होते हुए भी सच्चरित्र श्रीर पावन स्त्री है, किन्तु मानवोचित राग-द्वेष से वह मुक्त नहीं है। भिक्षु कौण्डिन्यायन के रूप पर मुख होकर वह उन्हें श्रात्मसमर्पण करना चाहती है। कौण्डिन्यायन तपस्वी श्रीर श्रात्म- चिन्तक, है उसकी प्रार्थना को श्रस्वीकार कर देते है। २२१

इस ग्रस्वीकृति की प्रतिक्रिया के परिणामस्वरूप शशिलेखा ग्रपने प्रेमी विनोदवर्धन से भिक्षु कौण्डिन्यायन का सिर कटवाने का वरदान माँगती है। उसी समय कौण्डिन्यायन प्रवेश करके महाराज से कहने लगते हैं—''लीजिए महाराज ! यह मेरा सिर है, इसे काटकर भावी राजमाता की कामना पूर्ण कीजिए। २२२

यह सुनकर शशिलेखा प्रभावित होकर कहती है---''मुभे श्रपनी शरण में ले लो। मुभे श्रात्म-प्रकाश, वास्तविक शान्ति की श्रोर ले चलो प्रभो।''^{२३}

अन्त में आगे-आगे भिक्षु और पीछे-पीछे दोनों (शिश और विनोद) चल देते हैं और नेपथ्य से आवाज होती है:

> बुद्धं शरणं गच्छामि संघम् शरणं गच्छामि धम्मं शरणं गच्छामि । ^{२२४}

२१ वही, पृ० १८४।
२१६ वही, पृ० २६०।
२२० वही, पृ० १६४।
२२९ वही—भूमिका, पृ० क—ख।
२२२ वही, पृ० २१६।
२२३ वही, पृ० २२२।
३९४ वही, पृ० २२२।

यह एकांकी बौद्ध धमं का भ्राख्यान मात्र है।

सौदामिनी

यह एकांकी नाटक प्रभासतीर्थ के सोमनाथ मन्दिर की कथा से सम्बद्ध है। प्रभास का राजा सुदेव श्रवण के राजा विजयार्क को बन्दी बनाकर प्राण-दण्ड देने की व्यवस्था करता है। इससे सौदामिनी और उसकी सखी सुनयना को चिन्ता होती है। एक रोज सौदामिनी बन्दी-गृह से निकल कर भ्रौर रात्रि मे कुछ सधे हुए सैनिकों के साथ सुदेव पर धावा बोल देती है। युद्ध मे सुदेव पराजित होता है भ्रौर बन्दी बना लिया जाता है।

यहाँ से एकांकी की कथा दूसरी श्रोर करवट ले लेती है। श्रब सुदेव को प्राण-दण्ड देने की बात होने लगती है। पर सौदामिनी श्रपने पिता विजयार्क से कहती है:

"महाराज ! भ्राप राजा होने की भ्रपेक्षा पिता भी हैं, यही मैं कहना चाहती हूँ।" २२४

"मैं पिता भी हूँ! किन्तु मैं इस समय न्याय-सिहासन पर हूँ। कल तक दण्ड-व्यवस्था सुदेव के हाथ में थी, उन्होंने मेरा वध करने की श्राज्ञा दी थी। किन्तु पश्चात्ताप सबसे बड़ा दण्ड है। मैं तुम्हें निरन्तर पश्चात्ताप करने का दण्ड देता हूँ। तुमने मेरी इस कन्या के एक बार प्राण बचाये थे। नहीं! श्रवण की एक प्रजा के, यह भी मुफ्ते मालूम है। इसलिए यह कन्या, श्रवण की एक प्रजा श्रौर विजयार्क की एक पुत्री, मैं तुम्हें सौंपता हूँ।" २२६

इस प्रकार भ्रन्त में दोनों का विवाह हो जाता है। भ्रौर समस्या का समाधान भी पूर्णतया हो जाता है।

स्त्री का हृदय (सन् १६४० ई०)

यह यथार्थवादी एकांकी है। इसमें नारी की दुर्वलता और उसके हृदय के रहस्य को स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया गया है। जगदीश राय का साला कपूर उसे अपनी बहन ग्रंजना के पीटने के अपराध में दो साल की सजा करा देता है। इसके अतिरिक्त उसका पुत्र यशवन्तराय भी जगदीश राय को अपना पिता स्वीकार करने में संकोच का परिचय देता है। हाँ, उसकी पुत्री शोभा ग्रजना से अवश्य यह कहती है:

''जब बाबूजी कमाते थे तब सबको भ्रच्छे लगते थे। यदि न्याय की रक्षा के लिए उनकी नौकरी छूट गई, उन्हें व्यसन लग गया, तो वे ऐसे कडुए हो गये कि किसी को फूटी भ्राँखों नहीं सुहाते भौर भ्रब उन्हें जेल भेजकर तो सबका जी ठण्डा

२२४ वही, पृ० २५४। २२६ वही, पृ० २५४–५५। हो गया !"^{२२७}

जब यशवन्तराय ग्रपनी माँ के साथ जेलर गुरुनारायण के घर ग्राता है तो वहाँ उसका पिता जगदीश राय भी कैंदी के रूप में ग्रा जाता है। ग्रपने पुत्र को देखकर उसका वात्सल्य उमड़ पड़ता है ग्रीर वह यशवन्तराय को प्यार करने के लिए भपटता है पर ग्रन्य लोग उसे ग्रन्यथा समभक्तर पीटने लगते हैं। पित को पिटते देखकर ग्रंजना का हृदय काँप जाता है, वह पित के चरणों में मूर्छित होकर गिर पड़ती है ग्रीर कोधाभिभूत होकर यशवन्त से कहती है—"कोई नहीं, क्या यह तेरे कोई नहीं है? तू ठीक जेलर हो सकेगा बेटा हाय ज़म्हारी यह दशा! मैं इससे पूर्व ही मर क्यों न गई ? मुझे क्षमा करो!" रूप

श्रन्त में लेखक ने स्त्री के हृदय के कपाट खोलकर भारतीय स्त्री के पावन प्रेम ग्रौर मर्यादा की पूर्णत: रक्षा कर ली है।

विष की पुड़िया

इस यथार्थवादी एकांकी नाटक में भट्ट जी ने दिखाया है कि स्त्री का मन कितना विकराल, कितना वीभत्स, कितना घृणित हो सकता है। नाटककार ने ग्रत्य- चिक कौशल के साथ सौतेली माँ के हूदय को खोलकर सबके सम्मुख रख दिया है। इस एकांकी में ग्रम्बिका प्रसाद की पहली स्त्री से उत्पन्न लड़की सुखिया को दूसरी विवाहित रामो कितनी पीड़ा, कितना कष्ट ग्रौर बिना ग्रपराध के कितना पीटती है ग्रौर ग्रन्त में ग्रपने भाई देवकी से विष मंगाकर सुखिया को दूध में पिलाकर उसके प्राण तक ले लेती है।

एकांकी उस समय गम्भीर हो जाता है जब मृतक सुखिया की गोद में बिल्ली का बच्चा मिलता है। यह सम्भवतः सुखिया का सुल्लू के प्रतिप्रेम का प्रतिदान था। ग्रम्मा जी के विष देने का पर्दार्फाश भी सुल्लू ने किया था।

''बाबू जी, श्रम्मा ने दूध में इसे जहर दिया है।''२२६

श्रम्बिका प्रसाद—जहरं किसने दिया, रामो ! रामो ! हत्यारी ! श्राबिर प्राण लेकर ही शान्त हुई। २३०

इस घरा पर माँ-विहीन बच्चे को क्या-क्या सहना, देखना श्रौर भोगना पड़ता है श्रादि ही इस एकांकी का श्राख्यान है।

ग्रसली ग्रौर नकली

इस एकांकी में गरीब नाटककार ने किसी एमेच्यौर कम्पनी के लिए नाटक

२२७ 'स्ती का ह्र्वय', पृ० १२। २६८ वही, पृ० २४। २२६ वही—विष की पुड़िया, पृ० ७६। २३० वही—विष की पुड़िया, पृ० ७७-७८। लिखा। जब नाटक के अभिनय का समय श्राया तो मुख्य नायक बीमार पड़ गया। नाटककार को विवश भाव से नाटक में भाग लेना पड़ा। उसकी एक पत्नी थी श्रौर दो बच्चे।

इघर नाटककार को विलासी का स्रभिनय करना पड़ा। उसकी प्रेयसी बार-बार उसे अपने हाव-भावों से अपनी श्रोर आकृष्ट करने लगी। यहाँ तक कि एक बार चुम्बन की बारी भी आई। यह अभिनय तो था ही, परन्तु इतना स्पष्ट है कि उस प्रक्रिया मे उसे अपनी भूखी, दुर्दशाग्रस्त, व्याकुल पत्नी की भी याद आती रही। यह सब लीला उसकी पत्नी, जो न जाने कैसे रंगभूमि के पास पहुँच गई थी, देख रही थी। उसने पहचाना कि यह उसी का पित है जिसने उसे पत्र मे एक बार नही, कई बार लिखा कि उसकी दशा अच्छी नहीं है। परन्तु देखती है उसका पित किसी रमणी के साथ विलास-कीड़ा कर रहा है और समाज-मर्यादा के विरुद्ध उस रमणी का चुम्बन भी कर रहा है। पत्नी यह देखकर आग-बब्ला हो गई। उसे यह ध्यान न रहा कि यह वास्तविक नहीं, नाटक है। इसे देखकर वह रोई, चिल्लाई और अन्त में मूर्फित होकर मंच के पास गिर पड़ी।

स्त्री—कहते थे, मेरा निर्वाह नहीं होता, तुम्हें कैसे बुलाऊँ? क्या यही तुम्हारा चरित्र है ? लो भ्रपने इन बच्चों को, भ्रपने पाप को, पापी, पराई स्त्रियों के साथ बात करते, हँसते, गाते तुभे शरम नहीं भ्राती ? धूर्त !

चिन्तन—दर्शको ! वह मेरा नकली नाटक था भ्रौर यह असली ? २३० नाटककार ने इस एकांकी में नाटककार की दीन दशा का यथार्थ चित्र श्रंकित किया है।

समस्या का अन्त (सन् १६४७ ई०)

इसमें नौ एकांकी संगृहीत हैं। इनमें विभिन्न मानसिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानक विश्लेषण है। मनुष्य के बौद्धिक विकास के साथ-साथ उसके गुण-दोषों, सद्-ग्रसद् के विवेक का भी निरूपण किया गया है।

समस्या का ग्रन्त

इस एकांकी में माणिवका के शुद्ध प्रेम श्रौर त्याग का श्रादर्श प्रस्तुत करके मद्रक श्रौर वामरथ जाति की शत्रुता के ग्रन्त का वर्णन किया है। श्रुतबृद्धि मद्रक श्रौर माणिवका वामरथ जाति से सम्बन्धित है। ये दोनों जातियाँ श्रापस में एक दूसरे की घोर शत्रु थीं पर माणिवका श्रुतबृद्धि से प्रेम करने लगी थी। श्रुतबृद्धि माणिवका के प्रेम से प्रभावित होकर उसे श्रपने गण में ले जाता है। इस पर वामरथ लोग भद्रकों पर चढ़ाई कर देते हैं। माणिवका दोनों गणों को युद्ध न करने का श्रनुरोध करती है पर उसकी कोई नहीं सुनता। फलतः माणिवका निराश होकर

२3 वही --- श्रसली श्रीर नकली, पृ० १२३।

अपना सिर काटते हुए कहती है:

"यह मेरा सिर श्राप दोनों की भेंट है।" २३२

श्रन्त में सब कहते हैं— ''माणविका का बिलदान चिरंजीवी हो ! माणविका की जय ! हमारी कटुता, शत्रुता का श्रन्त हो गया । श्राक से हम एक हैं। वामरथ भद्रकगण की जय !'' २ ३३

गिरती दीवारें

यह एकांकी थोथी वंश-मर्यादा पर कटु व्यंग्य है। प्रस्तुत एकांकी मे नाटक-कार ने १६वीं शती के ग्राभिजात्य वर्ग का एक स्तोत्र दिया है।

इस एकांकी में राय साहब का बड़ा लड़का विजय मोहन पूर्वजों की लकीर का फकीर बना हुन्ना है ग्रौर राय साहब का छोटा लड़का प्रद्युम्न कुमार ठीक इसके विपरीत है:

विजय—तब यही कैसे कह सकते हो कि पुरानी बातें बुरी हैं। हम भी तो, पिता जी भी तो मनुष्य हैं, हमें यह बातें बुरी नहीं दिखाई देतीं। २३४

प्रयुम्नकुमार—मुभे बाहर श्राना-जाना पड़ता है, लोगों से मिलना-जुलना पड़ता है। मुभे समय के साथ चलना होगा। मैं पैदल भी चलता हूँ, गाड़ी में भी चलता हूँ। $^{2.9}$ ४

अन्त में मर्यादा के कट्टर हिमायती राय साहब की मृत्यु हो जाती है।

पिशाचों का नाच

भट्ट जी ने इस एकांकी में भारत-विभाजन के पश्चात् की घटनाग्नों का उल्लेख किया है श्रोर अपने विकृत अहं का भी परिचय दिया है। श्रानिल और विश्वास पतित कन्याग्नों के उद्धार के पक्ष में हैं पर रिव को यह स्वीकार नहीं है। अन्त में अपनी पुत्री मृणालिनी के ग्राने पर कहता है:

''यदि श्राप लोग ऐसी कन्याश्रों का उद्धार करने के लिए तैयार हैं, तो मैं मृणालिनी को पुन: स्वीकार करता हूँ। २३६

इस पर---

मारिग=मैं शुभदा को फिर स्वीकार कराता हूँ। वह मेरी है, मेरी ही रहेगी।

ग्रनिल-हिन्दू धर्म में भी समय के ग्रनुसार परिवर्तन होना चाहिए।

२३२ 'समस्याका भ्रन्त', पृ० १६।

^{२३३} वही, पृ० १६।

२३४ डा० सत्येन्द्र: 'एकांकी ग्रौर एकांकीकार,' पृ० ६५।

२३४ 'समस्या का ग्रन्त'--गिरती दीवारें, पृ० २६।

^{२ ३ ६} वही--- पिशाचों का नाच, पृ० ४ ५ ।

ं तीनों युवक—श्राग्रो, हम मिलकर ग्रौरों का उद्धार करें। गुण्डों के हाथों से उनकी रक्षा करें। २३७

स्वनन्त्रता के पश्चात् के श्रमानुषी श्रत्याचार, दुर्दशा, पतितों का उद्धार श्रौर श्रपनी रक्षा की चाहु ही इस एकांकी का सार है।

बोमार का इलाज

इस एकांकी में नाटककार ने मध्यवर्गीय परिवार के लोगों की भिन्न-भिन्न रुचि भ्रौर विश्वास को व्यक्त किया है। कान्ति का मित्र विनोद ग्रीष्मावकाश में उसके घर ग्रा जाता है। श्रचानक ज्वर से पीडित हो जाने पर इलाज की बातें प्रारम्भ हो जाती हैं। कान्ति के पिता का विश्वास एलोपैथिक पर है तो उसकी माँ का विश्वास वैद्य श्रौर पूजा तथा मन्त्र श्रादि पर है। नौकर सुखिया भाड़-फूँक में विश्वास रखती है तो कान्ति होम्योपैथिक की वकालत करता है। बीमार के इलाज की बात प्रायः गौण पर वैयक्तिक विश्वास विवाद का रूप धारण कर लेता है। परिणामतः सब श्रपनी-श्रपनी रुचि की दवाई देना चाहते है पर विनोद इस दृश्य को देखकर यह कहकर चला जाता है—''मेरा बुखार धूमने से उतरता है। कान्ति. मैं धूमने जा रहा हूँ।''^{23 फ}

ग्रात्मदान

इस एकांकी में सरला के स्वातन्त्र्य, स्वच्छन्दता श्रीर बडप्पन पर करारी चोट की गई है। सरला श्रपने पित की उपेक्षा करती हुई माथुर के साथ टेनिस खेलने क्लब में जाती है, पर जब उसका पित विश्वेश्वर नर्तकी से प्रेम करने लगता है तो श्राग-बबूला होकर पित से भगड़ा करने लगती है। इन दोनों के भगड़े में सुषमा समाधान के रूप में उपस्थित होती है:

सुषमा—इस फगड़ें में दो बातें हैं—एक तो तुम्हारा पढे-लिखे होने का श्रिभमान, वह पहले भी था, श्रव फगड़े के कारण उग्र हो गया है। दूसरा श्रात्म-समर्पण का श्रभाव। प्रेम समर्पण चाहता है—।

सरला-तो इसका तो अर्थ यह हुआ कि मैं उनकी दासी हूँ !

सुषमा—इसका ग्रर्थ यह कभी नहीं है कि तुम दासी हो। यह मनुष्य का स्वभाव है वह ग्रपनी प्रिय वस्तु को मुरक्षित रखना चाहता है। रेडि

इसी समय सरला का पित शराबी की दशा में ग्रौर सब कुछ मयूरी नर्तकी को लुटा कर ड्राइवर के साथ घर ग्राता है। तब सरला कहती है—''मुफे मालूम हो गया है मेरे ग्रभिमान के मद में मूर्छा थी, विष था, मरण का संकेत था। मैंने

३० वही—पिशाचों का नाच, पृ० ४५ ।
 २३ वही—बीमार का इलाज, पृ० ६४ ।
 २३६ वही—ग्रात्मदान, पृ० ६५ ।

श्राज जीवन का तरल, मादक, स्वच्छ रस प्राप्त किया है नाथ! मेरी श्राँखें खुल गई।

विश्वेश्वर-चलो, हम दोनों ही भूले हुए थे। २४°

इस प्रकार श्रात्मदान के द्वारा ही समस्या का श्रन्त होता है—"सुषमा नाटकीय समस्या का समाधान बनकर श्राती है। श्रीर दो व्यक्तियों के रागात्मक सम्बन्धों को स्थापित करने में सफल होती है। सुषमा द्वारा सरला के उपदेश कोरा कर्त्तव्य-बोध है, जो सरलता से गले के नीचे नहीं उतारा जा सकता। लेखक ने उसे सहज सम्भाव्य बना दिया है। * ४ १ ।

जीवन

भट्ट जी के विचारानुसार—इन नाटकों में 'जीवन' नाम का एक प्रतीक-रूपक है। हिन्दी में एकांकी प्रतीक रूपक बहुत कम लिखे गए हैं। 'जीवन' सबसे अधिक गम्भीर तथा संकेतवादी प्रतीक रूपक है। ^{२४२}

इस प्रतीक रूपक में काम, सौन्दर्य, यौवन, जरा, वासना, रित अपनी-अपनी बात स्वयं कहते हैं। अन्त में सबके सब विवेक से सम्मुख समर्पण कर देते हैं। फलत: विवेक कहता है—''मैं चाहता हूँ, हम सब मिलकर युद्ध के पीड़ित, वैज्ञानिक शस्त्रास्त्रों से जर्जरित, स्वार्थ से बहकी हुई, हिंसा से धूसरित, कोध से जलती हुई सृष्टि को जीवन देकर सुख प्रदान करेंगे। मनुष्यता की रक्षा करेंगे। मनुष्यता का यह रूप देखकर सृष्टि के विधाता कौंप रहे हैं। प्रकृति विक्षुब्ध होती है। भगवान् शंकर की समाधि विचलित हो गई है। आज हमें अपने की बदलना होगा।

कामदेव—मुभे भी यह दिखाई दे रहा है कि सम्पूर्ण प्रकृति चिन्तामग्न है। रित —मनु के जल-प्लावन का युग स्मरण हो रहा है। यौवन—हमारा श्रस्तित्व मनुष्य जाति से है। इसकी रक्षा होनी श्रावश्यक है। विवेक—हमारा एक ही ध्येय होना चाहिए:

मनुष्य सृष्टि की रक्षा मनुष्य सृष्टि का सुख मानवता, मानवता । १४३

वापसी

इस एकांकी में भट्ट जी ने यथार्थ, धन के लोभ ग्रौर स्वार्थ का श्रच्छा चित्रण किया है। राय साहब बर्मा से काफी रुपया कमाकर ग्रपने कूट्रम्ब-भाई ग्रम्बिका के यहाँ

२४० वही—झात्मदान, पृ० ८८। २४९ डा० विजयेन्द्र स्नातक: 'समीक्षात्मक निबन्ध'। २४२ 'समस्या का म्रन्त'—प्राक्कथन, पृ०३।

२४३ वही---जीवन, पु० ५०६।

रहने लगते हैं। राय साहब का स्वास्थ्य श्रच्छा नहीं था। इसीलिए निरीक्षण हेतु डाक्टर को घर बुलाया जाता है। परन्तु इनके कुटुम्बी लोगों के लिए मनुष्य से बढ़कर रुपया था, इसीलिए घर ग्राए डाक्टर को वापस कर देते है। इतना ही नही, राय साहब को मृतक मानक उनका बक्स खोलने लगते हैं। इस पर राय साहब श्रांखें खोलकर कहते हैं—''बस, हाथ मत लगाना। रख दो चाबी!''

दीनानाथ श्रौर श्रम्बिका—भाई साहब, तुम तो मर गये थे ? यह पाखंड ! राय साहब—मैं मरा नहीं श्रभी जिन्दा हूँ। तुम्हारी परीक्षा ली थी। श्राज मेरी श्रांखें खुल गई हैं। मुक्ते मालूम हो गया, कौन कितने पानी में है। मैं तुम्हारा भाई भी नहीं। मैं वापिस बर्मा जाऊँगा। २४४

श्रन्त में राय साहब सरोजिनी जो उनकी पत्नी की छोटी बहन थी ग्रौर चिन्द्रका जो उनकी पहली पत्नी की लड़की थी को साथ लेकर घर से चले जाते हैं। इस एकांकी में स्वार्थान्धता का हृदय को पीड़ा पहुँचाने वाला चित्र खींचा गया है, जो स्वार्थ, लोभ ग्रौर श्रमानुषी रंगों से रंजित है।

मन्दिर के द्वार पर

इस एकांकी में हिन्दुग्रों के धर्माडम्बर, वर्ग-भेद, संकीर्णता, छुग्राछूत का बड़ा ही मार्मिक चित्र ग्रंकित किया है। जब ग्राक्रमणकारी मन्दिर के ग्रपहरण हेतु ग्राक्रमण करते हैं तो चमार उसकी रक्षा ग्रपने प्राणों की बाजी लगाकर करते है ग्रीर ग्राक्रान्ता को विफल कर देते हैं।

जब हिर मिन्दिर में पूजा-प्रसाद चढ़ाने जाता है तो पुजारी लट्ट मार कर उसे अचेत कर देता है। इस समय घटनास्थल पर डाक्टर पहुँच कर घर्म के छे केदारों से कहता है—''मिन्दिर में शराबी, चोर, जुआरी, रिश्वतखोर, गरीबों का खून चूसकर एक का चौगुना-पचगुना करने वाले आ सकते हैं, औरतों को ताकने वाले बदमाश जा सकते हैं......, तो यह निरीह ईश्वर पर सचमुच श्रद्धा रखने वाला मनुष्य नहीं आ सकता, जो घर्म के लिए प्राण दे सकता है? यह घोर अत्याचार है। ऐसी हिन्दू जाति श्रब जीवित नहीं रह सकती। ''र ४४

इसके पश्चात् डाक्टर हिर की माँ से पूजा करने का स्रनुरोध करता है— बहन, उठो, चलो, मैं तुम्हें पूजा कराने ले चलता हूँ, देखें कौन रोकता है। भगवान् के सामने हम सब एक हैं। " रिष्

श्रन्त में सब लोग कहते हैं---''चलो, यह हमारा पाप है जिसने हमें ऊँच-नीच का भाव दिया, हम सब एक हैं। हिन्दू-मात्र एक हैं। हिन्दू धर्म महान् है। २४७

२४४ वही-वापसी, पृ० १२४। २४४ वही-मिन्दिर के द्वार पर, पृ० १४९। २४६ वही-मिन्दिर के द्वार पर, पृ० १४२। २४७ वही-मिन्दिर के द्वार पर, पृ० १४२।

दो ग्रतिथि '

यह एक व्यंग्य प्रहसन है जिसमें दो श्रार्य-समाजी उपदेशकों के लोभी श्रौर पेटू होने पर व्यंग्य कसा गया है। एक दिन दो श्रार्य-समाजी उपदेशक रात्रि में स्टेशन मास्टर के श्रतिथि बन जाते हैं। उनमें से एक ही स्टेशन मास्टर श्रौर उनकी पत्नी का भोजन भाड जाता है। स्टेशन मास्टर जो अपने श्रौर पत्नी के लिए दूध लाता है, उसे भी एक ही निगोट जाता है। दूसरी बार स्टेशन मास्टर दूध श्रौर चीनी की पुड़िया लाता है तो इस बार चीनी की पुड़िया गायब हो जाती है। यदि इस बार स्टेशन मास्टर चीनी की पुड़िया लाता है तो दूसरी बार का लाया हश्चा दूध साफ हो जाता है:

"मैंने तो सोचा था ऐसे ही सो जाऊँगा। पर श्रापकी भक्ति का तिरस्कार करना भूल होगा। श्रो३म्, श्रो३म्, श्रापने मोजन कर लिया महाशय जी?

स्टेशन मास्टर—(क्रोध से) जी। पहले श्राप तो भोजन कर लीजिए। हमारा क्या है ? २४ \sim

श्रन्त में पित-पत्नी भूखे पेट सो जाते हैं। यह कोरा व्यंग्य-प्रहमन है। स्टेशन मास्टर का बार-बार दूध लाना श्रौर उन पेटू लोगों के पास रख देना व्यंग्य को मूर्तिमान करने के श्रतिरिक्त श्रौर क्या कहा जा सकता है?

धूमिशिखा (सन् १६५० ई०)

इस एकांकी-संग्रह में छ: एकांकी संगृहीत हैं। इनमें नाटकवार की धनुभूति मानस का द्वार खटखटाकर श्रिभव्यक्त हुई है।

विस्फोट

इस एकांकी में आलोचक-वर्ग पर कटु व्यंग्य किया गया है। उनके ज्ञान का पिटारा और बुद्धि की महिमा एकांकी का प्रतिपाद्य है। नागेश एक किय हैं, जिन्होंने अपनी तीस वर्ष की साहित्य-साधना के ग्राधार पर विद्वत् ममाज में ग्रपना प्रतिपिठन स्थान बना लिया है। एक बार किव नागेश निर्थंक तुकबन्दी करते हैं, जिसका प्रकाशन 'साधना' नामक पित्रका में हो जाता है। इसी किवता को लेकर ग्रपरा के घर पर किव-गोष्ठी होती है। सिद्धेश्वर सबसे किवता का ग्र्यं पूछता है तो सब ग्रपने-ग्रपने वाद की दुहाई देने लगते हैं। बात इतनी बढ़ जाती है कि हाथापाई तक की नौबत भी ग्रा जाती है। इसी समय सम्पादक महोदय ग्राकर नागेश के पत्र को पढ़कर किवता का रहस्य खोल देते हैं—''जब उस दिन मैं गंगा-तट पर बैठा था, ग्रचानक मेरे मित्र कह उठे—'क्या ग्राप तत्क्षण किवता बना सकते हैं?' मैंने उत्तर दिया—'हाँ!' ग्रौर उसके साथ ही बोलना प्रारम्भ कर दिया। मेरे मित्र लिखने

लगे। तीन चार मिनट में वह रचना तैयार हो गई।"१४६

पत्र को मुनकर सब बगलें भॉकने लगते हैं ग्रौर चुपचाप हो जाते है। बस इसे विस्फोट कहकर ही ग्रपने मन की कसक को शान्त कर लेते है।

नया नाटक

इस एकांकी में नाटककार की दशा का यथार्थ चित्र ग्रंकित किया गया है। नाटककार कितनी गम्भीर परिस्थितियों में जीवन-यापन करता है पर समाज का स्वार्थी वर्ग उसे इस पर भी तंग करता है। नाटककार पैसे के ग्रभाव में नाटक लिखने के रुपये पेशगी ले लेता है पर उचित वातावरण न मिलने के कारण समय पर नाटक लिखकर भेजने में ग्रसमर्थ रहता है। ग्रतः रिमाण्इडर पर रिमाइण्डर ग्राते है। इतने पर भी नाटककार नहीं लिख पाता ग्रौर घरेलू समस्याग्रो में ही उलभकर रह जाता है। बस यही नाटककार की बेबसी, एकांकी का कौतूहल, जिज्ञासा ग्रौर स्पन्दन है।

नये मेहमान

लेखक ने इसमें मध्यवर्गीय परिवार का यथार्थ चित्र ग्रंकित किया है। इसमें रेवती का स्वार्थ वास्तविकता को लिये हुए है। रेवती बीकानेर से भूल में ग्राये दो मेहमानों को देखकर मुँह चढ़ा लेती है पर ग्रपने भाई के ग्रा जाने पर पति से कहती है—"तुम मिठाई मँगवाग्रो, मैं पूरियाँ तले देती हूँ। सन्तोष! सन्तोष! उठ तो सही। देख मामा जी ग्राए हैं। जल्दी ग्रा! ग्राज मेरे घर ग्राये भय्या।" २४०

रेवती का पति विश्वनाथ भूल में बीकानेर से श्राये दो मेहमानों को वैद्य जी के यहाँ भेज देता है।

श्रन्धकार श्रौर.....?

प्रस्तुत एकांकी में भट्ट जी ने मानव की संजयात्मक प्रवृत्ति के साथ-साथ हृदय की उदात्तता को भी अभिव्यक्त किया है। हरीन्द्र की स्वार्थ-प्रवृत्ति का निरूपण भी बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। आज पापी और दुष्ट लोग कैसे समाज में अपना उल्लू सीधा कर रहे है ? इन सभी बातों की किरणें इस एकांकी में फूट रही हैं। कैप्टेन महेन्द्र को प्रोफेसर गोविन्द पर अपनी बहन रमा से प्रेम करने का सन्देह हो जाता है। एक दिन रमा को गोविन्द के साथ हँसता हुआ देखकर महेन्द्र का सन्देह विश्वास में बदल जाता है। इसके अतिरिक्त महेन्द्र का मित्र हरीन्द्र भी उसे खूब भड़काता है क्यों कि वह स्वयं रमा से प्यार और

२४६ 'धूमशिखा'—विस्फोट, पृ०३६। २४० बही—नये मेहमान, पृ०६६।

विवाह करना चाहता था। ये दोनों मिलकर गोविन्द को वन में शिकार खेलने ले जाते हैं। जब शेर माँद से बाहर निकलता है तो वे गोविन्द को मचान से धक्का दे देते हैं। फलत: शेर गोविन्द को खा जाता है। पर सचाई की एक चिंगारी श्रसत्य के पहाड को जला देती है। महेन्द्र को रमा से वास्तविकता का ज्ञान हो जाता है। श्रत: महेन्द्र पश्चात्ताप हेतु गोविन्द के घर जाता है। वहाँ पर अपने पाप को स्पष्ट कह देता है।

"बाबू जी, मैंने भ्रम से निरपराध गोविन्द की हत्या कर दी। मुक्ते दण्ड दीजिए। मैं सहने को तैयार हूँ। मैं पापी हूँ, हत्यारा हूँ। मैं सबेरे से यही कहना चाहता था। मैं तिल-तिल करके पश्चात्ताप की ग्रग्नि मैं जल रहा हूँ। ग्राप मुझे दण्ड दीजिए। मैं ग्रापके पैरों पर गिरकर वस्त्रदण्ड की भिक्षा माँगता हूँ।

उमापति—दण्ड दूँ ! दण्ड, क्या दण्ड हो सकता है ? तुम मेरे दूसरे गोविन्द हो, नटखट लड़के, तुम मेरे दूसरे गोविन्द हो, उठो । २४१

गोविन्द के पिता उमापित इस प्रकार महेन्द्र को सर्दैव के लिए क्षमा कर देते हैं ग्रौर पुत्रवत् स्नेह करने लगते हैं। पर गोविन्द की मौ ग्रौर पत्नी इस दुःखद समाचार को सुनकर मूर्छित हो जाती हैं।

ग्रघटित

एक एकांकी में स्वतन्त्रता के पश्चात् रियासतों के विलीनीकरण के साथ-साथ सामंतीय युग के राजा और दीवान के चरित्र का पर्दाफाश किया गया है। जब योगेन्द्रसिंह पचास लाख रुपये दीवान लिलतमोहन को निकलवाने का भ्रादेश देते हैं तो वह ग्रानाकानी कर देता है। श्रीर चाबियों के विषय में केन्द्रीय सिचवालय में जमा करा देने की बात कह देता है। सच तो यह था कि दीवान ने राजा की पुत्री का शील भंग करने की प्रतिज्ञा करके चतुराई से चाबियाँ कोषाध्यक्ष से ले ली थीं और सारा धन ग्रपनी पत्नी से नाम करवा दिया था। जब रहस्य का पता राज-कुमारी को चलता है तो दीवान के पास ग्राकर कहती है—''मैं तुम्हें जान से मार दूंगी, नालायक, पाजी! तुममें इतनी भी मनुष्यता नहीं है। दुर्दिन देखकर एक ग्रबला पर ग्रत्याचार करना चाहते हो।''^{१६}२

उसी समय दौड़ते हुए योगेन्द्रसिंह भ्राकर कहते हैं—''सुनो ! दीवान, सुनो ! तुम, माघवी, तुम यहाँ कैसे ? इस घूर्त नर-पिशाच के पास तुम क्यों भ्राई ?''

राजकुमारी—मैं दीवान से प्रार्थना करने श्रायी थी कि::!

योगेन्द्र—वह प्रार्थना मैं नहीं चाहता। मैंने निश्चय कर लिया है कि कोष का सब रुपया, गहने, जवाहरात म्रादि भारत सरकार को दूँगा ? मुफ्ते कुछ नहीं चाहिए ?

२४१ वही—श्रन्धकार भौर…? पृ० ११४। २४२ वही—श्रवटित, पृ० १३४। राजकुमारी-कुछ नहीं चाहिए ?

पत्नी—हाँ कुछ नहीं चाहिए। यह लो श्रपना कागज। मैं भूखे रहना पसन्द करती हूँ। मैं मजदूरी करके खा लूँगी, पर यह न लूँगी। $^{2 \cdot 2 \cdot 3}$ यह सब सुन लेने के पश्चात् श्रन्त में $^{1 \cdot 2 \cdot 3}$

राजकुमारी--- किन्तु महाराज--!

योगेन्द्रसिह—चलो, बेटी ! म्रब पैतृक ग्रधिकार से जनता को लूट कर नहीं, पसीने की कमाई खाने के दिन ग्रा गए हैं। लिलत, ग्राज से हम ग्रौर तुम एक है। ग्राग्रो, मिलकर इस देश को सभ्य, समुन्नत ग्रौर सुसंस्कृत बनायें।

लित—श्रव यह देश कभी पराधीन नहीं हो सकता । शोषण श्रौर पराधीनता सचमुच श्रव मर चुके हैं । मर चुके । $^{2 \times 8}$

पर्दे के पीछे (सन् १६५४ ई०)

'पर्दे के पीछे' नामक संग्रह में ग्राठ एकांकी संगृहीत हैं। इन एकांकियों में ग्राधुनिक समस्याग्रों का व्यंग्यात्मक विश्लेषण है——''प्रस्तुत संग्रह मे वर्तमान समाज की सच्ची ग्रोर कूर वास्तविकता को उखाड़कर रखा गया है। इसीलिए उनकी कला का ग्रन्त:स्वर ग्रोर उनमें व्यक्त क्षोभ ग्रोर वेदना नैतिक है।''^{2 १ १}

वास्तव में इन एकांकियों में मानवीय समस्याग्रों, विकृत ग्रहं, नारी-पुरुष का वैषम्य, भौतिकता की चाह ग्रौर मानसिक रोगों का यथार्थ चित्रण है।

नई बात

इसमें किव विश्वभूषण के निर्लोभी स्वरूप ग्रौर उदात्त भावों का वर्णन है। स्वतन्त्रता-प्रिय रमणी चोपड़ा को छोड़कर किव के विचारों ग्रौर जीवन की दार्शनिक ग्रास्था से सभी लोग प्रभावित हो जाते हैं। किशोरीलाल की पत्नी सुनन्दा तो उनकी शिष्या तक होना चाहती है ग्रौर जीवन-निर्वाह हेतु ग्राधिक सहायता के रूप में रुपये भी देती है पर किव उन नोटों की विपुल घनराशि को भिखारियों में बाँट देता है। ग्रन्त में किशोरी, सुनन्दा, रघुवंश, कुन्तल ग्रादि रुपयों के सदुपयोग की कल्पना करके गद्-गद् ग्रौर ग्रात्मिवभोर हो जाते है—''ग्राग्रो चलो! यह तो नई बात है। ऐसा तो कभी नहीं देखा।'' रूप हो

श्रन्त में सब लोग किव की जय के नारे लगाने लगते हैं।

बाबू जी

'बाबू जी' सामाजिक व्यंग्य है। सन्तान ग्रपने बूढ़े बाप पर भी दया नहीं

२४३ वही, पूर, १३५।

२४४ वही, पु० १३६।

२४४ श्री शिवदानसिंह चौहान : 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७०।

२४६ 'पर्दे के पीछे'---नई बात, पू० २८।

करती ग्रीर ग्रन्त में बाबू जी की चारपाई नीम कें नीचे पहुँचा दी जाती है। उनका ज्येष्ठ पुत्र भोलानाथ कहता है—-''नीम के पेड के नीचे रहना स्वास्थ्य के लिए बड़ा ग्रच्छा है। कहते है नीम के नीचे रहने वालों की उन्न बढ़ जाती है, बीमारी पास नहीं फटकती।

केदार—मुभे कोई एतराज नहीं है। सबसे बड़ा फायदा तो यह है कि उन्हें ग्रागे ले जाने में ग्रब ज्यादा सहलियत होगी। २४०

सबसे पहले भोलानाथ ग्रपने कमरे से निकाल देता है जिसमे वे ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम दिन काटना चाहते थे। दूसरा पुत्र ग्रपनी गृहस्थी जमाने के स्वार्थ में बाबूजी की चारपाई एक कमरे से दूसरे कमरे में, ऊपर से नीचे की मन्जिल में ग्रौर ग्रन्त में नीम के नीचे पहुँचा देता है।

''भारतीय समाज में माता-पिता के प्रति सन्तान क़ा श्रादर-सम्मान, कर्त्तव्य-निष्ठा ग्रौर श्रद्धा-भिक्त का भाव केवल सांसारिक लाभ-हानि के हिसाब-िकताब के ग्राश्रित नहीं है। इसकी पुनीतता मनुष्य-मनुष्य के बीच के सबसे निकटतम सम्बन्ध के कारण है। परिवार के जीवन में श्रिधकारों ग्रौर दायित्वों की श्रृंखला इस मार्ग पर पीढ़ी-दर-पीढ़ी ग्रागे चलती जाती है। लेकिन बूर्जुग्रा समाज की व्यक्तिवादिता ग्रिधकारों का उपभौग तो करना चाहती है, पर दायित्वों को स्वीकार नहीं करना चाहती है। भट्ट जी ने इस मनोवृत्ति का नाटकीय चित्र खींचा हैं 'बाबूजी' में।" रें

यह स्वतन्त्रता का युग

इस एकांकी में आज की नारी के तितली रूप का विशद वर्णन है। भोग श्रीर अर्थ की लालसा इसकी मूल-भूमि है। इंसीलिए मीना उच्छू खलता को स्वतन्त्रता मानकर उन्मुक्त प्रेम श्रीर अनैतिकता का समर्थन करती है:

मीना—जीवन किसे कहते हैं ? क्या घर में पिसते रहना जिन्दगी है ? सुनो जयन्त, ग्राज नारी का दृष्टिकोण बदल गया। वह शादी को कण्ट्रेक्ट मानती हैं, जब तक भी निभे।

जयन्त—कण्ट्रेण्ट में व्यावहारिकता है, हार्दिकता नहीं, शरीर है, प्राण नहीं।
व्यावसायिकता, विजनेस है।

मीना—जो भी हैं, वह साफ है। वह तुम्हारे दर्शन, फिलासफी से बॅघा हुग्रा नहीं। यदि तुम मेरे पित हो, तो मैं तुम्हें श्रपना सब कुछ नहीं दे सकती। मेरी इच्छाएँ हैं, मेरा शौक है। मैं मजबूर नहीं हूं कि एक ही दुकान से हमेशा सौदा खरीदती रहूँ—

जयन्त-तो क्या तुम इसमें सुखी हो ?

२४७ वही--बाबू जी, पृ०५०।

२४८ शिवदान सिंह चौहान : 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७४।

मीना—तुम सुखी न होगे, मै तो हूँ।
जयन्त—जिसको तुम सुख मानती हो, वह छलना है, भ्रम है।
मीना—यह स्वतन्त्रता का युग है—नारी की स्वतन्त्रता का। २४६
यह है स्राज की नारी का रूप जो विवाह को सामाजिक बन्धन न मानकर
केवल कण्ट्रैक्ट मानती है।

ग्रपनी-ग्रपनी खाट पर

इस एकाकी मे भट्ट जी ने नशे की मानसिक स्थिति का हास्यात्मक चित्र खीचा है।

"यह व्यंग्य न होकर निर्मल हास्य का उदाहरण है, साथ ही उसमे नशे की मानसिक स्थिति का भी बड़ा मनोरंजक चित्रण हुन्ना है।" रे६०

इस एकांकी में मुख्यतः रमाकान्त ग्रौर उमाकान्त दो पात्र हैं। उमाकान्त की पत्नी की बातें भी दोनों भग पिथे दोस्तो की वार्ता में ग्रौर ग्रधिक सहयोग प्रदान करती हैं।

इसमें कही पूर्व-विरचित हास-परिहास का व्यग्य-विनोद नहीं है, लेकिन चेतना के बन्धन ढीले होने पर विचार-पट पर ग्राई हुई हर वस्तु के विकृत चित्रों के टुकड़ों को जोड़ संजोकर सहज हास का उद्रेक करने वाला एक सम्पूर्ण चित्र बनाया जा सकता है। एक ग्रोर तो ऐसा प्रतीत होता है कि दोनों मित्र भाग की भोंक में श्रनगंल बक रहे है, लेकिन उनकी बातें बेसिर-पैर की नहीं है, उनके भीतर ग्राजकल के ग्रनेक साहित्यिक ग्रपवादों ग्रौर फैंशनों की व्यग्यपूर्ण ग्रालोचना है। ''२६१

मायोपिया

"यह एकांकी ब्राज की नारी के विकृत ग्रहं, मिथ्या धारणाग्रों ग्रीर कुंठाग्रों की ग्रिमिव्यक्ति मात्र है। ग्राधुनिक युवती की ग्रात्म-निर्भरता की भावना ग्रीर उससे उत्पन्न युवक के प्रति उदासीन भाव या क्षोभ ग्रपने ग्राप मे एक बड़ी प्रवंचना है। यह नारी का सहज स्वभाव नहीं है, उसकी विकृति है जो ग्रनेक प्रकार की मिथ्या धारणाग्रों ग्रीर कुण्ठाग्रों की ग्रनिथ-मात्र है। पुरुष के प्रति यह ग्रस्वाभाविक ग्रात्म-प्रवंचनमय द्वेष-भाव इस युग की शिक्षिता नारी का बढ़ता हुग्रा मानसिक रोग है। जिसका उपचार समाज के लिए ग्रावश्यक है। " । " ।

२४६ 'पर्दे के पीछे'—यह स्वतन्त्रता का युग, पृ० ७०-७१।
२६० वही—भूमिका (डा० नगेन्द्र) पृ० ३।
२६० शिवदान सिंह चौहान: 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७७।
२६२ 'पर्दे के पीछे'—भूमिका (डा० नगेन्द्र), पृ० २।

सुधी भ्राज की नारी की प्रतीक है। जब सुधी केशव से विवाह का श्रनुरोध करती है:

केशव—विवाह विनिमय नहीं चाहता सुधी। वह हृदय देखता है। वह एक दूसरे की सहानुभूति चाहता है। तुम्हारा श्रनुरोध, ग्रात्म-समर्पण ग्रौर स्वीकृति ईर्ष्या पर निर्भर है जबिक चन्द्रिका का समर्पण स्वभाविक सहज स्नेहपूर्ण है।

सुधी-नेशव बाबू !

केशव — तुमने देखा, स्वाभाविक स्नेह के कारण उसने स्त्रियोचित लज्जा की अवहेलना करके मेरे घाव मे पट्टी बॉघी, और तुम देखती रही जबकि तुम्हारे मुँह से संवेदना का एक भी शब्द न निकला।

सुधी-वह मेरी भूल थी।

केशव-- वही स्वाभाविक था सुधी। यही मायोपिया है, बुद्धि का मायोपिया। इसकी कोई ग्रौषिध नहीं है। ^{८६3}

सुधी के ठीक विपरीत है, अनामा, मधु और चन्द्रिका।

श्रनामा—यदि एक-दूसरे का हार्दिक सहयोग हो तो जीवन कभी विरस नहीं हो सकता, जीवन की यही सफलता है।

 μy —स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध निश्छल भाव से एक-दूसरे को देने के लिए है। चिन्द्रका—मायोपिया न केवल ग्राँखों में होता है बल्कि यह बुद्धि का मान-सिक रोग भी है। 26

सुधी इसी मायोपिया से ग्रसित थी श्रौर केशव सुधी की शिष्या चिन्द्रका से ही विवाह करता है।

बार्गेन

इस एकांकी में भट्ट जी ने प्रेम को बार्गेन के रूप में चित्रित किया है। ध्राज के नवयुवक की कामवासना के रहस्य का उद्घाटन ही एकांकी का मूल प्रतिपाद्य है। कैलाश एक अंग्रेजी समाचारपत्र का सम्पादक है जो कुन्ती और सरोज से एक साथ प्रेम करने में कुशल है, पर विवाह का विरोधी है। कैलाश कुन्ती को अपनी यौन वासना का शिकार बनाकर गर्भवती बना देता है थ्रौर जब कुन्ती को अपने गर्भ का पता चलता है तो उसे डाक्टर की सहायता से गर्भ गिराने की सलाह देता है, दूसरी श्रोर सरोज के सम्मुख विवाह का प्रस्ताव रखता है। पर इसी बीच में कुन्ती की बात सरोज पर श्रौर सरोज की बात कुन्ती पर पहुँच जाती है। दोनों ही कैलाश को श्रन्त:करण से धिक्कारती है।

'' 'बार्गेन' में दूसरे प्रकार की ग्रस्वाभाविकता है जो स्वच्छन्दता पर श्राघृत है। नारी के लिए जितना ग्रस्वाभाविक पुरुष-द्वेष, उतना ही ग्रस्वाभाविक स्वच्छन्द

^{२६३} वही, पृ० ६६।

विहार भी । दोनों ही अप्राकृतिक स्थितियाँ हैं जिनमे भटक कर आज की नारी जीवन का स्वास्थ्य खो बैठती है।" १४ ४

'बार्गेन' में भट्ट जी ने बूर्जुग्रा प्रेम के ग्रिभिनय के पीछे छिपे यथार्थ को उद्घा-टित किया है। उच्च वर्ग से एक स्तर नीचे, बुद्धिजीवियों में व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की धर्म-ध्वजा फहराकर भारत की जनसंख्या की वृद्धि को रोकने के नाम पर ग्रविवाहित होने के संकल्प बनते हैं, किन्तु साथ ही गर्भ-निरोध की विधियों का प्रयोग करते हुए, एक साथ ही ग्रनेक स्त्रियों या पुरुषों से ग्रनियन्त्रित प्रेम-ग्रभिनय तथा यौन सम्बन्ध ग्रादि भी चलते हैं। मूल भावना यह है कि उच्छृं खल प्रेम का ग्रानन्द तो भरपूर मिले, किन्तु कोई दायित्व न उठाना पड़े ...। ''दि ६

ग्रह-दशा

इस एकांकी में मध्य वर्गीय परिवार के स्त्री-पुरुष के स्रशिक्षित होने का बड़ा ही मनोवैज्ञानिक विक्लेषण किया गया है। जब गिरधारी और उसकी पत्नी रमा स्रपनी लड़की का रिक्ता कृष्णमनोहर के लड़के से करने जाते है:

गिरधारी—मेरे बुजुर्ग स्नापके यहाँ नौकर रहते रहे हैं। रमा—यह भी कोई बात है। सारा शहर उन्हें माने था। २६७ जब जमीन पर मतभेद हो जाता है:

गिरधारी—यह जमीन मेरी है। इसका मतलब यह नहीं है कोई भी एरा-नत्थू-गैरा उस पर कब्जा कर ले। खून न पी जाऊँगा।

क्रष्णमनोहर — मेरे पास ग्रौर जमीन होती तो मैं छोड़ देता, पर मजबूर हूँ। २६ प्रज जब यह पता चलता है कि जमीन गंज वाली है तो :

रमा—नहीं, गंज की घेर वाली जमीन हमारी नहीं है।

गिरधारी--गंज की कैसी ? १६६

श्रन्त में दुःखी होकर रमा कहती है—यह भी कोई ग्रहदसाई होगी। २००

यह इनके कुपढ़ होने का ही दण्ड था कि बिना बात ही लड़की के रिश्ते की बात टल जाती है।

पर्दे के पीछे

यह एकांकी एक सामाजिक व्यंग्य है। इसमें नाटककार ने दिखाया है कि

२६४ वही — भूमिका (डा० नगेन्द्र), पृ० २। २६६ शिवदानसिंह, चौहान : साहित्यानुशीलन', पृ० २७६। २६७ ग्रह-दशा, पृ० १४४। २६८ वही, पृ० १६२। २६६ वही, पृ० १६३। २७० वही, पृ० १६४। समाज में ग्राज पर्दे के पीछे क्या हो रहा है ? हमारे थोथे ग्रादर्शवाद एवं त्यागतपस्या के पीछे कितना बड़ा घोखा ग्रौर समाज में प्रतिष्ठा की चाह कितनी भयावनी
है, भौतिकता के मद में ग्रादमी कितना ग्रन्था है ग्रौर सांस्कृतिक मूल्यों का दावा
कोरी ग्रात्म-प्रवंचना है। ग्राज का ग्रादमी ग्रपने स्वार्थ में मस्त है ग्रौर इसलिए
स्थूल ऐहिक समृद्धि ही ग्राज के मानव की चिर ग्राकांक्षा है। पैसे के बल पर समाज
में ग्राज कितना ग्रनाचार ग्रौर शोषण की नींव गहरी जमती जा रही है। इसके
ग्रातिरिक्त सेठ छीतरमल को पूँजीपितयों का प्रतिनिधि बनाकर ग्रौर समस्त पूँजीवाद
की मूल भूमि का यथार्थ चित्र ग्रंकित करके उसमें इन्कमटेक्स से बचने के लिए
नई बहियों का निर्माण, लोकेषणा हेतु परिन्दों के ग्रस्पताल का बनवाना, कानून की
ग्रांख में घूल भोंकने के लिए कांग्रेसी नेताग्रों को चन्दे की भरमार, दिरद्रों के शोषण
ग्रौर चोरबाजारी ग्रादि के रंग भरकर एकांकी को प्राणवान बना दिया है:

''यही युग का, समय का तकाजा है—जैसी बहे बयार पीठ पर तब तैसी दीजे ! दीन् ! दीन् ! $^{1''2 \circ 9}$

"इतना त्यांग किया, जेल गये, मार खाई, दुख सहे, जब कुछ बनने का श्रवसर श्राया तो श्रौर लोग श्रागे श्रा गए। वे मैम्बर बने। जिनके घर में भूँजी भांग नहीं थी श्राज वे मोटरों में दौड़ते हैं, जिनके भोंपड़े नहीं थे श्राज वे कोठियों में रहते हैं।"र^{७२}

वस्तुतः यह यूग का यथार्थवादी एकांकी है।

आज का आदमी (सन् १६५६ ई०)

इस एकांकी संग्रह में भट्ट जी के व्यंग्यप्रधान मर्मस्पर्शी नाटक संगृहीत हैं। ये सभी एकांकी युग के वर्तमान को प्रतिबिम्बित करते हैं। इनमें भ्राज के मनुष्य-समाज की विकृतियों पर कठोर प्रहार है, लगता है जैसे मनुष्य भ्रपनी परिस्थितियों एवं विवशतात्रों का ग्रास हो गया है, उसकी मान्यताभ्रों एवं विवेक के ऊपर उसके संशयी मन का चिरन्तन पीड़क भ्रंकुश उसकी दुर्भावनाभ्रों, कुण्ठाभ्रों को उवंर कर रहा है। इन नाटकों की मूल परिणित व्यंग्य द्वारा दर्शक भ्रौर पाठक को भक्तभोर देना है। इसीलिए इन नाटकों में भ्राज के मनुष्य के मानसिक भ्रसन्तुलन के चित्र व्याप्त हैं।

श्राज का श्रादमी

इस एकांकी में आज के पूँजीपित सेठ धनपतराय का चित्र ग्रंकित किया गया है, जिसमें उसके स्वार्थ, लोकेषणा, वासना तक की रेखायें बोल उठी हैं। सेठ काम करने वाले मुंशियों को रुपया देने में संकोच करता है पर इन्कम टैक्स से बचने के लिए अफसरों को रिश्वत देने में उदारता का परिचय देता है। साधु-सन्त का सत्कार ग्रौर घार्मिक कार्य भी स्वार्थ की ही भावना से करता है। इन सब फरेबों को देखकर घर में ग्राए स्वामी जी सेठ से कहते हैं:

''ग्रच्छा हम चले।''

धनपत — ग्रभी थैहाँ बहुत-से बड़े-बड़े ग्रादमी ग्रापका प्रवचन सुनने ग्रा रहे है। वे जब देखेंगे कि ग्राप—

स्वामी— उनको सिनेमा दिखाओ । नृत्य दिखाओ स्रौर कोई उनके स्रामोद-प्रमोद का प्रबन्घ करो । प्रवचन प्रदर्शनी नहीं है, सेठ । वह स्रात्मा की पुकार पर निर्भर करता है ।

धनपत-तिनक तो ठहरो महाराज।

स्वामी—तुम भ्रपने को पहचानो । जवानी के पाप का कोई प्रायश्चित्त नहीं है, वत्स । $^{2 \cdot 9 \cdot 3}$

बस यह है ग्राज के सेठ का रूप।

सत्य का मन्दिर

इस एकांकी में मानव जीवन की कमजोरियों पर मर्मान्तक व्यंग्य है। लोग धर्म के नाम पर कितनी लूट करते हैं और कैंसे जनता से चन्दा एकत्रित करके बीच में स्वयं खा जाते है ? किसी नगर मे कोई सिद्ध स्वामी भ्राकर रहने लगता है तो लोग उससे उपेक्षा भरा व्यवहार करते हैं। पर उसके ग्रन्थत्र चले जाने पर उसकी स्मृति में 'सत्य का मन्दिर' बनाने की योजनाएँ प्रारम्भ हो जाती हैं।

जिस दिन 'सत्य का मन्दिर' की स्थापना होती है तो वही बीद्वाराग स्वामी उपस्थित होकर कहता है—''इतना वैभव मेरे नाम पर, इतना विशाल मन्दिर सत्य के प्रचार के लिए ! सत्य का प्रचार क्या मन्दिरों से होता है ! सत्य का सम्बन्ध श्रात्मा से हैं। नेक कामों से हैं। जीवों पर दया करने से है। मन, वाणी, कर्म के एकत्व से है। श्रपनी श्रात्मा को, श्रपने मन को पिवत्र करो। सत्य बोलो, सत्य का श्राचरण करो। सत्य ही परमात्मा है। सत्य ही श्रानन्द है। ''र ध

इस एकांकी में म्राज के युग की भाँकी यथार्थ के रंग से बड़ी ही वास्तविक भौर म्राकर्षक हो गई है।

तीमारदारी

इस एकांकी में भट्ट जी ने मध्यवर्गीय परिवार को कटु व्यंग्य का निशाना बनाया है। लोगों की स्वार्थमयी मनोवृत्ति का उद्घाटन बड़े कौशल के साथ किया है। बाबू जी का जो घर के स्वामी थे ग्रस्वस्थ होने के कारण हास्पिटल में श्रापरेशन होता है। कुछ दिन बाद डाक्टर के परामर्श श्रनुसार पूर्ण श्राराम हेतु रोगी घर पर

२७३ 'ग्राज का ग्रादमी', पु० ३८-३६।

श्रा जाता है। यह सूचना पाकर उनके सम्बन्धी मिलने श्रौर तीमारदारी करने श्राते है पर वे श्रापस मे श्रत्यधिक बोलते हैं श्रौर बच्चों के छुटपुट भगड़ों का श्राश्रय लेकर लड़ भी पड़ते है। रोगी के पास का वातावरण पूर्णतया श्रशान्त हो जाता है। इसीलिए श्रन्त में बाबू जी (रोगी) दु:ली मन से कहते हैं :

"बहुत हो चुका। मुफे हस्पताल भिजवा दो।
राजो—पर ये लोग तो इतनी दूर से ग्रापकी तीमारदारी के लिए ही—।
बाबू—नहीं, नहीं "नहीं चाहिए ऐसी तीमारदारी। (क्रोध से चिल्लाता है)
राजो—बहुत बोलो मत, टॉके "।
बाबू—हस्पताल, हस्पताल।
राजो—क्या फिर "।
बाबू—ह "स् "प "ता" ल।" र प

बस यह श्रन्तिम शब्द कहकर बाबू जी सदैव के लिए इन लोगों से विदा हो जाते हैं। श्रत: इस एकांकी में श्राधुनिक युग के मध्यवर्गीय परिवार की विषम समस्याश्रों का निरूपण श्रौर जीवन की श्रज्ञानता एवं श्रन्थकार का वास्तविक चित्र खींचा गया है।

कुन्दन ग्रीर तुलसी

इस एकांकी में सुन्दर की घूर्तता युग के चालबाज लोगों का प्रतिनिधित्व कर रही है। ग्राज का मानव भीतर से कुछ ग्रौर है, बाहर से कुछ ग्रौर है, यही इस एकांकी का मूल ग्राख्यान है।

तुलसी कुन्दन की पत्नी है जो स्वभाव से तेज श्रीर सत्य को ठोक-बजाकर कहने वाली है। इनकी रामी नाम की एक लड़की है जिसके लिए कुन्दन एक लड़का देख श्राता है। तुलसी पहले तो इस लड़के का विरोध करती है पर बाद में सहमत हो जाती है।

सुन्दर में सभी दोष विद्यमान थे। विवाह के उपरान्त वह श्रपनी पहली स्त्री से प्रेम करने लगता है श्रीर तुलसी को चकमा देकर तीन सौ पचास रुपये लेकर चम्पत हो जाता है। तभी एक श्रागन्तुक श्राकर कहता है—''रामी को कोठरी में बन्द करके सुन्दर पहली श्रीरत के साथ भाग गया। ताला तोड़ कर निकाला है, बेहोश पड़ी है। चल तो सही जल्दी।''रूष

फिर ग्रागन्तुक कुछ समय बाद तुलसी श्रौर कुन्दन की वार्ता में हस्तक्षेप करता हुग्रा बोला—''तुम लड़ रहे हो । उघर लड़की मर रही है । पुलिस को बुलाग्रो । वे दोनों दूर नहीं गये है ।''र ७७

२७४ वही-—तीमारवारी, पृ० १२६। २७६ वही-—कुन्दन ग्रौर तुलसी, पृ० १४४। २७७ वही, पृ० १४४। भ्रन्त मे दोनों पश्चात्ताप करके रह जाते है।

जवानी और छः एकांकी

इस एकांकी संग्रह के सभी एकांकी जीवन की गहरी ग्रनुभूतियों से सम्बन्धित हैं। मानवीय दुर्बलता ग्रौर सांस्कृतिक चित्रों के साथ-साथ सामन्तीय युग ग्रौर मध्यवर्गीय जीवन की भाँकियाँ भी उपलब्ध होती है।

जवानी

यह सफल प्रतीत रूपक है। इसमें विविध पात्र जगत् के विभिन्न रूपों के प्रतीक हैं। ग्रागन्तुक विचारक का प्रतीक है तो स्त्री स्मृति की ग्रौर युवती जवानी की प्रतीक है। नाटककार ने कैंदी के माध्यम से विचारक, स्मृति ग्रौर जवानी मे जीवन के महत्त्व को निरूपित किया है। ग्रन्त मे ग्रागन्तुक जो विचारक का प्रतीक है स्वयं कहता है—

''खैर, श्रव घबराश्रो मत । यह स्वाभाविक है। मैं तुम्हें निश्चय रूप से शान्ति दूंगा । श्रव मैं तुम्हारा साथ दूंगा श्रौर जब तक तुम शरीर को छोड़ नहीं देते तब तक मैं तुम्हारा साथी हूँ।

कैंदी—हाँ, उस समय तो नहीं, ग्रब समक में ग्राया कि वह मेरी 'जवानी' थी।

श्रागन्तुक--श्रौर दूसरी ?

कैदी-स्मृति।

श्रागन्तक--ग्रौर में ?

कंदी—तुम मेरे विचारक हो । श्रव मुझे तुम्हारा ही सहारा है । भाई मुझे नींद ग्रा रही है । "२७६

जवानी के चले जाने के पश्चात् मानव वैचारिक शक्ति के ग्राश्रय पर ही अपना जीवन यापन करता है। इस रूपक का मूल भाव यह है—''जो जाके न ग्राये वो जवानी देखी, जो ग्राके न जाए वो बूढ़ापा देखा।''र ७६

धुमशिखा

यह एकांकी पुरुष की वासनामयी वृत्ति का चित्र है ग्रौर विपिन जिसकी साक्षात् प्रतिमा है। विपिन पहले मन्दािकनी से प्रेम करता है, पर विवाह उसकी श्रनुजा कमला से कर लेता है। कमला की मृत्यु के पश्चात् फिर मन्दािकनी के सम्मुख श्रपने को निर्दोषी सिद्ध करके उसे श्रपनाना चाहता है पर इस रहस्य का ज्ञान पहले ही मन्दािकनी को ग्रपनी सखी द्वारा हो जाता है। ग्रतः मन्दािकनी ग्रपने को क्षय

२ प्रवानी श्रीर छः एकांकी'—जवानी, पृ० २१। २७६ किम्बदन्ती। रोगी कहकर श्राग्रह तिरस्कृत कर देती है श्रीर मसूरी ले जाने एवं सेवा करने की बात को भी कुछ नहीं सुनती।

"तुम जाग्रो विपिन बाबू, श्रव यहाँ मत ग्राना । जाग्रो । मुफ में दिन, रात, पक्ष, मास, वर्ष की तहों पर उठी हुई जीवन की नीवों पर 'श्रव प्रासाद खड़े करने का साहस नहीं है । कुहेलिका में सोते हुए धूमिल स्वप्नों से उत्तरंग होकर तुम्हारे प्रकाश से छिन्त-भिन्न करने की ग्रिभालषा नहीं है । मैं जी-जान से प्राणों की घड़कन को घुटने का तिक्त ग्राह्वान दे चुकी हूँ । मुफे जाने दो, मुझे सहने दो यह व्यथा । बहन कमला के लिए, मेरे लिए, ग्रपने लिए मुझे मेरी दशा पर छोड़ दो । जाग्रो... जाग्रो...।

यह कहकर खाट पर गिर पड़ती है। साधना जड मूक की तरह देखती रह जाती है।

मन का रहस्य

भट्ट जी ने प्रस्तुत एकांकी में दामोदर को मानवता का पोषक सिद्ध करते हुए लछमनदास के पुत्रों की स्वार्थ, भौतिक सुखों की चाह मे निमग्न, छल-छद्म से पैसा कमाने की प्रवृत्ति का भंडाफोड़ किया है। दामोदर सम्पन्न परिवार का व्यक्ति है, गरीबों की सहायता करना उसका स्वभाव है। ग्रपने निर्धन पंडित की कन्या के विवाह में सहायता करता है ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्थ ग्रनेक स्थलों पर सहायता करता है। लछमनदास के लड़के उस पर मुकदमा दायर करके मकान कुर्क कराने की डिग्री करा देते हैं। लछमनदास ग्राकर कहता है—"बड़ा लज्जित हूँ, दामोदर। ये नालायक लड़के जो न करें सो थोड़ा। मुझे क्या मालूम कि इन छोकरों ने यह किया है। भैया माफ करना, मैं तुमसे माफी माँगने ग्राया हूँ। माफ कर दो। बोलो, माफ कर दिया।"

दामोदर—कुछ समभा नहीं। कैसी माफी ? उसमें आपका क्या दोष है ? मैंने रुपया लिया, नहीं दिया, कुर्की हो गई।

लछमन—एक-एक पैसा लौटा दिया। पुरानी बहियों में जमा है। बस, जो तकलीफ हुई उसकी माफी चाहता हूँ, दामोदर। तुम घन्य हो, बेटा। $^{1/2-9}$

इस प्रकार मानवीय गुणों का ब्रालोक ही इस एकांकी का मूल है। इसीलिए श्रन्त में सचाई और ईमानदारी की जीत स्थापित की गई है।

[इस संग्रह के अन्य नाटकों दुर्गा तथा वर-निर्वाचन का वर्णन 'भ्रभिनव एकांकी' में एवं प्रथम विवाह तथा कुमार सम्भव का निरूपण 'श्रादिम युग भ्रौर भ्रन्य नाटक' में किया जा चुका है।]

२ म ॰ 'जवानी ग्रौर छ: एकांकी'— धूमशिखा, पृ० ४०। २ म ९ वही — मन का रहस्य, पृ० ६३।

सात प्रहसन

'सात प्रहसन' भट्ट जी के लोकप्रिय हास्य-व्यंग्यपूर्ण शिष्ट सामाजिक प्रहसनों का संग्रह है। इन्द्रमे दर्शकों को घटनाग्रों की योजना एवं वस्तु के चमत्कार-पूर्ण निर्देशन द्वारा विस्मय-विमुग्ध करने की भट्ट जी की ग्रपनी शैली है। पाठक इनके व्यंग्य ग्रौर ग्राघातो से ग्रपने भीतर सँजोई हुई विकृत मानसिक ग्रन्थियों को भी देख सकते है।

बड़े ग्रादमी की मृत्यु

इस प्रहसन में बड़े ब्रादमी की मृत्यु पर व्यंग्य कसा गया है। समाज में कितने ही निर्धन लोग प्रतिदिन मृत्यु की गोद में गहरी नींद सो जाते हैं पर उनकी मौत की किसी को सूचना तक नहीं होती। वे ब्राते हैं, जींवन भर कठोर परिश्रम करते हैं ब्रौर ब्रन्त में निराशा ब्रौर थकावट की मौत मर जाते है। पर राय बहादुर सेठ मधुसूदन की मृत्यु के ठाठ निराले हैं। कोई उनका चित्र ब्रौर नोट समाचार-पत्र में प्रकाशित करने के लिए कह रहा है तो कोई लोगों को सूचना देने में व्यस्त है। मृत्यु का समाचार पत्र में पढ़कर प्रोफेसर, प्रिसिपल, ब्रोहदेदार ब्रौर सम्पादक श्रपनी-श्रपनी भाव-भीनी श्रद्धांजलि देने के लिए एकत्रित हो जाते हैं।

''उन्होंने एक गौशाला खुलवाई, धर्मशाला बनवाई, मंदिर बनवाए। बड़े धर्मात्मा थे। बहुत समय हो चला ग्रब ग्रर्थी कब उठेगी ?''^{२६२}

श्रन्त में सब ग्रर्थी के साथ चलने के लिए खड़े हो जाते हैं। इस प्रहसन का कथानक यथार्थ से पुष्ट है ग्रौर परोक्षतः गरीबों के साथ हमदर्दी का भाव लिये हुए है। इसके ग्रितिरक्त पूँजीवादी वर्ग के प्रति ग्रनास्था ग्रौर मौत सबके लिए समान होते हुए भी विभेद की दीवार पर खड़ी होने की सूचना है।

मूंशी ग्रनोखे लाल

इस प्रहसन में अनोखे लाल का अच्छा खाका खींचा गया है। जैसा उसका नाम है वैसे ही उसके अनोखे काम है। मुखत्यार से मुंशी हो गया है और डकैती के मुकदमे में अभियुक्तों का पैरोकार होते हुए भी जज महोदय को सच-सच बात बताकर उन्हें सजा कराकर गर्व का अनुभव करता है। बिना तमाखू के हुक्का गुड़-गुड़ाता है। जानकी और हरिहर के कहने पर अपनी पत्नी के पित को मृतक मान-कर रोने लगता है। तब एक वृद्ध अनोखे लाल से कहता है—

"बोलता क्यों नहीं ? क्या हुम्रा ?" भ्रानोखेलाल—(रोकर) तुम्हारी लहु । वृद्ध—बहू, क्या हुम्रा बहू को ? २८२ भात प्रहसन', पृ० ७३। ग्रनोखेलाल-विधवा हो गई है।

वृद्ध--- कौन बहू, ला देख्रं पत्र, यह किस सूर्ध ने लिखा है…। सब झुठ है।

श्रनोखेलाल-झूठ कैसे है ? पत्र झूठा कैसे हो सकता है ?

वृद्ध-मूर्ख तेरे रहते बहु विधवा कैसे हो सकती है ?"२६३

श्रन्त में कुछ सोचकर श्रनोक्षेलाल कहता है—''जब मैं नहीं मरा तो वह विधवा कैसे हो सकती है ? ससुरे बदमाश हैं जानकी, हरिहर।''रू

दस हजार

इस प्रहसन में नाटककार ने सेठ विसाखा की लोभ वृत्ति, माँ का वात्सल्य ग्रौर बहन का स्नेह एवं मुनीम का ग्राज्ञाकारी रूप चित्रित किया है। सेठ विसाखा के लड़के सुन्दरलाल को खाँ लोग पकड़ कर ले जाते है। सुन्दर दु:खी होकर ग्रपने पिता को पत्र लिखता है — "पिताजी, ग्रगर मेरी जिन्दगी चाहते हो तो किसी ग्रादमी के हाथ खैंबर फाटक के बाहर ग्राज ठीक शाम को ग्राठ बजे दस हजार रूपया पहुँचा दो।" रूप

पत्र के नीचे खाँ ने भी पश्तो में लिखा था:

''श्रम तुमको इत्तला देता है, तुम श्राज बुधवार को शाम के श्राठ बजे दस हजार रुपया खेंबर फाटक के बाहर पहुँचा दे, नई तो तुम्हारा लड़का को मार डालेगा।'' रूष

पत्र पढ़कर सेठ विसाखा का मन लोभ से श्रिभिभूत हो जाता है पर राजो की माँ दु:खी होकर मुनीम जी से कहती है—''इन्हें तो न जाने क्या हो गया है। खांड श्रीर सूद से इनका विचार छूटे न। मुनीम जी, मैं तुम्हारे पैर पड़ू, मेरा सुन्दर ला दो।''रू ७

इसी प्रकार सुन्दर की बहन राजो कहती है—''मुनीम जी, मेरे माई को जल्दी बुला दो। देखो, कई रातों से माँ सोई नहीं हैं। सारी-सारी रात रोती रहती हैं। ग्राँखें सूज गई हैं।'' $^{2-5}$

इतने पर भी विसाखा का लोभी मन मुनीम को 'दस हजार' रुपये ले जाने की ग्रनुमित देने में ग्रसमर्थ रहता है, पर मुनीम सुन्दर को जाकर ले ही श्राता है। सेठ विसाखा 'दस हजार' की बात सुनकर मूज्छित होकर गिर पड़ता है।

रि वहीं, पृष्टि । [इस संग्रह के शेष प्रहसनों —दो ग्रतिथि, बीमार का इलाज, समस्या का ग्रन्त, नये मेहमान तथा नया नाटक का वर्णन 'घूमशिखा' में हो चुका है ।]

दृष्टिकोण

भट्ट जी हिन्दी के प्रतिष्ठित एकांकीकार है। वे बहुमुखी प्रतिभा के घनी थे ग्रीर ग्रकेले एकांकी क्षेत्र में उन्होने विषय-वस्तु, उद्देश्य तथा शिल्प-विधान की दृष्टि से रूपक, घ्वनि-रूपक ग्रीर प्रतीक रूपक बड़े कौशल के साथ लिखे है। ग्रापने नवीन शैली को भारतीय ग्रात्मा के साथ ग्रपनाया है। ग्रापके एकांकियों में वस्तु के प्रति निष्ठा, सामाजिक जीवन के प्रति संगति एवं ग्रन्य ग्राधुनिक समस्याएँ समाधान सिहत कुछ न कुछ बोल रही हैं।

इनके एकांकी नाटकों का क्षेत्र व्यापक है, मानव के सुख-दु:ख की घारायें बड़े वेग से बह रही हैं, विस्तृत समाज का निरूपण है जो देश की सीमाग्रों को पार कर मनुष्य मात्र को ग्रपने ग्राँचल में ढक लेता है। इसीलिए ग्रापके एकांकी समिष्टिमूलक है। इनको पढ़ने से ऐसा लगता है मानो वैज्ञानिक प्रगति की वास्त-विकता ने सारे संसार को, उसके सुख-दु:ख को एक कर दिया है ग्रौर हमारी साम्प्रदायिकता की सीमाएँ विलीन होकर जीवन की एकात्मकता में घुल-मिल कर एक साथ चलने के लिए कह रही है। बस यही जीवन की समग्रता ग्रौर उदात्त भाव इन एकांकियों का ग्राह्वान है।

इसके साथ-साथ युग की बौद्धिकता और भोगवादी मनोवृत्ति से मानव जीवन में जो ग्रभाव उत्पन्न हो रहे हैं, उनका यथार्थ रूप परिणाम सहित एकांकियों में मुखरित हो रहा है। इन्हें पढ़ने से ऐसा ग्रनुभव होता है जैसे युग में दों मस्तक काम कर रहे है या दो हृदय या दुमुँही प्रवृत्ति—कहना कुछ और करना कुछ। सम्भवतः यह इन एकांकियों में ग्राज की राजनीति का प्रभाव और बुद्धि का तर्क बोल रहा है। इसीलिए छल, छद्म और कपट पर सामान्य पात्रों का ग्रधिक विश्वास है पर नाटककार पर्याप्त संघर्ष के पश्चात् ग्रन्त में उदात्त पात्रों की, सात्विक दर्शन और ग्रास्तिक मावों की ही विजय स्थापित करता है। ईमानदारी, सचाई के प्रति निष्ठा के भाव ही इन एकांकियों की सबसे बडी विशेषता है। इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी ने मनोविश्लेषण की शैली का ग्रपने एकांकियों में बड़े सुन्दर ढंग से प्रयोग किया है और पात्रों के मानसिक संघर्ष का चित्रण इनके नाटकों को बड़ा मनोरंजक तथा ग्राकर्षक बना देता है।

भट्ट जी के एकांकियों में स्रादिम युग से लेकर श्राज तक का युग स्पष्ट दीख पड़ता है स्रोर स्रादि पुरुष स्वायंभुव मनु श्रौर शतरूपा से लेकर श्राज के पुरुष स्रौर स्त्री के स्वर, कार्य-कलाप ग्रौर जीवन की गतिविधियाँ ग्रपना कौतुक दिखा रही है। इन सबका ग्राधेय ग्राज का विज्ञान है जो भौतिकता का राग म्रलाप रहा है श्रौर मनोविज्ञान है जो काम ग्रौर यौत वासना के स्वर को स्वरित करने में लीन है। पर

भट्ट जी के लोक में ये सब समादृत न होकर अनादृत ही है। यही इन एकांकियों की सबसे बड़ी गरिमा है। वास्तव में लेखक ने अपने धर्म, मर्यादा, सांस्कृतिक आदशों को सर्वत्र अक्षुण्ण रखा है। भट्ट जी की यह निष्ठा ही उनके एकांकियों में स्फूर्ति, नवीन चेतना, अतीत के प्रति राग और सम्मोहन, आदशों हेतु सब कुछ निछावर करने की चाह और मानवीय गुणों के प्रति अनुराग की भावना स्फुरित कर रही है। सबसे बड़ी बात यह है कि उनके एकांकियों में गम्भीर और सरल से सरल एवं सरस से सरस भाव-भूमि उपलब्ध होती है।

इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी के एकाकियों में अनुभूति के साथ-साथ यथार्थ का चित्रण ग्रौर समस्या का विस्मयात्मक ग्रन्त, मानव का विकृत ग्रहं ग्रौर कही-कहीं लेखक का विकृत ग्रहं, संशयात्मक प्रवृत्ति का निरूपण ग्रपने उन्मुक्त रूप में पाठकों को दीख पड़ता है।

निष्कर्ष

इस युग-द्रष्टा के एकांकी भाव, भाषा, शैली, रचना-कौशल, रस-संचार श्रौर वैविध्य की दृष्टि से अनुपम हैं। इनके एकांकियों में मजदूर से लेकर पूँजीपित तक, कुली से लेकर मजिस्ट्रेंट तक, रंक से लेकर राजा तक, बच्चे से बूढ़े तक, किलका से युवती श्रौर बुढ़िया तक, लोभी श्रौर वानदाता तक के स्वर सुनाई पड़ते हैं। युग की प्राय: सभी समस्याएँ अपना समाधान खोजती हुई एकांकियों में ज्याकुल-सी हुई प्रत्येक पाठक से मिलती फिरती है। मनुष्यों की स्वार्थ भावना भी बड़े वेग से बोल रही है पर अन्त में जब उसे पराजय श्रौर मिलनता का मुँह देखना पड़ता है तो उद्बुद्ध पाठक को आनन्द-लाभ होता है श्रौर स्वार्थी मन सिहर कर रह जाता है। वर्तमान काल में मनोवंज्ञानिक तथ्यों का समीकरण इनमें बेजोड़ है। जन-साधारण में ज्यवहृत भावुकता, ज्यापार, परिणित की भूलें भी इन नाटकों की क्रियाशीलता श्रौर गित की सूचिका है। नाटककार ने किसी न किसी उद्देश को लेकर एकांकी लिखे हैं श्रौर वह उनमें पूर्ण रूपेण सफल भी रहा है। यह नाटकीय सोद्देश्यता की सफलता ही भट्ट जी के एकांकियों का सौन्दर्य है। अतः उनके एकांकियों का उद्देश्य मनोरंजन न होकर जीवन में शिव का स्थापन श्रौर मानव को उन्नति के उच्च शिखर पर पहुँचाना है।

जनकी नाट्य रचना के विकास में रूपक रचना का विशिष्ट महत्त्व है, जिनका नाट्यत्व के कारण ही, न कि काव्यत्व के कारण भ्रपना निजी महत्त्व है।

भारतीय संस्कृति श्रौर भट्टजी

'संस्कृति' शब्द श्रौर उससे मिलने वाला विशेषणा 'संस्कृत' श्रर्थात् संस्कार किया हुग्रा प्रशंसावाचक शब्द है। श्रतः संस्कृति मानव व्यक्तित्व की एक प्रतीक रूप विशेषता है। वस्तुतः संस्कृति उन गुणों का परिचय है जिनसे मनुष्य के उदात्त श्रथवा सुसंस्कृत होने का परिचय मिलता है। मैक्समूलर के विचारानुसार:

"A people of this peculiar stamp or mind was never destined to act a prominent part in what is called the history of the world. This exhausting atmosphere of transcendental ideas could not but exercise a detrimental influence on the active moral character of the Indians."

संसार में सद्, ग्रसद् का ग्राख्यान ही भारतीय संस्कृति की मूर्ल भूमि ग्रौर दर्शन है। निष्काम कर्म, स्वार्थ-परार्थ विवेचन, ग्रहंकार का त्याग, ग्रात्मा की ग्रुद्धता, मानव मन की ग्रुद्ध निर्मिति, भौतिकवाद ग्रौर ग्रध्यात्मवाद का विवेचन इसकी कथा है। इस सम्बन्ध में मलाची ने लिखा है—''क्या हम सबका एक पिता नहीं है ? क्या हमे एक ही ईश्वर ने पैदा नहीं किया ? तो फिर हम क्यों एक दूसरे के प्रति सच्चे नहीं ?'' २

मनुष्य की मूल स्थिति के विषय में ''यत्रा मृतं च मृत्युश्च पुरुषो विध समाहिते।''³

सत्य, दया, धर्म इस संस्कृति की व्यापक त्रयी है। सत्य की एक चिगारी ग्रसत्य के पहाड़ को जला देती है। दया के बल पर प्राणिमात्र को जीता जा सकता है। धर्म के माध्यम से मनुष्य देवता बन सकता है।

भट्ट जी भारतीय संस्कृति के उद्गाता एव उन्नायक थे। उनके समस्त साहित्य

प्रहिस्ट्री आफ एंश्येंट सस्कृत लिट्नर'—भूमिका, प्० १५।

२ डा० राधाकृष्णन् : 'भ्रात्मिक साहचर्य' (ग्रनुवादिका: डा० ज्ञानवती दरबार), पृ० १४ ।

^{🤋 &#}x27;म्रथवं वेद', १०।७।१५।

में सांस्कृतिक स्वरों की वीणा भनभना रही है। सर्वप्रथम भट्टजी के सांस्कृतिक श्रनुराग के स्वर 'तक्षशिला' में सुनाई पड़ते हैं जहाँ कवि की श्रात्मा तक्षशिला के एक-एक खण्डहर, एक-एक भग्न मूर्ति, एक-एक स्तूप में भ्रटक कर रह गई है-"भारत की इस प्राचीन संस्कृति के केन्द्र तक्षशिला की इन मूर्तियों को देखकर मेरे हृदय में जो गुदगुदी हुई, जो तूफान उठा, जो हर्ष-विषाद का द्वन्द्व हुआ, वैसी उत्कटता का अनुभव मैंने बहुत कम किया है।" द

इस खण्डकाव्य में किव ने भारतीय इतिहास को प्रकाश में लाने के साथ-साथ प्राचीन सस्कृति ग्रौर मानवीय गुणों को भी नवीन ग्रालोक दिखाने की चेष्टा की है। देश के इतिहास एवं संस्कृति के प्रति उनमें जो मोह था उसकी अभिन्यंजना सबसे अधिक ऐतिहासिक नाटकों में हुई है पर काव्य में भी उसकी भलक दिखाई देती है:

"शिव संस्कृति-वस्तुतः समय समानता, एकता, ऊँच-नीच के भाव से रहित एक विश्वास था जिसने सम्पूर्ण देश में शान्ति, मर्यादा की स्थापना की।" ध

वास्तव में भट्टजी का साहित्य सांस्कृतिक चेतना से अनुप्राणित है। वे युग, देश, समाज श्रौर मानव की जिन समस्याश्रों को उठाते हैं, उनका समाधान भी प्रस्तुत करते हैं । उन्होंने विषय की विस्तृत विवेचना के लिए विशेष रूप से नाटकों की रचना की है पर काव्य में भी यह भाव पर्याप्त मात्रा में दीख पड़ते हैं। मट्टजी ने नाटकों द्वारा सांस्कृतिक पुनरुत्थान का प्रयत्न किया है। इतिहास से वे खोई हुई सांस्कृतिक चेतना को लौटा लाना चाहते थे। उनका विश्वास था कि सांस्कृतिक पुनर्जागरण राष्ट्रीय उत्थान के लिए परम श्रावश्यक है। इसके श्रतिरिक्त मानवीय गुण-प्रेम, करुणा, त्याग म्रादि मी भारी मात्रा में दीख पड़ते हैं। वास्तव में भट्टजी मानव को उदात्त भावों से स्रोत-प्रोत देखना चाहते थे।

"सब घर्मी का मूल स्रोत एक ही है। घर्म की महत्ता इसी में है कि हम उसको हृदय से सत्य श्रौर वास्तविक रूप में स्वीकार करें। हम लोग भिन्न धर्मी को स्वीकार करते हुए भी मनुष्य के नाते, भारतीय के नाते एक हैं।" ६

देशभक्ति ग्रौर ग्रात्मबलिदान के भाव भी स्पृहणीय हैं: ''मृत्यू जीवन की सहचरी, श्वासों की कान्ति, उत्थान रूपी मन्दिर की पिछली दीवार है। मैंने उसे फूलों से हँसकर उनका रस चुसते देखा है, पत्तों का चुम्बन करके उन्हें पीला बनाते देखा है, मेघों का सार खींचकर उन्हें निर्जल बनाते देखा है। पिता की मृत्यू, सेना की मृत्यु, सामन्तों की मृत्यु, माता की मृत्यु—मृत्यु ही तो मेरा विशाल गृह है। चलो, मैं तैयार हाँ।" व

४ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ० २।

४ 'कौन्तेथ कथा'--- निवेदन, पु० ३।

६ 'शक विजय', पूठ १०।

^{े &#}x27;सार अभाग । ५ - . ७ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन', पृ० १०३-४।

यह भावना भट्ट जी के साहित्य में ग्रत्यधिक बलवान् है : ''क्या ज्ञान बुद्ध देश का कृतघ्न कीड़ा है ।''^म

देश-प्रेम ग्रीर संस्कृति-प्रेम की भावना इनके सभी नाटकों में भरी पड़ी है। ऐतिहासिक नाटकों में तो पत्र धर्म ग्रीर संस्कृति की रक्षा हेतु ग्रपने जीवन तक को ग्राहूत कर रहे हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' नाटक में दाहर की कन्या कुमारी सूर्य देवी ग्रीर परमाल देवी, 'विक्रमादित्य' नाटक में विक्रमादित्य की पत्नी चन्द्रलेखा ग्रीर उसकी सखी ग्रनंगमुद्रा इसके ज्वलन्त उदाहरण है। 'शक विजय' तो भारतीय संस्कृति का उद्घोषक ही है:

''जय, भारतीयता की जय हो। भारतीय धर्म की जय, भारतीय संस्कृति की जय।'' $^{\epsilon}$

शको से देश की रक्षा करने वाला वीर वरद भी भारतीय संस्कृति की जय बोलता है—''बन्धुग्रो, यह भारतीयता की जय है, भारतीय धर्म की जय है, भारतीय संस्कृति की ज्ञान-परम्परा, उसके शौर्य की जय है जो हमे प्राप्त हुई है।'' °

"भारत की संस्कृति सचमुच महान् है। यहाँ जैसा ज्ञानी व्यक्ति संसार में नहीं मिल सकता। इतना महान् देश मैंने कभी नहीं देखा।" ⁹शक विजय' नाटक के भ्रन्त में सब लोग धर्म, देश भ्रौर संस्कृति का जय गान करते हैं:

''जय हो जय हो देश की

उषा-स्नात संस्कृति से शीतल निर्मल छवि विश्वेश की । सागर चुम्बित जन-पूजित पद,

हिम मणि मुकुट छटा भ्राजित पद,

महिमा-मण्डित ज्ञान ग्रखंडित भारत भूमि स्वदेश की। जय हो जय हो देश की।" १२२

सांस्कृतिक प्रभाव के कारण भट्ट जी के साहित्य में मानववाद का स्वर सबसे अधिक बलवान् है। मानववाद का ही लोकहितवादी स्वरूप मानवतावाद है, जो चिन्तन-विशिष्ट दर्शन नहीं है। वह सामान्य दार्शनिक मनःस्थिति का द्योतक है। उसका व्यापक प्रभाव यह पड़ा कि तार्किक सूक्ष्मता का दर्शन के क्षेत्र में महत्त्व कम हुआ। उसके स्थान पर सामान्य बुद्धि की उन घारणाओं को परिवर्द्धित किया गया, जिन्हें मानव ने अपनी प्रवृत्तियों और कार्यों के निर्देशनार्थ सोचा-समभा और जो बद्धमूल हो गई। १३ आशाय यह है कि मानवतावाद सामान्य दर्शन है और व्यावहारिक

म्बही, पु० म् १।

६ शक विजय, पृ० १०८।

^९ वही, पृ० ११०।

११ वही, पृ० ११०।

१२ वही, पु० ११३।

^{93 &#}x27;Encyclopaedia of Religion and Ethics', Vol. 6.

जीवन में परीक्षित भी 198

उनकी चिन्तन दृष्टि इतनी व्यापक श्रीर उदार है कि उसके भीतर सभी प्रकार के विवाद श्रीर विरोध स्वतः विलीन हो जाते हैं। सागर में जिस भाँति विविध जलधाराएँ मिलकर एक हो जाती हैं, उसी तरह मट्ट जी के साहित्य में संस्कृति सब वादों श्रीर झंभावातों को श्रभयदान दे रही है। श्रतीत श्रीर वर्तमान की विभिन्नता विलीन होकर लगभग एक हो गई है, क्योंकि मानव का हित, लोक-कल्याण की चाह, प्रेम श्रीर करुणा उनका प्रतिपाद्य है। वे इतने उदार श्रीर विशद थे कि उनके लोक मे वाद-विवाद को कोई स्थान नही था। वे संयम श्रीर सदाचार के साहित्यकार थे। इसीलिए भारतीय संस्कृति के उदात्त भाव उनके साहित्य में मरे पड़े है।

संस्कृति के उदात्त भावों के स्वर उनके नाटकों में परोक्ष रूप से ग्रधिक स्फुरित हो रहे हैं। ये स्वर सभी प्रकार के नाटकों में विद्यमान हैं।

''मैं तो रसोई में पटड़े पर बैठकर खाना पसन्द करता हूँ। यही हमारी भारतीय $^{1/3}$ है। $^{1/3}$ १

''हमीं खाने श्रौर बेईमानी करने लगेंगे तो बाकी लोगों का क्या होगा ? हमें इस देश को उन्नत श्रौर मानसिक रूप से स्वस्थ बनाना है। चरित्रवल से देश बनते श्रौर उन्नति करते हैं।''^{9 ६}

''देश की उन्नति में ही हमारी उन्नति है।''९७

''क्या संसार में कहीं भी न्याय नहीं है ? तुम लोगों का क्या कोई धर्म श्रौर संस्कृति नहीं है। तुम लोगों के क्या माँ-बहन नहीं हैं ?'' प

सामाजिक नाटकों में भट्ट जी ने मानवीय गुणों का बखान समाज परिष्कार की भावना से ही किया है। इसके साथ-साथ उन्होंने यह भी साफ तौर से स्वीकार किया है कि ग्राज के समाज में जो श्रनाचार, व्यभिचार, छल, कपट, विद्वेष, विक्षोभ, घन की बलवती लालसा श्रौर भोग का उन्माद है पाइचात्य संस्कृति के श्रनुकरण श्रौर भारतीय संस्कृति के तिरस्कार का फल है।

सांस्कृतिक स्वर मट्ट जी के भाव-नाट्यों श्रौर गीति-नाट्यों भें भी सुनाई पड़ते हैं। 'विश्वामित्र' भाव-नाट्य के श्रन्त में विश्वामित्र श्रौर मेनका का विलगी-

१४ आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के अनुसार "मानववाद श्रीर मानवतावाद का यह अन्तर द्रष्टव्य है: मानववादी लेखक वह हैं जिन्होंने मनुष्य की सम्पूर्ण वृत्तियों का निस्संग चित्रण किया है, मानवतावादी लेखक अधिक भावुक और आदर्श-अमी होते हैं, यथा टाल्सटाय ।"

^{—&#}x27;म्रालोचना' तैमासिक, २० म्रक्टूबर १९५६, सम्पादकीय, पृ० ४।

१४ 'पार्वती', पृ० १४।

^{9 ६} वही, पु० ६६।

१७ वही, पु० ५३।

३ म 'झन्तहीन झन्त', पु० ७३।

करण सम्भवतः सांस्कृतिक म्रादशों के प्रसार की ही चाह है। 'राघा' भाव-नाट्य मे राघा ने सभी कुछ लोक को दे डाला है। 'संत तुलसीदास' में भारतीय संस्कृति का म्रादशं म्रीर मर्यादा म्रिघक मूर्तिमान है। 'मत्स्यगन्घा' माव-नाट्य में भट्ट जी ने भ्रन्त में बड़ें कौशल के भ्राथ शान्तनु की म्राखेट के समय मृत्यु दिखाकर ससार की सारहीनता का परिचय दिया है। ससार की ग्रसारता का सन्देश भारतीय संस्कृति भी बड़ी निष्ठा के साथ दे रही है।

'कालिदास—तीन ध्विन रूपक' मे महाकिव के समय की भारतीय संस्कृति की भाँकियाँ उपलब्ध होती है। जहाँ तक एकांकियो का प्रश्न है, 'म्रादिम युग म्रौर म्रन्य नाटक' के प्रायः सभी नाटक भारतीय संस्कृति के म्रालोक को उत्कीर्ण कर रहे हैं। इतना ही नहीं भारतीय संस्कृति के विकास भ्रौर मानवीय गुणों का चित्रण भी उनमें व्याप्त है।

श्रतः उनका नाट्य साहित्य मानवीय एव सास्कृतिक है। लेखक ने परम तत्त्व का दर्शन नाम में या रूप मे नहीं किया, नैतिक पूर्णत्व मे श्रनुभव किया है। १६ वे भारतीय संस्कृति के उत्थानमूलक तथा गितमान स्वरूप को ग्रहण करते है, जिसे मानवता के चरम उत्कर्ष का पर्याय माना जा सकता है। २० भट्ट जी ने सुख की चरम परिणित भोग के त्याग मे स्वीकार की है श्रौर कर्तव्य-साधना को त्याग का साधन माना है। यह विचारणा 'ईशावास्योपनिषद्' से गृहीत है जो भारतीय संस्कृति का प्राण है। २०

इस उद्योगशीलता से व्यक्ति का चारित्र्य उन्नत होता है, उसकी वृत्तियाँ सारिवक बनती हैं तथा प्रेम, त्याग भ्रौर करुणा के द्वारा उसके हृदय का परिमार्जन होता है। भट्ट जी के नाटक यह कार्य सफलता के साथ सम्पादित कर रहे हैं।

निश्चय ही भट्ट जी का व्यक्ति और उनका समाज एक दूसरे पर आश्रित हैं। उन्होंने असत् तत्व को, दुष्टवृत्तियों को अथवा दुर्भावनाओं को कभी प्रश्रय नहीं दिया। पाप से वे सदैव दूर रहे और लोकनिष्ठा ही उनका साध्य रहा। भारतीय संस्कृति में सदैव नारी का उच्च और गौरवशाली स्थान रहा है। भट्ट जी ने भी सदैव नारी को श्रद्धा-भाव से ही देखा है। इसीलिए 'दुर्गा' एकांकी में सामन्तीय युग का खाका खींचते हुए विजय और दुर्जन के वैमनस्य का अन्त दुर्गा द्वारा कराया है और इसी प्रकार 'समस्या का अन्त' नामक एकांकी में भद्रकों और वामरथों की

^{9 &}amp; "Differences in name become immaterial for the Hindu, since every name, at its best, connotes the same metaphysical and moral perfection."

[—]S. Radhakrishnan. 'The Hindu View of life', page 46.

"We are persons, 'Purushas', as God is perfect personality,
'Uttam Purusha.' Ibid, page 27.

२० "ईशावास्यिमिदं सर्व यित्कच जगत्यां जगत् । तेन त्यक्तेन भूञ्जीया मा गृधः कस्यस्विद् धनम् ।"

युद्धमयी समस्या का अन्त वामरथगण की कन्या माणविका द्वारा करवाया है। 'सौदामिनी' एकांकी में विजयार्थ श्रौर सुदेव की शत्रुता का श्रन्त सौदा-मिनी द्वारा प्रस्तुत किया गया है। वस्तुतः भट्ट जी ने नारी के गौरव की रक्षा की है ग्रीर उसके ग्रसीम त्याग से पाठकों को चकाचौंध कर दिया है। भट्ट जी ने नारी के दूसरे रूप का भी चित्रण किया है पर वहाँ उनकी बुद्धि हृदय का साथ छोड़कर एकाकिनी की तरह भटकती हुई चली है। उनके साहित्य में सत्य के प्रति गहरी ग्रास्था, जन-जन में मानवता को जगाने की बलवती स्पृहा, करुणा, दीनों पर दया, शोषण का विरोध, त्याग एवं तपस्या से जीवन-यापन की प्रेरणा, धर्म ग्रौर कर्म से अनुप्राणित होना, ईश्वरीय अदृष्ट सत्ता में विश्वास और मानवीय सहज गुणों के लिए बार-बार श्रनुरोध मिलता है। श्रात्मा की स्वच्छता पर भट्ट जी का ग्रटल विश्वास था। इसीलिए उनके साहित्य में मायावी, छद्मवेशी, झूठे ग्रौर कपटी पात्र आक्रोश का शिकार बने हुए हैं। उन्हें व्यक्त जीवन और प्रत्यक्ष जगत् से ही पूरा परितोष था। प्रकट सत्ता से परे ग्रौर भी कुछ है, इस सम्बन्ध में बे तर्कशील नहीं थे। इसीलिए उन्होंने ग्रपने साहित्य में विभिन्न संस्कृतियों के समन्वय की ग्रवधारणा की है। मट्ट जी की मानवोत्कर्ष-विधायक निष्ठा, जीवन-सम्बन्धी ग्रास्था ग्रौर ग्रज़ुभ परिणामों में भी ग्रिडिंग रहने वाली ग्राज्ञावादिता उत्तरोत्तर बलवती, स्वस्थ और सुद्ढ़ होती गई है। वे जीवन के सत पक्ष के समर्थक होने के कारण मानववादी हैं और सामाजिक मुल्यों में नैतिकता को प्राधान्य देने के कारण गम्भीर चिन्तक हैं।

मट्ट जी ने भारतीय संस्कृति के अतीतकालीन उत्कर्ष के भव्य चित्र श्रंकित किये हैं, जिनमें उनकी सांस्कृतिक मनोभावना अभिव्यक्त हुई है। मारतीय-संस्कृति का अनुराग उनके नाटकों में परोक्ष रूप से प्रायः सर्वत्र बोल रहा था। उन्होंने अतीत की गौरव भरी कहानियों का प्रयोग राष्ट्र-प्रेम उद्दीप्त करने के लिए किया है और प्राचीन आख्यानों को नवीनता के रंग में रंग कर प्रस्तुत किया है। भट्ट जी ने इस भावना को प्रायः व्यक्त किया है—"क्षुद्रं हृदयदौर्बल्यं त्यक्तोत्तिष्ठ परंतप।" पर ''नर हो, न निराश करो मन को" व का सन्देश भी दिया है। इसीलिए धर्म पर उनकी आस्था है।

''श्रार्य-धर्म विश्व का धर्म है, श्रार्य-संस्कृति मानव की वास्तविक संस्कृति। उसका प्रकाश जीवन का प्रकाश है। उसकी ज्योति श्रात्मा की, ईश्वर की ज्योति है। ''रें

''हम ग्रपने देश, धर्म ग्रौर संस्कृति के लिए प्राण दे देंगे।''२४

२२ गीता, श्रध्याय २, श्लोक ३।

३ 'मगल घट'—स्वर्गीय संगीत, पृ० २८४।

२४ 'म्रादिम युग भौर भ्रन्य नाटक', पृ० १४३।

२४ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध पतन', पू० २४।

भट्ट जी के नाटकों में भ्रादि, मध्य श्रीर भ्राधुनिक युग की सांस्कृतिक भांकियाँ प्रायः दीख पड़ती है। सांस्कृतिक भ्रनुराग का रंग उनके नाटकों में बड़ा गहरा है।

"हिन्दू रिलीजन सचमुच महान् है और भारतीय संस्कृति स्रमर है।"^{२६}

इसके ग्रतिरिक्त—

"निज संस्कृति की वरद प्रभा से । नवालोक-विस्तारक वे ॥"^{२७}

ग्रौर भी--

"जीवन का क्षेम वहन ले, संस्कृति-परिधान पहन कर।"^{२ प}

उनके खण्डकाव्यों में, नाटकों में, किवता में संस्कृति के तत्त्व भगवद्-विश्वास, ग्रातिथि-सेवा, लोकहित-भावना, माता-पिता के प्रति ग्रानुराग—संस्कार, जन्म, मरण, उत्सव, पर्व ग्रादि का प्रायः वर्णन उपलब्ध होता है।

भगवद्-विश्वास

''हे मनुष्यगण, जिस क्षुद्र ग्रहं बुद्धि ने तुमको संसार की एकता से पृथक् कर रखा है, उस मन्द-बुद्धि को तुम छोड़ दो । बुद्धि को स्थिर करके तुम शील ग्रहण करो । शुभ व्रत के साधन द्वारा ग्रानन्द प्राप्त हो जाने पर क्रमशः तुम्हारे सब दुःखों का नाश होगा । बोध को जागृत करके तुम ग्रपना प्रसार करो । तो सारी हीनता, क्षुद्रता स्वयं नष्ट हो जायगी तथा तुम विश्व के साथ एकता का ग्रमुभव करोगे।''र ह

"मेरी पूजा का फल मुभे मिल गया बेटा।"3°

"मेरे हृदय में ऐसा विश्वास बैठ गया है कि जो तुम्हारा नहीं है, उसे तुम पाकर मनुष्यत्व से" क्या कहूँ ?" ३ १

म्रतिथि-सेवा

''देखो, प्रमोद, कहीं से बर्फ मिले तो ले आग्रो, आप लोग.....।''^{3 २} ''दो अतिथि आये हैं। इसी ट्वन्टी अप से। वैसे तो मुसाफिरखाने में पड़े रहते। मैंने कहा, मेरे यहाँ ही ठहर जाओ। कैसा रहेगा ?''

युवती--- ग्रच्छा तो है, ठहरा लीजिए। खाना बनाना होगा बना दूँगी।"33

२६ 'पर्दे के पीछे', पृ० ४७।

२० 'कौन्तेय-कथा, पृ० ३२।

२८ वही, पृ० ७८।

२६ 'मुक्ति-दूत', पृ० ७७।

³ ° 'पार्वंती', पू॰ ६७।

३९ 'ग्रन्तहीन ग्रन्त', पृ० ६७।

^{3 २} 'धूमशिखा'—नए मेहमान, पृ० ७७।

³³ 'समस्या का ग्रन्त'—दो ग्रतिथि, पृ० १४६।

लोक-हित भावना

यह भावना भट्ट जी के साहित्य में श्रत्यधिक बलवान् है:

''वंषम्य-नाश का कारण वंषम्य-ह्रास का' कारण

में इसी हेतु कहता हूँ हैं प्राणि मात्र जग में सम।''³४

''उन्नित समता में रहती है, श्रौर प्रेम-सूत्र के बल में,
है साम्य प्रकृति का सर्जन, वंषम्य प्रलय जीवन का।

मेरी ही शिव संस्कृति ने मानव को शक्त किया है,
श्रन्यथा जन्म पाते ही वं लड़-कृट कर मर जाते।''³٤

''दो साँसों से बुनो भविष्यत् का पट निर्मल,
वही ढकेगा नंगे तन को वर्तमान के।
दो हाथों से चुनो नींव कल के मन्दिर की,
सपने होंगे वहीं सत्य कंकाल प्राण के।''³६

जन्म ग्रौर मरण

"जिन्दगी हर चीज से बहुत हल्की जिन्दगी हर चीज से बहुत है भारी, मन सुसन्तुष्ट ग्रगर, हर ठाँव दिवाली तेरी किठनाई से मिलता है कठिनाई यही सारी।।"3 %

''श्रादमी को लेटने के लिए साढ़े तीन हाथ जमीन की जरूरत है श्रौर बैठने के लिए एक हाथ भी मान सकते हैं श्रौर खड़े होने पर दो पैर, पर मरने के पर उतनी भी नहीं।''^{3 प}

"पैदा होते ही मैंने मरने का नाम सुना है। मृत्यु जीवन की सहचरी श्वासों की कान्ति, उत्थान रूपी मन्दिर की पिछली दीवार है।" 2 है

''भूकम्पों को रोक न पाया प्रलय, मेघ का पानी, मृत्यु रोकने की न शक्ति है हानि लाभ म्रज्ञानी ॥''४°

माता-पिता के प्रति अनुराग

श्रह श्रनुराग संस्कारजन्य होता है। ग्राज यह माव प्रायः कम होता जा रहा

```
3 ४ 'कौन्तेय कथा', पू० ७३ ।
3 ६ वही, पू० ७४ – ७४ ।
3 ६ 'कणिका', पू० २१ ।
3 ७ वही, पू० १२ ।
3 ६ 'वर्द के पीछे', पू० ४७ ।
3 ६ 'वाहर मथवा सिन्ध-पतन', प्० १०३ ।
४ ॰ 'कणिका', पू० १३ ।
```

है। इस सम्बन्ध में भट्टजी ने व्यंग्य का ग्राश्रय लिया है:

''ग्रसल में यह कमरा बाबूजी ने म्रपने बैठने के लिए बनवाया था। पर हम कहाँ जाएँ। वह बूढ़े हो गए। काम न धाम, दिन भर पड़े रहना।''^{४९}

दूसरा रूप भी द्रष्टेव्य है:

''जिस पिता ने मुझे पाल-पोस कर इतना बड़ा किया, जिसने अपना सर्वस्व देकर पुत्री की रक्षा की, में स्वार्थ को धर्म समक्तर उसी पिता की रक्षा नहीं करती। मेरी भूल है। मैं जाती हूँ। '''^{४२}

"पिता के पापों को उसकी सन्तान ही घो सकती है।"४3

उत्सव ग्रीर पर्व

' ''कल हमारे स्कूल में वार्षिकोत्सव का ग्रापको सभापतित्व करना है। बालकों को कुछ उपदेश मी। बच्चों को उपदेश देने के साथ कुछ ग्रपील भी, ताकि कुछ चन्दा हो जाय। वैसे हमने पाँच हजार कर लिया है।''^{४४}

"इतना वैभव मेरे नाम पर, इतना विशाल मन्दिर सत्य के प्रचार के लिए ! सत्य का प्रचार क्या मन्दिरों से होता है ? सत्य का सम्बन्ध ग्रात्मा से है । नेक कामों से है । जीवों पर दया करने से है । मन, वाणी, कर्म के एकत्व से है । सत्य का ढोंग मत रचो, सत्य ही ईश्वर है ।" ४ ४

इस प्रकार भट्टजी ने उत्सव श्रौर पर्व की वास्तविकता का चित्र श्रंकित किया है। वे भारतीय संस्कृति के ग्रनन्य उपासक थे। इसीलिए उन्होंने लिखा है:

> ''प्रस्थेक चरण संस्कृति चलती प्रत्येक चरण उन्नति चलती प्रत्येक चरण युग धर्म चला प्रत्येक चरण युग कर्म चला ॥''^{४६}

इसके स्रतिरिक्त उन्होंने पूर्व की विस्मृति स्रौर पश्चिम के अन्धानुकरण के प्रति भी चिन्ता व्यक्त की है।

निष्कर्ष

वस्तुतः मट्टजी भारतीय संस्कृति के उद्गाता ही नहीं उन्नायक भी थे। उन्हें वे सब ग्राचरण जिनसे हमारी पुनीत संस्कृति को ग्राघात पहुँचता हो कदापि

४९ 'फ्टें के पीछे'—बाबूजी, पृ० ३५ ।
४२ 'जवानी भ्रौर छः एकांकी'—दुर्गा, पृ० ७६ ।
४३ 'नया समाज', पृ० ६६ ।
४४ 'भ्राज का भ्रादमी', पृ० २३ ।
४५ वही—सत्य का मन्दिर, पृ० ६५ ।
४६ 'एकला चलो रे', पृ० १५ ।

स्वीकार्य नहीं थे। इसीलिए बहिर्मुखी लोक के प्रति उनकी कोई ग्रास्था नहीं थी। उनके मन ने सदैव भारत के गौरविशाली ग्रतीत ग्रौर भारतीय संस्कृति के गुणों को ग्रपनाया ग्रौर उनके प्रति श्रद्धा व्यक्त की है। भौतिकता ग्रौर विज्ञान की उपलब्धियाँ उनके लोक में साधन थीं, साध्य नहीं। एक ऐसी मानवता ग्रौर भारतीय संस्कृति ही थी जिसकी भलाई ग्रौर प्रसार के लिए वे जीवन के ग्रन्तिम चालीस वर्षों में ग्रविरत रूप से कार्यरत रहे। मानवतावादी विचारणा के कारण वे संस्कृति के एकदेशीय ग्रथवा ग्रतीतकालीन जीवन के कथाकार ही नहीं, बिलक मानव संस्कृति के द्रष्टा थे जिसमें सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक, ग्रार्थिक, वैयक्तिक, जातीय ग्रथवा वैचारिक सभी प्रकार की विषमताएँ ग्रपसारित हो जाती है। उनका गम्भीर विश्वस था कि संस्कृति तथा साहित्य से मनुष्य पशुता से ऊपर उठकर वास्तविक मनुष्य बनता है ग्रौर विशेषकर संस्कृत मनुष्य के मन ग्रौर मस्तिष्क का निर्माण करती है। वह साहित्य से सुसंस्कृत होकर जीवन को शुद्ध ग्रौर परिमाजित करती है। ग्रतः निश्चय ही भट्टजी भारतीय संस्कृति एवं जीवन दर्शन के क्षेत्र में एक मेधावी मनीधी ग्रौर कुशल चिन्तक थे।

समसामयिकवाद ग्रौर भट्ट जी

भट्टजी का युग हिन्दी साहित्य में विभिन्न विधायों तथा वादों का युग है। इसीलिए उन्होंने साहित्य की ग्रधिकतर विधायों को ग्रपनाया, पर वे किसी वाद से पूर्णतः सम्पृक्त नहीं हुए।

''मैंने किसी वाद को लक्ष्य में रखकर कोई रचना नहीं की। इसका कारण यह है कि किसी वाद ने मुझे प्रभावित नहीं किया। मैंने माना है कि वादों की सीमा में असीम साहित्य-सौन्दर्य संकुचित हो जाता है और काव्य की महत्-निष्ठता में व्याघात होने लगता है। 'वाद' बाद की चीज हैं। मैंने काव्य में केवल एक बात को सदा ध्यान में रखा है कि जो कुछ लिखा जाय उसमें आत्मा की प्रेरणा तथा वस्तु के प्रति ईमानदारी हो, उससे लेखक और पाठक को कुछ मिले। उसकी आत्मा उल्लिसत होकर ऊपर उठे। उसमें सत् की प्रति निष्ठा उत्पन्न हो। उसका अध्यात्म उदित हो।''४ ७

इसके ग्रतिरिक्त भी—''मैं मानता हूँ वाद साहित्य की ग्राधारभूत शिलायें नहीं हैं। परिस्थितियों से उत्पन्न वाद साहित्य में निर्देश का काम करते हैं। विचारों को प्रोज्ज्वल करते हैं। उनकी उपयोगिता इतनी ही है। साहित्य की स्वच्छता मानव जीवन का वरदान है। वह ग्रपने में जितना शुद्ध, स्वच्छ ग्रौर निर्मल होगा उतना ही प्राणवान्, उतना ही स्थायी होगा।''^{४ म}

भट्ट जी के साहित्य में शिवेतरक्षित की भावना ग्रधिक है—''यदि हम वाङ्मय के द्वारा, जो केवल दूसरों के लिए है, ग्रपना ग्रौर समाज का कल्याण नहीं कर सकते तो वह वाङ्मय हेय है, किन्तु काव्य का हित देय स्पष्ट होना चाहिए वह कला के सौन्दर्य में इतना संश्लिष्ट हो, इतना ग्रोत-प्रोत कि देय ग्रन्ततोगत्वा एक घ्येय हो जाय।"४६

छायावाद

भट्ट जी ने किसी वाद विशेष को श्रपनाया हो, यह बात युक्तियुक्त श्रौर समीचीन प्रतीत नहीं होती । हाँ, 'राका' श्रौर 'विसर्जन' की कविताएँ उनके भावुक मन की सहज एवं सरस श्रभिव्यक्ति हैं । इन्हीं में कुछ छायावादी स्वर भी स्वरित हो रहे है:

"इसका यौवन सदा ग्रमर है
ग्रमर हो गया मेरा यौवन,
ग्राज भर गया है प्राणों में
ग्रात-शत स्वर्गों का सुख जीवन ।
मैं ग्रब तक न जान पाया हूँ
ग्रसके मधुर गान की धारा,
मैं केवल कहता ग्राया हूँ
मेरा इसका एक किनारा ॥"²⁸

'मानसी' में भी छायावाद का नैराध्य श्रौर दुःखवाद की किरणें फूटती हुई दीख पड़ती हैं। गुलमर्ग श्रौर श्रीनगर के प्राकृतिक सौन्दर्य से श्राह्णादित जीवन की सम्पूर्ण चेष्टा का श्रन्त 'मानसी' के नैराध्य में श्रीभव्यक्त हो रहा है:

''दुःख में सुख की लहर छिपी है सुख में और सुखों की भ्राशा, जीने में जीवन की इच्छा 'जीवन' जीवन की परिभाषा।।^४

इसके अतिरिक्तः

''नभ के नक्षत्रों से जिसकी बीवारों में छेद जड़े हैं पीड़ा के, स्मृति के, जड़ता के मानों बिखरे बीज पड़े हैं।''^६२

ग्रतः भट्ट जी के काव्य में सुन्दर चित्रमयता है। वस्तुतः "भट्ट जी एक जागृत कलाकार हैं। वह ग्रपनी रचनाग्रों में जिस स्वप्न को देखते हैं वह स्वयं परिपूर्ण होता है। वह ग्राघी रात को काल्पनिक जगत् में जगते जरूर हैं पर ग्राँखों में खुमारी भरकर नहीं। वह सजग होकर ग्रपने भीतर भाँकते हैं ग्रौर जो देखते हैं

४६ वही, पृ० १। ४० 'विसर्जन', पृ० २। ४९ 'मानसी'—उद्बोधन, पृ० ५१। ४२ वही—प्रारम्भ, पृ० ४। उसका हबह चित्र खीच लेते हैं।"^{१३}

इसके अतिरिक्त: ''यदि छायावादी किवयों के बाद किसी किव को उसी परम्परा में रखकर अनुशीलन किया जाए तो भट्ट जी का नाम सबसे पहले आना चाहिए।''^{४४}

यदि उनके काव्य को गम्भीरता से देखा जाए तो ज्ञात होगा कि 'मानसी' ग्रौर 'विसर्जन' की कविताग्रों में केवल छायावाद की भलक मिलती है, रचना, वैविघ्य प्राय: नहीं है।

प्रगतिवाद

'यथार्थं ग्रौर कल्पना' की किवताग्रों में प्रगतिवादी काव्य के स्वर उपलब्ध होते हैं पर भट्ट जी ने द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद को उपास्य के रूप में स्वीकार न करके उपासक ग्रौर साधक के रूप में ग्रहण किया है।

"प्रगतिवाद जिस वीर-पूजा का विरोध करता है वही दूसरे रूप से सर्वहारा के ग्रिविनायकत्व में पूर्ण विश्वास रखकर चलता है। सबसे बड़ी बात जिससे मुझे भय है वह है साम्यवादी की विरोधी के प्रति खड्गहस्तता। प्रगतिवादी बनाम साम्यवादी की दृष्टि मे उसका विरोधी संसार मे रहने योग्य नहीं है। उसे नि:शेष होना ही चाहिए। चाहे वह कूटनीति से नष्ट हो या तलवार से।" १४ १

भट्ट जी ने मानवीय स्राधार पर पूँजीवाद स्रौर शोषण का विरोध, वर्ग-संघर्ष एवं भोगवादी दृष्टिकोण के प्रति स्रनास्था व्यक्त की है:

> "जहाँ एक ही जाति होगी घरा पर जहाँ एक नर पाँति होगी घरा पर जहाँ संघ में प्राण श्रनुरक्ति होगी वहाँ प्रेम होगा, वहीं शक्ति होगी।"^{१६}

प्रगतिवादी काव्य की लहरों ने किव के मानस को भक्तभोरा तो भ्रवश्य है, पर वहाँ वे ठहर नहीं सकी हैं।

मानवतावाद

हाँ, भट्ट जी के काव्य में कही-कही पर ग्राध्यात्मिकता के स्वर भी दृष्टिगोचर होते हैं ग्रौर किव का साधना ग्रौर धर्म पर गहरा विश्वास है:

४३ वही-ग्रामुख (ग्राचार्य विनय मोहन शर्मा), पृ० ७।

४४ डा० विजयेन्द्र स्नातक: 'उदयशकर भट्टः व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार'—भट्ट जी का काव्य, प्० ६६।

४४ 'साहित्य के स्वर'—हमारा साहित्य किंधर ?, पृ० ३२।

४६ 'पूर्वापर', पृ० १०७।

"बिना साधना के विचार थोथे होते हैं, बिना कर्म के थोथे हैं निःस्वास प्राण के।"²⁴

ग्रौर भी:

''म्रावरण हटाम्रो मुझे भाँकने दो टुक, ग्रन्तस्य स्वर्ग का ग्रामन्त्रण करने दो, मैं रहा हारता ग्रब तक मेरा भ्रम था, भास्वर प्राणों का भय-त्रण हटने दो?

> मैं हूँ विराट, मैं परम सृजन चेतस हूँ, श्रव्यक्त सत्यमय पुरुष परापर ज्ञाता, है नहीं पुरुष से परे विश्व में कोई मैं स्वयं सृजन, मैं सृष्टा सृजन विधाता।।"'

किव ने मानव की विराट् चेतना के प्रभाव को समष्टि के ग्रालोक-रूप में स्वीकार किया है—"सम्बद्धि में विश्वास करते हुए भी मैंने व्यक्ति की महत्ता ग्रोर उसकी विशिष्टता को स्वीकार किया है। उसकी विशिष्टता को स्वीकार किया है। उसकी विराट् चेतना जो सारी सम्बद्धि पर ग्रनादि काल से छाती रही, उसे ग्रालोकित करती रही, उसके गीत भी मैंने गाये हैं। मैं मानता हूँ व्यष्टि का बुद्धि-वैभव, उसका विराट् चिन्तन, उसकी व्यापक दृष्टि सागर से निकले टापू के समान है या वह समुद्र में एक प्रकाश-स्तम्भ की तरह है जो मटकती मनुष्य जाति को ग्राश्रय या प्रकाश देती रही है। व्यष्टि की गरिमा से ही समष्टि मण्डित होती रही है। इसके साथ ही मैंने जीवन के समग्र रूप को ग्रहण करने की चेप्टा की है। मैं मनुष्य के दैन्य, उसके ग्राक्शिश, उसके पतन ग्रौर उत्थान में उसकी शक्ति पर विश्वास करके चला हूँ। ''४६

ऐसा साहित्यकार किसी वाद से कैसे प्रभावित हो सकता था ? हाँ, मानव का कल्याण उनकी बलवती चाह एवं निष्ठा ग्रवश्य बना हुग्रा है।

भट्ट जी साहित्य में व्यष्टि की महत्ता को सर्वाधिक मानते हैं: "मुभे ऐसा लगता रहा है कि मेरा काम जैसे केवल साहित्य की सेवा करना है। इसी से मैं अपने को सेवाभावी लेखक मानता हूँ। जिसमें समाज या व्यक्ति को ऊपर उठने की प्रेरणा, बल न मिले, उसका हित न हो वह लिखना बेकार है।" •

गांधीवाद

भट्ट जी के साहित्य में गांधीवाद की भी भलक दृष्टिगोचर होती है— मनोहर—यह नीच काम है, हम हकूमत करने के लिए पैदा हुए हैं, बेटा।

४७ 'कणिका', पृ० ४५।

४८ 'इत्यादि'—आवरण हटास्रो, पृ० ११२।

४६ 'मुझमें जो शेष हैं'—म्रात्मविश्लेषण, पृ० घ ।

६० 'साहित्य के स्वर'— ग्रपने सम्बन्ध में, पृ० ४।

चन्द्र—कोई भी काम नीचा नहीं है। गांधी जी तो ग्रपने हाथ से दूसरों की.....।

मनोहर--गांघी जी ! नहीं-नहीं, किसी ने वैसे ही उड़ा दिया होगा।" ६१

यथार्थवाद ग्रीर ग्रीदर्शवाद

भट्ट जी ने यथार्थवाद के साथ-साथ म्रादर्शवाद को भी म्रपनाया है: ''ईरवर की यदि कृपा होगी तो युवराज सगर सुरक्षित ही रहेंगे। पाप के पर्वत टुकड़े होकर ही रहेंगे। म्रहंकार के हृदय रोकर, फूटकर, गलकर बह जायेगे। बाहु को मार डाला ! उनकी पित्नयों की यह दशा! खुलेगा, धूर्जिटका, तुम्हारा तीसरा कपाट खुलेगा। म्रब नहीं सहा जाता। देश में विद्रोह की म्राग फूँक, दो।'' ६२

पर यह यथार्थ भी समाजपरक है स्रौर स्रादर्श का रंग इसे सुन्दर, संयत स्रौर शालीन बनाए हुए है। क्योंकि यह यथार्थ उन्हें पीड़ा पहुँचाता था, इसीलिए वे लोक को ऐसी भावभूमि सौपना चाहते थे जहाँ सर्वत्र सुख-शान्ति हो।

प्रयोगवाद

भट्ट जी ने प्रयोगवादी कविताओं की भी रचना की है, पर ये कविताएँ समाजपरक कम भ्रौर व्यक्ति की भ्रनुभूतिपरक भ्रधिक हैं:

"रही के कागज,
सूखे पत्ते,
धूल की किनकियाँ,
खुले मैदान में,
ग्रांगन में,
जीने में,
कमरों के सीने में,
दीवारों पर
पत्थरों पर—
क्कावद को मेद कर
किवाड़ों को छेद कर
सर सर सर हवा से—"

इन कविताओं में सरसता है, बौद्धिकता नहीं। इसके ग्रतिरिक्त वैयक्तिकता का बोलबाला भी कदाचित् नहीं है ग्रौर सबसे बड़ी बात यह है कि कवि नवीन के मोह में भी प्राचीन को विस्मृत नहीं कर पाया। इसीलिए भट्ट जी नई कविता

६९ 'नया समाज', पृ० ३६।

६२ 'सगर-विजय', तीसरा ग्रंक, तीसरा दृश्य, पु० ५६।

के रूप-रंग में भी पुराने ही कवि दीख पड़ते हैं । उन्होंने नई कविता के सम्बन्ध में विचार भी व्यक्त किए हैं।

''ग्राज उसकी मांग में न तो सिन्दूर है, न माथे पर भूमर, न गले में मुक्ताहार, न हाथों में कंकण, न पैरों में पाजेब हैं, न रुनभुन करके हृदय को बेसुघ कर देने वाली पायल। उसने पहली वेशभूषा को छोड़ दिया है। ग्राज उसमें रात के पिये हुए मद्य के खुमार की तिक्तता भर कर रह गई है, नशा नहीं। वह उस नगरवधू के समान हो गई है जिसकी हीन-प्रभ ग्रांखों में पुरानी बहार के दिन कभी-कभी भाँक जाते हैं ग्रीर ग्रटारी के एक कोने में बैठकर हुक्के के कश के हर धुएँ में स्मृति चित्रों का दर्शन उसे निरन्तर होता रहता है।'' १ 3

स्वच्छन्दतावाद

भट्ट जी को स्वच्छन्दतावादी या रोमांसवादी कहना भी एक भ्रम ही है। इस सम्बन्ध में उनके विचार द्रष्टव्य है: "यही नहीं, डाक्टरेट के भ्रनेक थीसिसों में किसी ने मुभे स्वच्छन्दतावादी भ्रौर किसी ने रोमांसवादी कहने की भी कृपा की है। बच्चन जी की बात की गहराई तक जाने पर समभ में भ्राया कि उनके कहने या भ्राग्रह करने का क्या तात्पर्य है? एक किव की किवता को दूसरे किव के नाम जोड़ देना या एक लेखक की पुस्तक को दूसरे लेखक की पुस्तक बताना भ्रादि बातें भ्राजकल भ्राम हैं। उस दशा में किव को किसी एक वाद में बन्द कर देना तो पाठक समभ सकते हैं, कितनी साधारण बात है।" दें

लेखक किसी वाद से सम्पृक्त नहीं है। इस विषय में उन्होंने स्वयं लिखा है: "किवता ही नहीं, ग्राज साहित्य का प्रत्येक ग्रंग मनुष्य के क्वास-प्रकास की तरह व्यावहारिकता के ग्रावरण, उद्बुद्ध घुटन का भाग बन गया है। वह मनुष्य की तरह बेघड़क होकर सर्वत्र विचरण करके नित्य नई समस्याग्रों का समाधान ढूँढने लगा है ग्रौर नगर की गिलयों-सड़कों के नाम की तरह उसने नये वादों का नामकरण भी कर दिया है। वहीं कहीं वह उन वादों में चक्कर काटकर वापिस घर लौटने में ही ग्रपने कर्त्वय की इतिश्री भी समभने लगा है।" है

''मुझे लगता है जैसे यह समस्या सदा से कलाकार के सामने रही है कि साहित्य की निष्पत्ति क्या है, कहाँ तक वह युगकालीन समस्याभ्रों, वादों श्रौर साहित्य के रूपों को ग्रहण करे ? श्राज के युग में व्यक्ति श्रौर समाज की मान्यताभ्रों का ग्रहं विभिन्न सैद्धान्तिक रूप ग्रहण कर रहा है तथा वादों की दार्शनिक विवेचना ने तर्क की उपपत्तियों श्रौर प्रतिपत्तियों को श्रनुकूल श्रौर प्रतिकूल दोनों दिशाभ्रों में मोड़ दिया है।'' १६६

६३ 'पूर्वापर'---भूमिका पृ०ग-घ।

^{६ ४} 'मुझमें जो शेष है', ब्रात्मविश्लेषण, पृ० क-स ।

६४ 'पूर्वापर' पुरु घो

६६ 'साहित्य के स्वर'--साहित्यकार की समस्या, पू० १।

इसके ग्रतिरिक्त:

''साहित्यकार श्रपनी सृजन की भूख को संतुष्ट करने के लिए जो कुछ कहता है उसमें सुख-दुःख, श्रासिक्त-विरिक्त, श्रनुराग-द्वेष उसके श्रपने हैं, समाज के हैं या युग के है क्योंकि वह व्यक्ति वही है।''^६°

ग्रौर भी:

''मनुष्य समाज एवं व्यक्ति का कल्याण केवल किन्हीं विशेष वादों एवं विचारों में सीमित है, इसके ग्रागे ग्रथवा इसके ग्रतिरिक्त मनुष्य के कल्याण का कोई मार्ग ही नहीं है, साहित्यिक विवेक को दबाना है।''^{६ द}

''सबसे पहले तो साहित्य में जो वाद प्रचिलत हैं वे स्वयं साहित्य की दिग्भ्रान्ति के सूचक हैं। मैं इनमें से किसी को भी साहित्य के लिए उपयोगी नहीं मानता हूँ।'' ६६

श्रतः यह पूर्णतः स्पष्ट हो जाता है कि भट्ट जी की किसी भी वाद में श्रास्था नहीं थी। इसके श्रतिरिक्त समसामयिक वादों के साथ भट्ट जी के युग के उत्तर काल में श्रन्य वादों का भी श्रीगणेश हो गया था, जिनकी श्रोर उन्होंने मुँह भी नहीं किया। संक्षेप में भट्ट जी वादों से सम्पक्त नहीं थे।

निष्कर्ष

भट्ट जी समर्थ और कुशल साहित्यकार थे। वे सदैव साहित्य की नव-नव नवीनताश्रों की ग्रोर उन्मुख रहे। उन्होंने वादों से विवाद नहीं किया, हाँ, वादियों की विडम्बना की ग्रोर संकेत ग्रवश्य किया है। द्वन्द्व नहीं, ऐक्य; विभाजन नहीं, संयोजन; वैषम्य नहीं, सामंजस्य उनका लक्ष्य रहा है। वे समन्वरू के पक्षपाती थे, ग्रतः विवादी स्वरों की ग्रपेक्षा संवादी स्वरों द्वारा जीवन की गित में ग्रिभिन्नता स्थापित करने के ग्रिभिलाषी थे। उन्होंने छायावाद, प्रगतिवाद, ग्रादशंवाद, यथार्थवाद, गांधीवाद ग्रौर ग्रन्य वादों का वर्णन किया है पर वे किसी के साथ सम्पृक्त नहीं हो पाये। भट्ट जी ने वादों में भी जीवन की गितविधियों का निरीक्षण ग्रधिक किया है। उनमें जीवित जगत् का ग्रध्ययन ही उनका मनन एवं चिन्तन है। उनका साहित्य संस्कृति ग्रौर मानव की मंगल कामना को संजोये हुए ग्रौर इतिहास ग्रपनी सामयिक हलचलों को पिरोये हुए चल रहा है। 'वाद' उनके लोक में बाद की वस्तु है। भट्ट जी मानव की ग्रान्तरिक शुद्धि पर ग्रधिक जोर देते हैं। सचमुच वे ग्रन्तर्बाह्य जगत् के कुशल चित्रकार थे। ग्रतः यह बात निर्विवाद है कि वे किसी भी वाद के पक्षपाती नहीं थे, ग्रपितु संयमित ग्रौर विवेकपुष्ट प्रवृत्तियों के पालक ग्रौर सर्वजनहिताय मार्ग के ग्रन्गामी थे।

^{६ ७} वही, पृ०२।

६ प्रमिशिख।'—ग्रामुख,पृ० च।

६६ साहित्य के स्वर'—साहित्यकार का दायित्व, पृ० ४३।

भट्ट जी की भाषा

भाषा भावों की वाहिका है। यह जितनी सरल श्रीर सरस होगी उतनी ही श्रिभव्यक्ति में तीव्रता श्रीर गितशीलता होगी। भट्ट जी भाषा के श्रसाधारण पंडित थे। उनकी भाषा में श्रोज, प्रसाद, माधुर्य, सभी गुण हैं, पर प्रासादिकता सर्वोपिर है। इसका मूल कारण है उनके साहित्य में शिवेतरक्षतये की भावना। वास्तव में उनकी भाषा स्रोतस्विनी की भाति उमड़ती चलती है श्रीर उसके प्रवाह में कहीं पर भी शिथिलता नहीं श्राने पाई है। भाषा के सौष्ठव पर उनका श्राग्रह वरावर बना रहा। इसीलिए उन्होंने श्रपनी भाषा में श्रन्य भाषाश्रों के शब्दों को भी निस्संकोच लिया है। भाषा के क्षेत्र में श्रसाधारण पाण्डित्य होने का कारण उनका संस्कृतई होना है।

''संस्कृत मेरी पैतृक सम्पत्ति रही है। परिवार के कुछ लोग चूड़ान्त वेदक्ष थे। पिता सरकारी दफ्तर में काम करते हुए रोज प्रातः हथेली पर पाथिव पूजन भ्रौर रुद्राऽण्टाच्यायी का पाठ करते थे। मुझे भी यक्तोपवीत के साथ यजुर्वेद-संहिता पढ़ाई गई। ग्रष्टाच्यायी, ग्रमरकोश, रघुवंश घर पर पढ़ाए जाते श्रौर स्कूल में ग्रंग्रेजी पढ़ता। हर रात पिता जी को तुलसीदास की रामायण सुनाना काम मेरा था। इसी से दस-बारह साल की श्रवस्था में कई बार मेरा रामायण का पारायण हो गया।

"छुटपन में संस्कृत में मैंने सर्वप्रथम ग्रनुष्टुप छन्द बनाया था, ऐसा मुझे याद पड़ता है। एक बात ग्रीर है कि हमारे गाँव कर्णवास में जो गंगा के तट पर है एक ब्रह्मचर्याश्रम था, जहाँ सब छात्रों को संस्कृत बोलना ग्रनिवार्य था। मेरे काका स्व० रमाशंकर जी उसी ग्राश्रम के ग्राचार्य पंडित जीवनराम जी से शिक्षा पाकर वहीं व्याकरण पढ़ाते थे। यहाँ तक कि वे ग्रपनी पत्नी तथा परिवार के ग्रन्थ लोगों से भी संस्कृत में बात करते थे। उसी वातावरण में मुझे संस्कृत की शिक्षा दीक्षा प्राप्त हुई। इसी के परिणामस्वरूप संस्कृत में समस्या-पूर्ति करना मेरे लिए

सरल हो गया। मैंने सबसे पहले संस्कृत की 'शारदा', 'सहृदयता' में ही लेख लिखे। एक दिन अचानक 'शारदा' के सम्पादक स्व० प० चन्द्रशेखर शास्त्री के बनारस में दर्शन हुए। उन दिनों मैं काशी में पढता था। उन्होंने बातों-बातों में स्नेह के साथ कहा 'जो तुँम संस्कृत में लिखते हो विद्वानों के लिए वह साधारण है, मूर्खों की समक्त में नहीं आता। सभी लेखों का यही हाल है। मैं भी घाटा कहाँ तक सहूँ। 'शारदा' बन्द करने की सोच रहा हूँ…। इससे अच्छा है तुम हिन्दी में लिखो। हिन्दी ही सर्वोपरि भाषा होने वाली है।' हृदय से निकली उनकी बातों ने जैसे मेरी आँखें खोल दी।''

भाषा के सम्बन्ध में उनके विचार द्रष्टव्य हैं:

''जहाँ तक ग्रभिव्यक्ति का प्रश्न है, मुझे उनके हिन्दी में समा जाने पर कोई ग्रापित नहीं है, किन्तु प्रान्तीय शब्दों के ग्रधिक संख्या में ग्रा जाने पर भाषा का रूप विकृत ग्रौर दुरूह हो जाएगा । मान लो, दिक्षण भारत के लोगों ने नए शब्द गढ़ कर भाषा में प्रयुक्त किए तो वे सब जगह समझे नहीं जाएँगे, दूसरे वे प्रान्तीय होने के कारण प्रचित्त नहीं हो सकेंगे। भाषा में एक ग्रलहदगी हो जाएगी। इस सम्बन्ध में हमें ग्रंग्रेजी का ग्रनुकरण करना चाहिए। जैसे संसार मर में बोली जाने पर भी ग्रंग्रेजी में एकरूपता लक्षित होती है, उसी तरह हिन्दी में भी हमें उसकी एकरूपता की रक्षा करनी होगी। उसे रूपों की ग्रलहदगी से बचाना होगा। उसे ऐसा रूप देना होगा, जिससे एक तो स्टैण्डर्ड बन सके, दूसरे सब प्रान्तों में ग्रासानी से समभी जा सके। फिर भी यह मानना होगा, प्राचीन की ग्रपेक्षा ग्राज का साहित्यकार ग्रपने ग्रौर ग्रपने साहित्य के प्रति जो ग्रधिक जागरूक है, वह इसिलए कि उसका क्षेत्र ग्रधिक व्यापक हो गया है। उसे ग्रपने ग्रस्तित्व को जहाँ मुरक्षित रखना है, वहाँ ग्रपने साहित्य को भी। साहित्य के व्यवसाय रूप को ग्रहण कर लेने पर साहित्यकार से ग्रौर ग्राशा भी नहीं की जा सकती।

इसीलिए संस्कृतनिष्ठ खड़ी बोली ही उनकी भाषा है। म्रांचलिक उपन्यासों को छोडकर उनमें ग्रनावश्यक कोई 'पन' नहीं है, म्रर्थात् न गुजरातीपन, न पूर्वीपन, न दिल्लीपन, न कोई म्रौर पन। टकसाली खड़ी बोली के उदाहरण द्रष्टव्य हैं:

"मारने वाले से जिलाने वाले का ग्रिधिकार बड़ा होता है। इसीलिए, देखो, यह पक्षी कैसे दया भरी दृष्टि से मेरी ग्रोर देख रहा है।" 3

"स्वप्न पर विश्वास कौन करता है, स्वप्न की घटनाएँ स्वयं एक विश्वास के पृष्ठों पर लिखी जाकर मुझे जैसे अपनी श्रोर खींच रही हैं। हृदय मोम के समान बहुत कोमल पदार्थ है, जिस पर घटनाएँ श्रीर संस्कार मीहर की तरह अपना

९ 'साहित्य के स्वर'--धपने सम्बन्ध में, पृ० ३।

२ वही, -- नवीन और प्राचीन, पु० ५०-५२।

³ 'मुक्तितदूत', पृ० १६।

प्रभाव डालते हैं।"४

"क्रान्तिकारी पत्थर होता है, उसके दिल नहीं होता। कोई भी भावुकता, कला, सौन्दर्य, प्रेम उसके लिए नहीं है। क्रान्तिकारी श्रपने उद्देश्य के लिए माता-पिता, भाई-बहन, पत्नी सभी की हत्या कर सकता है।"^४

"हर बात ग्रक्सर नई-सी लगा करती है मिस रीटा। जिन्दगी नदी का एक मीठा बहाव है, उसकी हर लहर सुख पाने के लिए किनारे की तरफ दौड़ती है, बढ़ते जाना ही उसकी खुबी है।" ξ

"तुम में कुछ गुण होते तो महाराज ग्रौर प्रजा के प्रिय भाजन बनते। मैं तो ग्रपनी प्रतिहिंसा पूर्ण करने के लिए भाई को भाई का शत्रु बनाकर ग्राधा राज्य रूपी कार्य साधना चाहता हूँ।" अ

"नाय, मैं केवल इतना जानता हूँ कि असमान विभूति के छोटे लोग दुष्प्रकृति के कारण अपनी हीनता को आत्मदर्प के दर्पण में देखते ही व्याकुल हो उठते हैं।" \Box

भट्ट जी की भाषा का श्रोजस्वी रूप भी द्रष्टव्य है:

"ग्राज विलास की चिता में वीरत्व की श्राम्न जलाकर शत्रु को भस्म कर डाल्गा।" ६

"वासना के मुख पर कलौंच लगाकर, लज्जा की कन्था फाड़ कर म्राज मैं निकली हूँ, ग्रमर जीवन के उन्नत वक्षस्थल पर नाचने "इन वृक्षों के पत्तों के समान समय के समीरण से उत्तेजित होकर मैं नाचुँगी।" °

"मैं स्वयं युद्ध के लिए प्रस्थान करूँगा। भ्राज क्षत्रियस्य के विकास द्वारा, धनुर्देण्ड की टंकार द्वारा, पराक्रम के प्रकाण्ड ताण्डव द्वारा भ्ररिबयों को नये शासन, नये विधान भ्रौर नई युद्ध-कला का पाठ पढ़ाऊँगा।" १९

''यदि समस्त संसार भी दाहर पर अनुचित दबाव डालकर उसके देश को छीनने की चेष्टा करेगा तो दाहर उसके दौत खट्टे कर देगा। आर्य लोग व्यर्थ ही किसी से छेड़-छाड़ नहीं करते।'' १२

इसके म्रतिरिक्त भट्ट जी ने सूक्तियों, मुहावरों, म्रलंकारों में उपमा, रूपक म्रादि के साथ प्रतीक शैली, नवीन उपमाभ्रों की योजना तथा कहीं-कहीं

४ 'विद्रोहिणी ग्रम्बा', पु० १६।

४ 'कान्तिकारी', पहला दुश्य, पु० ३४।

६ 'नया समाज', पु० १०।

^{. &}lt;sup>७</sup> विक्रमादित्य', पृ० १७ ।

८ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन', पृ०६।

६ वही, पू० ५२-५३।

³ वही, पृ० ५६।

^{९९} वही, पृ० ८४।

व्यावहारिक भाषा में ग्रंग्रेजी, उर्दू, तद्भव श्रौर देशज शब्दों के प्रयोग के साथ, संस्कृतगर्भित शैंली में परिनिष्ठित माषा का प्रयोग किया है।

भट्ट जी की सूक्तियाँ

- १. दु:ख की छोटी बहिन का नाम चिन्ता है। 93
- २. जीवन रथ के दो पहिए हैं-एक पुरानी स्मृति ग्रौर दूसरा नई ग्राशा । १४
- ३. मानवता का सबसे बड़ा लक्षण है दु:खी के ऊपर दया। १ ४
- ४. भ्रम का फैलाव ग्राकाश-बेल के समान है जिसकी जड़ें नहीं होतीं। १६
- ५. न्याय बड़ा कठोर है। उसके ग्रांखें नहीं हैं, हृदय नहीं है। वह मन्त्र है। १ °
- ६. संसार कितना कटु है, कितना मीठा ? " "
- ७. श्रार्य लोग किसी निमन्त्रण को ग्रस्वीकार नहीं करते। १६

मुहावरे

मट्ट जी के नाटकों की भाषा में गजब की वकता, विरोधाभास द्वारा स्रर्थ-सिद्धि, मुहावरों का अत्यन्त भाव-विधायक प्रयोग, अर्थशक्ति, और समाहार शक्ति का सुन्दर प्रयोग मिलता है जो भावमय और आकर्षक है।

नाटकों में

मानो खा जायेगी २°, ग्राग-पानी इकट्ठा होना २९, ग्राँखों में दूरी नापना २२, प्राण कण्ठ को ग्राना २३ ग्रादि ग्रादि । काव्य में

अरमानों के फूल खिलना^{२४}, सुबह सायं भाँकना^{२५}, खिचा हुग्रा-सा

```
१३ 'विद्रोहिणी स्रम्बा', पृ० २४।
१४ 'सगर विजय', पृ० १४।
१४ वही, पृ० १६।
१६ 'विक्रमादित्य', पृ० १६।
१६ 'सुन्तिदूत', पृ० १६।
१६ 'वाहर स्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १६।
२० 'स्रन्तहीन स्रन्त', पृ० १७।
२० 'सम्ला', पृ० २७।
२२ 'नया समाज', पृ० २४।
२३ वही, पृ० ६६।
२४ 'मानसी'—प्रारम्भ, पृ० १।
२४ वही, पृ० ३।
```

रहना^{२६}, मर्यादा उल्लंघन करना^{२७}, परम्परा का ग्रंघड़^{२५}, एक साँस में पीना^{२६}, श्राशा के नीचे श्राँसू^{3°}, नि:शेष होना,^{3°} ऊषा का हास^{3°}, श्रमा का ग्रास^{3°}, श्रादि।

भट्ट जी ने व्याख्यानात्मक, दार्शनिक, विचारात्मक, व्यंग्यात्मक, प्रतीकात्मक शैंली का प्रयोग बड़ी सफलता के साथ किया है।

व्याख्यानात्मक

"मैं इस्लाम के विपरीत किसी चीज को संसार में नहीं देखना चाहता। क्या रसूलिल्लाह ने कुरान शरीफ के पाँचवें सूरा में शराब के विरुद्ध मुसलमानों को उपदेश नहीं दिया है। खुदा ने साफ कहा है कि, 'ऐ मुसलमानों, शराब शैतान की बनाई हुई चीज है, इसे छोड़ दो।'''3४

"इन दुष्ट अरिबयों ने उल्टा हमें दोषी ठहराकर लड़ाई के लिए उभारा है, मृत्यु को बुलाने का प्रयास किया है। इस समय आवश्यकता है कि हम सदा के लिए इन अरिबयों का नाश कर दें। हे वीर लोगो, मुझे विश्वास है कि सिन्ध के एक-एक कण से एक-एक वीर उठकर अपने जयनाद से सम्पूर्ण शत्रुमण्डल को कँपा देगा।" उ

''पिता के पापों को उसकी सन्तान ही घो सकती है। हमें नये समाज का निर्माण करना है।'' 3 ह

''ग्ररी पगली, ग्रतृष्ति एक नशा है, किया उसका साधन है, प्रेम उसका परिणाम है, प्रेम की ग्रन्तिम गित ही तो ग्रमिलाषा है। जिस प्रकार ग्रखण्ड प्रकाश में छाया छिपी है, ग्रनन्त सागर में एक-एक कण की सत्ता है उसी प्रकार जीवन की अनन्त सूक्ष्म ग्रतियों में ग्रभिलाषा है। मद क्या है, उत्तेजना ही तो है। विवेक की उत्तेजना विद्या का मद है ग्रीर हृदय की उत्तेजना प्रेम का मद।''3 "

दार्शनिक

''श्रनुराग त्रात्मा का गुण है। श्रात्मा इस संसार में व्याप्त है। इसीलिए

```
वही, पृ० प०।
२७ 'कौन्तैय कथा', पृ० ६।
२६ 'क्षमृत और विष,' पृ० प।
३० वही, पृ० ६।
३९ 'तक्षशिला',—पंचम स्तर, पृ० प३४।
३३ 'त्वरिर, पृ० प६।
३३ वही, पृ० प६।
३४ 'वाहर प्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० प४।
३६ 'तथा समाज', पृ० ६६।
३७ 'विकमादित्य', पृ० ६६।
```

ब्रनुराग प्रकृति के हृदय मे जागृत होकर ब्रह्माण्ड में ग्रपना गुण फैलाता है। यही कारण है लताएँ तस्त्रों से लिपटी हैं, कलियाँ पवन से हॅसी करती हैं, भास्कर ऊषा के पीछे दौड़ते है। 3.35

''धर्म का ग्रर्थ है 'उन साधनो का प्रयोग जिनके द्वारा मनुष्य की ग्रात्म-शृद्धि हो, उसे सरलता से जन्म-मरण के बन्धन से ग्रवकाश मिल जाय ।''^{3 ६}

''हिंसा मनुष्य की परम शत्रु है, उसका ग्राहार ग्रपने को मत बनने दो।''४°

''मैने प्रत्येक प्राणी को आर्मज्ञान के लिए पिपासित ही देखा है। प्रत्येक स्रज्ञान पर उसे प्रकाश के लिए छटपटाते देखा है।''^{४९}

"यह संसार है। यहाँ सभी तरह की वस्तुएँ है। कौन वस्तु अच्छी है कौन बुरी? यह देखने, जानने वाले की रुचि पर निर्भर है। जो पत्थर किसी के लगकर चोट पहुँचा सकता है वहीं गुफा बनाने के काम भी तो ग्राता है। जिस जल मे ग्रादमी डूब जाता है वहीं सम्पूर्ण प्रकृति को जीवन देता है।" रे

विचारात्मक

''कमजोरी मान लेने पर भी विश्वास दृढ़ नहीं रहता।''४³

''संसार की प्रवृत्ति तामस है। साधना का फल तामस नही होना चाहिए।''४४ ''नहीं, ब्राह्मण। पर यह मैं कैसे कहूँ कि यह सत्य नही होगा।''४४

''सब गए ? बिना किसी भ्रादमी के, बिना सवारी के मैं कैसे जाऊं ? जमींदारी गई तो क्या मैं पैदल चलूँगा ? क्या करूँ, कैसे करूँ ? स्रो: ।''^{४६}

''इतनी बार पिटा, पर उफ तक नहीं की, बोला तक नहीं, कभी-कभी अच्छे घर के लड़कों को भी नौकरी करनी पड़ती है शायद, शायद ।''४७

व्यंग्यात्मक

''ग्राप मुभो मेरे हाल पर छोड़ दें तो मैं शाम तक ठीक हो जाऊँगा ।''' प्रभाय स्वाह मन शुद्ध तो सब शुद्ध । एक बात है । खानवाल के प्रालू खूब

३६ वही, पृ० ३०। ३६ 'शक-विजय', पृ० १७। ४९ वही, पृ० २१।

४१ वही, पृ०४७।

४ र 'स्रादिम युग भीर भ्रन्य नाटक', पृ० १३।

४३ 'क्रान्तिकारी', पृ० ४।

४४ 'विद्रोहिणी भ्रम्बा', पु० ६३।

४४ वही, पृ० १८।

४६ 'नया समाज', पृ० ४२।

४७ वही, पृ० ५१।

४८ 'सात प्रहसन'--बीमार का इलाज, पृ० १७।

चटपटेथे। इससे तो वही म्रालू की चाट हो। पर मिर्च तो नहीं खानी चाहिये। तामसिक भोजन हैन। ग्रो३म्, ग्रो३म्।''^{४६}

"इस मकान की दीवारों से श्रांग निकल रही है। इसकी हवा में जहर भरा है जहर।" 4 °

"मेरा निर्णय है कि समाज के दोष से श्रौर व्यक्ति के ही दोष से श्रच्छा मनुष्य भी बिगड़ जाता है।"^{१५}

प्रतीकात्मक

"यह ग्राम के वृक्ष के मूल को भेदन करके वट ग्रंकुरित हो रहा है। निश्चय ही यह ग्राम के वृक्ष की मृत्यू की सूचना दे रहा है।" १२०

''नहीं जाना था कि पर्वतों की चट्टानें भी पानी पड़ते ही बालू की तरह बैठ जायेंगी, समुद्र का प्रकाशस्तम्भ नदी का एक भोंका भी न सहार सकेगा।''^{४३}

"जगत् के काम चलाने के लिए दो भुजाश्रों के समान, 'सत्य शिवं' की सुन्दर भावना के समान, द्वन्द्वमय संसार की दो ग्राँखों, स्वच्छ श्राकाश में गुक्र नक्षत्र श्रौर चन्द्रमा के पीछे रहने वाले तारा के समान चन्द्रलेखा श्रौर श्रनंगमुद्रा जीवन की दोनों दिशाश्रों में श्रादि से श्रन्त तक विराट् रूप से प्रकाशित रहेंगी।" ४४

भट्ट जी ने उपमा, रूपक, नई उपमाएँ, श्रयह्म ुति, समासोक्ति, उत्प्रेक्षा, वीप्सा ग्रादि ग्रनकारों का प्रयोग किया है।

उपमा

''दु:ख का ग्रन्तिम उद्गार रुदन है जैसे प्राणों का ग्रन्तिम सुख हास ।''^{४,४} ''जीवन एक बुलबुले की तरह, फेन की तरह है ।''^{४,६} ''बुलबुले की तरह ग्राशाएँ उठकर मुरक्षा गई हैं ।''^{४,७}

रूपक

''मेरे हृदय का मोती टूट-फ्ट कर बिखर गया है।''४ में ४६ 'समस्या का अन्त'—दो अतिथि, पृ० १५३। ४० 'तया समाज', पृ० ६६। ४० 'अन्तहीन अन्त', पृ० ६६। ४३ 'सगर विजय', पृ० १६। ४३ 'सगर विजय', पृ० १६। ४४ 'विकमादित्य', पृ० ६६। ४४ 'त्मार विजय', पृ० ६६। ४४ 'त्मार विजय', पृ० ६०। ४६ वही, पृ० १०३। ४७ वही, पृ० १०६।

''ईध्यों के मेघों मे प्रेरणा की विद्युत छिप गई है।''^{१६}

"जीवन की नाव चलाने में एक दूसरे की सहायता चाहता है।" ६°

''क्रोध के समान लाली लिये कपोल, कामदेव के प्रासाद में पहुँचने के लिए आगे खडी प्रतिहारी की तरह ठोड़ी, सुकुमारता के समान पतले और कोमल आेष्ठ ।''^६ १

नई उपमाएँ

"पलाश को श्रपने निर्गन्ध पुष्प पर भी गर्व होता है।" १२

"वह तो डर की तरह भयावनी, दुःख की तरह निर्वल श्रौर प्रतिज्ञा की तरह बेदर्द निकली।" 23

''पाप के पर्वत के छ. टुकड़े होकर ही रहेंगे। ग्रहंकार के हृदय रोकर, फूटकर, गलकर बह जायेंगे।'' **

ग्रपह्नुति

"छातियों से भूधरों की नद नहीं पीड़ा बही है। उषा के ग्रारक्त मुख में नाश निर्झारिणी बही है।" ^६६

समासोक्ति

''कमल जल की सतह से उठ चाहता श्राकाश छूना किन्तुहिम का वज्र गिरकर कर रहा सब हास सुना।''^{६६}

उत्प्रेक्षा

"निर्भरी उन्मुक्त होकर चूमने मानो चली नभ।"^{१७}

४६ वही, प० ४८।

६० 'पर्दें के पीछे', पृ० ६६।

६९ 'शक विजय', पृ० ३४।

६२ 'विक्रमादित्य', पृ०३४।

६ 3 'सगर विजय', पू० ६५।

६४ वही, पु० ५६।

६४ 'विसर्जन'---मानव के प्रति, पृ० पर।

६६ वही--- उत्मुक्त, पृ० १०।

६७ वही-श्रान्ति, पृ०४६।

वीप्सा

''ये सुमन हुँस हुँस मरण को वरण करने चल दिए हैं पंखुड़ी के धड़कते दिल तो किसी ने मल दिए हैं।''^६ प

भट्ट जी ने अपनी भाषा मे अन्य अलंकारों का भी प्रयोग किया है।

श्रंग्रेजी के शब्द

एवरी थिग इज फेयर इन लव एण्ड वार। ६६ डोण्ट बादर एबाउट माई फादर। ७०

स्पीक इन इंगलिश, १९ हैव यू लास्ट योर सेन्स ग्रार व्हाट । १९ हस्बैन्ड, १९ मूड, १९ हैवी टी, १९ कण्ट्रैक्ट, १९ स्टूपिड-नॉन्सेंस, १९ हलो, हाऊ गुड ग्राफ यू। १८ हाऊ ब्यूटीफुल, १६ रीहेबीलिटेशन, ४० मीटिंग, ४० श्रादि ग्रादि ।

उर्दू के शब्द

बेशक,^{म२} सरकार,^{म3} हुजूर,^{म४} इशारा,^{म१} शराबी,^{म६} दुहाई है, दुहाई है,

```
६८ वही, पृ० ४७।
६६ "नया समाज", पृ० १२।
७० वही, पृ० १२ ।
<sup>७ ९</sup> वही, पृ० १४।
<sup>७२</sup> वही, पृ० २x।
७३ 'पार्वती', पू॰ १८।
७४ 'समस्या का भ्रन्त'---भ्रात्मदान, पृ० ६६।
७४ वही, पृ०६६।
<sup>७६</sup> वही, पृ०७०।
७७ वही, पृ० ७२।
७८ वही, पृ० ७७ ।
७६ वही, पृ०७८।
८० वही, पृ० ७८ ।
<sup>द १</sup> वही, पृ० ७८ ।
पर 'धूमशिखा', पृ० १३१।
८३ 'पार्वती', पृ० ४।
म् ४ वही, पु० ४।
प्र 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १४।
८६ वही, पु० १४।
```

लूट लिया, पण मार डाला, नजारा; प ग्रादि।

ग्ररबी के शब्द

खलीफ़ा, पर नापाक, ६° तुफ़ान । ६१

१. खुदा ने साफ़ कहा है—ए मुसलमानो, शराब शैतान की बनाई हुई चीज है। $^{&2}$

२. किस तरह लोग मजहब की पाबन्दी कर रहे है। E3

फ़ारसी के शब्द

जोंक, $^{\xi \chi}$ तिजोरियाँ, $^{\xi \chi}$ डेगची, $^{\xi \xi}$ बागची, $^{\xi \chi}$ ग्रम, $^{\xi \chi}$ इत्तला, $^{\xi \xi}$ खैबर फाटक, 3 जिन्दगी, 3 श्रादि।

.तद्भव शब्द

''हम भी पाँच महीने से हियाँ नौकरी करता । हम चक्रवर्टी का नौकरी किया, बहचार का नौकरी किया । श्राशाम मे नौकरी किया । श्रव बम्बई मे ।''९०२ ''लेड बो तो हमारे बिना कहेइ घुसि श्राई ।''९०३ ''ठैरो बार ठैरो, हम कहे तब श्रय्यो ।''९०४

देशज शब्द

''मेम साब ! का करै याद नहीं रहत । ग्रब सोऊ याद करेंगे । कोऊ ग्रावे

```
५७ वही, पु० १५।
मम बही, पृ० १०म ।
८६ बही, पृ० १४।
६० वही, पृ० १०३।
 ६ १ वही, पृ० १० ।
६२ वही, प्० १४।
६३ वही, पृ० १४।
६४ 'धूमशिखा', पृ० ८१।
६५ वही, पृ० ५२।
६६ 'ग्राज का ग्रादमी', पृ० २५ ।
 ६७ वही, पृ० ४२।
 ६८ 'सात प्रहसन'--दस हजार, पृ० ६७।
६६ वही, पृ० ६७।
१०० वही, पृ० ६७ ।
१०१ वही, पृष्ठ ६६।
७०३ 'पर्देको पीछे', पृ० ५४ ।
१०३ 'पार्वती', पृ०५।
१०४ वही, पृ०५।
```

तो पहले हम खबर करें फिर बुलाय लावें।" १०४

''सुनो बीबी जी, हम श्रौर कछू नई कैंगे। तुमें नौकरी करानी होय तो कराश्रो। नई तो जवाब दै दो। नौकरी के तोड़ा नई है।''१०६

''जे इडिंग-पिडिंग हम नहीं जानत । हम तो बीबी जी कहेंगे । रखनो हो रखो नई तो हम चले ।'' १००

तत्सम-बहुला भाषा

भट्ट जी ने ऐतिहासिक नाटकों में संस्कृतगिभत भाषा का प्रयोग किया है :

"हम सुख-दु:ख के कार्य-कलाप रूपी मार्ग को तय करते हैं, परन्तु इस जीवन में सुख की पराकाष्ठा रूपी दृष्टिकोण के रथ पर बैठे हुए ग्रकर्त्तव्य के स्वकल्पित चाबुक लेकर लालसा के घोड़ों को निज बुद्धिजन्य विवेक की लगाम से ग्रनवरत दौडाते चले जाते हैं।" १० प्र

''कहीं सत्य रूप से स्पष्ट, कहीं श्रसत्य रूप से श्रस्थिर, कहीं कोमलागिनी वीरांगना के समान पलमयी, समय के उलट-फरे में, हिंसा की उग्रता में, दयालुता के श्रांचल में, स्वार्थ के उत्सर्ग में, उदारता की श्रोट में, धनरतन के प्रलोभन में राजनीति श्रपनी कर्म-साधना में सन्नद्ध रहती है।'' १०६

"यह भी मनुष्य की प्रकृति है जो दूसरे के दुःख को देखकर वह द्रवित हो उठता है। इसीलिए मनुष्य निर्लेष है। शत्रुता-मित्रता श्रापेक्षिक गुण हैं। मनुष्य, तू महान् है।" १ °

संस्कृत प्रयोग

"स्त्री स्वातन्त्र्यमहर्ति।" १९९ "कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः। "श्रकमणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः।।" १९२ "विषस्य विषमोषधम्।" १९३ "जीवो जीवस्य जीवनम।" १९१४

```
9 ° ४ बही, पृ० २ ।
9 ° ६ वही, पृ० ४ ।
9 ° ७ वही, पृ० ४ ।
9 ° ७ वही, पृ० ४ ।
9 ° ६ 'वाहर मयवा सिन्ध-पतन', पृ० ६ ।
9 ° ६ 'सगर-विजय', पृ० १३ ।
9 ° १ विद्रोहिणी म्रम्बा', पृ० ६ ।
9 ° वही, पृ० ६ ।
9 ° ७ 'विक्रमादित्य', पृ० १३ ।
9 ° ४ 'मुक्तिवृत्, पृ० ६ ।
```

"ऋते ज्ञानान्नमुक्ति।"^{१११}

परिनिष्ठित भाषा

"बाह्य सौन्दर्य की अपेक्षा ग्रान्तरिक सौन्दर्य का मनुष्य के लिए सदा से महत्त्व रहा है। किन्तु सौन्देर्य बोध की अपेक्षा बोध की क्षमता ही मनुष्य की परि-ष्कृति का लक्षण है।" १९६

"गई स्पर्द्धा, प्रतिहिंसा का इतना उग्र रूप—कभी न देखा था। गई, सॉपिनी-सी, फुफकारती, चोट खाई सिहनी सी।...ग्रोह।" ११७

''मेरा प्रकाश बुक्त गया, मेरे जीवन का विश्वास घुट रहा है। हाय मैं क्या करूँ ?''^{१९६}

म्रादर्श वाक्य

- १. कृतज्ञता का बन्धन ग्रमोघ है। ११६
- २. सैनिक का जीवन मृत्यु की भूमिका है। १२°
- ३. जीवन प्रयोगों की माता है। १२१
- ४. प्रेम का दूसरा नाम जीवन है। ११२२
- ५. विवेक मनुष्य के दु:ख को जलाने वाला ग्रमोघ बाण है। १२३

कुछ ग्रमर वाक्य

- १. युद्ध से कूटनीति ही ग्रधिक विश्वसनीय है। १२४
- २. ग्रज्ञान ही दु:ख का कारण है। १२४
- ३. मद पतन की खाई की पहली सीढी है। १२६
- ४. सुख-दु:ख तो जीवन का लक्षण है। १२७

```
११५ 'मुक्तिदूत', पृ० ७१।
```

१९६ 'पर्दे के पीछे', पृ० ६।

११७ 'सगर-विजय', पृ० ५१।

१९८ वही, पृ०२।

११६ 'दाहर श्रथवा सिन्ध-पतन', पु० ४८।

९२० 'शक-विजय', पृ०६०।

१२९ 'नया समाज', पृ० १२।

१२२ 'झन्तहीन अन्त', पृ० १४ ।

१२३ 'सगर-विजय', पृ० ७४।

१२४ 'विक्रमादित्य', पृ० १५ ।

१२५ 'मुक्तिस्त', पृ० ५१।

१२६ 'सगर-विजय', पृ० २१।

१२७ वही, पृ०७२।

- ४. कुलीनता की पहचान शील से होती है। १२६
- ६. ईश्वर पराकाष्ठा का नाम है। १२६
- ७. मनुष्य का गौरव बड़ों को बड़ा मानने में है। १^{९३}°

निष्कर्ष

वस्तुतः भट्ट जी भाषा के डिक्टेटर थे। हिन्दी को राष्ट्रभाषा के पद पर मुर्घाभिषिक्त करने के लिए नितान्त श्रावश्यक है कि साहित्यकार उसमें सभी भाषात्रों के शब्दों का समुचित प्रयोग करे और भाषा के स्वरूप और सौन्दर्य को भी ग्रक्षुण्ण रखे । उसका यह स्वरूप ही सम्पूर्ण राष्ट्र को ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षित करने मे समर्थं होगा और भाषा सम्बन्धी विवाद भी प्रायः शान्त हो जायेंगे। भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में सराहनीय ग्रौर श्लाघनीय कार्य किया। उन्होंने ग्रन्य भाषाग्रों के शब्दों को भी ग्रपनाया श्रौर हिन्दी की चान्ता श्रौर परिष्कृति को भी श्रक्षण रखा। उनकी भाषा भावों की सरिता है। इसीलिए ग्रध्ययन की वास्ता, ग्रन्भव की गहराई, ज्ञान का उन्मेष वहाँ मंगलकारी बना हुन्ना है। मट्ट जी ने जीवन-दर्शन, सत्य के प्रति निष्ठा, उदात्त भावों की गरिमा और प्रवाहमयी अर्थगभित शैली का अन्ठापन, सांस्कृतिक वैभव, बाह्य स्रोत के साथ अन्तः स्रोत की तीयता, जीवन और मृत्यु, गति श्रौर विरति, रूप श्रौर श्ररूप, लघु श्रौर स्थूल सभी उन्होंने संस्कृत से लेकर हिन्दी को दिया है। मूलतः भट्ट जी संस्कृत के पण्डित श्रीर गम्भीर श्रध्यंता थे। इसी-लिए उनकी भाषा पर संस्कृत का प्रभाव किसी न किसी रूप में परिलक्षित हो रहा है। इसके ग्रतिरिक्त शब्द श्रौर वाक्य उनकी ग्रिभिव्यक्ति के पीछे-पीछे चलते हुए दिखाई देते हैं। इसीलिए हिन्दी परिष्कार, भाव-गाम्भीयं, रचना-वैविष्य श्रीर हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा का रूप देने में उनका विशिष्ट योगदान है, जो सदैव भ्रादर एवं महत्त्व की दुष्टि से देखा जायेगा।

९२६ 'पार्वेती', पृष्युष्य । ९२६ 'पर्वे के पीछे', पृष्युष्य । ९३० वहीं, पृष्युष्य ।

भट्ट जी की काव्य कृतियों का मूल्यांकन

भट्ट जो रस-सिद्ध किव थे। किव की कान्त दृष्टि को ही उन्होंने स्रपने समस्त साहित्य में संकिमत कर रचना की है। भट्ट जी युग-द्रष्टा थे। इसीलिए उन्होंने प्रत्येक स्थिति को खुली ग्राँखों से देखा है ग्रौर खुले मस्तिष्क से सहानुभूति-पूर्वक सोचा है, चाहे वह बात राष्ट्रीयता से सम्बन्धित हो चाहे मानवता से ग्रथवा युद्ध पक्ष की हो; चाहे जीवन की विभीषिकाग्रों ग्रौर झंभावातों से क्यों न सम्बन्धित हो। इसीलिए व्यष्टि को समष्टि में लीन ग्रौर जन-जागृति की स्पृहणीय ग्राकाक्षा वाले किव की मनीषा परम्पराग्रों के बन्धन तोड़ कर चली है। ग्रस्तु उनका काव्य एक बहती हुई स्वच्छन्द काव्य धारा है जिसमें हमें विगत पचास वर्षों की सभी काव्य प्रवृत्तियाँ ग्रौर युग की ग्रन्य लहरें कीड़ा करती हुई दृष्टिगोचर होती है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''वस्तुतः बात यह है कि काव्य या साहित्य बाह्य जगत् की ग्रन्तर्मृष्टि है जो तत्कालीन जीवन के वातावरण ग्रौर मूल्य का निर्देश करती है। वह मनुष्य ग्रौर उसके भौतिक सामाजिक रूपों का प्रतीक ग्रहण करके जीवन की व्याख्या करती है। इसीलिए काव्य के मूल्य भी बदलते रहते हैं ग्रौर इन्हीं मूल्यों के कारण हमे सदा नये साहित्यकारों की ग्रावश्यकता पड़ती रहती है।

भट्ट जी की हमें बारह काव्य क्रुतियाँ प्राप्य है—''तक्षशिला, राका, विसर्जन, मानसी, अमृत और विष, युगदीप, यथार्थ और कल्पना, कौन्तेय कथा, कणिका, अन्तर्मन्थन, चार चित्र, मुक्त में जो शेष है।

इन कृतियों में भट्ट जी ने किसी न किसी रूप में मानवीय करणा को अभि-व्यक्त करने का श्लाघ्य एव स्तुत्य प्रयास किया है। करणा भाव-सृष्टि का सबसे मोहक और श्राकर्षक भावकण है। मट्ट जी ने इस भाव को श्रभिव्यक्त करने का मर्वत्र प्रयास किया है। यथा—

 ^{&#}x27;साहित्य के स्वर'—काव्य का मूल्याकन, पृ० ३६।

''क्या कोरी कल्पना विश्व है जीना मरना केवल सपना मिथ्या क्या, सब कुछ मिथ्या है कोई नहीं पराया ग्रपना।''

भट्ट जी ने काव्य के सम्बन्ध में प्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त किए हैं—
''काव्य-रचना फैशन नहीं है, पेशा भी नहीं है; वह जीवन की सार्वजनीन ग्रिभिव्यक्ति
है जिसकी सामर्थ्य जीवन के बाह्य ग्रौर ग्राभ्यन्तर चेतन को प्रफुल्ल करना है। वह
समग्र बोध की किवता का लक्ष्य है। उस लक्ष्य के प्रति वास्तिविक दृष्टि ही काव्य
का महत्त्व है। ग्रभाव ग्रौर सघर्षमय जीवन में ग्रभाव को जगाकर वास्तिविकता की
ग्रोर उन्मुख करना तथा सुखी जीवन में मनुष्य के मीतर बसे हुए, ग्रानन्दमय रस
को जाग्रत करना—यही किव का लक्ष्य रहा है। यह समभना भूल न होगी कि काव्य
केवल बाह्य चेतन ज्ञान का ही प्रतिनिधि नहीं है, वह तो समग्र को ग्रपने में समेटकर
चलता है क्योंकि उसकी सीमाय मानव के भीतर-बाहर दोनों को देखती हैं। ज्ञानराशि मात्र का तादात्म्य उसकी ग्रनुवृत्ति को छूता है। इसीलिए, काव्य की दृष्टि
सीमित ग्रौर बद्ध नहीं है। जीवन के रोष, ग्राक्तेश के साथ वह ग्रन्तर की रसमयी
ग्रभिव्यक्ति भी है।''

वास्तव में किव मनुष्य के भीतर और प्रकृति के श्रन्तराल में जो जीवन के लिए उपादेय है, उसे ग्रहण करके लोक-मानस को सरस एवं समृद्ध करने के लिए उन्मुक्त मन से बॉटता है। किव भ्रमर सवृश है। पर श्रन्तर केवल इतना ही है कि मौरा रस का संग्रह श्रपनं लिए करता है, जबिक किव दूसरे को भी उन्मुक्तता के साथ रस का दान देता है। जिस किव में यह दानवीरता होगी वह किव मी उतना ही ऊँचा और सफल होगा। भट्ट जी के काव्य में यह देय की मावना श्रत्यिक बलवती है। उनका शिव उन्हें सर्वत्र मानव की मंगल कामना करने के लिए जिज्ञासु बनाये हुए है। यथा—

''एक मूख लेकर यह ग्राया स्वयं मिटा पर वह न मिटी है एक प्यास लेकर वह ग्राया स्वयं बुक्ता पर वह न बुक्ती है।''

भट्ट जी ने 'तक्षशिला' में इतिहास की पृष्ठभूमि पर भारत के श्रतीत की भाँकी प्रस्तुत करने का सफल प्रयास किया है। इसमें किव को 'तक्षशिला' का एक-एक खण्डहर भावविह्वल बनाये हुए है। इस सम्बन्ध में किव ने स्वयं लिखा है—''तक्षशिला के दर्शन से मुझे कितना श्रानन्द, श्रौत्सुक्य, कितना विषाद हुआ उसका यह जड़

२ 'मानसी'—जिज्ञासा, पृ० ७६।

³ 'साहित्य के स्वर'--काव्य का मृल्यांकन, पृ० ३६।

४ 'मानसी' — समन्वय, पृ ७ ३६।

लेखनी वर्णन नहीं कर सकती। दिन भर देखने ग्रौर एक-एक जगह देखने के बाद मैं इतना तन्मय हो गया कि ग्रपनी सुध-बुध भी न रही। रात को मेरे सामने वे ही खण्डहर, वे ही मूर्तियाँ झूमती-सी दिखाई देतीं। इतनी तन्मयता, इतनी तल्लीनता मुझे ग्रपने जीवन में कभी नही हुई। "४

किव की ग्रिमिन्य कि तत्कालीन भय ग्रौर घुटन से ग्राकान्त होकर ग्रपने दुर्बल स्वरूप के साथ 'राका' में प्रतिफलित हो रही है। निराशा, घोर वेदना के जीवन से पीड़ित समाज का जीवन भी डरा ग्रौर सहमा हुग्रा था:

"सो जाने को जागा है मेरा जीवन मतवाला। खालो करने को ही साकी भर देती है प्याला।" द

भट्ट जी की कविता का वर्ण्य-विषय चाहे कुछ रहा हो, पर मानव की पीड़ा उनकी ग्रात्मा को सदैव भकभोरती रही है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी का दृष्टिकोण द्रष्टव्य है—

''मानववादी भावना के विश्वरूप मे ही हमारा साहित्य प्रफुल्ल हो सकता है। तभी युद्ध भी रुक सकते हैं। यह मानववादी भावना क्या वस्तु है ? क्या उसका कोई स्थिर स्वरूप या उसका कोई मिनोवैज्ञानिक रूप भी है ? मेरा उत्तर यह है कि मानवतावाद प्रमुख रूप से 'लिव एण्ड लैट लिव' (जिग्रो ग्रौर जीने दो) के मोटे सिद्धान्त पर स्थिर है।''

इसीलिए उनके कान्य मे एक सर्वेदना है ग्रीर वह है मानव की पीड़ा। यह मानव की पीड़ा ही उनके समस्त साहित्य मे किसी न किसी रूप मे बोल रही है। मानव के प्रति संवेदना ग्रीर महानुभूति रखने के कारण उनके कान्य का सम्प्रेषण पक्ष छायावादी कवियो की ग्रपेक्षा सशक्त है। 'मानसी' मे यही छायावादी शैली देखने को मिलती है पर 'विसर्जन' में छायावादी शैली का प्रेम, सौन्दर्य ग्रीर शिल्प भी उपलब्ध होता है:

''याद, न जिसमें हृदय कहीं है चाह नहीं है, प्राण नहीं है केवल सुख-दुख ग्राशाग्रों का पंजर है, परिधान नहीं है नर ग्राशा-प्रासाद बनाकर ऊपर-ऊपर चढ़ता जाता ग्राभलाषा की सीढ़ी पर चढ़ मुगतुष्णा में बढ़ता जाता।''प

४ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ०६।

^{&#}x27;राका'—विदा, पृ० ६६।

 ^{&#}x27;साहित्य के स्वर'—साहित्य के प्रयोग और उनकी दृष्टि, पु० २२।

^{🗕 &#}x27;मानसी'—जिज्ञासा, पृ० ७७ ।

'विसर्जन' में :

"मेरे स्वर में बोल रहा है कौन
मिलाकर ग्रपना स्वर ही?
लिज्जित स्मिति की तरल लहर
पर कौन खेलता छहर-छहर री?
मुक्त में ग्राकर क्या पाया है
इसको तो यह ही जाने

इसको तो यह ही जाने मैंने तो सब कुछ पाया है भुल-भुल ग्रयनापन सारा॥''^६

भूल-मूल श्रपनापन सारा ॥ १९ कवि ने 'मानसी' में जीवन की परिणति का कितना सुन्दर चित्र खींचा है :

''देखा बहुत जगत् का लेखा

घूम-घूम कर श्रन्तर देखा

मुजन, विसर्जन, पालन देखा

क्षण-क्षण का परिवर्तन देखा।

किल को कुसुमित होते देखा

श्रौर कुसुम को भड़ते देखा

प्रतभड़ को भड़ पड़ते देखा।।''' °

भट्ट जी ने मानव को समय की गति के श्रनुसार ग्रागे बढ़ने के लिए भी ग्रनु-रोघ किया है:

"निशा में तुझे चाँद ने पथ दिखाया
प्रलय मेघ ने बिजलियों को बुलाया
थके प्राण को सिंह का स्वर सुनाया
घरा ने बिछा दिल, नगीं ने उठा सिर—
बनाया तुझे तू नया जग बना चल
समय के सभी साथ जीवन बदलते
समय को बदलता हुआ तू चला चल ॥"" ।

किन की श्रात्मा की द्वितीय महायुद्ध के बाह्य संघर्ष ने भी तीव्र प्रेरणा दी है। इसीलिए 'निष श्रीर श्रमृत' में संगृहीत किनताएँ युद्ध की निभीषिका लिये हुए हैं। इन किनताश्रों में भट्ट जी ने युद्ध को ननीन उन्मेष, ननीन संघर्ष श्रीर ननीन चेतना मानकर श्रकित किया है। यथा:

६ 'विसर्जन'—कवि का श्रात्मसमर्पण, पृ० १-२। १० 'मानसी'—परिणति, पृ० ५२। १९ वही—गीत, पृ० ६७-८८।

''इसकी उमंग के सब बन्धन यौवन ने चितवन से खोले, इसके प्राणों के स्वप्न गए बिजली के हासों से घोले। इसने मेघों के बालों का निज यौवन से श्रृंगार किया, इसने सागर की लहरों से

> इसने हिम-गिरि के शिखरों को चुम्बित निज ग्राशा से जाना इसने तारों के गानों को ग्रपने गानों से पहचाना ॥''⁹

इसके पश्चात् किव ने साधक श्रीर उपासक के रूप में मार्क्स के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की रट भी लगाई है। उनकी इस रट के स्वर हमे भट्ट जी के यथार्थ श्रीर कल्पना में सुनाई पड़ते हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

"निराशा का अन्धकार क्षीण होने पर कभी-कभी मैं मनुष्य की अट्ट और अदम्य निष्ठा में विश्वास करने लगता। उसके व्यापक चैतन्य में, ऊर्जस्वित आस्था में, एक सम्बल मिला। प्रकृति की समग्र चेतना का समर्पण, उसका सौन्दर्य, उसकी उपयोगिता केवल मनुष्य के लिए हैं। इसका आभास मुझे जब-तब मिलने लगा। व्यष्टि और समष्टि के रूप में मानव की अक्षुण्ण शक्ति भी समभ में आई। सामाजिक दृष्टि से मार्क्सवाद से प्रभावित हुआ और द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद ने मेरी चेतना पर एक गहरी छाप छोडी। "१९३

भला यह भारतीय संस्कृति का ग्रनन्य पुजारी ग्रौर सगुणोपासक मार्क्स का ग्रनुयायी कैसे बन सकता था ? ग्रतः इन्हें उनकी ग्रर्थ-योजना तो जॅची पर शेष सब त्याज्य लगा। मानव को सर्वोपरि महत्ता देने वाले भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''मेरा विचार है, मनुष्य की इच्छा, रुचि, स्वभाव, िक्रया का सांगोपांग प्राणद फुक्फुटन साहित्य है ग्रोर ग्रमूर्त उद्गार काव्य का विषय बन सकता है। उसके हर्ष-शोक, विलास, प्रेम में काव्य का वास्तविक चमत्कार है। ग्रतः मनुष्य जीवन से ही विराट् काव्य की उत्पत्ति हुई है।''^{9 ४}

भट्ट जी ने मानव से प्रगतिशील तत्वों को स्वीकार करने का ग्राग्रह अधि-कतर कृतियों में किया है। इसी कारण उनका काव्य एक रसधारा में नहीं प्रवाहित हुग्रा है। यही कारण है कि सभी शैलियों के गीत उनके काव्य में मिल जाते हैं।

[•]२ 'श्रमृत भ्रौर विष'—सैनिक की मृत्युशैय्या पर, पृ० १२।

१3 'मुझ में जो शेष है'--ग्रात्मविश्लेषण, पृ० ख-ग।

१४ वही-सात्मविश्लेषण, पृ० ङ ।

क्या छायावादी शैली, प्रगतिवादी गीत थ्रौर प्रकृति के विविध रूपों के चित्र, सभी उनकी काव्य-सरिता में उन्मुक्तता से कीड़ा कर रहे हैं। पर प्रगतिवादी काव्य में वे यथार्थ की भूमि पर खड़े हैं। ग्रत: भट्ट जी ने भी लिखा है:

''जब हम देखते हैं कि पुतलीघर में काम करने के लिए जीने वाला मजदूर जरा-सी ग्रसावधानी से मशीन की लपेट में ग्राकर विना ग्राह किये समाप्त हो जाता है तब निश्चय ही मनुष्य के जीवन की ग्रस्थिरता एक भयानक विस्मय उत्पन्न कर देती है। काव्यकार ग्राज इसी प्रकार का मूल्यांकन करने के लिए विवश हो गया है, इसीलिए उसकी दृष्टि में यथार्थता, वास्तविकता ग्रौर प्रतीक का सामजस्य जागरूक हो उठा है।'' १ ४

इसीलिए उनका काव्य समाज के उस वर्ग की पुकार है जो शोषित श्रौर सन्तप्त रूप मे पीड़ा की कराहट श्रौर विषम वेदना की श्राह का बोभ हो रहा है। मध्यवर्गीय लोगों के प्रति उनकी गहरी संवेदना थी जिसके स्वर उनकी कविताश्रों में भरे पड़े हैं। मानव की दुर्बलता ने तो उन्हें श्रौर श्रिषक दुर्बल बना रखा था:

''ग्रपने से पर मैं रहा हारता श्राया, श्रपने पर श्रपना श्रहं वारता श्राया। श्रपने मन की कमजोरी से रोता हूँ, श्रपने कन्धे पर निज कलंक ढोता हूँ। मेरी श्रपने पर एक विजय है बाकी, वह घूर रही है मौत मुझे एकाकी।।'''

भट्ट जी ने काव्य के क्षेत्र में मुक्त छन्द, ग्रतुकान्त वृत्त ग्रौर गद्यात्मक शैली को भी ग्रपनाया है। संक्षेप मे उन्होंने नई किवता से भी ग्रेम प्रकट किया है। पर इन्हें नई किवता की बौद्धिकता पसन्द नही है। इसलिए उन्होंने नई किवता के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए है:

"वह बौद्धिक है, बुद्धि ग्रौर विचार-प्रधान । वह श्राज के युग की ग्रावश्यकता है । मैंने भी बुद्धि-प्रधान कविताएँ लिखी हैं । लेकिन बुद्धि तत्व ही कविता का ग्रन्तिम तत्व नहीं है । ग्रतः ग्राज की बौद्धिक कविता भी पूर्ण नहीं मानी जा सकती । यह भी प्रयोग ही है ।" " 9"

इसीलिए भट्ट जी की कविता नई होते हुए भी पुरानी है, क्योंकि उसमें सर्वत्र रस की घारा प्रवहमान है। यथा

> ''ईर्ष्या को, छल को, लील कर निबल को,

१४ 'साहित्य के स्वर'—साहित्यकार का दायित्व, पु०३८।

१६ 'इत्यादि'--मृत्युंजय, पृ० २१।

१७ 'उदयशंकर भट्ट: व्यक्ति श्रीर साहित्यकार'-भट्ट जी की साहित्यिक मान्यताएँ,

कपट को, हिंसा को, बन्धु कह पुकारा है। काटते है मित्र को जहरीले दाँत से, मित्रता-शत्रुता स्वार्थ अनुपात से, युद्ध करते हैं 'राक्षस' बनकर साँस लेते दूसरे को समुचा निगलकर।"'⁹ प्र

एक ग्रौर उदाहरण देखिये:

''नयों से नफरत है बेहद, प्यार बीते, गये से, उबासी श्रदीब से, प्यार सिर्फ श्रपनों से, प्यार धन से, परम्परा से, सपनों से, ऐसा है यह ?''' ^६

भट्ट जी को भारत के ब्रतीत से ब्रत्यधिक स्नेह था ब्रौर उसकी गरिमा से प्रेरणा ब्रौर शक्ति मिलती थी। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने ब्रपने विचार भी व्यक्त किए हैं:

"जिन काव्यों का जिक मैंने किया है उनका प्रारम्भ 'तक्षशिला' से हुग्रा ग्रौर ग्रन्त 'ग्रन्तमंन्थन—चार चित्र' में। इन सभी में मेरी किवता व्यक्ति के महाचेतन से सुगन्धित ग्रतीत के क्षणों को खोजती रही है। उसमें जो उल्लास है, ग्रानन्द सागर की लहरों पर तरंगायित फेनिल स्वप्न है, उसका निर्माण भी मेने इसी ग्राधार पर किया है, मैं उसको ग्रपने देश मे फिर से पा सक्, उससे गौरवान्वित कर सक्, ग्राज के राजनीतिक वात्याचक से पीड़ित समाज को उस वास्तिवकता की एक फाँकी दे सक्, वह मेरे देश की घरोहर है। उसकी गरिमा से मुझे ग्रौर मेरे देश को बल मिल सकता है। किन्तु मैं उसकी ज्योति को ही पसन्द करता हूँ। उसका रूप ग्रस्थायी है। उस परिधान से छनकर जो ग्रमन्द प्रकाश ग्राज तक मेरे पास चला ग्रा रहा है में उससे ग्रालोकित उद्भासित हो उठना चाहता हूँ।"

''साँस को सुख देगये बल देगये कल्पना के वृक्ष को जल देगये निफल होकर बुक्ष रहेग्ररमान के पंख को तूफान सम्बल देगये।''

''एक तरह मेरा साहित्य प्रतीत के गौरव, देश-प्रेम, देश के उत्थान की पूजा, उपासना, ग्राराधना को ग्राधार मान कर चला है।'' इस प्रकार भट्ट जी ने

१८ भृक्ष में जो शेष हैं'—िगरगिट जी भाई बन्द सुनो, पृ० ५। १६ वही—सामन्तवादी, पृ० ८।

भ्राधुनिक युग के सभी चरणों को छुन्रा है। २°

भट्ट जी की श्रधिकतर कृतियाँ विचार तत्व की दृष्टि से प्रौह हैं। इनके कथानक में एक ग्रोर घोर निराशा का ग्रन्थकार है तो दूसरी ग्रोर ग्रनन्त ग्रानन्द का श्रालोक। यह ग्रन्थकार घीरे-घीरे ग्रालोक में परिवर्तित हो जाता है। इनमें जीवन के बहुत बड़े प्रश्नों—ईर्ष्या, द्वेष, जीवन ग्रौर मृत्यु—का विवेचन चिकत कर देने वाला है। इनमें यन्त्रों के दुष्परिणाम, वर्ग-भेद, युद्ध ग्रादि से सम्बन्धित जो घारणाएँ व्यक्त की गयी हैं, वे तर्कसंगत ग्रौर विश्वसनीय है। सबसे बडी बात यह है कि इनमें भट्ट जी का दर्शन प्रवृत्तिमूलक है। संसार से विरक्त न होने का उपदेश देकर वे हमें दृढता से कार्य करने की प्रेरणा देते है। वास्तव मे श्रेय ग्रौर प्रेय दोनों का समन्वय हमे भट्ट जी की काव्य कृतियों में मिलता है। इसके ग्रतिरिक्त हमे उनके काव्य में वैभव, विलास, सौन्दर्य, विरह, मृत्यु, प्रलय, प्रकृति के विविध रूपों का कलात्मक वर्णन मिलता है। भाव ग्रौर भाव-चित्रण का ग्रपूर्व सामंजस्य जो किसी भी महान् कलाकार की परख है, भट्ट जी में पूर्ण रूप से मिलता है। एक शब्द या वाक्यांण में ही कहीं-कहीं भावना को मूर्त रूप दे देते हैं। जैसे—

"ग्राज उबलते जग कड़ाह में खौल रहे ग्ररमान किसी के।"²⁹

हाँ, भट्ट जी के काव्य में विचार-गाम्भीर्य ग्रौर नवीन कल्पनाग्रों का उद्घोष भी है। इसीलिए कविताएँ सहज ग्रौर सरल हैं। भट्ट जी के काव्य मे जीवन के प्रति ग्राशावादी दृष्टिकोण स्पृहणीय है। यथा:

''चाहता हूँ मैं जगत् की जलन का उपचार मीठा यह कि यौवन-सा सुखद संसार का संसार मीठा ॥''^२ ३

भट्ट जी अपने अन्तिम किवता-संग्रह 'मुक्त में जो शेष है' में नवीन प्रयोगों के मोह का त्याग नहीं कर सके हैं। पर ये प्रयोग सरस और मधुर हैं। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी कहते हैं:

''जब-जब मैंने प्रयोग किए तो सन्तोष के लिए किये, श्रभिव्यक्ति के लिए किये, केवल प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किये और न मैंने पूर्व और पश्चिम की श्रोर देखा। साधारणतः व्यक्ति मूर्त से अमूर्त की श्रोर बढ़ता है, लेकिन में अमूर्त से मूर्त की श्रोर चला हूँ।''र 3

भट्ट जी अपने युग के श्रेष्ठ किवयों में से थे। अतः उनकी काव्य-कृतियों का मूल्यांकन भाव और कला के आधार पर अपेक्षित है। काव्यगत अनुभूति भी दो प्रकार की होती हैं, भावजन्य तथा चमत्कारजन्य। भावजन्य स्थिति में केवल अर्थ

२० 'मुझ में जो शेष हैं'—श्रात्मविश्लेषण, पृ० ङ, च

२ १ 'ग्रमृत भौर विष'—श्राज उबलते, पृ० ७।

२२ वही — आज का जीवन यही है, आज की है यही बाणी, पृ० ४।

२३ 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति और सहित्यकार'--भट्ट जी की कुछ साहित्यिक मान्यताएँ,

प्रतीति होती है, किन्तु वमत्कारजन्य स्थिति में भाव भोग रूप में सेहृदय द्वारा ग्रहण किया जाता है। इस भोग की स्थिति को ही रस दशा कहते हैं। रस-भावों के परिष्कार के साथ-साथ ग्रास्वादजन्य ग्रानन्द होता है। भट्ट जी की काव्य सरिता में रस की घारा ग्रजस्न रूप ने प्रवाहित हो रही है। सभी रस उनके काव्य में उपलब्ध होते हैं।

श्रृंगार रस

"ित्रयतमा की याद मन का मीत बन जाती, प्यार की बरबादियाँ ही जीत बन जातीं।।"²

इसमे प्रेम की भावना श्रृंगार की कोटि तक पहुँच गई है। प्रेमिका स्रालम्बन है, प्रिय स्राश्रय । प्रेयसी की याद उद्दीपन विभाव है स्रौर प्रेमी का दुःखी होना स्रानुभाव है।

हास्य रस

भट्ट जी की शैली से ही उनकी विनोदिप्रयता टपकती है। मानव जीवन के प्रत्येक पहलू पर उनकी सूक्ष्म दृष्टि थी, वे कचहरी ग्रौर ग्राफिस के बाबुग्नों की मनोवृत्ति से भी परिचित थे। हास्य रस पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध है:

"जरा जा रहा हूँ मैं बाहर साहब पूछे तो कह देना अभी गया है पानी पीने—

एक मित्र थ्रा गया उसी से बात कर रहा है वह बाहर।"2

इसमें बाबू श्रालम्बन है, मित्र श्राश्रय । मित्र से बात करना उद्दीपन विभाव है श्रौर शेष किया-कलाप श्रनुभाव है ।

करुण रस

'तक्षिशिला' षष्ठ स्तर में महाराजा ग्रशोक पुत्र-वधू कांचनमाला को देखकर शोकमय हो जाते हैं:

''भीत मृगी-सी पुत्र-वधू को निरख हुम्रा सन्ताप करुगा रोई करुणा करके सुनकर भूप विलाप ॥''^{२६}

उपर्युक्त पंक्तियों में दु:ख एवं शोक स्थायी भाव है। महाराजा ग्रशोक

२४ 'यथार्थ ग्रौर कल्पना', पृ० २६।

२४ 'पूर्वापर', पु० १२८।

२६ 'तक्षशिला', षष्ठ स्तर, पृ० २१३-१४।

म्रालम्बन हैं, पुत्र-वधू म्राश्रय । पुत्र-वधू की दयनीय रिथित उद्दीपन विभाव है भ्रौर भूप-विलाप म्रनुभाव एवं संचारी भाव हैं ।

रौद्र रस

श्चर्जुन ने किरात पर गुरु से गुरुतर बाणों की वर्षा की पर सब निष्फल रहे। श्चन्त में श्चर्जुन कोधाभिभूति होकर मल्ल युद्ध के लिए दौड़ पड़े:

> ''तब तीव तीवतर गित से शर-वर्षा करते ग्रिरि पर गांडीव-मुक्त भी कोई शर छून सका तन ग्रिरि को। चिन्तित से विस्मित ग्रर्जुन कोघोदिध उमड़ रहा था तृणीर रिक्त-शर पाकर तब मल्लयुद्ध को दौड़े।।''रें

इसमें क्रोध स्थायी भाव है। ग्रर्जुन ग्रालम्बन ग्रौर किरात ग्राश्रय है। शर-वर्षा उद्दीपन, मल्लयुद्ध के लिए दौड़ना ग्रनुभाव की क्रियाशील स्थिति, चिन्ता ग्रौर विस्मय संचारी भाव हैं।

वीर रस

''कभी न ऐसा होगा बोले त्रज्ञ-ध्विन से वीर खड्ग खड़कने लगे म्यान में, खौला खून शरीर धीरज धसका, बल का उठ बल, हुई खलबली शोर सेनापित तब यों उठ बोले सुनिये भूप-किशोर ॥''²

इसमें वीर रस का समुचित परिपाक है। भूप-किशोर श्रालम्बन है, वीर लोग ग्राथय। खड्ग खड़कना उद्दीपन है, खून खौलना श्रनुभाव, खलबली श्रौर शोर संचारी भाव हैं।

भयानक रस

भट्ट जी उदात्त भावों के किव थे। उनकी किवताओं में पलायन के स्थान पर 'प्रवृत्ति' और संकुचन के स्थान पर 'प्रसारण' ही ग्रधिक उपलब्ध होता है। यही कारण है उनके काव्य में भयानक रस की रचना खोज निकालना दुस्तर कार्य है। इसके साथ-साथ जीवन में कर्म उन्हें इष्ट था।

२७ 'कौन्तेय कथा', पृ० ६७ । २८ 'तक्षशिला', षष्ठ स्तर, पृ० १८९ ।

वीभत्स रस

भट्ट जी की की काव्य कृतियों मे वीभत्स रस की कविताएँ भी ग्रत्यिक ग्रन्य मात्रा मे उपलब्ध होती है:

> "सामने युद्ध के म्रांगन में गिद्धों, कुतों के चीत्कार, स्यारों का मरण महोत्सव पर टूटना शवों पर कर प्रहार। घायल म्राधमरे सैनिकों का निःसत्व मर्ममेदी कन्दन, सुन पड़ा उसे म्राव्यक्त कर विकराल मृत्यु का म्राभिनन्दन।।"²⁸

इसका स्थायी भाव घृणा है। घृणा या जुगुप्सा का साहित्य-दर्पण में लक्षण इस प्रकार दिया है:

"दोषक्षणादिभिर्गर्हा जुगुल्सा विस्मयोद्भवा।" श्रश्चित् दोष देखने से जो गर्हा, त्यागने श्रीर निन्दा का भाव होता है उसे घृणा कहते है। इसमें श्रालम्बन रावण है, श्राश्रय श्रधमरे सैनिक श्रीर उद्दीपन है युद्ध के श्रागन में गिद्धों, कुत्तों की चीत्कार श्रीर श्रनुभाव सैनिकों का निःसत्व मर्ममेदी कन्दन।

ग्रद्भुत रस

भट्ट जी ने 'बंगाल' नामक किवता में बंगाल की दशा का चित्रण बड़े ही विस्मय ग्रौर ग्राश्चर्य के साथ किया है। विस्मय इसका स्थायी भाव है।

"श्राँखों देखी कहता हूँ कल्पना नहीं है यह, देखे मैंने फाड़ फाड़ नेत्र निज विस्मय से, शोक, श्राद्ययं से, श्रन्तर के द्वार से भुखमरे दीन हीन, श्रनादृत श्रौ श्रपृष्ट रोगी श्रौर कंगले, साथ साथ सोते हुए हाथ हाथ दूर पर, सटे वे श्रनेक जन।।"39

२६ 'ग्रन्तर्मन्थन'—चार चित्र, पृ० ४२।

^{3 ° &#}x27;साहित्य दर्पण', ३।१७६।

३१ 'ग्रमृत ग्रीर विष'--बंगाल, पू० ३६-४०।

शान्त रसी

भट्ट जी के मुक्तकों में शान्त रस की प्रचुरता है। इस रस का स्थायी भाव निर्वेद है, जिसके मूल में संसार से विरक्ति की भावना कार्य करती है। ससार की नि:सारता ग्रपने पापों की गणना श्रौर किये पर पश्चात्ताप श्रादि अनुभाव तथा हर्ष, ग्रात्मग्लानि ग्रादि संचारी भाव हैं:

"स्वयं मृत्यु के मुँह में जाना श्रोर जगत् को जीवन देना क्या संमृति का तत्व यही है जीना देना मरना लेना। श्रोर, श्रोर क्या मैंने जाना रोज सुबह खिल खिल कर हैंसना रोज शुटपुटे में सन्ध्या के उड़ना श्रोर कहीं जा बसना।"

भट्ट जी के काव्य में रस का परिपाक तो श्रवश्य मिलता है पर वे परम्परा के निर्वाह के पचड़े में नहीं पड़े हैं।

काव्य में भावों के साथ-साथ कला का भी श्रपना महत्त्व है। काव्य मानवात्मा की तृष्ति हेतु है। यह तृष्ति काव्यगत सौन्दर्य के द्वारा ही होती है। कित्र श्रपनी कितता में भाव के साथ-साथ सदैव सौन्दर्य-सृष्टि का प्रयास भी करता है। इसीलिए वह श्रपने काव्य में श्रलंकार, छन्दों श्रादि का समुचित प्रयोग करता है। भट्ट जी ने प्रारम्भिक काव्य हितयों में श्रलंकार श्रादि का प्रयोग किया है पर बाद की रचनाश्रों में वे पूर्णतया बन्धनमुक्त हो गए हैं। इसीलिए उनके काव्य में रस की धारा तो श्रजस्र रूप से वेगवती है पर शैली, छन्द, शब्दयोजना श्रादि का चक्र वहाँ बहुत कम दीख पडता है।

इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने ग्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''काव्य ने माध्यम को कभी महत्त्व नहीं दिया है। शैली, छन्द, शब्द योजना ग्रादि काव्य के माध्यम हैं। वे काव्य के ग्रंग होते हुए भी स्वयं काव्य नहीं है। दूसरे शब्दों में वे काव्य के चमत्कारी ग्रस्त्र है। उग्र ग्रनुभूतिमूलक भावराशि ही काव्य है जो पाठक के हृदय में एक प्रकार की सजगता भरती है। उसे तन्मय बना देती है। वह तन्मयता जिससे उत्पन्न होती है वह काव्य है। काव्य विचारों की उत्तेजना द्वारा ग्रभिनव रस-सृष्टि में समर्थ होकर जब जीवन की मूर्त ग्रसंगित को भुला देता है, तभी काव्य को काव्य कहकर पुकारा जा सकता है। ''' 3

भट्ट जी ने अलंकारों की चिन्ता नहीं की परन्तु अलंकार उनकी कविता में

३२ 'मानसी'--पृ० ३०

^{33 &#}x27;साहित्य के स्वर'-काव्य का मूल्यांकन, पृ० ३६।

स्रनायास ही स्रा गये हैं। प्रारम्भिकं रचनाभ्रों में स्रलंकार ग्रादि स्रवश्य उपलब्ध होते हैं स्रोर रूपक उनका प्रिय स्रलंकार है जो स्रनायास ही स्राया है। इसके स्रतिरिक्त स्रन्य स्रलंकारों का प्रयोग बडी चारुता के साथ किया है:

रूपक

- मेरा ध्येय नित्य स्वप्नों का
 एक नया जग नित्य बनाना
 कित्पत यौवन की प्याली में
 सौन्दर्य सागर भर जाना ॥"3 ४
- २. प्राण के उत्संग से कोई छिटकना चाहता है इवास पथ पर प्राण रथ ले विश्व उडुना चाहता है।।38
- तूने ग्राशा के पंखों पर
 उड़ कर देखा, क्या पहचाना
 दुनिया के सम्मुख जी हाँ, हाँ,
 ग्रो' हटते सभी भूल जाना ॥^{3 ६}
- ४. उम्मीदों की नौका पर हम जाने को हैं श्राये वरदान बुलाने पहुँचे अरमान छोड़ने श्राये॥"³

उपमा

- १. चुम्बन सी मीठी तन्द्राएँ चारों स्त्रोर भाँकती स्नातीं प्रिय स्पर्श सी पुलकित राका एक नया मद मुभे पिलाती।।^{3 प्र}
- २. विक्ष्य या उलभी कहानी सा न जिसका छोर पाया रागथा, जिसमें न लयथी, स्वप्न था, रव घोर छाया।।^{3 ६}

३४ 'विसर्जन'---प्रारम्भ, पृ० ६।

३४ वही, पु० ११।

३६ 'कंकाल'—पु०२४।

३७ 'कविता'—विदा, पृ० ५६।

३८ 'विसर्जन'—प्रारम्भ, पृ० ४ ।

३६ वही—कंकाल, पृ० २६ ।

३. तू पड़ा हुन्ना ऊसर मू-सा तू हीन चेतना का समाज ॥ ४°

उत्प्रेक्षा

- १. तडित समान, चंड तेजस्वी, रत्न जटित नृष देखा मानो रिव मण्डल से उतरी दिव्य किरण की रेखा ।। ४०
- २. निर्झरी उन्मुक्त होकर चूमने मानों चली नभ। ४२
- महामते, वह मूर्तिमान है
 भारत नृपित सन्वेशा
 श्राया भरत श्रयोध्यापित का
 मानो शर हो ऐसा ।।^{४ 3}

ग्रनुप्रास

- रफटिक शिलायें रम्य वन-स्थल सुरिम सुवासित शान्ति विशाल सर पूरित जल, विकच कमलदल, थल-थल पावनता का वास ॥ ४४
- २. जहाँ कलमयी कोकिल कण्ठों की तानें भरतीं रस राग। ४४

समासोक्ति

१. वह ग्रपनी ग्रांखों के मद से सींच रही है जग फुलवारी उसके कभी मुस्कुराते ही हँस उठती है क्यारी-क्यारी । ४६

४० 'तक्षशिला'—हितीय स्तर, पृ० ३६ ।
४९ वही—दितीय स्तर, पृ० ३८ ।
४२ वही—प्रथम स्तर, पृ० २९ ।
४३ वही — हितीय स्तर, पृ० ३६ ।
४४ वही, पृ० २२ ।
४५ वही, प्रथम स्तर, पृ० २२ ।
४६ 'मानमी'—वर्णन, प० ७।

कमल जल की सतह से उठ चाहता श्राकाश छूना किन्तु हिम का वज्र गिर कर कर रहा सब हास सुना। ४०
 शाशिमुं की मधु यामिनी परिधान नीला पहन श्राती रिव मिलन उत्कार लिए नित भाँकने उस पार जाती।। ४६

अपह्नुति

 छातियों से भूधरों की नद नहीं पीड़ा बही है उषा के श्रारक्त मुख से नाश निर्झारिणी बही है। ४६

विरोधाभास

 श्ररे यहाँ ठण्डी श्राहों की ज्वालामुखियाँ भी तो फूटीं, क्या न जब कभी पीड़ाश्रों की काली बदली नभ से टूटी ^{१४०}

दृप्टान्त

१. प्रात केवल प्रेम स्वर भर नित जाता श्रौर रोता दिन यहाँ किसके सुखी हैं स्वयं जल रिव शीत होता।

वीप्सा

१. ये सुमन हॅस-हँस मरण को वरण करने चल दिए हैं

४७ 'विसर्जन'—जन्मुक्त, पृ० १०। ४८ वही—गीत, पृ० ७५। ४६ 'मानव के प्रति'—कविता, पृ० ५८। ५० 'मानसी'—प्रक्त, पृ० १४। ५१ 'उत्मृक्त'—कविता, पृ० ८। पंखुड़ी के घड़कते विल लो, ' किसी ने मल विये हैं। ^{१२}

<mark>ऋत्युक्तित</mark>

यह सागर का बाँध तोड़ नक्षत्रों की सीमा कर भेदन मानव की स्राशा से हिल-मिल भर देती जीवन में धड़कन । ^{५3} विधि भी वाम नहीं हो सकता रहता है स्रनुयायी ॥ ^{५४}

ग्रतिशयोक्ति

नागराज से भूषित मलयाचल सम नृप शोभित थे चमरी मृग सेवित हिम नग से वारांगना विहित थे। ''४४

भट्ट जी के काव्य में अलंकार आदि की खोज करना एक बौद्धिक व्यायाम है, क्योंकि अलंकार दूर-दूर जाकर भावों में सहायक के रूप में मिलते हैं।

प्रकृति के चित्र किव ने बड़े स्नेह के साथ श्रंकित किए हैं। इसीलिए, प्रकृति के विविध चित्र उनके काव्य में प्राय: मिल जाते हैं:

- १. "शिश किरण सँग नाचने की ग्रास ले नक्षत्र ग्राये। नील कानन में निशा ने ग्रोस के मोती बिछाये ताल भी पूरा न दे पाई निशा स्वर भी न ग्राँका एकदम ग्रवसान की मेरी बजाकर काल भौका।"
 - २. ''मृदुल लतिका के करों में हँस रहा मैं दिल छिपाये पवन से सप्तक मिला संगीत मेरे गुनगुनाये।''^{४७}
 - "लहरों की माँगें सँवार कर ईगुर देने क्षितिज चला

१२ 'विसर्जन'—भ्रान्ति, पृ० ४७ । १३ वही — कवि का भ्रात्मसमर्पण, पृ० २ । १४ 'तक्षशिला', पृ० ४९ । १४ वही, पृ० ३६ । १६ 'विसर्जन', पृ० १३ । १७ 'किसलब कथा', पृ० २७ । कलियों के सुहाग पर श्रापित करता शशि का हृदय गला है।"'रेंंंंंंं किव ने विराट् चित्र भी खींचे हैं: "तेरा भी तो नभ ऊँचा है, भू शिखर खड़े छाती ताने सम लय पर सागर गाते हैंं दिन रात गीत ये मस्ताने।"'र्ंंंं

मानवीकरण

"चीर कर दिल को बहाती

यह धरा सित रुधिर नाले
चीर कर दिल ग्रास्माँ

पानी गिराता छील छाले
चीर कर दिल कर रहा है

प्रेम की बौछार मानव

निर्मरी उन्मुक्त होकर
चूमने मानों चली नभ।" ६०

जहाँ तक भट्ट जी की शैली का प्रश्न है, काव्य में उनकी कोई विशिष्ट शैली नहीं थी। हाँ, उन्होंने ग्रभियान शैली में गीत ग्रादि ग्रवश्य लिखे हैं:

> "स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि वीरता मिली, स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि धीरता मिली, स्वतन्त्रता तुम्हें मिली विवेक वर मिला स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि शक्ति, श्री, कला।"⁴⁹

उनके काव्य में प्रवाह ग्रधिक है। यदि यह कहा जाए कि उन्होंने अपने काव्य की रचना प्रवहमान शैली में की है तो सम्भवतः उचित ही होगा:

"गूँज रहा था

महा नाश सा दिशा-दिशा में दसों कोण में ऊपर नीचे भूपर, नभ में

४ में 'विसर्जन' — नविनर्माण पृ०५२। ४६ 'विसर्जन' — १ पृ०६३। ६० 'वही' — श्रान्ति, पृ०४६। ६१ 'पूर्वापर', पृ०१२२। कल-कल-कल-कल महा वात में, एक दूसरे महाकाश सा ।''^{६ २}

भट्ट जी ने प्रारम्भिक काव्य कृतियों में वीर या श्रान्ता छन्द, दृतविलम्बित श्रीर मुक्तक छन्द ग्रादि का प्रयोग किया है। गीतों में छन्दों का प्रयोग प्रसाद, पन्त श्रीर श्रन्य गीतकारों से प्रभावित दीख पडता है। छन्द मुक्तना में निराला की छाया स्पष्ट प्रतिबिम्बित हो रही है।

वीर छन्द

"जहाँ सदर्य सिन्धु नद बहता सब सरितों का कर उपहास लिये ग्रनन्त ग्रज्ञान्त तोयनिधि। क्षार सिन्धु नद का उल्लास।।"⁴³

इस छन्द के प्रत्येक चरण में ३१ मात्रायें होती हैं और १६ तथा १५ मात्राय्रों पर विराम होता है। जैसा कि भट्ट जी की उपर्युक्त पंक्तियों में है।

द्रुतविलिम्बित छन्द

"निरख दुःख घटा घिरती हुई, सलज भूपट से सटती हुई निपट शुष्क लता सम वो हुई गत हुई सुषमा कटुतामयी।"^{4 ४}

इस छन्द के प्रत्येक चरण में १२ वर्ण होते हैं। क्रमशः नगण, भगण और रगण होते हैं तथा पादान्त में विराम होता है। (दुनविजिम्बनमाह नभी भरी)।

मुक्तक

"यह न मानना कभी कुलीन के कुलीन होता, मन मलीन कीचड़ में सरोज रोज खिलता है। वर्ष भर तिमिर पीती काजल-सी रजनी से, सुधा भरी चाँदनी से शरद हास मिलता है।" दें यह छन्द ग्रपने में पूर्ण ग्रौर स्वतन्त्र होता है।

६२ वही,पृ० १३६।

६३ 'तक्षशिला', प्रथम स्तर, पृ०२।

६४ 'तक्षशिला', षष्ठ स्तर, पृ० २०३।

६५ 'कणिका', पु० १०।

भट्ट जी ने 'कौन्तेय कथा' के हिमालय सर्ग में तांटक छैन्द का प्रयोग किया है:

> "ग्रादि उदिध भव शक्ति योनि से जिसका प्रादुर्भाव हुग्रा। जो जीवन का नव प्रतीक था जहाँ सृष्टि प्रस्ताव हुग्रा।।"^{१६}

भट्ट जी प्रारम्भिक काव्य कृतियों में छन्द का बन्धन मानकर चले हैं, इसी लिए उनका वह काव्य कुछ सहमा हुम्रा-सा दृष्टिगोचर होता है। वह पूरी तरह अपने मन की बात नहीं कह पाता और जितनी कह पाता है प्रभाव उससे भी कम डालता है। बाद की रचनाग्रों में भट्ट जी पूर्णतः छन्द-बन्धन से मुक्त हो गये है। इसीलिए उनकी वे किवताएँ अनुभूत जीवन की विषमताग्रों के साथ सौन्दर्य, उदास भावना, अमूर्त प्रेम की उत्कट ग्रभिव्यक्ति लिये हुए हैं। यथा:

भट्ट जी ने छन्द योजना के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किये है :

''छन्द कान्य का परिधान है, स्वयं कान्य नहीं। इसलिए किसी भी परिधान में कान्य को सजाया जा सकता है। 'श्रमृत ग्रौर विष' ग्रादि की रचनाएँ छन्दमुक्त हैं। 'महाजीवन', 'ऋतु-पुरुष' ग्रादि की कविताएँ उस बन्धन से एक-दम मुक्त हो गयी हैं।'' ६ म

इसके म्रतिरिक्त भट्ट जी ने तुकान्त काव्य की अपेक्षा म्रतुकान्त काव्य को भ्रिधिक महत्त्व दिया है—''यदि म्रत्युक्ति न समभी जाये तो में कहूंगा कि म्रतुकान्त काव्य नुकान्न काव्य से म्रधिक प्रवाहमय एव जोरदार हो सकता है।'' ६ ६

किव की इस प्रकार की किवताएँ 'पूर्वापर', 'इत्यादि', 'मुक्त मे जो शेप है' आदि किवता-संग्रहों मे संग्रहीत हैं:

''दासता, विषाद की, दुःख, दैन्य, त्रास की, विनाश की महान् एक

६६ 'कौन्तेय कथा' हिमालय, पृ० ११।

६७ 'पूर्वापर', पृ०६२।

६८ 'मुझ में जो शेष है'-- ध्रात्मविश्लेषण, पृ० ङ।

६६ 'विजय-पथ'—-भूमिका, पृ० ७।

ध्राज सब-जली जली

ग्राज हम स्वतन्त्र हैं,

ग्राज हम स्वतन्त्र हैं।''ण '

''मेरे घन से उमड़े मन में

ग्रनगिनत ग्रर्थ हैं, शब्द नहीं

ग्रथों को इंगित-ग्रक्षर वो

मत दो शब्दों का ग्राडम्बर,
केवल ग्रथों को ग्रम्बर दो।''ण '

इसी तरह एक ग्रीर:

''कालिदास सपना है, मेरा धन ग्रपना है, मुभ्ने पगडण्डी पर पनपना है।''^{७३}

'मुभ में जो शेष हैं' का उदाहरण भी द्रष्टव्य है:

"साँसों के परिश्रम से उठा थकावट का पानी भी बैठ गया बैठ गया। मृग की मरीचिका में जल है जल-छाया क्या है ?"'³

जो किव शास्त्रानुसारी होता है, उसमें मौलिकता और अनुभूति का प्राय: ग्रभाव रहता है। ऐसी किवताएँ श्रभाजात को ग्रानन्द देकर केवल एक विशिष्ट वर्ग की ही बनकर रह जाती हैं। भट्ट जी की श्रधिकतर किवताएँ श्रनुभूतिपरक हैं। श्रनुभूति छन्द के बन्धन में बंधकर भला कैसे रह सकती है ?

''तुम सजग साँस दो, मुक्त मधुमास दो में पवन बन बहूं, स्नेह के स्वर गहूँ। जो जले जा रहे दुःख संघर्ष में।''^७

भट्ट जी ने भी लिखा है—''रचनाएँ पढ़ें, जो समाजपरक कम, व्यक्ति की अनुभूतिपरक अधिक हैं।''^{७ ५} स्रतः छन्द का प्रयोग वास्तव में किव की प्रतिभा पर

७० 'पूर्वापर'--पृ० ७।
७१ 'इत्यादि'--शब्द और सर्थ, पृ० १६।
७२ वही---झात्मनिवेदन, पृ० १।
७३ 'मुझ में जो शेष हैं'--कहना भी स्राया क्या, पृ० २१।
७४ 'इत्यादि'--पृ० १८।
७४ 'मुझ में जो शेष हैं'---आत्मविक्षेषण, पृ० स्व।

स्राश्रित है। जैसे श्रेष्ठ खराद करने वाले के हाथों में जाकर हीरे की चमक द्विगुणित हो जाती है वैसी ही बहुत कुछ स्थित छन्द की भी है। परन्तु छन्दों की स्रपेक्षा अनुभूति काव्य को श्रत्यधिक सरस श्रोर कोमल बना देती है। मट्ट जी के काव्य की मधुरिमा ही उन्नकी अनुभूति है।

जो किव स्रपने उद्दिष्ट के प्रति जितना स्रिधिक जागरूक होगा उसकी भाषा उतनी ही सरल स्रौर साफ एवं सुथरी होगी। मट्ट जी की भाषा भी उत्तरोत्तर सरल स्रौर गतिशील होती चली गई है। उनकी प्रथम कृति 'तक्षिशंगला' की भाषा द्रष्टव्य है:

"प्रकृति विहार-स्थल कुसुमाकर काश्मीर जिसका है छोर मृगमद से उन्मत्त मृगी के सचकित नयनों की-सी कोर।"^{७६}

श्रन्तिम रचना 'मूभ में जो शेष है' की भाषा भी द्रष्टव्य है:

"जीवन के बसन्त में
फूलों से हँसे श्रौर
चाँदनी की चादर श्रोढ़
उषा की निरभ्र श्राभ
छवि से बसे तुम
मन के लघु श्रांगन में
श्रथाह सुख सागर में
प्राणों में प्राण छन्द
ऊर्जस्वित प्राण बोले
मैंने नहीं पहचाना।""

बोलचाल की यह माषा उसी किव की है जिसकी आरिम्मिक रचनाओं से यह अनुभव होता है कि किव कहना तो चाहता है पर कह नही पाता। किव माषा की जिटलता में ही उलभकर रह जाता है। कहने की पूर्णता के प्रति जाग्रत दृष्टि किव को नित नए-नए प्रयोग करने के लिए बाध्य करती है:

''ग्रात्मविश्वासी कर्म ज्ञान के विलासी हम, पतम्मड़ में बसन्त प्राणवन्त कुसुमाकर हैं तम में दिवाकर घुप ग्रंथेरी के निशाकर हैं।''^{७ द}

५६ 'तक्षशिला', पू० ३-४ ।
 ५७ 'मुझे में जो शेष हैं'—मैंने नहीं पहचाना, पृ० ४९ ।
 ५८ वही —मृत्युभक्षी भारतीय हम, पृ० ६६ ।

प्रयोग के सम्बन्ध में डा० हरबंसलाल शर्मा के विचार भी द्रष्टव्य हैं:

''प्रयोग की मदा गुंजाइश रहती है। परन्तु प्रयोग के नाम पर अनीत की शास्त्रत परम्पराश्रों की उपेक्षा नहीं की जा सकती है।''^{७६}

भट्ट जी ने भी प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किए अपितु मन्तोष एवं अभि-व्यक्ति के लिए प्रयोग किए हैं। इस सम्बन्ध में उन्होंने विचार भी व्यक्त किए हैं:

''जब-जब मैंने प्रयोग किये तो सन्तोष के लिए किये, स्रिभिव्यक्ति के लिए किये, केवल प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किये।''न °.

भट्ट जी ने नियमों का पोषण नहीं किया। स्वाभाविक रूप से जो गुण या शब्द-शक्ति उनके काव्य में ग्रा गई, वही उनके काव्य का श्रृंगार बनी हुई है। वे इस दिशा में प्राय: चेष्टाशील नहीं रहे। इस दिशा में उनके विविध रूप इन दृष्टान्तों से परने जा सकते हैं।

गुण

१. माधुर्यः

चुम्बन सी मीठी तन्द्राएँ चारों श्रोर भाँकती श्रातीं त्रिय स्पर्श-सी पुलकित राका एक नया मद मुझे पिलाती। प्र

२. स्रोज:

शौर्य बिह्न से चमक उठा
युवराज प्रखरतर
श्रत्युत्कट उद्दीप्त हुश्रा
मुख साहस से भर ॥ भ

३. प्रसाद:

सुखद घन की बूंद हूं उन्मुक्त था उल्लास मेरा पूर्ण शक्षि की किरण में था छिटकता मृदुहास मेरा। ⁵³

७६ भारतीय हिन्दी परिषद् के २२वे वार्षिक श्रिधवेशन में सभापति पद से भाषण, पृ० १४।

५० 'उदयशंकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार', पृ० २८।

८१ 'विसर्जन'--- प्रारम्भ, पृ०४।

^{दर} 'तक्षशिला', पंचम स्तर, पु० १४२।

८३ 'विसर्जन'—उन्मुक्त, पृ० ८।

शब्द-शक्तियाँ

भट्ट जी के काव्य में शब्द-शक्तियों का भी समुचित परिपाक प्राप्त होता है: १. ग्रभिधा:

> ग्ररी, यहाँ जीवन प्याली में दिल मदिरा का पान मना है ग्रपने ग्राँसू की सरिता का नित्य नया ग्राह्वान मना है। प्र

२. लक्षणा:

''ग्राज तुम्हें निज परिचय दूं क्या और तुम्हारा परिचय लूं क्या ? साबन ग्रॉखों में भर दुं क्या ?''प्र

३. व्यंजना:

३. "श्राज वल्लरी की धमनी में मस्ती के सोते फूटे हैं उमड़ उठे हैं श्रांंखों के सुख श्रांंखों की सुख-छलक गगन से ।।" "

एतन पर भी मट्ट जी को कला-शिल्प के प्रति जागरूक कहना कोरी ग्रसंगित होगी। जिस कि में श्रनुभूति की प्रेरणा होगी तो वह निश्चित रूप से कला के प्रति उदासीन होगा। इसीलिए उनके काव्य में कला समृद्ध नहीं हो पाई। ऐसे किव की ग्रिमिच्यक्ति का सात्विक एवं सरस होना स्वाभाविक है। उनके काव्य को पढ़कर मन ग्रात्मद्रव से भीगकर एक स्निग्य गान्ति का श्रनुभव करता है ग्रौर मानवीय गुणों के प्रति ग्रास्था जागती है। इसके ग्रतिरिक्त उनके काव्य में कल्पना ग्रौर मावकोष पर चिन्तन का जोर दीख पड़ता है, फलतः भट्ट जी की काव्य कृतियाँ वैविध्यपूर्ण हैं। वे मुख्यतः ग्रतुकान्त किता के किव थे। उन्होंने जिन समस्याग्रों को लेकर काव्य की रचना की है वे एक ग्रुग विशेष की समस्याएँ होते हुए भी शाश्वत ग्रौर सनातन हैं। जिनका समाधान खोज लेना सामान्य मानव के लिए सहज नहीं है। राष्ट्रीय भावना का ग्राधार स्थूल राजनीतिक राजतन्त्र नहीं वरन् सांस्कृतिक परम्परा की रक्षा करते हुए राष्ट्रीयता की वरेण्य कल्पना करना उन्हें ग्रधिक ग्रिक्त संगत ग्रौर समीचीन प्रतीत हुग्रा। एक जागरूक प्रतिभाशाली किव को जिस प्रकार की स्वस्थ भावनाएँ लेकर काव्य-सृजन करना चाहिए वैसा ही उन्होंने जीवन भर किया। यही कारण है कि प्रेम, सौन्दर्य, संस्कृति, इतिहास, मानवता ग्रादि विविध

प्प बही-सभुश्री, पृ० १८। प्प बही-नविर्माण, पृ० ४६। प्र बही-सभुश्री, पृ० १६। क्षेत्रों में विचरण करते हुए भी उन्हें कहीं विफलता नहीं मिली । उनके काव्य मे कला की ग्राराघना बहुत कम ग्रौर विचारों का सेवन ग्रिघक है ।

वास्तव में मट्ट जी शिव के किव थे, यद्यपि उनका शिव सत्य श्रीर सुन्दर से दूर नहीं है। शिव एवं शुद्ध मानवीय गुण श्रीर श्रात्म-परिष्कृति ही इनकी किवता का मूल है। उसमें भी जो बात सबसे श्रिष्ठक महत्त्वपूर्ण प्रतीत होती है, वह है उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा। यह भावना काव्य तक ही नहीं श्रिपतु समस्त साहित्य मे बिखरी पड़ी है जिसे समेटना या शब्दबद्ध करना एक कठिन कार्य है।

इनके काव्य में करुणा व्यष्टि से समिष्टि तक व्याप्त है और इसका घरातल भी शुद्ध मानवीय एवं व्यक्तिगत है। कल्पना का स्पर्श भावों को किस प्रकार जागृत करता है इससे वे अच्छी तरह परिचित थे। इनकी संवेदना इतनी तीव्र थी कि भावना के उठते ही उसे प्राय: मूर्त रूप दे देती है। विविध चित्रों का सजीव ग्रंकन, उपमा एवं रूपक की मधुर योजना भ्रादि उनकी श्रनुभूति एवं कल्पना का ही कौशल है पर कल्पना संगत है श्रौर श्रनुभूति से सामंजस्य रखती है।

निष्कर्ष

भट्ट जी का काव्य एक थ्रोर भूतल को छूता है तो दूसरी थ्रोर ध्रनन्त श्राकाश से बातें करता है थ्रौर ध्रचेतन संसार में पर्यटन कर उसे चेतनता से अनु-प्राणित करता है। हृदय थ्रौर जीवन के रहस्यमय प्रदेशों में ध्रुसकर उनका यथा-शक्ति उद्घाटन करता है थ्रौर श्रज्ञेय को ज्ञेय बनाने का प्रयास करता है। मट्ट जी का काव्य ध्रिवकतर ध्रनुभूतिपरक है। उनका काव्य-कला पर घ्यान प्रायः नहीं रहा है थ्रौर जो भी छन्द, ध्रलंकार, ध्रादि दीख पड़ते हैं, वह उनका स्वाभाविक ध्रागमन है। व्यर्थ के अलंकारों से दूर थ्रौर काव्य में स्वाभाविकता ही उनका निराला जी के बाद का स्थान निर्घारित करती है। स्वच्छन्द मनोवृत्ति में वे निराला जैसे हैं पर ध्रात्मानुशासन की दृष्टि से वे निराला से भी कहीं-कहीं ऊपर उठ गए हैं। काव्य विधाधों की दृष्टि से वे प्रसाद के समकक्ष रखे जा सकते हैं। प्रकृति-प्रेम, मार्क्यवादी दर्शन के साथ भारतीयता थ्रौर भारतीय संस्कृति के उन्नायक की दृष्टि से वे पन्त के समकक्ष ठहरते हैं। गद्य शैली थ्रौर भ्रात्म-विश्वास की दृष्टि से उनमें महादेवी वर्मा की मनोवृत्ति के लक्षण स्पष्ट हैं।

उनकी कल्पना शालीन एवं संयत है और चित्रमयता से अनुप्राणित है। सबसे बड़ी बात यह है कि भट्ट जी अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक व्यवस्थाओं से क्षुब्ध होते हुए भी निर्माण चाहते हैं और सर्वहित की कामना करते हैं। उनकी कविता भावों की परिणित है, ज्ञान एवं सौन्दर्य और सृजन प्रवृत्ति की परिचायिका है। इसके अति-रिक्त संवेदना से स्रोत-प्रेत है और शिव की महत्ता की स्थापित करती हुई, सत्य और सौन्दर्य की सहचरी है। यह भट्ट जी का काव्य तुकान्त काथ्य की तरह एक कटी-छंटी, चिकनी-चुपड़ी फुलवाड़ी नहीं है, बल्क बहती हुई रस-धार है। संसार के

दु:ख से श्रपनी श्रनुभूति को तरल करके उन्होंने काव्य में सुखानुभूति की भावना को प्लावित किया है। इसीलिए उनके काव्य में करुणा का जोर है। उनकी कृतियों में तर्क एवं तत्त्व विमर्श कल्पना तथा भाव के गुण है। ग्रतः व दार्शानिक न होकर कि हैं। उनका चिन्तन तथ्यों की सूची न प्रस्तुत करके उनका विहित और नियमित रूप में तर्कसंगत उपस्थापन करता है और काव्य श्रस्तव्यस्त वैविध्यपूर्ण जीवन के तथ्यों का श्रनुकरण न करके व्यवस्थित एवं रमणीय श्रमिव्यंजना करता है। दोनों में उनकी प्रतिभा और श्रनुभव का श्रद्भुत सामंजस्य है। व श्रपने गहन श्रध्ययन, चिन्तन, मनन से जिन निष्कर्षो पर पहुँचे थे उन्हें उन्होंने श्रपने काव्य में व्यक्त किया है। वास्तव में व मानवीय गुणों के सच्चे साधक और महान् किव थे।

मट्ट जी के नाटकों का मूल्यांकन

नाटक-साहित्य का चरम लक्ष्य रसात्मकता में ही गितिशील होता है और जीवन के प्रत्येक स्पन्दन को मुखरित कर उसमें एक नवीन आनन्द और स्फूर्ति सचार करता है। नाटक ही साहित्य की वह विधा है जिसमें लेखक, पाठक और दर्शक की आत्मा एकाकार होकर बोल उठती है। इसके अतिरिक्त नाटक पात्र के चित्र की परिवर्तनशील एवं प्रयोगात्मक अभिव्यक्ति है। घटना, संवाद, गीत आदि उसके साधन हैं साध्य नहीं। भट्ट जी के नाटकों में ये गुण प्रायः उपलब्ध होते हैं। उन्होंने प्राचीन शैली के बन्धनों को तोड़ते हुए अपनी नूतन शैली में मानवीय जीवन की अनेक समस्याओं को प्रस्तुत किया है। रंगमंच की ओर भी नाटककार का विशेष ध्यान रहा है। इसी-लिए भटट जी ने लिखा है:

''हिन्दी के नाटक के लिए एक बात और ध्यान में रखने की भ्रावश्यकता है कि रंगमंच पर सरलता से सम्पन्न हो सके। जहाँ तक हो वह सर्वसाधारण द्वारा तैयार किया जा सके।'' $^{\circ}$

भट्ट जी के नाटकों का प्रतिपाद्य विस्तृत रहता है। उन्होंने भारतीय इतिहास, पुराण, समाज ग्रौर तत्कालीन राजनीति को उनका विषय बनाया है। श्रपने नाटकों की विषय वस्तु के सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वय लिखा है:

"हमारी जातीयता में धर्मवाद की निकम्मी-थोथी रूढ़ियों ने हमे विवेक से गिरा दिया है मनुष्यत्व से खींचकर दासता, भ्रातृ-विद्रोह, विवेकशून्यता के गढ़े में ले जाकर पीस दिया है।" प्रच वास्तव में भट्ट जी के नाटकों की कथावस्तु इन्ही बातों को लिये हुए है।

भट्ट जी के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उनके नाटक पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक होते हुए भी ग्राधुनिक समस्याग्रों पर केन्द्रित है।

पण 'साहित्य के स्वर'---नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० प०-प्प।
पप 'शक-विजय'---भूमिका, पृ० ४।

श्रतः श्रव भट्ट जी के नाटकों का मूल्यांकन भारतीय श्रीर पाश्चात्य नाट्य सिद्धान्तों के श्राधार पर कर लेना श्रावश्यक है ताकि हमें उनकी कृतियों श्रीर नाट्य कला का सही-सही ज्ञान हो जाए। भारतीय श्राचार्यों ने नाटक के तीन तत्व माने हैं:

- १. वस्तु
- २. पात्र भ्रौर
- ३. रस

श्रतः वस्तु, नेता ग्रौर रस का रंगमंचीय विधान करने के लिए संवादों श्रौर दृश्य-विधान का ग्राथ्य लेना ग्रावश्यक है। पाश्चात्य विद्वानों ने नाटक के छः तत्व माने हैं: कथावस्तु, पात्र, कथोपकथन देशकाल, उद्देश्य ग्रौर शैली। भट्ट जी के नाटकों का मूल्यांकन भारतीय एवं पाश्चात्य शिल्प-विधि के ग्राधार पर ग्रावश्यक है।

कथावस्त्

भट्ट जी सफल नाटककार थे। उन्होंने अपने नाटकों की कथावस्तु के आधार भारतीय इतिहास और पुराण बनाये हैं। उनके कथानकों के घटनाक्रम में निश्चया-रमकता है। प्रायः कथानक उद्देश्य-प्रधान हैं। कथावस्तु को रोचक, प्रभावशाली और स्वाभाविक बनाने के लियं पाश्चात्य विद्धान् विरोध और संघर्ष को कथावस्तु का प्राण मानते हैं पर भारतीय पद्धित में उद्देश्य और सफलता को ही सर्वोपिर समभा जाता है। मट्ट जी के नाटकों की कथावस्तु में दोनों का समन्वय मिलता है। वे अपने नाटकों में दो परस्पर विरोधी धाराएँ प्रस्तुत करते हैं। इन्हीं दोनों के विरोध के सहयोग से कथावस्तु का विकास हुआ है। इसी प्रकार नाटक कार ने कथावस्तु में आधिकारिक और प्रासंगिक कथाओं का निर्वाह किया है। आदि से अन्त तक चलने वाली कथा 'आधिकारिक' होती है और नायक को फल प्राप्ति भी इसी कथा के माध्यम से होती है। 'प्रासंगिक कथा' अधिकारिक कथा की सहा-ियका होती है। भट्ट जी ने अपने नाटकों में कही इनको अनिवार्य रूप से अपनाया है, कहीं बिल्कुल नहीं। ऐतिहासिक नाटकों को मूल कथा के साथ अनेक उपकथाएँ भी चलती हैं, फिर भी अन्य नाटककारों के सदृश कथाओं की भीड़ मट्ट जी के नाटकों में नहीं मिलती।

'दाहर स्रथवा सिंघ पतन' में दाहर के शौर्य की कहानी ग्राधिकारिक है, सूर्य देवी और परमाल देवी की अकथ्य वीरता के प्रमाण और मानू के दस्युओं से सम्बन्धित विचार प्रासंगिक कथा के अन्तर्गत आते हैं। 'शक विजय' में शकों की जय और पराजय की मूल कथा के साथ-साथ अन्य उपकथाएँ भी चलती हैं। गन्धर्वसेन के कार्य, काल का और विदेशी शक हूणों से सम्बन्धित घटनाएँ, सरस्वती और सौम्या के पारस्परिक संवाद आदि प्रासंगिक कथा के अन्तर्गत आते हैं।

'विक्रमादित्य' नाटक में विक्रमादित्य के जीवन संघर्ष की कहाँनी के स्रिति-रिक्त चन्द्रलेखा एवं ग्रनंगमुद्रा, चण्डांशुक श्रीर चन्द्रकेतु के कृत्य प्रासंगिक कथा के श्रन्तर्गत ही श्राते हैं। 'मुक्तिदूत' में सिद्धार्थ की कथा ग्राधिकारिक है ग्रीर देवदत्त का हंस पर विवाद ग्रादि की घटनाएँ प्रासंगिक हैं। पौराणिक नाटक 'ग्रम्बा' में 'सगर-विजय' की श्रपेक्षा प्रासंगिक कथा प्रायः नहीं के बराबर है सामाजिक नाटकों में तो प्रासंगिक कथा का सर्वत्र ग्रभाव है। कुछ समस्याएँ उठाई गई है जो कथावस्तु के उद्देश्य में सहायिका का कार्य कर रही है। 'कमला', 'ग्रन्तहीन ग्रन्त', 'पार्वती, ग्रीर 'नया समाज' की उपकथाएँ समाज की भाँकियाँ चित्रित करने के साथ-साथ मूल-कथा को रोचक, गतिशील एव उद्देश्य पूर्ण बनाने के प्रयोजन से हैं।

नाटक की कथावस्तु के लिए नाटकीय व्यापार का द्रायोजन नितान्त भ्रावश्यक है। कथा-विन्यास में अर्थ-प्रकृति, कार्यावस्था, सिव्य ग्रादि का समन्वय अपेक्षित है पर भट्ट जी अपने नाटकों में इनके निर्वाह में पूर्ण विफल रहे और तत्कालीन सामाजिक, राजनीतिक समस्याओं में ही उलभ कर रह गए हैं। प्रसाद जी ने भारतीय मनीषियों द्वारा प्रस्तावित नियमों का पालन किया है। इसीलिए भट्ट जी नाटकों के क्षेत्र मे प्रसाद जी से भिन्न परम्परा में जा पड़ते है। भट्ट जो ने अपने नाटकों में न तो कार्यावस्थाओं, आरम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति, और फलागम का निर्वाह किया है और न ही कहीं अर्थ—प्रकृतियाँ, बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी और कार्य की स्पष्ट प्रतिफलितता दिखायी है, फिर सन्धियों—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, निर्वहण की तो बात ही दूर की ठहरी।

उन्होंने पाश्चात्य शैली के अनुसार पाँच कार्यावस्थाओं का पालन किया है। ये कार्यावस्थायें प्रारम्भ, विकास, चरम सीमा, उतार और अन्त है। प्रारम्भ में संघर्षमयी घटना का ग्रारम्भ होता है। यह संघर्ष या द्वन्द्व दो विभिन्न आदर्शों, उद्देशों, दलों, सिद्धान्तों आदि किसी का भी हो सकता है। विकास मे पारस्परिक विरोधी घटनाओं के घटित होने से वृद्धि होती है। पात्रों अथवा आदर्शों का संघर्ष एक निश्चित सीमा तक बढ़ जाता है। चरम सीमा में किसी एक पक्ष की सफलता के लक्षण प्रकट होते हैं। उतार में यह विजय निश्चित हो जाती है और अन्त में सम्पूर्ण संघर्ष का अन्त हो जाता है।

भट्ट जी के सभी ऐतिहासिक, पौराणिक, सामाजिक और राजनीतिक नाटकों में कार्यावस्थाओं का यही कम है। पर लेखक इनका निर्वाह बँघी परिपाटी से नहीं करता। वे नाटकीयता के प्रतिपादन हेतु ब्रारम्भ, मध्य और ग्रन्त पर ग्रिंघिक जोर-देते हैं। संक्षेप में शास्त्रीय पक्ष की ग्रिपेक्षा समष्टि प्रभाव की ग्रोर ही भट्ट जी का विशेष ग्रागृह रहा है।

नाटक की कथावस्तु को ग्रिमिनय की दृष्टि से दो रूपों में विभक्त किया जाता है—दृश्य भौर सूच्य । दृश्य कथावस्तु रंगमंच पर ग्रिमिनीत होती है । सूच्य वस्तु की रंगमंच पर सूचना भर दी जाती है । सूच्य वस्तु की सूचना रंगमंच पर विष्कम्मक,

चूलिका, श्रंकास्य, श्रंकावतार श्रीर प्रवेशक द्वारा दे दी जाती है। भट्ट जी के श्रार-म्भिक नाटक 'विक्रमादित्य' में इसकी थोड़ी-सी भलक उपलब्ध होती है किन्तु परवर्ती रचनाश्रों में वह भी नहीं। क्योंकि भट्ट जी ने रंगमंच की श्रावश्यकताश्रों को दृष्टि में रखते हुए ही नाटकों का मृजन किया है। निष्कर्पतः कहा जा सकता है कि कथावस्तु की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक श्रावुनिकता लिये हुए श्रीर सफल हैं।

पात्र

नाटककार का मूल उद्देश्य मानव के मनोभावों को यथावत् चित्रित करना है। वस्तु-विन्यास में पात्रों का समुचित विनियोग करने के पश्चात् ही घटनाग्रों में सम्पन्नता सम्भव है। एक के ग्रभाव में दूसरे का विन्यास सम्भव नहीं क्योंकि वस्तु में पात्रों का चरित्र गुम्फित रहता है श्रौर चरित्रों के गुम्फिन से वस्तु का निर्मिती-करण होता है। भट्ट जी पात्रों के सम्बन्ध में विशेष सावधान रहें हैं। पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक नाटकों के पात्र ग्रपने परम्परागत प्रसिद्ध क्यों में ही चित्रित हुए हैं। नायक-नायिका उदात्त भावों के पोषक हैं। खलनायक कपटी, विश्वासघाती ग्रौर ग्रात्मश्लाघी हैं। लेखक की सहानुभूति उदात्त भाव वाल पात्रों के साथ रही है ग्रौर ग्रनुदात्त पात्रों को सर्वत्र पराजित ग्रौर परास्त होना पड़ा है। नाटकों में पात्रों की संख्या भी काफी बढ़ जाती है ग्रौर कुछ पात्र तो रंगमंच पर ग्रनावश्यक कप से ग्राकर सदैव के लिए विलीन हो जाते हैं। जब पात्र नाटककार के बस में नहीं ग्राते तो उन्हें ग्रात्महत्या द्वारा इस लोक से सदैव के लिए विदा कर देता है। मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से यह बात समुचित प्रतीत नहीं होती है। भट्ट जी ने छाया पात्रों का सर्वत्र नियोजन किया है। पर नाटकीयता ग्रौर ग्रभिनय की दृष्टि से यह तर्क-सगत नहीं है कि छाया रंगमंच पर ग्रमना कौतुक दिखा सकेगी।

पौराणिक नाटकों के पात्र

नाटककार ने पौराणिक नाटकों में पात्र चुन-चुनकर लिये हैं। 'विद्रोहिणी ग्रम्बा', 'सगर-विजय' ग्रादि नाटकों के पात्र ग्रपनी उलफनों को सुलफाने में ही व्यस्त हैं। परन्तु इस पर भी नाटकों में पौराणिक वातावरण में ग्रस्वाभाविकता नहीं ग्राने पाई है। 'विद्रोहिणी ग्रम्बा' में ग्राज की नारी समस्याग्रों का विशद चित्रण है। नाटक में ग्रम्बा का व्यक्तित्व सर्वत्र ग्राभिव्याप्त हो रहा है। कभी शाल्व के तिरस्कृत होने पर वह उसे फटकार रही है तो कभी परशुराम से भीष्म से प्रतिशोध लेने का ग्रमुनय कर रही है। कहीं शिवोपासना में लीन है तो कहीं शिखण्डी बनकर भीष्म के प्राण लेना चाहती है। इस नाटक में ग्रम्बालिका, ग्रम्बिका ग्रौर सत्यवती के मानस-द्रम्ड का भी भावमय चित्रण किया गया है। नारी पात्रों के ग्रतिरिक्त पुरुष पात्र मीष्म, शान्तनु ग्रौर शाल्व उसी चिरन्तन पुरुषत्व दम्भ के प्रतीक हैं जो नारी को पुरुष की उपभोग्या मात्र मानता है। पौराणिक नाटकों में पुरुष पात्रों के चरित्र नारी

पात्रों के चरित्र के सम्मुख गौण क्रौर महत्त्वहीन प्रतीत होते हैं। मृंत्यु के समय भीष्म की उद्विग्नता क्रमशः बढती जाती है। व्यास क्रन्य व्यक्तियों से पूछे जाने पर उनके क्षोम का कारण इस प्रकार व्यक्त करते है:

''काशीराज की कन्या ग्रम्बा की प्रतिहिंसा का फल भीष्म को भोगना पड़ रहा है। एक स्त्री के ग्रनादर का फल यह महाभारत हुआ ग्रौर दूसरी स्त्री के ग्रनादर का फल भीष्म की मृत्यु।''

इस नाटक में सत्यवती का चरित्र एक धूमिल छाया के सदृश है। पर नाटककार ने इस चरित्र को 'मत्स्यगन्धा' भाव-नाट्य में बडे कौशल के साथ निरूपित किया है।

'सगर-विजय' मे बाहु, सगर, दुर्दम, विशालाक्षी और बहि ग्रादि मुख्य पात्र हैं। बाहु में धीरोदात्त नायक के सभी गुण विद्यमान हैं। वह स्वार्थ की ग्रपेक्षा देश-कर्त्तंक्य पर ग्रधिक जोर देता है: ''श्रोह! बड़ी पीडा है। किन्तु वीर पुरुष को पीड़ा में भी सुख मिलता है।...मैं शक्ति भर ..लडूँगा।'' वन मे विक्षिप्ता-वस्था में पड़े हुए उसके हृदय में दार्शनिक विचारों की उद्भावना हो रही है: ''विचित्र हैं सब, विचित्र...कभी सिंहासन, कभी वन। कभी स्वस्थ, कभी रोग। चलूँ। उठकर रानी को देखूँ। वह कोमलांगी......तुम, तुम। क्या तुम दुर्दम के ग्रादमी हो? तो सुनो, ग्रन्याय से तुम्हारे राजा ने युद्ध किया।'' नाटक मे बाहु का रूप एक वीर, साहसी, विश्वसनीय और देशभक्त के रूप मे हमारे सामने ग्राता है।

नाटक का नायक सगर है, जिसने अपने शत्रु हैहयवंशी दुर्दम को ही नहीं परास्त किया है प्रत्युत दिग्विजय भी की है। सगर में भी सभी उदात्त गुण विद्यमान हैं। वह राजा के कर्त्तंच्य से पूर्णतः परिचित है: "राजा प्रजा की रक्षा के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। वह केवल प्रजा का मूर्त स्वर है, इसिलए राजा बनने से पूर्व मैंने निश्चय किया है कि मैं प्रजा में शान्ति स्थापित कहाँ।" परन्तु माँ की मृत्यु का दुःखद समाचार सुनकर दुःखी मन से कहने लगता है: "मैं संसार में पितृविहीन उत्पन्न हुआ। मिथ्या की तरह आश्रयहीन, छाया, कंकाल की तरह मातृहीन होकर पोषित हुआ.....एक ही आश्रय था मेरे स्नेह का, एक ही स्रोत था मेरे उल्लास का, एक ही मूर्ति थी मेरी साधना की—हा माता! त्रिपुर, अब मैं अयोध्या न लौदूंगा...... मैं अयोध्या न जाऊँगा।" पर त्रिपुर की प्रेरणा से जीवन को संग्राम मानकर सगर कर्त्तंव्यरत हो जाता है और दिग्विजय करके चक्रवर्ती सम्राट् बनता है। इस प्रकार सगर का चिरत्र आश्रयहीनता, पौरुष एवं शौर्य और कर्त्तंच्य की बिलवेदी पर सब कुछ निछावर करने की भावना से ओत-प्रोत है।

दुर्दम कूर, कठोर और महत्त्वाकांक्षी पात्र है। सम्राट् बनने की महत्त्वा-कांक्षा के कारण निरीह जनता का वध तक कर डालता है: ''इस समय राज्य की नींब दृढ़ करने की ग्रावश्यकता है...मैं हैहयवंश की यशोध्वजा ग्रयोध्या के सिंहासन पर सदा के लिए स्थिर कर देना चाहता हैं। इनको फाँसी पर चढा दो।'' इतना ही नहीं कुछ श्रोर भी: "उसकी रानी को मैं पकड़नां चाहता हूँ। वह गर्भवती है। उसके गर्भ को नष्ट कर डालना चाहता हूँ। हैहयवंश के निष्कण्टक होने का यही एक उपाय है।" बहि के शब्दों द्वारा दुर्दम का चिरत्र पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है: "सब जानती हूँ। खूब जानती हूँ। नीच, कृतघ्न, पापी कुत्ते कृहीं के। कपट से विजय पाने वाले कभी उसकी रक्षा नहीं कर सकते।"

भट्ट जी ने नारी चरित्र-चित्रण में कमाल ही कर दिया है। 'सगर-विजय' नाटक में बिह प्रतिशोध और ईर्ष्या की अग्नि में जल रही है: ''पाताल फोड़कर तुझे ढूँढ निकालूँगी विशालाक्षी ! तुभे अभिमान हो गया है। मेरे हृदय की आग में तुझे जलना होगा।''द कुन्त के शब्दों में बिह का चरित्र स्पष्ट हो जाता है: ''स्पर्धा, प्रतिहिंसा का इतना उग्र रूप......कभी न देखा था। गई, साँपिनी-मी फुफकारती, चोट खाई सिंहनी-मी।'' ° बिह का चरित्र कोध, ईर्ष्या, प्रतिहिंसा और प्रतिशोध की साक्षात् प्रतिमा है। ठीक इसके विपरीत विशालाक्षी का चरित्र प्रेम, दया, करुणा की साकार प्रतिमा है। वह बिह की मृत्यु पर तुःखी होकर कहती है: ''हा बहिन ! तुमने अकारण देख किया था। मैंन नो कुछ भी नहीं बिगाडा। कभी तुम्हारा विरोध नहीं किया।'' ६ °

श्रीवं ऋषि के सती न होने के लिए कहने पर वह श्रधीर होकर रोती हुई कहती है: ''विधाता, तुभसे मेरा जलना भी न देखा गया। मैं गर्भवती हूँ पर मैं आंसुश्रों के अथाह सागर में बहती हुई बिना पतवार की, बिना मल्लाह की, बिना दिशा-ज्ञान की, बिना किनारे की नाव भी तो हूँ।... श्रव मैं क्या करूँ?'' लेखक ने विशालाक्षी के चरित्र-चित्रण में संघर्ष को जितना सुन्दर, ग्राकर्षक रूप दिया है वैसा कदाचित् ही ग्रन्थत्र किसी नाटक में उपलब्ध हो।

निष्कर्ष

संक्षेप में भट्ट जी के पौराणिक पात्र ग्राधुनिक युग की समस्याग्नों ग्रौर परिस्थितियों का प्रतिनिधित्व-मा करते हैं ग्रौर वर्तमान जीवन की श्रन्तरात्मा की पुकार उनकी वाणी से फूट-फूट कर निकल रही है। इनमें महान् पात्रों का गौरव भी श्रक्षुण्ण रखा गया है। इसके श्रतिरिक्त नाटककार पुराणों से ऐसे पात्र खोजकर लाया है, जिनका जीवन रहस्यमयी विषमताश्रों श्रौर वर्तमान समाज की पीड़ा श्रौर दु:खों से दु:खी है। इन पात्रों का जीवन वेदना ग्रौर ग्रश्नुश्रों से सिक्त है, पर ये प्रत्येक स्थिति में दृढ़ता ग्रौर साहस से कार्य करने में तन्मय है। कर्त्तंच्य पर श्राब्द रहना ही मानों इनके जीवन काष्ट्रयेय है। उनके येपात्र कही-कहीं जीवन की उलक्षनों को सुलकाने में ही लगे हुए हैं। वे जन-जीवन की समस्याग्रों, संघर्ष, राष्ट्रीय जागरण

मध 'सगर-विजय', पृ० १६।

६० वही, पृ० ४१।

६१ वही, पृ० १०२।

तथा सामाजिक मूढ़ताओं को दूर करने में कहीं-कहीं तल्लीन दृष्टिगा चेर होते हैं। वास्तव में वे धर्म, समाज, मानवता के पोषक हैं।

ऐतिहासिक पात्र

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों में देश के पतन की हृदय-विदारक स्थिति के साथ-साथ उदाल चिरत्रों की उद्भावना भी हुई है। 'मुक्तिदून' का नायक सिद्धार्थ घीर, प्रशान्त है। नाटक में सिद्धार्थ प्रारम्भ से ही विचार-प्रवण श्रौर गम्भीर दृष्टि-गोचर होता है। वह साधुक द्वारा की गई मृगया से घायल मृगशावक को देखकर कहता है:

''कितना निरीह पशु है देवदत्त ! तुमने बुरा किया देवदत्त (उसके शरीर पर हाथ फेरते हुए) इसे थोड़ा जल दो.ऐसे पशुश्रों को मारने मे कोई वीरता नहीं।''^{६ २}

स्वभाव से सिद्धार्थ दार्शनिक है। इसीलिए वह कहता है: ''शास्त्र कहते है: ईश्वर सब कुछ करता है। वह ईश्वर कैंमा है जो श्रपने बच्चो को दुःख देता है...?''^६३

डा० सत्येन्द्र ने कहा है: "नाटककार ने अपनी कुशन लेखनी से आत्म-केन्द्रित सिद्धार्थ को अमाधारण विशेषता से मण्डित दिखाया है कि उसका स्वरूप उसके आदर्श के समक्ष विदूप हो गया है.....कही वह विभेदों मे आस्था रखता है। भगवान् बुद्ध का चरित्र विभेद की पराकाष्ठा है। उसके समक्ष समस्त मानव स्वरूप हीन-क्षीण हो गया।" ६ सिद्धार्थ के चरित्र से सम्पूर्ण नाटक प्रतिबिम्बित हो रहा है।

दूसरा प्रमुख पात्र सिद्धार्थ का पिता गुद्धोधन है। इनमे राजत्व की अपेक्षा वात्सस्य की भावना प्रवल है। जैसे—''मेरी आंखों का प्रकाश, मेरे हृदय का बल, यह सिद्धार्थ है। मुफ्ते उसके सामने न्याय-अन्याय, धर्म-अधर्म, ज्ञान-विज्ञान कुछ, नहीं सुफता। मेरे जीवन का एकमात्र सूत्र यह युवराज है।'' है

सिद्धार्थ की पत्नी गोपा भी नाटक में रूप, कोमलता, शील, सौन्दर्थ एवं गृहिणी म्रादि गुणों की प्रतिमा के रूप में दृष्टिगोचर होती है। एक म्रोर वह स्नेह से म्राप्लावित कुलवधू है भौर दूसरी म्रोर कर्त्तव्यरत माता भी है। उसके जीवन की एक कामना है—''इस जीवन की एक साध है—उनका दर्शन। वे मेरे हृदय की प्रतिभा है। मेरे भ्रांसुभ्रों के दृढ़ विश्वास है सुकेशी, वे महान् हैं में तुच्छ हूँ। वे प्रभु हैं

६२ 'मुक्टूित', पृ०६।

६३ वही, पु०३६।

६४ 'हिन्दी एकांकी', प्०' ५१।

६४ म्बितदूत', पृ० ४२।

मैं सेविका...। ^{१/६६} बस यही गोपा का चरित्र है।

नाटक में अन्य पात्र देवदत्त, साधुक, आकाशकालाय, बिम्बसार, राहुल, सुकेशी, गौतमी और इसी प्रकार के अनेक अन्य पात्र हैं। पर ये सब पात्र नाटक में नाम मात्र को रंगमंच पर आये हैं। इनके चरित्र का विकास कदाचित् नहीं हो सका है।

'शक-विजय' में गन्धर्वसेन, कालकाचार्य, वरद, सरस्वती तथा मंग्विलपुत्र ग्रादि प्रमुख पात्र हैं। गन्धर्वसेन धीरोदात्त राजा है। वह सच्चरित्र होते हुए भी प्रजा का विश्वास प्राप्त न कर सका। सरस्वती के शब्दों से ही महाराज का चिरत्र स्पष्ट हो जाता है: ''किन्तु जिन्होंने मुभे बन्दी किया है वे तो कभी नहीं श्राये? क्यों नहीं श्राते? क्या यह मिथ्या प्रवाद है कि महाराज कामुक हैं? मैं महाराज से मिलना चाहती हूँ। क्या पत्र लिखूं? पत्र, यह मुभसे नहीं हो सकेगा, पर-पुरुष को.....शरे।.....नहीं, नहीं.....।''हण

इस नाटक में कालकाचार्य का चिरत्र भी कलात्मक है। ग्राचार्य कालक नैमित्त ज्ञानी होते हुए भी राग-द्वेष से ऊँचे न उठ सके। ग्रपनी भगिनी सरस्वती के बन्दी होने की पीडा से ग्राहत होकर कहते हैं: ''जो हो गया हो जाने दूँ। मैं राजा का बिगाड़ भी क्या सकता हूँ। क्यों, क्यों, मैं क्षत्रिय नहीं हूँ? मैं दण्ड दूँगा। मैं ग्रन्य राजाग्रों की सहायता लेकर ग्रवन्ती नरेश को भस्म कर दूँगा।''ह प

गन्धवंसेन की मृत्यु के पश्चात् श्रीर सरस्वती के श्रात्मधात कर लेने पर यह नैमित्त ज्ञानी पश्चात्ताप करता हुआ कहता है: ''मैंने कितना बड़ा पाप किया! धर्म के नाम पर देश को नरक बना दिया। मैं विभीषण बन गया। मैं पापी हूँ—पापी! मैंने पाप किया है।'' ६ श्रन्त में श्राचार्य कालक श्रात्महत्या करके अपनी भूल का प्रायदिचत्त करते हैं।

इस नाटक में सरस्वती नारी के भव्य, कोमल, सुन्दर रूप भीर उदास भावों की पोषिका है। सरस्वती का सौन्दर्य अवन्ती के जीवन में एक हलचल और राजनीतिक बवण्डर था। वह एक साधिका के रूप में सम्मुख आती है। सरस्वती के जीवन में प्रतिहिंसा और प्रतिशोध की अग्नि तो भमकती है, पर देश-प्रेम पर सब कुछ निछावर कर देती है: ''मुझे ज्ञात नहीं था कि इतना रक्तपात केवल मेरे लिए होगा, इतना नर-संहार केवल मेरे लिए होगा। एक विदेशी शक्ति को आचार्य लेकर आएँगे। आज हमारा हिंसा धर्म कहाँ गया? भगवान् ज्ञातृपुत्र, मुभे सहनशक्ति दो। आचार्य, तुम तो परम जैन थे। क्या तुम्हें यह अधर्म दिखाई नहीं पड़ा?'' १०००

६६ वही, पृ०६०। ६७ 'शक-विजय', पृ० ७४--७५। ६८ वही, पृ०४३। ६६ वही, पृ० १०४। १०९ वही, पृ० ८६।

ग्रन्त में शकों के ग्रत्याचारों से पीड़ित होकर वह ग्रात्महत्या कर लेती है।

इस नाटक में वरद का चिरित्र मी एक वीर, साहसी ग्रौर शकों को परास्त करने वाले के रूप में चित्रित हुग्रा है। जैसे—''मेरा निश्चय दृढ़ है। मैं एक बार ग्रवन्ती जाना चाहता हूँ । मुना है कल प्रातःकाल साहानुसाहि का ग्रभिषेक है। ग्राज्ञा दीजिए। मैं वन में जाकर क्या करूँगा ? मैं भारत के भार शकराज तथा ग्रन्य विश्वासघातियों को एक बार देखना चाहता हूँ। मेरा मार्ग स्पष्ट हो गया है।'' १° १

श्रन्त में वरद शकों को परास्त करने के पश्चात् मंखलिपुत्र से कहता है: ''गुरुदेव, ग्रापके श्राशीर्वाद से हम शकों को पराजित करने में सफल हुए है। सम्यो, यह वन्दनीय श्राचार्य का प्रभाव है, उन्हीं की प्रेरणा है जिन्होंने मुक्तमे ग्रदम्य शक्ति, श्रनथक उत्साह भर दिया।''^{9 ° २}

एक योगी मंखलिपुत्र का चरित्र उन्हों के शब्दों में स्पष्ट हो जाता है: ''वत्स, मैं भगवान् नहीं हूँ। मेरी जय वास्तविक जय नहीं है, यह इस वीरभोग्या वेद-वेदार्थ-जननी भारतमाता की जय है जिसके वात्सल्य ने एक बार फिर श्रापको सुसंगठित कर दिया है। पुत्र वरद! मैं श्राज देश से शकों का निर्वासन-प्रयत्न देख कर प्रसन्न हुश्रा हूँ। इसी दिन के लिए जीविन था, श्राज मेरी इच्छा पूर्ण हुई है। मैं श्रव पून: हिमालय लौट रहा हूँ।'' १०३ ऐसे थे योगी मखलिपुत्र।

इस नाटक में वीरभद्र, भ्रमात्य, सागर, बुद्धिवत, शर्वर, चित्रगुप्त, म्रादि पात्र भी हैं। पर ये नाम गिनाने वाले पात्र हैं। हाँ, शकराज का चरित्र शकों के चरित्र भ्रौर जीवन-दर्शन पर अवश्य प्रकाश डाल रहा है।

'विक्रमादित्य' नाटक का नायक स्वयं विक्रमादित्य एक वीर पुरुष है। वह सभी उदान गुणों से ग्रलंकृत है। पर स्वभाव से दार्शनिक है: ''रात-दिन की चर्खी पर भ्रोटी जाने वाली जीवन की कला-रूपी रुई क्षण-क्षण घटती है।''९° पर कर्त्तव्य के प्रति जागरूक है: ''कर्त्तव्य-पालन के लिए हमें उस विद्रोह को दबाना ही होगा।''९° 4

सोमेश्वर के विश्वासघात पर दुःखी होकर कहता है: "सोमेश्वर माई, तुमने भाई के नाते पर कुठाराघात करके दुष्ट चेंगी का साथ दिया। भाई का भाई से मंयकर युद्ध, भ्रातृ-विद्रोह, क्या इस विद्रोह विह्न में मैं स्वयं नहीं जल रहा हूँ.....भाग्य ने मुझे बचा क्यों लिया ? वही शत्रुश्रों के षड्यन्त्र में मैं पिस क्यों न गया ?" १०६

नाटक में प्रतिनायक के रूप में सोमेश्वर का ज्ञरित्र दर्शनीय है: "मेरी

१०१ वही, पृ० ८८।

१०२ वही, पृ० १११-१२।

१०३ बही, पु० ११२।

१०४ 'विक्रमादित्य', पु० १२।

१ ५ सही, प्०७।

१०६ वही, पृ०७३।

प्रतिहिंसा की प्राप्त में जब तक उसका विजय श्रीर यशोर्जन रूप श्रमृत भस्म नहीं हो जाता जब तक हृदय में शान्ति की रागिणी श्रपना गायन न सूना सकेगी।"' १०७

यह सोमेश्वर का चिरित्र जो ईर्ल्या और प्रतिहिंसा की ग्रम्नि में झुलस रहा है, इसमें दो पात्र चन्द्रकेतु, कूटनीतिज्ञ, विकमादित्य का पदच्युत सेनापित श्रीर चण्डांशुक सोमेश्वर का मन्त्री बड़े ही धूर्त हैं। जो सर्वत्र षड्यन्त्रों श्रीर विकम की मृत्यु में व्यस्त रहते हैं। शेष पात्र श्रपने ऐतिहासिक रूप श्रीर कथा के सहायक रूप में चित्रित हुए है।

पर नाटक में दो नारी पात्र अनंगमुद्रा और चन्द्रलेखा अत्यधिक महान् रूप लिए हैं। चन्द्रलेखा का चरित्र, भिनत, प्रेम, भावुकता और कोमलता से ओत-प्रोत है: ''सखी अनंग, मेरी अभिलाषाओं के समुद्र में प्रियतम की देदीप्यमान प्रतिमा किम उमंग, किम प्रवाह से तैर रही है, यह मैं तुझे क्या बताऊँ ?'' १० प्र

अन्त में ये दोनों सिखयाँ विक्रमादित्य के जीवन हेनु श्रपने प्राणों को श्राहत कर देती हैं। इनके इस श्रद्भुत त्याग ने इनके चरित्र में एक विशिष्ट गरिमा उद्दीप्त कर दी है।

'वाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में दाहर, जयशाह, भुहम्मद-बिन-कासिम, खलीफा, हजाज, भानू के ग्रतिरिक्त सूर्य देवी एवं परमाल देवी वो भव्य ग्रौर गौरव- शाली स्त्री पात्राएँ हैं। नाटक का नायक दाहर है जो उदान गुणों से ग्रलंकृत है। युद्ध के समय कितनी वीरता से कहना है: ''श्रायं लोग युद्ध से कभी नहीं डरते। युद्ध तो उनकी घुट्टी का रन है, जो कड़या होते हुए भी ग्रन्त में लाभदायक है। एक नहीं हजार बार ग्ररबी लोग श्राएँ, दाहर युद्ध से मुँह न मोड़ेगा।'' " ध्र यह वीर ग्रन्त में युद्ध में लड़ता हुन्ना ही श्रपने प्राणों की श्राहुति दे देता है।

जयशाह दाहर का पुत्र है। देशभिक्त, शौर्य एवं निर्भयता उसके वंशानुगत चारित्रिक गुण हैं। वह एक स्थान पर भानू से कहता है — "भानू, जिस प्रकार डाकू जीवन में तुमने नृशंसता, निर्दयता, क्र्रता, कठोरता के नियमों की, जो डाकू जीवन के अंग हैं, रक्षा की है, आज उसी दस्युता-शौर्य के सहारे, किष्य-मनी पुष्करणी के सरोज बनकर अपनी वीरता और शौर्य के मकरन्द से समस्त सिन्ध रूप अमर को चंचल कर दो भानू।" १९० इससे जयशाह के माथ-साथ भानू के चरित्र का भी ज्ञान हो जाता है।

भट्ट जी ने मुहम्मद-बिन-कासिम के हृदय ग्रीर बुद्धि का चित्रण बड़े कौशल के साथ किया है। वह सूर्य ग्रीर परमाल को देखकर कहता है: ''गजब की खूबसूरती है। ग्रगर सूर्य सूरज है तो परमाल चाँद है। ग्रीह (कुछ सोचकर) बड़ी तेज ग्रीरत

१०७ वही, पृ० ८–६।

१०८ बही, पु० २३।

१०६ 'दाहर अथवा मिन्ध-पतन', पृ० १।

११० वही, प्० ७६।

हैं। या खुदा, ये हिन्दू भ्रौरतें भी गजब की होती है !''^{९९९} खलीफा बगदाद का धार्मिक नेता था भ्रौर हजाज खलीफा का सामन्त । इनके इसी रूप में नाटककार ने चरित्र भ्रंकित किए हैं। शेष सब पुरुष पात्र गौण है।

हाँ, दाहर की दो कन्याओं सूर्य देवी और परमाल देवी का चरित्र अत्यधिक प्राणवान् और असीम त्याग और देशभक्ति से विलिसत है। अन्त में हजाज को यह कहती हुई प्राणान्त कर लेती है: ''तू क्या मारेगा? ले। (दोनों एक दूसरे के खंजर मोंक कर मरते हुए) मृत्यु हमारे लिए खेल है। प्रतिहिंसा पूर्ण हुई। इस वीभत्स काण्ड में, स्वर्णक्षरों में सिन्ध का बदला लिखा रहेगा।'' १९२

इस वीरता से प्रभावित होकर खलीफा भी बोल उठा—''ऐसा कभी नहीं देखा। कभी नहीं सुना। यह ब्रादिमयों का देश है। दाहर तूने श्रपनी मृत्यु का बदला ने लिया।'' ११३ इस अनुपम बिलदान के कारण हमें परमाल श्रौर सूर्य के चिरित्र के सम्मुख श्रद्धाभाव से झुक जाना पड़ता है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक पात्र प्रायः परिस्थितियों से विक्षुब्ध हैं जो जीवन के घात-प्रतिघात ग्रीर विषमताग्रों का नैतिक समाधान लेकर पाठकों के सम्मुख उपस्थित होते हैं। उन्होंने पात्रों के ऐतिहासिक स्वरूप की रक्षा करते हुए उन्हें मानवीय गुणों से सम्पृक्त रखा है। उनके उदान पात्रों में सभी उच्च गुण पाये जाते है। पुरुष पात्रों के समान स्त्रियाँ भी ग्रादर्श गुणों से सम्पन्न हैं। वे वीरागनाएँ है जिनमें उदारना, त्याग, दूरदर्शिता, सिंह ब्जूता, सेवा-परायणना ग्रीर निष्ठा ग्रादि के गुण भने पड़ें हैं।

इनमें दूसरी तरह के पात्र देश-द्रोही, विश्वासघाती, स्वार्थी ग्रौर छुद्मवेशी हैं जिन्हें नाटक में कुछ स्थलों पर सफलता तो मिल जाती है, पर ग्रन्ततोगत्वा निराशा, विफलता एवं पराजय का ही मुँह देखना पड़ता है। क्योंकि नाटककार को मानवीय उदात्त भावों से ग्रधिक स्नेह था ग्रस्तु उसने सर्वत्र उदात्त भावों की प्रतिष्ठा को ग्रक्षुण्ण रखा है। इमीलिए तामिसक मनोवृत्ति वाले पात्र ग्रात्मग्लानि से दु.खी होकर ग्रात्म-हत्या कर लेते हें, या फिर हिमालय की कन्दराग्रों में तपस्या करने के लिए चले जाते हैं।

सामाजिक नाटकों के पात्र

भट्ट जी ने श्रपने सामाजिक नाटक 'कमला', 'श्रन्तहीन ग्रन्त', 'पार्वती' श्रौर 'नया समाज' में भिन्न-भिन्न समस्याश्रों को उठाया श्रौर समाधान प्रस्तुत किया है। यह सब काम पात्र ही कर रहे हैं। 'कमला' नाटक का नायक देवनारायण सामन्त युगीन नारी-विषयक मनोवृत्ति का मच्चा प्रतिनिधित्व कर रहा है। जैसे:

१९१ वही, पु० ६६।

११२ वही, पू० १०७।

११३ वही, पृ० १०७।

''जमींदार मनुष्य है, स्त्री विलाम की मामाभी है। वह पुरुष के यदि वह भनी है तो उपभोग की वस्तु है।'' ११४

''म्राज इस युग में श्रीरत नकेल डालकर रखने की चीज होती जा रही है। ''' ११ ४

नाटक का दूसरा पात्र कमला है। जो दुर्भाग्य से देवनारायण की पत्नी भी है। वह सुिक्षित, सरल, सहृदय भ्रीर विदुषी भी है। समाज-सेवा भ्रपना परम धर्म समभती है। इसीलिए शिक्षकुमार के सम्बन्ध में ग्रनाथालय के स्वामी को कह देती है: "तुम इसे नहीं ले जा सकते। जाभ्रो, खबरदार जो हाथ बढ़ाया..... नहीं, यह लड़का मेरे पास ही रहेगा। मैं इन राक्षसों के हाथों में इसे नहीं पड़ने दंगी।" १९६

श्चन्त में निराश होकर नदी में डूबकर मर जाती है। 'कमला' नाटक का एक श्चन्य पात्र विश्वनारायण है जो प्रण का पक्का, धन की उपेक्षा करने वाला, सहृदय एवं सहानुभूति से परिपूर्ण है। वह भावुक मन वाला व्यक्ति होते हुए भी श्चपने कर्त्तव्य के प्रति जागरूक रहने वाला व्यक्ति है। 'उमा' का जीवन प्रेम की श्चदम्य लालसा का प्रतीक है। उसके मन में सदैव समाज के प्रति श्चाक्तोध के भाव भरे रहते हैं। माधवी शासन की प्रतिमूर्ति है। वह जलते हुए दीपक की शिष्या की भाँति हृदय में ईप्या, द्वेष का धुश्चा श्चौर विष लिये सर्वत्र दृष्टिगोजर होती है। इस नाटक के शेष पात्र प्राय: गौण हैं।

'पार्वती' नाटक में पार्वनी, परमार्नन्द, गुलाब और महरी प्रमुख पात्र हैं। शेष पात्र नाटक में भलक भर देने के लिए आते हैं। 'पार्वती' नाटक की प्रमुख पात्र स्वयं पार्वती-परमानन्द की माँ है जो निर्धना और दरिद्रा है। जिसका जीवन मजदूरी के आश्य पर ही चल रहा था। पार्वती का चरित्र उमी के शब्दों से स्पष्ट है: ''मैं क्यों गई? क्यों गई...मैं? यहीं मरी रहती तो क्या बुरा था? जैसे करती आई हूँ, मजदूरी करती, लोगों का आटा पीसती, वर्तन मांजती, क्या करूँ?'' ९९७

इसका पुत्र परमानन्द सीधा-सादा ईमानदार लड़का है, ''मुझे मेज पर बैठ कर खाने का ग्रम्यास नहीं है। मैं तो रसोई में पटले पर बैठकर खाना पसन्द करता हूँ। यही हमारी भारतीय पद्धति है।'' १९ इसके ग्रागे भी: ''मैं सोचता हूँ यदि पढ़े-लिखे समभदार हमीं खाने ग्रीर बेईमानी करने लगेंगे तो बाकी लोगों का क्या होगा? हमें इस देश को उन्तत, मानसिक रूप में स्वस्थ बनाना होगा। चरित्र से देश बनते हैं ग्रीर उन्नति करते हैं।...फिर मैं जो सेवा का भाव लेकर ग्राया हूँ वह

^{९९४} 'कमला', पृ०३।

१९६ वही, पु०३।

११६ वही, पृ०६५।

११७ 'पार्वती', पु०६७।

११८ वहीं, प्० १४।

भी नहीं रहेगा।" १३६

परमानन्द की पत्नी गुलाब ठीक इसके विपरीत है, जिसे बनी पिता की कन्या होने का दर्प मदैव दम्भी बनाये रखता है। गुलाब की पड़ोसन रीता के शब्दों से ही गुलाब का चरित्र पूर्णत: स्पष्ट हो जाता है:

''विचित्र नारी हैं ! बाप के घर के सिवा उसके सामने कोई घर नहीं है। लगता है जैसे ग्रविकसित मन में कुछ भ्रान्तियाँ सिद्धान्त बन गये हैं। मिथ्या ग्राडम्बर सत्य बन कर इसे सता रहे हैं। जिन लड़िकयों की शिक्षा में वास्तिविकता नहीं होती उनका यहीं हाल होता है। चमक-दमक के साथ पिश्चमी देशों के ग्रवगुण इसके कण्ठहार हो गये हैं। खूब है, बहुत पढ़ी भी नहीं है, लगता है जैसे इसका वंश ग्रभी-ग्रभी रुपये के बल पर बड़ा बना है, विद्या योग्यता से नहीं। खूब है।''९२°

भट्ट जी ने गुलाब की माँ सौभाग्यवती को भी पाठकों के सम्मुख ला दिया, ताकि दर्शक श्रौर पाठक यह अनुमान लगा लें कि गुलाब के मन पर किसकी छाया का चित्र श्रंकित है। अनुभूति चक्रवर्ती परमानन्द का मित्र है, जो क्लब में जाने के लिए बुलाने ग्राता है पर अपने छ: बच्चों का राग ग्रलापने लगता है। बस यही चक्रवर्ती का नाटक में कार्य है।

शेष सम्पूरन (परमानन्द का चाचा) ग्रौर बहू (सम्पूरन की पत्नी), राम-सहाय, हेडमास्टर ग्रौर इन्सपैक्टर की चर्चा मात्र होती है। ये नाटक में केवल फलक देने भर के लिए ग्राते हैं। भट्ट जी के इस नाटक में स्पष्टतः दो घाराएँ बह रही हैं—एक पाश्चात्य वैभव के झूले में पेंग बढाने वाले लोगों की, जिन्हें बाह्याडम्बर, मिथ्या सम्बाद, दुरिभमान, स्वार्थ, भोग से निपटारा नही है, जिसमें गुलाब ग्रौर गुलाब की मम्मी ग्रौर पापा ग्राते हैं; दूसरी घारा में परमानन्द रीता, पार्वती ग्रौर कुछ-कुछ महरी भी ग्राती है, जिनके मन मे ग्रतीत के प्रति निष्ठा है, जो ग्रपने सांस्कृतिक विभव को तिनक भी नहीं छोड़ना चाहते। परिणामतः नाटक में पूर्व की जीत ग्रौर पश्चिम की पराजय स्पष्टतः निनादित हो रही है।

शेष लोग बीच के हैं, जिनका ग्रपना कोई निश्चित मत नहीं है। इस नाटक में मट्ट जी ने समाज की विषमता, परिस्थितियों ग्रौर ऊँच-नीच के भाव के साथ-साथ देशप्रेम का चित्र मी खींचा है। ग्रमर्यादित किठनाई ग्राने पर मन में कैसा ग्रन्तर्द्वन्द्व मचता है, इसका चित्रण भी नाटक में दो स्थलों पर ग्राता है—परमानन्द के मन में जब पार्वती गुलाब से ग्रपमानित होकर घर से चली जाती है ग्रौर पार्वती के मन में जब वह गुलाब से तिरस्कृत होकर टूटे-फूटे मकान में ग्राकर पुनः वास करने लगती है। यह नाटक के दोनों स्थल बड़े ही सुन्दर है।

'श्रन्तहीन श्रन्त' सामाजिक विचार-प्रधान नाटक है। इसमें श्रनेक समस्याग्रों को नाटककार ने उठाया है श्रीर उनका समाधान भी प्रस्तुत किया है। समस्त

१९६ बही, पृ०३६।

१२० वही, पु० १६।

समस्याएँ कन्हैयां लाल के भतीजे सूर्यकुमार के इर्द-गिर्द घूम रही है। मैनेजर की स्त्री के मुख से सूर्य का चरित्र स्पष्ट हो जाता है: "इस मैनेजर की स्त्री! ये सब लोग मिलकर एपये उड़ाते थे। जब सूर्य ने इनका भण्डा फोड़ने की धमकी दी तो चोरी के प्रपराध में उसे फँसवा कर जेल भिजवा दिया। इस बेईमान मैनेजर ने मन्त्री के साथ मिलकर खूब रुपया खाया।" १ १ १ दोप सब पात्र कथानक को धागे बढ़ाने के सहायक रूप में प्रकट होते हैं। इसमें भी लेखक ने ग्रन्त में तामसिक मनो-वृत्तियों की पराजय ग्रीर सात्विक मनोभावों की विजय दिखलाई है।

'नया समाज' नाटक के प्रमुख पात्र मनोहरसिंह, चन्दू, घीरू बाबू, कामना आदि हैं। शेष सब पात्र नाममात्र के हैं।

मनोहरसिंह जमींदारी की समाप्ति के बाद का जमींदार है। इसमें सभी जमींदार के गुण विद्यमान हैं। एक स्थान पर वह कामना से स्वयं कहता है, ''जमींदारी गई तो गई, पर मैं भ्रभी हूँ। मुक्तमें भी तो उन्हीं का खून है, जो जमींदार थे, जिन्होंने हिन्दुस्तान पर हुकूमत की। हुकूमत करना भ्रासान नहीं है बेटी!'' १२२

चन्दू मनोहर सिंह का लड़का है जो ग्राधुनिक विचारों का पूर्णतः हिमायती है। समय पर ग्रपने पिता को भी कह देता है: "ग्रोर मैं ग्रापका पृत्र। मैं पिता का पाप घो डालना चाहता है।" १२३

कामना मनोहरसिंह की पुत्री है जिसमें सभी स्त्रियोचित दुर्बलता विद्य-मान हैं:

''अनजान तूफान। कितनी पतली नाक है! कलमी श्राम की फाँक-सी आँखें। जा, तूयहाँ से चला जा। चला जा। श्रव मत श्राना मेरे पास। मैं यह बरदाश्त नहीं कर सकती, जा।''^{9 २ ४}

धीरू एक क्लर्क है जिसकी शादी अन्त में मनोहर की पाप की कमाई रूपा से हो जाती है।

भट्ट जी के सामाजिक पात्र परिस्थितियों में पलने वाले हैं। पात्रों की गहराई जीवन की संवेदना से उत्पन्न होकर वातावरण को गम्भीर भ्रौर श्रनुभूतिपूर्ण बना देती है। समस्यायें उनके भीतर से निकलती हैं श्रौर नाटक में व्याप्त हो जाती हैं। नाटककार इनका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने लग जाता है। पात्र तर्क के श्राश्रय से प्रत्येक परिस्थिति को कुशलता से निभाते चलते हैं। सभी नाटकीय पात्र अपने में पूर्ण श्रौर सजीव हैं। भट्ट जी के चरित्र-चित्रण में यही सबसे बड़ी विशेषता है। सभी वर्ग के व्यक्तियों को इनके सामाजिक नाटकों में समुचित प्रति-

^{९२९} 'मन्तहीन मन्त', चौथा म्रंक, पु० ८३।

१२२ 'नया समाज', पृ० २६।

१२३ वही, पु० ६७।

१२४ वही, पू० २९।

निधित्व मिला है।

राजनीतिक नाटक के पात्र

भट्ट जी ने 'क्रान्तिकारी' नाटक चित्र-चित्रण की दृष्टि से नहीं लिखा है, ग्रिपितु युगीन राष्ट्रीय एवं राजनीतिक चेतना से प्रभावित होकर लिखा है। समस्त नाटक जैसे दिवाकर के बलिदान के लिए लिखा गया हो। वीणा ग्रौर रेणु जैसे दिवाकर के लिए ही सब कुछ निछावर करने के लिए नियोजित की गई हो। नाटक में, सन्देह कितना घातक ग्रौर बहुमत कितना निराधार ग्रौर भ्रामक होता है, का सही-सही चित्रण किया गया है। भट्ट जी ने स्वयं कहा है: "मेरा 'क्रान्तिकारी' नाटक उसी सामूहिक राष्ट्रीय जागरण की एक भाँकी मात्र है, क्योंकि यह युग स्वयं ग्रपने में कई छोटे-छोटे युगों को समेटे हुए है। मैने इस नाटक मे प्रतीक रूप से वैसी सुगठित भाँकी देने का प्रयत्न किया है।" विश्व वस्तुतः दिवाकर के रूप में लेखक ने भगतिसह ग्रौर चन्द्रशेखर ग्राजाद की ग्रात्मा को निरूपित किया है। नाटक में पात्रों का नियोजन तत्कालीन देशभक्तों की भावनाग्रों को प्रकट करने के लिए ही किया गया है।

मनोहर का अन्तर्द्वन्द्व मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सगत है। वह पहले गुप्त रूप से दिवाकर को शरण देता है, तत्पश्चात् अपनी पत्नी वीणा से सारा भेद खोल देता है।

भट्ट जी ने अपने नाटकों में रंक से लेकर राजा तक, बच्चे से लेकर बूढ़े तक, सामान्य व्यक्ति से लेकर देवता तक, मजदूर, किसान, दूकानदार, जमींदार, मध्यवर्गीय सभी लोगों को पात्र बनाया है और उनके चरित्र को सफलता के साथ अंकित भी किया है। पात्र-नियोजन और चरित्र-चित्रण की दृष्टि से भट्ट जी वास्तव में सफल नाटककार थे।

निष्कर्ष

भट्ट जी के नाटकों में दो विरोधी विचारधाराश्रों के पात्र मिलते हैं। एक वर्ग भारतीय ग्रध्यात्म, संस्कृति, त्याग, तपस्या, उदारता, सहिष्णुता, सदाशयता का श्रनुयायी है तो दूसरा वर्ग छल-छिद्री, छद्मवेशी श्रौर धोखेबाजों का है। जिन्हें अर्थ श्रौर भोग श्रत्यधिक प्यारा है। पर ये नाटककार की कृपा से वंचित रहे हैं। इसी लिए इन्हें श्रन्त में दुर्गति को प्राप्त होना पड़ा है। यही दो वर्ग स्त्री पात्रों मे भी मिलते हैं। एक वर्ग धर्म, देश श्रौर स्त्रीत्व पर सब कुछ निछावर कर देने वाली स्त्रियों का है, जिसमें विशालाक्षी, चन्द्रलेखा, श्रनंगमुद्रा श्रौर सूर्यदेवी एवं परमालदेवी श्राती हैं श्रौर दूसरा बर्हि श्रादि का है जो प्रतिशोध श्रौर प्रतिहिंसा की श्रीन में सूलस रही हैं। पर नाटककार ने प्राय: सर्वत्र उदार भाव वाले पात्रों की ही विजय

१ ६ ४ 'क्रान्तिकारी'—दो शब्द, पू० ७।

स्थापित की हैं। इससे मानवता को बल मिलता है। वास्तव में पात्रों के चरित्र-चित्रण द्वारा भी नाटककार ने मानवता को ही पुष्ट किया है।

कथोपकथन

प्राचीन श्राचार्यों ने कथोपकथन के तीन भेद किए हैं—नियतथाब्य, सर्वथाब्य श्रोर श्रथाब्य या स्वगत कथन । भट्ट जी के नाटकों के कथोपकथन में जहाँ भाषा मावानुकूल हो गई है, वहाँ उन्होंने तीनों ही प्रणालियों को श्रपनाया है । नाट्य शास्त्र में संवादों के कई प्रयोजन बताए गए है, जैसे—संवाद विशेषतः श्रभीष्ट साधक हों, वस्तु संविधान में साधन रूप से सहायक हों, चिरत्र-चित्रण में पूरा योग दें, सुगुम्फित श्रोर सारगित हों, ब्यावहारिक श्रीर यथार्थ हों, विषय की प्रकृति के अनुसार वेगयुक्त या मन्दगामी हों, संवाद रसानुकूल हों, इत्यादि ।

उपर्युक्त सभी गुण भट्ट जी के नाटकों में विद्यमान हैं। कथोपकथन कथावस्तु को ग्रग्रसर करने में ग्रीर चरित्र-चित्रण में पूर्णतया सहयोगी हैं। वे सरल, मंक्षिप्त, प्रभावोत्पादक, व्यंजक, स्वाभाविक, पात्रानुकूल ग्रीर नाटकोचित हैं। हृदय का ग्रन्त-द्वेन्द्र बड़ी रोचकता के साथ श्रभिव्यक्त किया है:

"महाराज इन स्वरों की साधना यदि एक बार भी बुभा नकते, इस हृदय को एक बार भी विलास की उत्तंग ऊर्मियों में उँडेलकर मेरे जीवन की तूफानी धार में बहा सकते। पर तुम्हें क्या ? भोगो। भोगो। "१९६

भट्ट जी के कथोपकथन की शैली मनोवैज्ञानिक है। भाव श्रीक् विषय के श्रनुसार धारावाहिकता बढ़ती जाती है। श्रिमनय की दृष्टि से कथोपकथन श्रत्यन्त नाटकोचित हैं:

वर्हि--डरपोक, कायर !

दुर्दम—मैं कायर हूँ ? (क्रोध रो) मुखे कायर कहती है ? जानती है इसका क्या परिणाम होगा ?

बहि—(हँसकर) सब जानती हूँ। सब जानती हूँ। नीच कृतव्न, पापी, कुते कहीं के ? कपट से विजय पाने वाले कभी उसकी रक्षा नहीं कर सकते।

दुर्दम-(क्रोध से पैर पटक कर) इतना साहस ?

बर्हि-वह मुभे लेने कहीं जाना न पड़ा।

दुर्दम-भैं नीच हुँ ?

बहि-कायर।

दुर्दम—(घबराकर) क्या चाहती है ?

वर्हि—(उसी तरह हँसकर) मुक्ते बुलाया था। मुझे पकड़ने को सैनिक भेजे थे। मैं स्वयं श्रा.गई। दुर्दम—मैंने बुलाया था ? भयंकर, क्रूर ! उधर रह वहाँ । १२० लेखक मनुष्य के मनोभाव को स्पष्ट करने में अत्यधिक कुशल है :
एक नागरिक—भ्ररे, भ्रब तो चन्द्रलेखा हमारे ऊपर राज्य करेगी ।
दूसरा—हम कुछ नहीं जानते, जो हमारी जमीन माफ कर दे, वही राजा

तीसरा—ग्रौर मुझे महल के सामने खाली मैदान मे घर बनवा दे। चौथा—मेरे यहाँ बाहर से ग्राने वाले माल पर जो चुंगी न ले वही राजा बने। ^{९२६}

'शक-विजय' में भी नाटकीय चुटीलापन है:
महामात्य—महाराज…… !
गन्धवंसेन—ठहरो महामन्त्री, तुम भी श्रयोग्य हो।
मखिलपुत—मेरा काम समाप्त हुआ।
महामात्य—मुझे भी श्राज्ञा दीजिए।

वरद—में योगिराज को ग्रपमानित नही देख सकता। मै भी जाता हूँ। (खड़ा हो जाता है) राज्य के ग्रशुभ दिन ग्रा रहे हैं।

गन्धर्वसेन — जाम्रो । सब चले जाम्रो । मुझे तुम्हारी म्रावश्यकता नहीं है । वरद — मुझे ज्ञात हो रहा है कि म्रवन्ती के बुरे दिन म्रा रहे हैं । कालक चुप नहीं बैठेगा । १२६

'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में भी यह नाटकीयता ग्रक्षुण्ण है : '

सूर्य--- तुझे हमसे कुछ भी पूछने का ग्रधिकार नहीं है, -जा ग्रपना काम।

मालिक— (गुस्से से) इतनी हिम्मत, मुझे कुछ भी पूछने का ग्रधिकार नहीं है ?

सूर्य--(एक लात मार कर पीछे धकेल देती है) मूर्ख, चल तो खलीफ़ा के पास, तेरी बोटी-बोटी न उड़वा दी तो बात क्या ?

मालिक— (खलीफ़ा का ख्याल म्राते ही घबराकर) न बहिन, भूल हुई, माफ करो। $^{9.3}$ °

भट्ट जी के कथोपकथनों में सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे आधुनिकता लिये हुए हैं। उनके द्वारा हमारे जीवन की समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है। जैसे—''मनुष्य जाति बडी निष्ठुर है, वह स्वार्थ से प्रेम करती है, वासनां की पूजा करती है और सदा से अपनी आँखों की जलन को दूसरे की आँखों के पानी से

^{९२७} वही, पृ०३८। ^{९२८} 'विकसादित्य', पृ०४०।

१२६ 'शक-विजय', पू० ६७ ।

१३० 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० ६८-६६ ।

बुभाती भाई है।" १३१

भट्ट जी ने श्रपने कथोपकथनों में सिद्धान्त वाक्य श्रीर मर्मस्पर्शी उक्तियों का भी प्रयोग किया है:

- १. पुरुष ग्रौर स्त्री संसार की गाड़ी के दो पहिया है। 1934
- २. मनुष्य की श्राकृति श्रन्तर का प्रतिबिम्ब है। १३३
- ३. श्रभिमान पतन का सबसे ऊँचा शिखर और पाताल की उल्टी पीठ है। $^{9.3 \, \mathrm{V}}$
 - ४. अनुराग आत्मा का गुण है। १३ ४
 - ५. विचारों से ही मनुष्य का निर्माण होता है। 13 4
 - ६. पाप पाताल से भी बोलता है। 13 %
 - ७. गरीबी मुखंता की जननी है। 135
 - द. श्रसफलता मन्ष्य की कमजोरी है। 13 E

भट्ट जी के सामाजिक श्रीर ऐतिहासिक नाटकों में कथोपकथन संक्षिप्त, सरल, विचारानुकूल, स्वाभाविकता श्रीर चरित्र को प्रकट करने में सक्षम हैं। सरदार के शब्दों में दाहर का चरित्र दर्शनीय है:

"तुम क्या जानो, महाराज दाहर कितने प्रजारक्षक हैं, ज्ञानी भ्रौर वीर हैं। उनके राज्य में शेर भ्रौर बकरी एक घाट पानी पीते हैं। "' " * "

'क्रान्तिकारी' नाटक के कथोपकथन की वक्रता, वैदम्ध्य ने नाटक को सजीव बना डाला है, जैसे:

राज़ेन्द्र—वड़ी कठिन समस्या है। दिवाकर दा कहते हैं जो कुछ हुआ है उसके लिए वह उत्तरदायी हैं। क्या हम लोग विश्वास कर लें?

नीलूदा—यह प्रश्न दिवाकर दादा का नहीं है। एक व्यक्ति का है। व्यक्ति के गुण-दोषों के अनुसार ही हमे दण्ड देना होगा।

यासीन—मैं नीलूदा से सहमत हूँ। उनके ऊपर विश्वास करने का भ्रथं है हमारी सबकी मौत।

१३१ 'विद्रोहिणी ग्रम्बा', पृ० ४२।

^{९ ३२} 'वही', पु०३०।

१३३ 'सगर-विजय', प्० १२।

१३४ 'वही', पृ० ६३।

१३४ 'विक्रमादित्य', पु० ३०।

१३६ 'मुक्ति-दूत', पू० २३।

१३७ 'भन्तहीन भन्त', पू० १५।

१३५ 'पार्वती', पू० २३।

१३६ 'कमला', पु० ३५।

१४० 'बाहर ग्रथमा सिन्ध-पतन', पू० ४।

स्वामी—मैं समक्षता हूँ दिवाकर दादा के मनोहर के यहाँ रहने की अपेक्षा वीणा को पार्टी में बिना ग्राज्ञा शामिल करना भयंकर विद्रोह है। उस पर किसी तरह विश्वास नहीं किया जा सकता।

नीलूदा — ग्राप छीक कहते हैं।

स्वामी—क्या वीणा की परीक्षा लेने तक मामले को स्थगित नहीं किया जा सकता ?

यासीन-तब तक हम लोगों की समाप्ति हो गई तो ?

नीलूदा—मेरा मत है श्रनुशासन की दृष्टि से उन्हें मृत्यु-दण्ड दिया जाना चाहिए । $^{9 \times 9}$

भट्ट जी के सभी नाटकों के संवाद प्रायः प्रभावोत्पादक हैं। उनके संवादों में पर्याप्त सजीवता है, फिर भी कहीं-कही ग्रनावश्यक रूप से लम्बे हो गये हैं, जो घटना-व्यापार ग्रौर नाटकीयता को ग्राघात पहुँचाते हैं, यथा—'विक्रमादित्य' नाटक में दूसरे दृश्य में कीडासर के जंगल में बैठे हुए महाराज सोमेश्वर का एक लम्बा भाषण ग्रौर तीसरे दृश्य में महाराज तुंगभद्रा के किनारे टहलते हुए गाते-गाते एक लम्बी वार्ता कह जाते हैं। 'शक-विजय' में भी कहीं-कहीं पर संवाद बहुत लम्बे हो गये है, जैसे प्रथम ग्रंक के चतुर्थ दृश्य में सौम्या का भाषण तथा प्रथम ग्रंक के पंचम दृश्य में मंखलिपुत्र के लम्बे-लम्बे संवाद ; इसी प्रकार द्वितीय ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद ग्रादि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद ग्रादि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद ग्रादि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद ग्रादि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में दाहर एक लम्बा प्रवचन कर जाता है। इस प्रकार के लम्बे-लम्बे भाषण नाटक में नीरसता उत्पन्न कर देते हैं। सम्भवतः इनका कारण भट्ट जी की सरल भावुकता ही है।

भट्ट जी के ग्रारम्भिक नाटकों में स्वगत कथनों की भरमार है, जिनसे नाटकों में ग्ररोचकता एवं ग्रस्वाभाविकता उत्पन्न होने लगती है। लेखक ने ग्रावश्यकतानुसार नेपथ्य-भाषित ग्रौर ग्राकाश-भाषित कथोपकथनों का प्रयोग भी किया है:

विक्रम—(ग्राकाश की ग्रोर देखकर) पिता ! पूज्य पिता ! क्या ग्राप यह स्पष्ट रूप से नहीं देख रहे है कि मैंने भाई का कुछ भी ग्रपकार नहीं किया। हा, हन्त !" १४२

निष्कर्ष

संक्षेप में भट्ट जी के नाटकीय कथोपकथन सफल, उद्देश्यपूर्ण ग्रौर नाटकीयता से युक्त हैं। वे कथानक को ग्रग्रसर करते हैं, छोटे ग्रौर गतिशील है, चरित्र-चित्रण में पूर्ण सहयोगी हैं। कथा के ग्रभीष्ट को स्पष्ट करने की क्षमता, ग्रन्तर्द्वन्द्व को

१४१ 'क्रान्तिकारी', पृ० ६३।

१४२ 'विक्रमादित्य', पू० २१।

मुखरित करने की जिज्ञासा, पात्रानुकूलता श्रादि से पुण्ट है। इसके साथ-साथ संवादों में रसानुकूलता भी है। लेखक ने भाव एवम् भाषा का प्रयोग रस के अनुसार ही किया है।

देशकाल ग्रीर वातावरण

नाटक में वातावरण का भी विशेष महत्त्व है। बिना समुचित वातावरण के नाटक की सजीवता एवम् नाटकीयता को ग्राघात पहुँचता है। वातावरण के द्वारा ही नाटकों में तत्कालीन परिस्थित को चित्रित किया जाता है। भट्ट जी ने ऐति-हासिक नाटकों में प्रायः तत्कालीन युग का चित्र खींचा है:

"हमारे देश की परिस्थिति बहुत विचित्र है। सारे प्रान्त में बौद्ध धर्म ने ग्रपना ग्रधिकार जमा रखा है। हिन्दुत्व तो नाम मात्र को रह गया है। सारा प्रदेश विहारों, भिक्षुग्रों ग्रौर मठाधीशों से भरा है। कमंनारियों में भी प्रायः सभी बौद्ध हैं। इसके ग्रतिरिक्त हमारा यह प्रान्त श्ररव की नाक पर है। ऐसी दशा में कब क्या हो जाए यह कहा नहीं जा सकता। दुर्भाग्य ने बौद्धों को ग्रपनाकर ही शान्ति लाभ नहीं की, उसने हिन्दुग्रों के चमकते हुए भाग्याकाश में ऊँच-नीच के वर्णभेद का काला मेघ उत्पन्न करके श्रविवेक का ग्रन्थकार भी भर दिया है। स्वर्गीय पिता, तुम्हारे इस प्रमाद का फल मुझे भोगना पड़ेगा। सिन्ध में जो वीर जातियाँ थीं, उन्हें तुम्हारे ऊँच-नीच के भावों ने मसलकर विनष्ट कर डाला। हाय, वे लोहाना, जाट ग्रौर गूजर जो हमारे राज्य की शोभा, वीरता की मूर्ति थे, ग्राज ऊँच-नीच के विचारों से पद दलित हो रहे हैं। " अ अ

इसी प्रकार पौराणिक नाटकों में भी युगीन वातावरण का चित्र खींचा है:

"संसार भविष्य के अज्ञात अधिरे की ओर दौड़ रहा है। सब आगे को देखने की चिन्ता करते दौड़े जा रहे हैं। रोगी भविष्य में नीरोग बनने का स्वप्न देखता हुआ जी रहा है, निर्धन धन की, दुखी सुख की, ज्ञानी बृहद् ज्ञान की और वृंद्ध मोक्ष की; बस यही हाल है इस संसार का …।'' १४४

सामाजिक नाटकों में समाज के वातायरण का ज्यों-का-त्यों वर्णन मिलता है: ''तो इस स्वतन्त्र देश में लोग भूखों नहीं मर रहे ? क्या बेकारी से पीड़ित लोग झाज भी ग्रात्म-हत्या नहीं कर रहे हैं ? यह कोरी भावुकता है। वस्तु स्थिति यह है कि स्त्री के भी ग्रपने ग्रधिकार हैं। क्या उसे ग्रधिकार नहीं है कि वह भी सुख चाहे ?''^{9 ४ ६}

'ऋग्तिकारी' नाटक में तत्कालीन विक्षुब्ध वातावरण का चित्र खींचा गया है: ''मनुष्य भावनाओं का पुतला है। विचारों से जीवन बनता है, लेकिन

१४३ 'दाहर भथवा सिन्ध-पतन', प्० १०।

९४४ 'विद्रोहिणी सम्बा' पू० ६२।

१४४ 'पार्वती', पु० ४१।

देखता हूँ, जैसे गुलामी के भीतर से हॅसी फूट रही है। जैसे सड़ॉघ भरे तालाब में कमल हँस रहा हो। क्या एक चना भाड़ फोड सकता है? (कुछ देर चृप रहकर) क्यों, एक सूर्य सारे जगत् को प्रकाशित नहीं करता ?" १४६

भट्ट जी ने वातावरण में सजीवता उत्पन्न करने के लिए पात्रानुकूल भाषा का प्रयोग किया है, अग्रेंज पात्र से 'यस प्लीज रिंग अप इन दि आफिस' और मुसलमान पात्रों से, 'असबाब', 'हुजूर' और 'खुदा' आदि शब्दों का प्रयोग कराया है। मकान, बरामदे, क्लब आदि का वर्णन पृष्ठभूमि में दे दिया है, जिनसे पाठक के सम्मुख अभिनीत दृश्यों का वास्तविक वातावरण उपस्थित हो जाता है। इसके अतिरिक्त नाटककार ने समकालीन रीति-रिवाज, रहन-सहन, वेश-भूषा का नियोजन भी प्राय काल के ही अनुसार किया है। कुल मिलाकर कह सकते है वातावरण की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक सफल है।

उद्देश्य ग्रौर शैली

भट्ट जी का ग्राधुनिक हिन्दी नाट्य साहित्य के उन्नायकों में रचना-कौशल की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण स्थान है। उन्होंने हिन्दी नाटकों के लिखने की प्राचीन शैंली से दूर हटते हुए नवीन शैंली को ग्रपनाया है। उद्देश्य ग्रौर शैंली की दृष्टि से उनके नाटक ग्रपना विशेष परिधान लिये हुए है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''आज नाटक के लिए दो बातों की ग्रावश्यकता है—नये विचारों की वैज्ञा-निक दृष्टि से उपस्थिति ग्रौर रंगमंच का पुनर्निर्माण। ये दोनों ही बातें नाटक के लिए ग्राज जितनी ग्रावश्यक है उतनी पहले कभी नहीं थी।'' १४७ इसके ग्रातिरिक्त भट्ट जी ने ग्रपने ऐतिहासिक ग्रौर सामाजिक नाटकों के उद्देश के विषय में भी लिखा है:

''ऐतिहासिक नाटक लिखने का उद्देश्य सांस्कृतिक चेतना को जगाना भर है श्रीर इनका श्राघार सम्पन्न भारतीयता का दिग्दर्शन है तथा सेवा श्रीर प्रेम द्वारा चिर शान्ति श्रीर चिर कल्याण की कामना। एक दूसरा उद्देश्य यह भी हो सकता है कि प्राचीन द्वारा नवीन जीवन की खोज की जाय। सामाजिक नाटकों के द्वारा वर्तमान समस्याश्रों के समाधान की श्रीर एक प्रयत्न है।'' प्रेम

लेखक ने साहित्य के विषय में भी विचार व्यक्त करते हुए उद्देश्य पर बल दिया है :

''साहित्य के स्वास्थ्य पर हमारे जीवन का स्वास्थ्य निर्भर होगा। उस ग्रवस्था में हमको यह भी देखना होगा कि वह साहित्य ऐसा तो नही है कि मानवता को उठाने की श्रपेक्षा पतन की ग्रोर ले जाय। ग्राज हमारे साहित्य को सबको

१४६ 'क्रान्तिकारी', पु० १३।

१४७ 'साहित्य के स्वर'—नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० ७६।

१४८ वही ---नाटक का विकास ग्रौर वैविध्य, पृ० ६८।

मनुष्य बनाने की, सबका कल्याण सोचने की भावना का भव्य ध्येय लेकर चलना होगा। मानववादी भावना के विश्वरूप में ही हमारा साहित्य प्रफुल्ल हो सकता है। वह दिन दूर नहीं जब साहित्य की प्रयोगशाला में हम मानवतावाद के रस-विज्ञान की खोज करेंगे। ''१४६

वास्तव में उनके समस्त साहित्य का श्रीर विशेषकर नाटकों का मूल उद्देश्य यही मानवतावाद है। उन्होंने नाटकों के उद्देश्य के विषय में भी स्पष्ट रूप से लिख विया है:

''वर्तमान के सुख-दुःख, स्थिति, परिस्थिति का चित्रण करना ही नाटक का मूल उद्देश्य होना चाहिए। हमारे सामने जो प्रतिदिन की समस्यायों हैं, उनको ग्रिधिक से ग्रिधिक जागरूक रूप में हमें जनता के सम्मुख रखना चाहिए। कल्पना-लोक एवं ग्रादर्श का चित्रण उतना ही ग्रिपक्षित है जितने से मूल वस्तु कला से ढक न जाए।'' १४० भट्ट जी के नाटकों में यही उद्देश्य भावना सर्वत्र प्रतिफलित हो रही है।

भट्ट जी के नाटकों को भारतीय धौर पाश्चात्य नाट्य शास्त्र की कसौटी पर कसने से ज्ञात होता है कि उन्होंने पाश्चात्य शैली को ही ध्रधिक स्वीकार किया है। नाटककार ने पाश्चात्य शैली के अनुसार ही प्रारम्भ, विकास, चरम सीमा, उतार और अन्त कार्यावस्थाओं को अपने नाटकों में ध्रपनाया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है: 'प्राचीन नाटकों में नान्दी, मंगलाचरण, प्रस्तावना, सूत्रधकर, विष्कम्भक आदि होते थे। आज के नाटककार को ये सब वस्तुयें व्यर्थ लगती हैं। वह नेपथ्य का बहुत कम प्रयोग करता है। विष्कम्भक के बिना भी उसकी गति नहीं रकती। '' १ १ १

इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी ने प्राचीन ग्रीर नवीन नाटकों की धाराग्रों को स्पष्ट करते हुए लिखा है: ''प्राचीन काल में नाटक का ध्येय मनोरंजन, राजाग्रों के विलास-सौन्दर्य का प्रदर्शन था। ग्राज के नाटक में बाह्य ग्रीर ग्राम्यन्तर सभी प्रकार के बदलाव हुए हैं—वस्तु हौली, ग्रिभिव्यक्ति, संवाद तथा ग्रन्तद्वंन्द्व, इन सबमें, किन्तु इन सबका कारण समाज ग्रीर उसकी परिस्थितियाँ हैं। इसलिए ग्राज के ग्रुग ने साहित्य को जो प्राण-रस, जो भोजन दिया है, हिन्दी का नाटककार भी उसी चेतना को लेकर जांगरूक है।'' पर्य संक्षेप में भट्ट जी ने ग्रपने विशिष्ट उद्देश्य का प्रतिपादन ग्रपनी विशिष्ट हौली में किया है।

१४६ वही-साहित्य के प्रयोग भीर उनकी दृष्टि, पृ० २१, २२, २३।

१४० वही-नाटक का विकास झोर वैविष्य, गृ० ६७।

^{१ ५ १} वही — हिन्दी नाटक की नवीन घाराएँ, प्० ६६-६७।

१४२ वही, पृ० ६ = - १००।

रस

भारतीय नाट्य शास्त्र के अनुसार नाटक का मूल उद्देश्य रस-परिपाक है। भट्ट जी पाश्चात्य शैंली के अनुगामी होते हुए भी रस-परिपाक की अोर भी सावधान एवं सजग रहे है। भट्ट जी के ऐतिहासिक, पौराणिक और सामाजिक नाटकों मे वीर, श्रृगार और करुण तीनों रसों का अच्छा परिपाक हुआ है। इसके साथ-साथ रौद्र, शान्त और अद्भृत रसों की योजना भी प्रसंगानुसार यत्न-तत्र उपलब्ध होती है।

वीर रस

इनके नाटको मे वीर रस का सचार या तो नायक के किया-कलाप ग्रौर मंवादों द्वारा या फिर ग्रन्य किसी पात्र के वीर कर्मों द्वारा होता है। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' मे जब परमाल पूर्णतः निराश हो जाती है तो सूर्यंदेवी उसे उत्साहित करती है: ''ग्राज यह शत्रु साठ हजार सेना लेकर सिन्ध पर ग्राक्रमण किया चाहता है, घमासान युद्ध होगा, खून-खच्चर हो जाएगा, उस समय पुरुषों के साथ स्त्रियों का क्या कर्त्तंव्य है, यही ग्राज हम सिन्ध की नारियों को सीखना है। हमारे भाई ग्रौर पिता युद्ध में लड़े ग्रौर हम हाथ पर हाथ रखकर बंठी रहें, यही क्या हमारा कर्तंव्य है ? क्या स्त्रियों केवल देखने की वस्तु हैं ?'' १४३ सूर्य के उपर्युक्त शब्दों से परमाल की दार्शनिकता विलीन हो जाती है। सूर्य देश की नारियों ग्रौर राजपूतों को एकत्रित करके सब कुछ निछावर करने के लिए कहती है: ''ग्ररुण, बाह्मणवाद, शिवस्थान, देवल ग्रादि सारे प्रान्तों में बिजली के समान कडको, ग्राँधी के ममान उड़ो, बादल के समान गरजो ग्रौर कायर देशद्रोहियों को युद्ध के लिए उत्साहित कर दो। जाग्रो, में भी ग्रपनी बहन के साथ देश-देश में घूमूँगी, वनों में विचरूँगी, पहाड़ों को छान डालूँगी, लोगों को एकत्र करूँगी ग्रौर उन्हें सेना में मरती होने के लिए उभारूँगी। ''' १४४

'विक्रमादित्य' नाटक में विक्रमादित्य, चन्द्रलेखा, ग्रनंगमुद्रा ग्रादि वीर रस की साक्षात् प्रतिमा हैं। इस नाटक में करुण रस की घारा ग्रजस्र रूप से बह रही है। ग्रनंगमुद्रा ग्रौर चन्द्रलेखा की मृत्यु के पश्चात् विक्रमादित्य की करुणामयी दशा द्रष्टव्य है:

''क्या में चन्द्रलेखा के समान सुखी हो सकता हूँ, जिसने मेरी स्मृति में, मेरे प्रेम में, मेरे विलास के लिए, मेरी हित-कामना में सब कुछ दे दिया। हा ! जीवन के विधान मे कर्त्तंच्य के नुकीले बाण कितने पैने हैं यह उसी ने समका…। वह मुक्ते भूलकर भी नहीं भूलती। श्राँखों मे उसी की मूर्ति नाचती है। हृदय में उसी का

१५३ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० ५७।

१४४ वही, पु० ५६।

स्थान है।"^{११४} करुण

इसी प्रकार 'सगर-विजय' नाटक में महाराज बाहु की मृत्यु के पश्चात् जनकी रानी विशालाक्षी का विलाप कितना करुणाजनक है:

श्रृंगार रस की घारा उनके भावनाट्यों में प्रवाहित हो रही है :
विश्वामित — ठहर-ठहर, रे आँकों से क्यों केलती ।
केल अनूठे, वाणी के रस के मधुर ।।
मेनका — मैं तो तितली हूँ उड़ती प्रति पुष्प पर
धौर धमकती, छनन-छन-छन नित्य ही
मेरे चल पीयूष छलकते क्या तुम्हें
करते हैं आहुष्ट, हो रहे सुरध क्यों । १४%

'मुन्तिपथ' नाटक की परिणति शान्त रस में होती है। सामाजिक नाटकों में लेखक की दृष्टि समस्या-निरूपण करने में लीन रही है। फिर भी 'कमला', 'नया समाज', 'पार्वती', 'भ्रन्तहीन अन्त' भ्रौर राजनीतिक नाटक 'क्रान्तिकारी' में करुण रस श्रविरल रूप से प्रवहमान है।

रस के सम्बन्ध में भट्ट जी ने शास्त्रीय पद्धति का पूर्णतः ध्रनुगमन नहीं किया है। भट्ट जी ने सुखान्त, दुःखान्त धीर प्रसादान्त तीनों प्रकार के नाटक लिखे हैं। वियोगान्त शैली ग्रपनाने के विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''हिन्दी साहित्य में वियोगान्त नाटक लिखने का कदाचित् मेरा ही प्रयास है।''^{9 ४ फ}

भट्ट जी के 'विकमादित्य', 'दाहर श्रथवा सिन्ध-पतन', 'श्रम्बा' श्रौर 'कमला' नाटक दु:खान्त शैली पर लिखे गये हैं। कुछ श्रालोचक 'सगर-विजय' को भी वियो-

३ ४४ 'विकमादित्य,' प्०३४।

१४६ 'सगर-विजय', पू० ३४।

१४७ 'विश्वामित गौर दो भाय-नाट्य', पृ० २८- १६।

१ १ दाहर भयवा सिन्ध-पतन'-- भूभिका, पृ० ७।

गान्त नाटक मानते हैं। पर माता और पुत्र के वियोग को श्राधार मानकर ऐसा कहना श्रनुचित है। क्योंकि नाट्य शिल्प मे वियोगान्त नाटक की श्राधार-शिला कार्य की सफलता या श्रसफलता पर निर्भर है। श्रत: 'सगर-विजय' को करुणा-सुखान्त या प्रसादान्त नाटक कहना श्रधिक समीचीन होगा।

इस प्रकार 'शक'-विजय को भी प्रसादान्त नाटक ही कहा जा सकता है। 'मुक्ति-दूत' को सुखान्त नाटक की कोटि में रखा जा सकता है।

भट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में संस्कृत के कवित्वमय वातावरण को भी ग्रप-नाया है। वास्तव मे उनके नाटकों में प्राचीन ग्रौर ग्रवींचीन शैलियों के समन्वय का रूप प्राप्त होता है।

संगीत स्रौर काव्य तत्त्व

भट्ट जी की अन्तिम रचनाओं में संगीत और काव्य सफलता के साथ मुख-रित हुआ है। इस काव्य और संगीत ने ही उनके नाटकों को दृश्य काव्य का रूप दिया है। इनके आश्रय से ही नाटककार ने पात्रों के आन्तरिक विचारों को बडी सफलता के साथ अभिव्यक्त किया है। इन्होंने कथा में गतिशीलता और रोचकता भी उत्पन्न की है। पर प्रारम्भिक नाटकों में गीत कुछ लम्बे हैं, जैसे—'विक्रमादित्य' नाटक के पहले अंक के तीसरे दृश्य में विक्रमादित्य स्वयं एक लम्बा गीत गाते हैं:

''निशा चषक में उषा-काल की मद लाली उठ जागी। उन्मादिनी-सी दृष्टि तारिका मुकुलित हो छिप भागी।।''^{9 १ ६} 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन' में भी लेखक ने इसी परिपाटी का निर्वाह किया है। पर गीत कुछ अनुभूतिपरक हो गये हैं—

> "है यह दुनिया का सार हृदय का मतवालापन इसमें। इन ग्राँखों का संसार डूबता-उतराता है जिसमें।। पीकर विभोर मद बौर नाचती कोयल कूकी वन-वन। मधु सुरिभ उड़ी इस पार बिछाती जीवन के स्विणल-मन।।" १९६०

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों के गीतों का लक्ष्य सामुदायिक भावना जाग्रत करना है। उनके मानस में एकता की भावना निरन्तर जाग्रत रहती है:

''काश्मीर से ग्रन्तरीय तक एक शक्ति संस्कृतिमय हो। कम्बोज से कामरूप तक भूगितमित ग्रक्षय हो। उस वरदायक विघ्न-विनायक भारत पर ग्रभिमान करें।''

युद्ध के प्रसंग में जो राष्ट्रीय गीत है वे प्रयाण गीत के अच्छे प्रमाण हैं:

"हे अरब दुलारे जाग्रो, दुश्मन को खूब छकाश्रो।

निज देश-धर्म की रक्षा करना, बढ़-बढ़ कर लड़ना।

१४६ 'विक्रमादित्य', पृ० १६ ।

^{९ ६९}॰ 'दाहर भ्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १२।

• मत पीछे कवम हटाना, मत वाएँ-बाएँ जाना। • दुनिया को रंग विखाना, ग्रपना सब वेश बनाना। हे ग्ररब बुलारे जाग्रो, बुश्मन को खूब छकाग्रो।।''वैष्व

नाटककार ने गीनों के द्वारा पात्रों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण भी प्रस्तुत किया है:

> "फूल-साहँस का इ चुका है हृदय का उत्लास मेरा। सतत पतकर से घिरा-सा, श्रया सा श्रकाश मेरा।। कहीं भी तुमको न पाकर श्रांसुश्रों में छिव पुलकती, कौन युग से पथ निरखती।।"

भट्ट जी के नाटकों में पात्रों की विवशता के गीत भी देखने को मिलते हैं:

''कँसे तोड़ बन्धनों को, जो झनावि काल से हैं ग्राज में ग्रवन्थ हो चलूं, क्यों ग्रविधेय पथ है।''^{९ ६ ३}

भट्ट जी ने गीतों द्वारा श्रन्तर्द्वन्द्व का भी श्रन्छा नित्रण किया है: "तरल गरल पीयूष बनाकर श्ररिवल को बरसाना होगा मैं खंजर हूं, मुझे शत्रु को तिल-तिल कर तरसाना होगा

× × ×

खेल-खेल में मुझे मृत्यु का जीवन-रास रचाना होगा ।।''' । । विशालाक्षी का निम्न गीत रस-संचार की दृष्टि में उत्कृष्ट है : ''ग्राशाश्चों का पूंज ग्रंथेरा बनकर ग्रांखों में ग्राता है, फिर रोने के लिए हँसी को कोई यहाँ बुला लाता है ।'' । । मट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में नृत्य-गीतों का भी ग्रायोजन किया है : ''छलक-छलक चलें,

१६१ वही, पृ० १६।
१६२ 'विश्वामित और दो भाव-नाट्य' पृ० १३८।
१६३ वही, पृ० ७४।
१६४ 'सगर-विजय', पृ० २७।
१६४ वही, पृ० ७७।
१६६ 'शाक-विजय' पृ० १२८।
१६७ 'विश्वामित और दो भाव-नाट्य,' पृ० ६८।

''छलक-छलक' कर, ललक-ललक कर शत-शत उद्गार, शत-शत हाहाकार ।''' १६

श्रन्ततः भट्ट जी के गीत विविधता लिये हुए हैं श्रौर प्रारम्भिक गाटकों के कुछ लम्बे गीतों को छोड़कर शेष सभी गीत वातावरण श्रौर श्रभिनय की दृष्टि से सफल हैं। इसके श्रतिरिक्त सभी गीत स्थल श्रौर संगति के श्राधार पर साभिप्राय है। संक्षेप में कहा जा सकता है इन गीतों द्वारा भी नाटकों में नाटकीयता को प्रायः उत्कर्ष ही मिला है।

भट्ट जी के गीतों की भाषा शब्दों की मधुरिमा से युक्त है। शब्दों के द्वारा पात्रों के सुख-दुःख की श्रभिव्यक्ति ने संगीत मे श्रीर श्रधिक स्पन्दन उत्पन्न कर दिया है। संगीतात्मकता के लिए शब्द-चयन के साथ लय, सुर, ताल तथा राग-रागिनी का ध्यान भी भट्ट जी ने रखा है:

''सजा कर सुख-स्वप्नों का साज। भेंदूंगी प्रियतम से जी भर बुक्ता विरह-विष ग्राज। वायु-विलोडित जल-बुदबुद पर नाचूं उन्हें रिक्ताऊँ। मधुर कुन्द मकरन्द सार से प्रियतम को नहलाऊँ॥''९६६

श्रतः भट्ट जी के गीतों में शब्दों की मधुरिमा ग्रवश्य है पर कहीं-कहीं मंगुक्ताक्षारों ने गीतों के माधुर्य को बिगाड़ दिया है। पंक्ति के ग्रारम्भ में स्मृति, क्षितिज, निश्चिन्तता, स्वप्न, मत श्रादि शब्दों का प्रयोग गीतों की मधुरिमा में बाधक है। भट्ट जी ने श्रपने नाटकों में उचित स्थल पर गीतों का समावेश किया है। भट्ट जी के गीत पात्रानुकूल होते हुए भी पात्रों के श्रान्तरिक एवं बाह्य दोनों ही भावों को स्पष्ट करते हैं श्रीर कथा में प्रपूर्व सयोग भी देते हैं। श्रतः भट्ट जी ने गीतों का समावेश उचित स्थान पर ही किया है। इसीलिए गीत की स्थान-उपयुक्तता और भाव-प्रदर्शन ने उनके नाटकों के दृश्यों को ग्रधिक तीव्र श्रीर मधुर बना दिया है। उन्होंने गीतों में गायक की पात्रता का भी समुचित निर्वाह किया है श्रीर उनके गीत कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, वातावरण, समय और देशानुकूल होने के साथ-साथ मामाजिक भावनाथ्रों के साथ भी बंधे हुए हैं।

भट्ट जी सफल गीतकार थे। संगीत की दृष्टि से उनके गीत सर्वथा निर्दोष नहीं कहे जा सकते क्योंकि उनके आरिम्भिक नाटको में गीतों की अधिकता दिखाई पड़ती है, और ऐसा अनुभव होता है कि लेखक उन्हें निरुद्देय तथा सप्रयास अपने नाटकों में स्थान देने के लिए उतावला है। 'विक्रमादित्य' में दस गीत आए है, सोमे-स्वर, विक्रमादित्य, चन्द्रलेखा सभी को गाने का रोग है। 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन' में इनकी संख्या बढ़ कर तेरह तक पहुँच गई है। 'सगर-विजय' में केवल चार गीत हैं पर 'मुक्तिदूत' में इनकी संख्या फिर सात हो गई है और 'कमला' में केवल एक

१६८ वही।

^{१६६} 'मूक्तिदूत', पृ०ं ७६।

गीत है जो उपयुक्त है।

श्रनेक गीतों का श्राकार श्रावश्यकता से श्रिष्ठिक बड़ा है, गीतों में पुनरावृत्ति का दोप भी है, संयुक्ताक्षरों ने नाटकोचित प्रासादिकता को श्राधात पहुँचाया है। सम्भवतः किव-हृदय होने के कारण यह दोप श्रा गये हैं। परन्तु प्रसाद जी की भाँति भट्ट जी के गीत श्रपनी स्वतन्त्र मत्ता नहीं रखते। भावों के सारत्य श्रीर भाषा की प्रांजलता के कारण श्रनायास ही भट्ट जी के गीत प्रमाद जी के नाटकीय गीतों से श्रीषक नाटकीय एवं सरस हैं।

दृश्य-विधान

नाटककार ने दृश्य-योजना में पर्याप्त कुशलता में काम लिया है। फिर भी प्रारम्भिक नाटकों में रंगमंचीयता का स्रभाव लगता है। जैसे 'विक्रमादित्य' नाटक में युद्ध का दृश्य स्रोर 'सगर-विजय' में शास्त्र-विजत दृश्य —राजा बाहु का शव स्रोर उसकी चिता में स्राग लगना, 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में युद्ध दृश्यों की योजना, मार-काट श्रादि भारतीय नाटक विधान के विपरीत है। पर बाद के नाटकों में काफी सफलता मिली है। 'शक-विजय' नाटक के प्रथम ग्रंक का द्वितीय दृश्य कितना मनोहर है: ''शवन्ती में महाकालेश्वर के मन्दिर से कुछ दूर उद्यान में एक कुटीर। लता, पल्लवों स्रोर पुष्पों से स्राच्छादित उस कुटीर के प्रांगण में काष्टपीठ पर व्याद्मचर्म बिछा है। योगी मंखलिपुत्र प्राय: दर्शनाध्यों, भक्तों के लिए इसी स्थान पर बैठते हैं। इसीलिए काष्टणीठ के चारों ग्रोर दूर तक उपित्त भूमि में कुशासन बिछे हैं। पूर्विभिमुख कुटीर में पिर्विम की श्रोर स्फटिक वेदिका पर सिंह-वर्म तथा स्रन्य ग्रासनों,पर मृग-वर्म बिछे हैं। '' ९ ९ ९

'मुक्तिदूत' में बड़े ही सुन्दर प्राकृतिक दृश्य उपलब्ध होते हैं। इनमें से कुछ तो सरलता से चित्रपट पर दिखाए जा मकते हैं। प्रथम ग्रंक का दूसरा दृश्य दृष्टव्य है:

''वाटिका फूलों की सुगन्धि से महक रही है। बेला, चमेली, जुही, मालती, गेंदा, सूरजमुखी के पौधे पंक्तियों में लगे हुए हैं। उद्यान छोटा होते हुए भी बहुत सुन्दर है। उद्यान के बीच में एक संगमरमर का फव्वारा है, जिसमें चारों घ्रोर ध्रम्सराएँ बनी हैं। उनके सिर से पानी की धार निकल कर चारों घ्रोर दिखर रही है।''१७१

घटना-बाहुल्य भी श्रिभिनय श्रोर दृश्यों में बाधा उपस्थित करता है। भट्ट जी ने दृश्य-विधान का श्रायोजन श्रपने सामाजिक नाटकों में सफलता के माध किया है। इसलिए वें सरलता से रंगमंच पर श्रिभिनीत हो सकते हैं।

'क्रान्तिकारी' नाटक में दृश्यों का श्रायोजन नहीं के बराबर है। नाटक चार

१७० 'शक-विजय', पु० १२।

१ ७ १ 'मुक्तिदूत', पू० १०।

दृश्यों मे विभक्त है। तीसरे, चौथे का एक ही दृश्य-विधान है:

''ऊबड़-लाबड़ जंगल का एक भाग। फूस की एक कुटी के सामने कुछ चटाइयाँ बिछी हैं। पूर्व की तरफ एक तख्त बिछा है। देखने से मालूम होता है किसी साधुकी कुटी है। परदा उठते ही दो ब्रादमी बातें करते हुए ब्राते हैं…।''९७२

इस नाटक के सम्बन्ध में सुमित्रानन्दन पन्त ने भी लिखा है: 'क्रान्तिकारी' मे भट्ट जी की प्रतिभा नवीन वस्तु-क्षेत्र मे प्रवेश कर उसे प्रभावोत्पादक रंगमंच पर प्रतिष्ठित कर सकी है। $^{1'9}$ % 9

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि भट्ट जी की नाट्य-कला में क्रमिक विकास हुग्रा है। उनके ग्रार्राम्भक नाटकों मे ग्रिभिनय शिथिल ग्रौर दृश्य-विधान जिटल है। परन्तु धीरे-धीरे नाटकों मे ग्रिभिनय का कौशल, दृश्य-विधान मे सरलता, कौतूहल, जिज्ञासा ग्रौर ग्रचानक घटित होने वाली घटनाग्रों का समावेश भी हुग्रा है। ग्रन्त में कहा जा सकता है कि दृश्य विधान की दृष्टि से प्राय. भट्ट जी के प्रारम्भिक नाटकों की ग्रपेक्षा परवर्ती नाटक ग्रिधक सफल है।

ग्रभिनय

श्रभिनेता की विभिन्न ग्रवस्थाओं की श्रनुकृति को ही ग्रभिनय कहते हैं। श्रभिनय नाटक का विशेष तत्त्व है। नाटककार ग्रभिनय के माध्यम से विविध समस्याएँ, पात्रों का चित्र, विभिन्न सम्यता ग्रौर संस्कृतियों के चित्रों को दर्शकों के सम्मुख प्रस्तुत करता है। इसी तत्त्व के ग्राधार पर नाटक को दृश्य-काव्य की श्रेणी के ग्रन्तर्गत रखा गया है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं कहा है:

''क्षिप्र संवादों मे मुझे दिलचस्पी है, वातावरण-निर्माण के लिए मै भाषा की लोच, वेशभूषा और रंगमंच निर्देश तथा ग्रभिनेयता का विशेष ध्यान रखता हूँ। मेरे नाटक रंगमंच पर सफलतापूर्वंक खेले गये हैं। 'ग्रम्बा', 'सगर-विजय', 'कमला', 'दाहर' इत्यादि नाटकों को तो कई बार खेला जा चुका है श्रौर एकांकी तो प्रायः समी खेले जा चुके हैं।'' १७४

भारतीय नाट्य-शास्त्र मनीिषयो के द्वारा ग्रिमनय के चार प्रकार बताए गए है:

१. ग्रांगिक ग्रिमनय—श्रांगिक ग्रिमनय से तात्पर्य शरीर के विभिन्न ग्रांगिक हाव-मावों से है। मट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में स्थान-स्थान पर कोष्ठकों में ग्रांगिक ग्रिमनय के लिए संकेत दिए हैं। लेखक ने पात्रों का सकोच से सिर नीचा करना, चौक कर, तलवार ग्रादि खींचकर, मदिरा-सेवन, मसनद के सहारे बैठकर ग्रादि

१७२ 'क्रान्तिकारी' पृ०६०। १७३ वही, पृ०पा •

श्रद्धं-स्फुटित वाक्यांशों के द्वारा श्राणिक श्रमिनय को पूर्णना दी है।

- २. वाचिक ग्रभिनय वाचिक श्रीभनय का सम्बन्ध वाणी में है। वचन की वकता ही इस ग्रभिनय के प्राण हैं। भट्ट जी के नाटकों में प्यार-भरे उलाहने, व्यंग्य-मरे स्वर, परिहास, प्रसन्नता श्रादि वाचिक श्रभिनय के श्रन्नगंत श्राते हैं।
- ३. सारिवक श्रमिनय सारिवक श्रीभनय के श्रन्तगंत खेद, रोमांच, कम्प, स्तम्भ, श्रश्रु ग्रादि श्राते हैं। भट्ट जी ने भी इसका निर्वाह भावाभिभूत होकर, श्रांखों में ग्रश्र् भरकर, रोमांच श्रादि शब्दावली का श्राश्र्य लेकर किया है।
- ४. म्राहार्य म्राहार्य के म्रन्तगंत वेश-भूषा, म्राभूषण, वस्त्र म्रादि म्राते हैं। भट्ट जी ने म्रपने नाटकों में इसके निर्वाह हेतु जार्जेट की साड़ी, माथे पर बिन्दी, कानों में डायमण्ड-कास-इयरिंग, लाल रंग की चप्पल म्रादि का प्रयोग किया है।

सफल श्रभिनय की दृष्टि से नाटक में निम्न तत्वों का होना श्रावश्यक है :

- १. दृश्य विधान की रंगमंत्रीपयोगिता का ध्यान रखना। शास्त्रवर्जित दृश्य यथा रगमंच पर चीते, व्याघ्र भ्रादि का लाना, युद्धभूमि प्रस्तुत करना, भ्रति-मान-वीय श्रीर श्रतिभौतिक वस्तुश्रों का निषेध।
 - २. दृश्यों के कमों का विशेष ध्यान रखा जाए।
 - ३. नाटक का कलवर सीमित होना चाहिए।
- ४. कथोपकथन संक्षिप्त, सरल, सजीव, पात्रानुकूल श्रौर स्वाभाविक होने चाहिएँ। विस्तृत कथोपकथनों तथा श्रधिक स्वगत-संवादों का निर्पेष श्रावदयक है।
 - ५. रंग संकेतों का उपयुक्त प्रयोग।
 - ६. पात्रानुकूल भाषा।
 - ७. संगीत एवं काव्य तत्व का यथास्थान प्रयोग ।
 - प. दार्शनिक सिद्धान्तों का विवेचन कम हो।
 - ६. घटनाश्रों के प्रस्तुत करने में संग्रह श्रौर त्याग-प्रवृत्ति का पालन ।
 - १०. संकलन-त्रय का निवहि हो।

उपर्युक्त श्रधिकांश तत्व भट्ट जी के नाटकों में उपलब्ध होते हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वय ही कहा है:

"मैं मानता हूँ नाटक में मनोरंजन को प्रधानता नहीं दी जानी चाहिए, प्रधान होनी चाहिए समस्या। मनोरंजन उतना होना चाहिए जो दर्शक को गुदगुदा भर दे। अट्टहास में कथावस्तु उड़ जाती है और नाटककार का ध्येय व्यर्थ हो जाता है। उसका उचित प्रभाव नहीं पड़ता। दूसरी बात है रंगमंच की। जैसे मनुष्य के विभिन्न रूपों को प्रतिबिम्बित करके हम रंगमंच पर उतरते हैं इसी तरह रंगमंच उसकी स्थित का प्रदर्शन करता है, उसकी रुचि-ध्रदिष का बित्र देता है। जहाँ तक हो सके रंगमंच सानुरूप, सादा और सहज होना चाहिए, स्वाभाविकता का प्रदर्शन रंगमंच का विशेष गुण होना चाहिए। नाटक की सफलता इसमें है कि पात्रों के साथ उसका तादात्म्य हो जाय, दर्शक और दृश्य में भेद न रहे। तल्लीनता नाटक

की सफलता की कसौटी होनी चाहिए। वस्तु मे जीवन हो श्रौर उसकी समस्याएँ। जीवन में मनुष्यत्व को उभारना ही श्राज के साहित्य का ध्येय होना चाहिए। इन सभी दृष्टियों को ध्यान मे रखकर मैंने नाटक लिखा है।''१७४

वास्तव में ग्रिभिनय के प्राय: सभी गुण उनके नाटकों मे विद्यमान हैं।

सक्षेप में उनके समस्त नाटकों ग्रौर विचारों को देख लेने के परचात् कहा जा सकता है कि भट्ट जी ने भारतीय नाट्य पद्धित की ग्रपेक्षा पाश्चात्य शैली को ग्रिधिक ग्रपनाया है। फिर भी यत्र-तत्र भारतीय पद्धित के स्वर मुखरित हो गये है।

यह कहा जाता है कि भट्ट जी के नाटक भाव, भाषा, शैली, वस्तु, उद्देश्य ग्रौर ग्रभिनय ग्रादि सभी तत्वों की दृष्टि से पर्याप्त सफल है। उनके नाटकों को यदि पूर्णतः निर्दोष नहीं कहा जा सकता तो वस्तुस्थिति यह है कि उच्चस्तरीय नाटक ग्रवश्य हैं।

संक्षेप में वे एक सफल नाटककार थे। भट्ट जी ने ग्रपने विषय में बड़े ग्रात्म-विश्वास से कहा है:

"वर्तमान नाटकों में प्रसाद की छाया ढूँढना आलोचको की रूढ़िप्रियता एवं मूढाग्रह के श्रतिरिक्त श्रौर कुछ नहीं है। मेरा नाटक साहित्य स्वयं अपनी एक दिशा है, एक प्रकाश है जो अपने पात्रों के जीवन से श्रालोकित है। देखने की क्षमता चाहिए।"

मट्ट जी के नाटक एक प्रकाश अवश्य हैं पर उनमें प्रसाद की छाया ढूँढना रूढ़िप्रियता कदापि नहीं है। वास्तव में ये दोनों शंकर—जयशंकर और उदयशंकर—महान् नाटककार थे। प्रसाद जी की अपनी एक विशिष्ट नाट्य-कला थी जिसमें उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है। इसी प्रकार मट्ट जी की भी अपनी एक विशिष्ट नाटय-कला है, इसमें भी कदाचित उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।

भट्ट जी के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता है कि जनसाधारण के प्रितिनिधित्व के साथ-साथ नाटकीय तत्वों का संरक्षण भी करते हैं। इसके अतिरिक्त वे नाटकों के आरम्भ से लेकर अन्त तक अपने प्रभाव की और सचेत रहे हैं। वे अपने उद्देश्य और लक्ष्य को प्राप्त करने में तिनक भी विचलित नहीं होते, यही उनकी नाटय-कला का सबसे बड़ा कौशल है।

बस्तुत: भट्ट जी कुशल कलाकार थे, जिनके पास गतिशील कल्पना और वैविध्यपूर्ण रचना-कौशल था। हिन्दी के लोक-नाट्य क्षेत्र में उनका स्थान एक भ्रप्रतिम नाटककार के रूप मे ग्रक्षण रहेगा।

मट्ट जी के एकांकियों का मूल्यांकन

हिन्दी एकांकी का प्रचलन पिछले दो दशकों से ही हुआ है। हिन्दीतर अन्य भारतीय भाषाओं में भी उसका जन्मकाल इसी के आस-पास का है। हिन्दी में एकांकी का प्रचलन बहुत कुछ स्टेज की दृष्टि से ही हुन्ना है। इसकी कला नाटकों की कला से सर्वथा भिन्न है।

एकांकी शिल्पविधि की मूल पकड़ उसकी चरम सीमा है। इसकी कला में चरम सीमा ही वह लक्ष्य-बिन्दु है जहाँ एकांकी का ममूचा मंविधान उससे केन्द्रित होता है। वहाँ तक पहुँचने के लिए एकांकीकार जितने भी तन्त्र उसमें प्रस्तुत करता है, वह सम्यक् रूप से उसकी शिल्पविधि होती है।

श्रारम्भ में एकांकी में विकास-श्रंश जन्म लेता है श्रीर इसके माध्यम से नाटक की मूल संवेदना घटनाश्रों, कार्य-व्यापारों से होती हुई चरम सीमा पर पहुँचती है। एकांकी श्रपने सम्पूर्ण प्रमाव को प्राप्त करने के लिए कथोपकथन, घटना, कार्य-व्यापार की सीढ़ियों को पार करता हुशा श्रपने गन्तव्य पर पहुँचता है। इस सम्बन्ध में डा॰ रामकुमार वर्मा ने श्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''यदि महत्त्व की दृष्टि से देखा जाय तो एकांकी में प्रथम स्थान पात्र श्रौर उसके मनोविज्ञान का है, दूसरा स्थान सम्भाषण या कथोपकथन का है, तीसरा स्थान चरम सीमा या क्लाइमेक्स का श्रौर चौथा स्थान घटना का है। मनोविज्ञान में प्रतिष्ठित पात्र चरम सीमा से श्रपनी गति स्वयं निर्धारित कर लेता है। वह गति चाहे श्रादर्श में हो या यथार्थ में।'' १०६

डा॰ नगेन्द्र ने भी लिखा है: ''उसके लिए एकता एवं एकाग्रता श्रानिवार्य है, किसी प्रकार वस्तु-विभेद उसे सह्य नहीं। एकाग्रता में श्राकस्मिकता की भकोर से चरम सीमा में स्पन्दन पैदा हो जाता है।'' १ ७ ७

एकांकी रचंना समय की माँग थी। भट्ट जी ने समय की माँग को पह जाना। श्राज के युग का मानव अत्यधिक व्यस्त होने के कारण मनोरंजन कम समय में करने का अभिलाषक है। इसीलिए थोड़े समय में मनोरंजन प्राप्त करने के उद्देश और भावना को लेकर ही एकांकी की रचना की गई। एकांकी नाटक मानव जीवन अथवा समाज के एक पक्ष को प्रस्तुत करता है। इसमें विचार, समस्या अथवा विषय किन्हीं निश्चित परिस्थितियों के माध्यम से प्रस्तुत किया जाता है। परन्तु इसमें जो कुछ होता है, वहीं प्रमुख होता है। गौण के लिए यहाँ स्थान नहीं होता। एक पहलू ही इसमें सर्वत्र फैला रहकर निश्चित लक्ष्य की और प्रभावित रहता है। एक से अधिक पहलुओं का संयोजन एकांकी में किसी प्रकार सम्भव नहीं है। एकता और संक्षिप्तता एकांकी के अनिवार्य गुण हैं। घटनाओं की सम्भाव्यता उसका स्वाभाविक गुण होना चाहिए। कौतूहल पर विशेष व्यान देना अपेक्षित है क्योंकि कथानक इसी के माध्यम से चरम सीमा पर पहुँचता है। भट्ट जी के एकांकियों में प्राय: सभी गुण मिल जाते हैं परन्तु भट्ट जी की एकांकी टेकनिक प्राय: मौलिक है। उन्होंने अपने एकांकियों में 'क्लाइमेक्स' पर बल दिया है और अर्थ-प्रकृतियों में बीज पर।

१७६ 'हिन्दी एकांकी नाटक', पू० ४-५।

एकांकी की कथा भी आरम्भ, भध्य और अन्त तीन भागों में बाँटी जा सकती है। भट्ट जी के एकांकी जीवन को नई चेतना दे देने के सदुद्देश्य से अनुप्राणित है:

''हमारा जीवन समस्यामूलक है। हमारे सामने ग्रनन्त समस्यायों हैं। एकांकी नाटक की उन समस्याग्रों का समाधन उपस्थित कर सकता है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद श्रव देश में स्थायी, अस्थायी रंगमचों के निर्माण की ग्रावश्यकता है जिनके द्वारा हम विषम परिस्थितियों से उत्पन्न जीवन की गित को ठीक दिशा में मोड़ सकते हैं, उसको एक तर्क-पूर्ण व्यवस्थित मार्ग दिखा सकते हैं।'' १७५ श्रतः भट्ट जी हिन्दी एकांकी के कथ्य ग्रौर शिल्प की दृष्टि से सच्चे उन्नायक थे।

मट्ट जी हिन्दी के प्रसिद्ध एकांकी कार थे। इनके एकांकी कला की समृद्धि, कथा की रोचकता ग्रौर नाटकीय सजीवता से सम्पन्न हैं। उनके एकांकियों मे युग की समस्याएँ ग्रौर सभी वर्गों के व्यक्ति ग्रपनी-ग्रपनी बात कह रहे हैं। नाटककार ने युगीन सामाजिक संघर्ष, जागृति ग्रौर सांस्कृतिक चेतना को इनका प्रतिपाद्य बनाया है, क्योंकि मानव की उन्नति ग्रौर समाज की प्रगति की चाह उनके हृदय में उथलपुथल मचाए हुए थी।

डा० नगेन्द्र ने भी उनके एकांकियों के विषय में लिखा है: "भट्ट जी के व्यक्तित्व में परम्परा की गरिमा और प्रयोग की स्फूर्ति हैं और वे प्राचीन संस्कारों का ग्रादर्श लिये नवीन यथार्थ के प्रति चिर जागरूक रहे हैं। उनमें मानव के प्रति सहज निष्ठा, जीवन के प्रति सच्चा ग्रनुराग है और इस निष्ठा तथा ग्रनुराग को मूर्त रूप देने की लगन है।" १७६

इसके स्रितिरिक्त भट्ट जी ने अपने एकांकियों में युग की समस्याश्रों को मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है और इस विषय में स्वयं लिखा है: "वर्तमान काल में नाटक तत्वों में मनोवैज्ञानिक तथ्यों का समीकरण स्नावश्यक हो गया है। कोई भी नाटक यदि मानसिक सन्तुलन एवं मनोविज्ञान की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता तो वह स्नाधृनिक दृष्टि से व्यवहार्य नहीं है और वह स्नापके युग के स्नमुख्य समस्याश्रों का समाधान भी नहीं कर सकता और जन-साधारण में व्यवहृत भावुकता, व्यापार, परिणित की भूलें हैं, तो सहृदय संवेद्य नहीं हो सकता।" विकार किता।

१७८ 'समस्या का ग्रन्त'— प्राक्कथन, प्०४।

१७६ 'पर्दे के पीछे', पृ०१।

१८० 'ध्मशिखा'—ग्रामुख, पृ० घ।

१८१ 'समस्या का भ्रन्त'--प्राक्कथन, प०४ ।

मट्ट जी के एकांकियों में कथा-संकोत के कारण कल्पना कुछ सहम गई है श्रीर नाटकीय संवेदना का स्पन्दन जोर पकड़ गया है। इनका श्रर्थ यह कदापि नहीं है कि उन्होंने भाव पर बल नहीं दिया है बगोंकि एकांकियों में भाव पर उनकी दृष्टि टक-टकी लगाए हुए चल रही है। भट्ट जी ने भी इसे स्वीकार किया है: ''मेरी दृष्टि मूल भाव पर रहती है। मैं टेकनीक को वहीं तक उपयोगी मानता हूं, जहाँ तक वह मूल भाव या समस्या को उद्दीष्त करे श्रीर यथार्थवादिता को नष्ट न करे।'' १ प्र

बाह्य द्वन्द्व के साथ-साथ ग्रान्तरिक द्वन्द्व भी ग्रापके एकांकियों का प्राण, स्फूर्ति ग्रोर स्पन्दन है। भट्ट जी ने इस पर भी ग्रपने विचार स्वयं व्यक्त किए है: "नाटक वस्तुतः संघर्ष-प्रधान होता है। उसमें किसी न किसी प्रकार का ग्रन्तर्द्वन्द्व होना ग्रावस्यक है। मूलतः नाटक सदा द्वन्द्व से उभरता है। द्वन्द्व दो विरोधी विचारों के पात्रों, घटना की विषमताग्रों, वातावरण की टकराहट पाकर ग्रपनी मूल स्थिति में नई प्रतित्रिया उत्पन्न करके जीवन को ऊँचा उठाता या गिराता है।" १९३

श्रतः स्रब भट्ट जी के एकांकियों का विवेचन नाटकीय तस्यों के स्राधार पर स्रावश्यक है।

कथावस्तु

मट्ट जी के एकांकियों की कथावस्तु में तीव्रानुभूति है। गंकिष्त कथानक में ब्रारम्भ से ही कौतूहल, जिज्ञासा, मिश्रित विस्मय, ब्राक्षिमकता ब्रादि का प्राधान्य है। उनके एकांकियों की कथावस्तु का ब्रावार भारतीय इतिहास, मंस्कृति, तत्कालीन सामाजिक और राजनीतिक परिस्थितियाँ हैं। इनके एकांकियों की कथा को हम ब्रारम्भ, मध्य और अन्त तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं। वहाँ पाश्वात्य शैली वाली पाँचों कार्यावस्थाएँ कमशः उपलब्ध नहीं होतीं और क्लाइमेक्स भी अन्त में ही आता है। अर्थ-प्रकृतियों में नाटककार ने बीज पर जोर दिया है और कथा की गति को बनाए रखने के लिए संवाद, घटना, वस्तु पात्रों के एकीकरण के महत्त्व को स्वीकार किया है:

"एकांकी नाटक अपने में पूर्ण होता है। वह अपने से बाहर किसी की अपेक्षा नहीं रखता। वह बाण से चिड़िया की आंख वेधने वाल अर्जुन की तरह एकाग्रता, तन्मयता का ध्येय लेकर चलता है। नाटककार प्रारम्भ में आवश्यक सामग्री प्रस्तुत करके चित्र-चित्रण को संवाद, चेष्टा, भावभंगी के सहारे दिखलाता है और बीच अथवा अन्त में एक ऐसी अवस्था आकर उपस्थित हो जाती है जहाँ घटना तीन वेग से गतिवती होने लगती है। एक धक्के की तरह या तो रक जाती है जिसे देखकर दर्शक अभिभूत हो उठता है या फिर वह और आंगे चलती है और परिणाम दिखाकर

१ म २ 'साहित्य के स्वर'— नाटक के प्रतिमेरा दृग्टकोण, पृ० ७ म । १ म ३ वहीं — नाटक का विकास और दैविध्य, पृ० ६६।

समाप्त हो जाती है। मेरे नाटकों में 'क्लाइमेक्स' प्रायः ग्राखिर में ग्राता है। एकांकी पूरे नाटक का सूत्र रूप है। जो नाटक जितना ही गितमान होगा वह उतना ही रोचक एवं ग्राकर्षक होगा। गित को बनाये रखने के लिए सवाद, घटना, वस्तु पात्रों का एकीकरण होना ग्रावश्यक है। सभी घटनाएँ, सभी वस्तुएँ नाटक का विषय नहीं बन सकती। उनमे काल की एकता, स्थान की एकता का होना भी ग्रावश्यक है। " प्रमुख

भट्ट जी ने कुछ एकािकयों की कथा का ख्राधार मनुष्य की विभिन्न मानिसक प्रवृत्तियों ग्रीर वैयिक्तिक समस्याग्रों को भी बनाया है। इसके ग्रितिरक्त युग की बदलती हुई मान्यताग्रों को भी एकािकयों की कथा का ख्राधार बनाया है। भट्ट जी के एकांिकयों की कथावस्तु का विकास स्वाभाविक ढंग से होता है ग्रीर मुख्य पात्रों की परस्पर विरोधी मावनाग्रों के तीव्र संघर्ष के माध्यम से चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त हो जाता है। कथा का ग्रन्त प्रायः समस्या का हल प्रस्तुत करता हुग्रा होता है।

पात्र

भट्ट जी ने पात्रों के विषय मे लिखा है ''एकांकी नाटक में इधर-उधर की बातों के लिए कर्तई गुंजाइश नहीं होती, क्योंकि उसका रचना-विधान सदा ही उसे ध्येय की ग्रोर चलने को बाधित करता रहता है। पात्र के चेतना तन्तु व्यापक होकर निर्दिष्ट दिशा विशेष की ग्रोर भागते हैं।'' 'प्रेम्य वास्तव में भट्ट जी के एकांकियों के पात्र यथार्थ की ग्रोर ग्राधक झुके हुए है। जीवन की विभीषिकाग्रों, विवशता, विकलता ग्रौर विफलता से वे दुःखी है। जीवन के कल्पना-लोक में विचरण तो खूब करते हैं पर. यथार्थ की ठोस धरती पर ग्राते ही उनकी दशा दयनीय ग्रौर करुणाजनक हो जाती है। सभी वर्गों के व्यवितयों को इन्होंने ग्रपने एकांकियों का पात्र बनाया है: ''मेरे एकाकी नाटकों में सभी तरह के पात्र विद्यमान हैं ग्रौर ग्राज का मानव सत्य की डौंडी पीटने के बाद भी ग्रसत्य को प्रतिष्ठित कर रहा है। छल-छद्म ग्रौर कपट जैसे ग्राज उसके ग्रस्त है। चरित्र ग्रौर ग्रादर्श जैसी चीज केवल कल्पना की वस्तु है। वह भीतर से कुछ ग्रौर है, बाहर से कुछ ग्रौर। यही ग्रौर इसी प्रकार की ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों में पायों ।'' प्रेष

सांस्कृतिक एकांकियों में पात्र अपनी-अपनी संस्कृति की दुहाई दे रहे है: "यह सब नाटक वैदिक युग से लेकर मध्य युग तक के विभिन्न चित्र उपस्थित करते हैं। जहाँ इनसे एक ही सग्नह में इन दोनों कालों की भॉकी मिल सकती है वहाँ पाठकों और दर्शकों को मेरी तत्कालीन चिन्तन प्रकृति का ज्ञान भी हो सकता है।

१ म ४ वही, पृ० ७०-७१।

[.] १८४ वही, पृ०७१।

१८६ 'ग्राज का श्रादमी'—भूमिका, पृ० ख ।

मेरे एकांकियों के पात्र भारतीय संस्कृति श्रौर भारतीय श्रादशों को श्रालोकित करने में सहायक होंगे।''१५७

नाटककार ने पात्रों का भ्राश्रय लेकर सुन्दर ढंग से मानवीय प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है: "वर्तमान काल में नाटक तत्वों में मनोवैज्ञानिक तथ्यों का समीकरण भ्रावश्यक हो गया है। कोई भी नाटक यदि मानसिक सन्तुलन एवं मनोविज्ञान की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता तो वह श्राधुनिक दृष्टि से व्यवहायें नहीं है और भ्राज के युग के श्रनुरूप समस्याओं का समाधान भी नहीं कर सकता। मैंने पात्रों के माध्यम से इस कार्य को सम्पादित किया है।" विषय

नाटककार का मन उदात्त भावों ग्रीर निःस्वार्थ सेवा में श्रिधिक रमा है। इसीलिए कुशल एकांकीकार भट्ट जी ने 'मायोपिया' एकांकी में केशव को ग्रादर्श पात्र के रूप में प्रस्तुत किया है। इसीलिए वह सुधी से कहता है:

"जीवन केवल प्रेम, सौन्दर्य के बल पर ही नहीं चलता, वहाँ जीवन की गाड़ी को सुन्दर ढंग से चलाने से लिए तत्परता, सहयोग, सदाशयता की भी श्राव- श्यकता है। वह चिन्द्रका में है। तुम्हारे भीतर मनुष्य के प्रति तिरस्कार, श्रपने प्रति श्रहंकार, ज्ञान के प्रति जागरकता का भाव कभी भी उभर कर तुम्हें विद्रोही बना सकता है। वह मेरी भूल थी जो मैंने केवल सौन्दर्य श्रीर ज्ञान के सहारे तुमसे जीवन की भिक्षा माँगी थी। वह भूल थी सुधी।" विष्

मट्ट जी ने अपने एकांकियों में पात्रों के मानसिक संघर्ष को सफलता के साथ अंकित किया है। 'अन्यकार और ''ं एकांकी में सेना का कैं प्टेन महेन्द्र अन्तद्वं द्व की आग में झुलस रहा है। 'वस हजार' नामक एकांकी में विशाखाराम और 'धूम-शिखा' एकांकी में मन्दाकिनी इसी तरह के पात्र हैं। भट्ट जी के कुछ एकांकियों में प्रमुख पात्र स्त्री ही हैं। उनमें भट्ट जी ने आज की नारी की स्वच्छन्दता, उच्छं-खलता, विषयलोलुपता, विकृत अहं, पश्चिम के अन्धानुकरण का और उसकी विवाह-विषयक मान्यताओं का यथार्थ चित्रण किया है। जैसे 'यह स्वतन्त्रता का युग' नामक एकांकी में मीना जयन्त को कह रही है: ''जीवन किसे कहते हैं? क्या घर में पिसते रहना जिन्दगी है? सुनो जयन्त, आज नारी का दृष्टिकोण बदल गया है। वह शादी को अब एक कण्ट्रेक्ट मानती है, जब तक भी निभे।'' १६०

इसके विपरीत एक भारतीय विचारों की पोषिका नारी मधु है, जिसकी अपने पति में दृढ़ आस्था है:

"स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध निक्छल भाव से एक दूसरे की देने के लिए हैं। जी कुछ स्त्री के पास है यदि वह पुरुष को दे डाले, तो कोई कारण नहीं कि पुरुष से

१ म ७ 'मादिम युग ग्रौर ग्रन्थ नाटक'-- भूमिका, प् व ।

१८८ 'समस्या का ग्रन्त'—प्रावकथन पृ• ४।

१८१ (पर्दे के पीछे'--मायोधिया, पु॰ ६५।

१६० वही - यह स्वतन्त्रता का युग, पृ० ७०।

वह उतना या उससे ग्रधिक प्राप्त न कर सके। यही पाया भी है मैंने 1''१६१

भट्ट जी वास्तव मे समाज के विनाशकारी कीटाणुग्रों के विपक्ष में हैं ग्रौर सर्वत्र सुख, शान्ति, प्रेम, सद्भाव की कामना करते हैं। यही काम उन्होंने ग्रपने नाटकों में पात्रों के द्वारा सम्पन्न कराया है। उनका यह मन्तव्य द्रष्टव्य है:

''ग्रन्धानुकरण मत करो, सोचो ग्रौर प्रयोग करो।''^{9 ६ २}

भट्ट जी ने अपने पात्रों के द्वारा व्यक्ति को लोक मे विवेक से चलने का सन्देश ग्रीर ग्रन्रोध किया है।

कथोपकथनः

भट्ट जी के एकांकियों के सम्वाद सरल स्वाभाविक पात्रानुकूल होने के साथ-साथ तीक्ष्णता तथा यथार्थ के पोषक भी हैं। भट्ट जी ने स्वय लिखा है:

एकांकी नाटक मे क्षिप्रगति के साथ संवाद की तीक्ष्णता तथा यथार्थ का होना ग्रावश्यक है।''प ६३ इनके एकांकियों के संवादों में ये गुण प्रायः उपलब्ध हो जाते हैं, यथा:

माँ--क्या हुम्रा, क्या हुम्रा बेटा ?

रमा--क्या हुआ, क्या हुआ भैया ?

नौकर—कैसी गोली ? क्या हुम्रा साहब को, माँ जी ? (नौकर ग्रीर माँ चले जाते हैं)

रमा-(सकपकाई हुई) क्या है भैया ?

महेन्द्र—(उसकी तरफ देखता रह कर) गोविन्द तुम्हारे साथ मजाक करता था न, कुदृष्टि से तुम्हें देखता था न?

रमा-नहीं तो, तुभसे किसने कहा ?

महेन्द्र—मैंने स्वयं ग्रपनी ग्रांंबों से देखा है कि वह तुम्हारे साथ हँसता था। \overline{v} मा—तो हँसना क्या बुरी बात है ?

Hहेन्द्र—(क्रोध से) हँसना कोई बुरी बात नहीं है ? दुष्टे, मैं तुभे मार डाल्गा।

रमा—(वैसे ही निर्भीक रहकर) उनकी दृष्टि शुद्ध है। वे दार्शनिक हैं, भोले हैं।

महेन्द्र-वे दार्शनिक हैं ?

रमा--हाँ। १६४

भट्ट जी के कथोपकथन चुस्त एवं पात्रों के चरित्र ग्रौर विचारों की

१६१ वही —मायोपिया, पूर्ं द६।

१६२ 'मुक्तिदूत', पु० ७७।

१६३ 'साहित्य के स्वर'--नाटक का विकास और वैविध्य, पृ० ७९।

१६४ 'धुमशिखा'--- स्नन्धकार स्रौर ? पृ० ६४-६४ ।

व्याख्यानमाला हैं:

रघ्वंश-जी।

किशोरी--वात तो ठीय है। इसीलिए प्रापका महत्त्व समाज मानता ही है। भूषरा--किम रूप में ?

रघुवंश--- श्रापको समाज का संचालक मानकर, साहित्य-स्रष्टा, हितेच्छु के रूप मे।

भूषरग---ग्राप मानते हैं ?

रघ्वंश-जी ?

भूषरा — कि मै समाज का संचालक हुँ ?

रघुवंश-यानी वास्तविक कवि, दार्शनिक, विचारक ? १६४

व्याजना और व्याप्य की तीखी चोट उनके सामाजिक एकांकियों की प्रिय निधि है। 'नई बात' एकांकी में रघवंश के ये शब्द द्रष्टव्य हैं:

''तुम श्रौर हम, यदि सच्चाई से देखा जाए, तो शागन की ऋ्रता की रिस्सियों को मजबूत करने वाले पूर्जे हैं, जहाँ कानून की भूगि पर कुछ लोगों के विलास श्रौर नृत्य का श्रायोजन होता है। कुछ लोगों से मेरा मतलब एक पार्टी, एक प्रकार के विचार के लोगों से है, जो सरकार चलाते हैं।'' १६६

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकियों के कथोपकथन में मनोयेजानिकता को विशेष प्रश्रय दिया है। ग्रस्तु---

श्रागन्तुक---हाँ मन्दाकिनी, प्राणवाही सतत स्वर तुम्हें जीवन के स्वर्ग की श्रोर पुकार रहा है।

मन्दाकिनी —दोपहर की लू में उड़ने हुए बग्लों में भेरी छाया हॅमती देख पड़ रही है। परन्तु…

साधना — में स्वयं भुष्राली तक नुम्हारे माथ चर्न्ंगी जीजी।

मन्दाकिनी—चलूँ, चलूँ, तो क्या ? (चुप रहती है) ठहरो मुझे मोच लेने दो।

श्रागन्तुक —मैं एम्बुलेंस का प्रबन्ध करने जाता हूँ। (उठने लगता है)।

मन्दाकिनी—(ध्यानस्थ-सी होकर) ठहरो। मुझे बहन की श्रांखों के श्रांस्
छलछलाते दिखाई देते हैं। चित्र के हृदय की घड़कन बढ़ रही है।

श्रागन्तुक---यह तुम्हारी कल्पना का चित्र है मन्दाकिनो । मुझे श्रवसर दो प्रिये।

मन्दािकनी—नहीं, यह नहीं हो सकता । मैं नहीं जाऊंगी । तुम जास्रो विधिन बाबू, श्रव यहाँ कभी मत स्राना । $^{9.6}$ भ

१६४ 'पर्दे के पीछें -- नई बात, प्०२१।

१६६ वही, पृ० १९।

१६७ 'धूमशिखा', पृ० १७-१८।

इस प्रकार अन्त में हम संक्षेप में कह सकते है कि भट्ट जी के एकांकियों के कथोपकथन सरल, संक्षिप्त, चुस्त, भावानुकूल, मनोवृत्तियों के मनोवैज्ञानिक विश्लेषक ग्रौर रहस्यों क्रा उद्घाटन करने के लिए व्यग्य की तीखी मार लिये हुए हैं। मानव के अन्तर्द्धन्द्व का अभिव्यक्तिकरण इनके कथोपकथन की विशेषता है। नाटककार कथनोपकथन के माध्यम से ही पात्रों का चरित्र-चित्रण भी कर देता है। वास्तव मे भट्ट जी के कथोपकथन ने उनकी एकांकी नाट्य-कला के उत्कर्ष को ग्रौर अधिक सशक्त ग्रौर प्राणवान् बनाया है।

दृश्य-विधान

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकियों में दृश्यों का विधान रंगमंच को पूर्णत: दृष्टि में रखकर किया है। भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में ग्रपने विवार भी व्यक्त किए है:

''जिन देशों में साहित्यिकों ने नवीन चेतना दी है वहाँ वे नाटकों के द्वारा ही सफल हुए हैं। रंगमंच की सफलता उसका सार्वजनिक होना है ग्रौर सार्वजनिक होकर ही रंगमंच ग्रपना उद्देश्य पूरा कर सकता है। भट्ट जी दृश्य को सजाकर पाठकों ग्रौर दर्शकों के सम्मुख प्रस्तुत करने में सफल है:

''श्रंग्रेजी ढंग से सजा हुग्रा कमरा, जिसमें कालीन, सोफा सेट, छोटी मेज, गुलदस्ता पीतल के गमले मे, कुछ चित्र पारचात्य देशों के है।'' १६६

भट्ट जी ने प्रायः सीघे-सादे दृश्यों का ग्रायोजन किया है, जो सरलता से रंगमच पर दिखाये जा सकते है, यथा : "िकताबों की रैक के ऊपर दीवार पर एक कलेंडर टंगा है, मेज के ऊपर दीवार में साधारण चित्र, पलंग पर किताबों इधर-उधर फैली हैं। एक तरफ मवेरे का समाचार-पत्र पड़ा है। कोने में मोटी-मोटी दो-तीन किताबों।" २००

उनके पाँच-छः एकािकयों को छोड़कर प्रायः सभी एकांकी एक दृश्य में समाप्त हो जाते हैं। उन्होंने इस विषय में लिखा है:

"एकांकी नाटक में ग्रंक का ग्रंथ दृश्य-पूर्णता है। इसलिए साधारणतया एकांकी एक दृश्य में समाप्त हो जाना चाहिए। जहाँ ऐसा नहीं होना वहाँ समक्तना चाहिए कि नाटककार बाध्य होकर कई दृश्यों में उसकी परिसमाप्ति करना चाहता है। फिर भी एकाकी की सफलता एक ही दृश्य में है, यह प्राय व्यापक सत्य है। मैं तो समक्तता हूँ कि कई दृश्य देकर नाटक न समाप्त करने पर उसे द्वयंकी या त्रयंकी नाटक कहना उपयुक्त होगा।" १००० इसके ग्रंतिरिक्त भट्ट जी ने रंगमच ग्रौर दृश्य-नियोजन के महत्त्व पर भी स्वयं प्रकाश डाला है—"कला रंगमच की सादगी

१६८ 'समस्या का ग्रन्त' — प्राक्कथन, पृ०३।

९६६ 'पर्दे के पीछे' - बाबू जी, पृ० २६।

२०० 'धूमशिखा'—नया नाटक, पृ० ४४।

२०९ 'साहित्य के स्वर'—नाटक का विकास ग्रीर वैविध्य, पृ० ७९-७२।

में है, उसकी चमक-दमक में नहीं। श्रन्यथा दर्शक यही मानता रहेगा कि वह नाटक देख रहा है। दर्शक श्रौर दृश्य में भेद न रहे। तल्लीनता नाटक की कसौटी होनी चाहिए। इसीलिए रंगमच पर प्रकाश भी उतना श्रपेक्षित है जितने से दर्शक को पात्रों के मन के भीतर प्रवेश करने की स्विधा हो।" २०२

''चारों श्रोर शोर मच रहा है। एक तरफ बेंद-पाठ की श्रावाज, दूसरी तरफ यज्ञ की ध्विन, 'स्वाहा' लिये। 'साग हो गया है', 'लड्डू रख दे', श्रादि की श्रावाजें।''२° 3

इसी तरह सभा के दृश्य का वर्णन कितनी कुशलता से किया गया है: ''कुर्सी-मेज के सामने जनता बैठी है। स्वामी जी भाषण देने खड़े होते हैं। ''^{२°}

इसी तरह भौर:

''बीच में एक तख्त, जिस पर गद्दा श्रीर चादर बिछी है। पीछे तिकया। एक तरफ श्रलमारी में कुछ बहियाँ रखी हैं। सामने मन्दूक की तरह ढलवाँ मेज जिसके किनारे पर दावात, कलम, रेतदानी हैं। उसके पूर्व की तरफ एक बेंच। सामने दीवार पर गाँधी श्रीर जवाहर लाल की दो बड़ी तस्बीरें। दामोदर लाल श्रपने श्राप बोल रहा है।''^{२०४}

''श्ररनावलो पहाड़ी पर मन्दिर का भग्नावशेष । मन्दिर की मीढ़ियाँ उतर कर झुरमुट में एक गुफा है । द्वार पर एक टूटी-भी चटाई पड़ी है, उस पर एक वृद्ध लेटा है, जिसके शरीर पर घावों के कई वित्र हैं, कुछ घाव नाज भी हैं।''२०६

वस्तुतः भट्ट जी के एकांकियों की दृश्य-योजना कला और रंगमंच की दृष्टि से प्रायः सफल, सरल एवं आकर्षक है।

देशकाल ग्रौर वातावरण

भट्ट जी के एकांकियों के माध्यम से पाठक को ग्रादिम, मध्य श्रीर ग्राधुनिक काल के साथ-साथ वैभिन्न्यपूर्ण वातावरण ज्ञान उपलब्ध होता है। हमें इनके सांस्कृतिक एकांकी नाटकों में श्रादिम युग से लेकर ग्राज तक की संस्कृति के जिभिन्न चित्र मिलते हैं। इनके सामाजिक एकांकियों से तत्कालीन समाज के वातावरण का श्रीर राजनीतिक एवं ऐतिहासिक एकांकियों से तत्कालीन राजनीति श्रीर इतिहाम का जान हो जाता है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी के विचार द्रष्टट्य हैं:

''फिर प्रत्येक देश की ग्रपनी-ग्रपनी समस्याएँ, ग्रपना इतिहास होने के

२०२ वही-नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० =०।

२०३ 'ग्राज का ग्रादमी'-सत्य का मंदिर, पृ० ६०।

२०४ वही, पु०६०।

२०४ 'जवानी और छः एकांकी'---मन का रहस्य, पृ० ५ ई।

६०६ 'अभिनव एकांकी'---द्रुगी, पु०३४।

कारण वे व्यवहार में भिन्न हो गए है। हाँ, देशकाल के व्यवधान समाप्तप्राय होने के कारण जीवन की गति, उसकी समस्याएँ प्राय: एक-सी है।''२°°

इसके श्रतिरिक्त देश-काल श्रौर वातावरण के महत्त्व को स्वीकार करते हुए लिखा है:

''प्रत्येक देश की ग्रपनी परम्परा, संस्कृति ग्रौर तर्कसंगत विश्वास होते हैं जो जाति की जड़ों तक गहरे पैठे होते हैं। उनका मर्म-दर्शन करके ही हम उसकी समस्याग्रों को सुलभा सकते हैं। में मानता हूँ मेरे देश की समस्याग्रों का समाधान भी मेरे ही देश में है। उसका समाधान ढूँढने हमें कहीं जाने की ग्रावश्यकता नहीं है। केवल ग्रार्थिक समीकरण ही हमारी समस्या का समाधान नहीं है। मनुष्य की एक ग्रौर भी भूख है, वह है उसका ग्राध्यात्मिक चरित्र-निर्माण, उसका सांस्कृतिक-चेतनात्मक जीवन। हम जो कुछ नहीं हैं वह हमें बनना होगा; जो कुछ हैं हम भूल गए हैं, उसे पाना होगा। ''२०६ इस प्रकार भट्ट जी ने देश के विभिन्न कालों के वैभिन्न्यपूर्ण चित्र प्रस्तुत करते हुए ग्रौर तत्कालीन वातावरण के सब रंगों को उभारते हुए ग्राज के मानव के लिए सुख-शान्ति, प्रेम, सद्भाव, चारित्रिक दृढता की कामना की है। प्राचीन, मध्य ग्रौर ग्राधुनिक ग्रुग की प्रायः सभी भाँकियाँ उनके एकांकियों में भरी पड़ी हैं। पर इनमें उदात्त मानवीय रंग सबसे ग्रधिक ग्राकर्षक ग्रौर प्राणवान् है। इसके साथ-साथ भट्ट जी जिस ग्रुग का चित्र ग्रंकित करते हैं, उस ग्रुग का वातावरण भी पाठकों की ग्रांखों के सम्मुख घूमने लगता है। वस्तुतः भट्ट जी दृश्य-विभान ग्रौर वातावरण-निरूगण में सिद्धहस्त कलाकार थे।

उद्देश्य स्रोर शैली

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकी नाटक किसी-न-किसी उद्देश्य को लेकर लिखे हैं। उन्होंने इस सम्बन्ध में लिखा भी है:

''नाटकों में रस-संचार के ग्रितिरिक्त उद्देश्य की भी प्रधानता है केवल रस ही जीवन नहीं है, उसमें उद्देश्य की भी प्रधानता होनी चाहिए। बीज में फल की तरह नाटक का एक उद्देश्य होना चाहिए। ग्रीर समस्या-नाटकों के लिए तो उद्देश्य का होना परमावश्यक है। रस मनुष्य के मनोभावों मे एक सन्तुलन, प्रवृतियों में एक संघर्ष, चेतना के प्रति तीव्रता, मानसिक किया-प्रतिकिया से जन्य दर्शक के विवेचक को जागृत करता है। त्याज्य ग्रीर उपादेय की प्रवृत्ति को रगड़ कर उकसाता है, किन्तु उद्देश्य तो जीवन की वास्तविकता है। ग्राज के नाटक का परम तत्र हमारा वैज्ञानिक तर्क सिद्ध होना चाहिए।"२०६ दरग्रसल भट्ट जी के एकांकियो का उद्देश्य प्रायः यही वैज्ञानिक तर्क है। वैसे तो ग्रापने समष्टि भावना से प्रेरित होकर

२०७ 'साहित्य के स्वर,, — नाटक का विकास और वैविध्य, पृ० ७३। २०५ 'समस्या का ग्रन्त'—प्राक्कथन, पृ० ४-४।

२०६ वही,---प्राक्कथन, पृ०५।

ही श्रपने एकांकियों का गृजन किया है। व्यप्टिका समस्टिमें लीन होना ही उनका मुख्य स्वर है।

शैली की दृष्टि से उन्होंने पाश्चात्य नाट्य कला की टेकनीक को श्रपनाया है पर साथ-साथ भारतीय नाट्य-शैली को भी श्रावश्यकतागुगार प्रयोग में ले लिया है। इसीलिए उनके एकांकियों में पाश्चात्य कलेवर के साथ-साथ ही भारतीय नाट्य-कला की श्रात्मा का स्वर भी मूखरित हो रहा है। भट्ट जी ने स्वयं कहा है:

''हमारा विश्वास है हिन्दी का एकाकी नाटक एकदम नये रंगढंग से भारत के रंगमंच पर प्रविष्ट हुग्रा है। वह उसका भारतीय रूप होते हुए भी पश्चिमीय श्रनुकरण, प्राण, स्फूर्ति लेकर श्राया है। फलतः हमारे हिन्दी एकांकी नाटक पाश्चात्य-साहित्य की प्रेरणा हैं।''^{२ ३ °} भट्ट जी का नाटक की परिणित में पूर्ण विश्वास है:

''यह परिणित नाटक की जान है। इसके विना उसमें पूर्णना नहीं स्नाती। यह पूर्णना या परिणित समन्धिन होकर ही चरमोत्कर्य का रूप सहण करती है।''२११

"इन्होंने पाइचात्य शिला को मात्र ढाँने के तौर पर अपनाया है। उसमें हाड़-माँस भारतीय है, रूप-रंग और नेतना भारतीय है, समस्याएँ, श्राकांक्षाएँ, विचार-धाराएँ, कल्पनाएँ, अनुभूतियाँ, यथार्थ जीवन की गंगतियाँ, अनंगतियाँ एवं विकृतियाँ सब मौलिक रूप से भारतीय हैं। एकांकीकार के रूप में भट्ट जी की इस अविकल भारतीयता एवं निरुद्धल मौलिकता ने ही उन्हें हिन्दी-साहित्य-जगत् में सर्वायिक अभिज्ञन्दनीय एवं पूज्य बनाया है। भट्ट जी के एकांकी मात्र मनोरंजन की वस्तु नहीं। वे जीवन को नई चेतना दे देने के गदुहेश्य सं अनुप्राणित हैं।" भर्म

निष्कर्षतः भट्ट जी के एकांकियों की शैली पाश्चात्य होते हुए भी भारतीय ही है, और सभी नाटक उद्देश्यपूर्ण हैं। अतः उद्देश्य और शैली की दृष्टि से उनके नाटक मौलिक और नवीन हैं। इसके अतिरिक्त भट्ट जी की एकांकी कला में अन्त- द्वंन्द्व और घटनाओं का घात-प्रतिघात सबसे प्रधान तत्व के रूप में स्वीकार किया गया है। इनके एकांकियों में दो परस्पर-विरोधी भावनाएँ अपने-अपने सत्य के साथ आपस में टकराती हैं और उनका संघर्ष समूचे एकांकी में फैल जाता है। इस प्रकार एकांकी में एक निश्चित समस्या की तीव्रता, विकास, आवेग ही मूल विशेषता है। कौतूहल और जिज्ञासा इन्हें एक सूत्र में बाँधे रहते हैं। समस्या की चरम अन्वित भट्ट जी के नाटकों की बड़ी भारी विशेषता है। शैली की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक अपने ढंग के हैं। कला की दृष्टि से भट्ट जी की प्रौढ़ कला के दर्शन उनके एकांकियों

२९० 'साहित्य के स्वर'--नाटक का विकास और वैविध्य, पृ० ६६।

२९२ वही, पृ० ७३।

२९२ 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति भीर साहित्यकार'—माधुनिक हिन्दी के उन्नायक : पं० उदयशंकर भट्ट, पु० १९३।

में होते हैं । म्रतः उनके एकांकी जीवन में म्रानन्द या मनोरंजन देने वाले ही नहीं हैं, म्रपितु एक निश्चित उद्देश्य के प्रतिपादक है ।

ग्रभिनय

भट्ट जी के अनेक एकांकी अभिनीत हो चुके हैं। अभिनय की क्षमता तो प्रायः सभी एकांकी रखते है। क्योंकि उन्होंने अभिनय की दृष्टि से ही एकांकी लिखे है, इसलिए अभिनय की कला उनके एकांकियों मे चरमोत्कर्ष पर है। उन्होंने स्वयं लिखा है:

''हमें नाटकों को ग्रभिनय की सुन्दरता की दृष्टि से उठाना होगा। उनमें जीवन की सच्ची व्याख्या करनी होगी, उनके लिए रगमच को नई कला, नई सुवि- धाग्रों के श्रनुसार बनाना होगा।''र १३

श्रभिनय के लिए उपयुक्त रंगमंच की भी श्रावश्यकता होती है, इसीलिए भट्ट जी ने रंगमच के सम्बन्ध में भी श्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''रंगमंच स्वयं कुछ भी नहीं है, वह उस मकान की तरह है जहाँ मनुष्य रहता है। जहाँ तक हो सके रंगमंच सानुरूप, सादा श्रौर सहज होना चाहिए। स्वाभा-विकता का प्रदर्शन रंगमंच का विशेष गुण होना चाहिए।''^{२९४}

भट्ट जी ने अपने एकांकियों में वाचिक आंगिक, आहार्य और सात्विक सभी प्रकार के अभिनय का आश्रय लिया है। "२१४

- **१. वाचिक ग्रभिनय**—जहाँ पात्र कोष्ठक में 'धीरे से', 'चुप', 'जोर से' ग्रादि शब्दों का प्रयोग करते हैं, वहाँ पाठकों को उनके वाचिक ग्रभिनय का परिचय मिलता है।
- २. श्रांगिक श्रभिनय—यह हँसकर, दीर्घ सांस लेकर, बैठकर, देह छूकर, श्रादि कियाग्रों से जाना जाता है। भट्ट जी के एकाकियों में प्रायः यह कियाएँ मिल जाती है। जैसे—श्रांके पोंछकर, ११६ ग्राश्चर्य से, २१७ हँसकर, २१६ हाथ मटकाकर। २१६
- ३. ग्राहार्य—भट्ट जी के एकांकियों में इस ग्रिभिनय का परिचय पात्रों की पोशाक, ग्राभूषण ग्रौर बिन्दी लगाने की किया ग्रादि से मिल जाता है। जैंसे—
 पूँघट में, २२० खादी की खाड़ी। २२१

```
२१३ 'साहित्य के स्वर' — हिन्दी का नाट्य साहित्य, पृ० ५७ – ६० ।
२१४ वही — नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० ६० ।
२१४ 'पर्दे के पीछे' — नई बात, पृ० ७ ।
२१६ वही, पृ० ६ ।
२१७ वही, पृ० २२ ।
२१० वही — प्रहदशा, पृ० १४६ ।
२१६ वही, पृ० १४५ ।
२२० वही, पृ० १४५ ।
२२० वही, पृ० १४५ ।
```

४. सात्विक इस अभिनय के अन्तर्गत स्वेद, रोमांच, अश्रु आदि का प्रभाव रहता है। भट्ट जी के परिस्थितियों से और जीवन-संघर्ष में पराजित पात्र इस अभिनय का परिचय सहज में दे देते हैं। जैसे— रोकर, हू—हू—हू—हू । २२२ पैरों में गिरकर—अश्रओं का.....। २२३

वस्तुतः भट्ट जी के एकांकी श्रिभिनय की दृष्टि से काफी मफल हैं। हाँ, कुछ बहुत थोड़े संशोधन की श्रावश्यकता श्रवश्य पड़ेगी। जैसे—छाया पात्रों का हटाना श्रौर 'समस्या के श्रन्त' एकांकी में माणविका का स्वयं श्रपना सिर श्रपने हाथ से काट लेना, श्रादि।

श्रभिनय की दृष्टि से भट्ट जी के एकांकी प्रायः सफल हैं। निष्कर्ष

निष्कर्ष रूप में भट्ट जी के एकांकी नाटक सामाजिक जीवन की आलोचना, राष्ट्रीय जागरण तथा भारतीय संस्कृति के बैभव एवं गौरव के आख्याता हैं। ये एकांकी विषय-वैविध्य की दृष्टि से व्यापक सूक्ष्म अन्तःदृष्टि, व्याप्य की मार, जनजीवन का यथार्थ चित्रण लिये हुए हैं।

''ज्यों-ज्यों भट्ट जी की कला भौढ़ होती गई है, त्यों-त्यां उगमं व्यंजना का विकास होता गया है। चिन्तन तथा अनुभव से परिपृष्ट मट्ट जी की जीवन-दृष्टि अब प्राचीन और नवीन, प्रवृत्ति और निवृत्ति, अनुशासन और स्वच्छन्दता में सहज ही सन्तुलन कर लेती है और इस ग्रुग की समस्याओं के ममं तक पहुँच कर व्यंग्य के द्वारा उनके समाधान की ओर संकेत कर सकती है। उनका व्यंग्य केवल काट करके नहीं रह जाता, उसमें जोड़ने की भी क्षमता है। दूमरे शब्दों में वह केवल निष्धात्मक ही नहीं है, रचनात्मक भी है। उसमें केवल भत्मंना-मात्र नहीं है, सहानु-भूति भी है। "२२४

मट्ट जी के एकांकियों की शैली पश्चिम की होते हुए भी भारतीयता के रंग में रंगी हुई है। उनकी भाषा मंजी हुई ब्रौर सम्बाद सौम्य हैं। जब मट्ट जी भारतीय संस्कृति के घूमिल चित्रों का धनावरण करते हैं, तो भाषा गुद्ध संस्कृत शब्दों की अनुगामिनी होकर चलती है ब्रौर जब ध्राधुनिक समाज का चित्रण करते हैं तो भाषा में ग्रंग्रेजी शब्द ग्रौर वाक्य सुनाई पड़ने लगते हैं। ग्रतः भाषा युगानुरूप ग्रौर पात्रानुकूल है। नाटककार दु:खान्त घटना में एक-न-एक ऐसा मर्मस्पर्शी स्थल लाकर जुटा देता है जो पाठक ग्रौर दर्शक को ग्रौर ग्रधिक दु:खी बना देना है। इससे दृश्य ग्रौर भी ग्रधिक करण हो जाता है। वस्तुतः भट्ट जी को करण परिस्थितयों से ग्रधिक प्रेम था। इसलिये उन्हें 'हिन्दी का करण कलाकार' कहना ध्रधिक समीचीन होगा।

२२२ वही--- झपनी- झपनी खाट पर, पू० १०८। २२३ वही--- मायोपिया, पू० १४। २२४ वही--- भूमिका, पू० ३ ढॉ० नगेन्द्र।

भट्ट जी श्रपने एकांकियों में श्रांदर्श की श्रपेक्षा यथार्थ की श्रोर श्रिक भुके हुए हैं। वास्तव में उनकी वस्तुवादी,श्रौर यथार्थवादी दृष्टि ने उन्हें यथार्थवादी कलाकार बना दिया है।

उनके एकांकियों में एक निश्चित समस्या की तीव्रता द्रुत विकास, श्रावेग श्रोर चरम सीमा पर उस समस्या की श्रन्वित एक विशेषता बनी हुई है। उन्होंने श्रपने एकांकियों में पात्रों का भी बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से विश्लेषण किया है। इस सम्बन्ध में विचार भी व्यक्त किए है:

"संवाद स्वयं नाटक नहीं है, नाटक तो केवल पात्र है।"^{२२४}

वस्तुतः भाव, भाषा ग्रौर कला की दृष्टि से भट्ट जी के एकाकी सफल कहे जा सकते हैं। ग्रतः भट्ट जी हिन्दी साहित्य के प्रतिष्ठित ग्रौर कुशल एकांकीकार थे।

उपसंहार

भट्ट जी द्विवेदी यूग से लेकर प्रथ्नातम नाहित्यकारों में से एक महान साहित्यकार थे। उनके कवि रूप का विकास द्विवेदी युग में हुन्ना पर वह उस युग का ही होकर नहीं रह गया था। यूग-चतना के साथ-साथ उनकी काव्य-सीमाएँ विस्तृत, गतिशील एवं कल्पना विचार-स्वानन्त्र्य को लेकर धीर चिन्तनमय होकर व्यापक हो गई। उनकी काव्य-कला उत्तरोत्तर विकास की श्रोर गतिकील रही। भट्ट जी एक जागरूक, विकासशील श्रीर सार-ग्राहिणी प्रवृत्ति के किय एवं नाटक-कार थे। उन्होंने नवीनता को बड़े चार से श्रपनाया श्रीर उनकी मानिसिक भूमि कभी अनुदार नहीं हुई, यही उनके साहित्य भी सबसे बड़ी विशेषता है। मट्ट जी को किसी काव्य-घारा का प्रतिनिधि कवि नहीं कहा जा सकता पर वे भारतीय जीवन और संस्कृति के प्रतिनिधि प्रवश्य हैं। उन्होंने नए और प्राने सभी प्रकार के काव्योपकरणों का प्रयोग किया है, परन्तू अपने ढंग से। वे काव्य की अन्तर्वातनी सांस्कृतिक प्रवृत्ति के प्रवर्तक, परिपोषक ग्रीर पुरस्कर्ता कवि थ। मानव जीवन का इतना व्यापक वर्णन किसी अन्य कवि के काव्य में कदाचित् ही उपलब्ध हो। भट्ट जी निष्ठावान् ग्रौर मानवतावादी कवि ग्रौर नाटककार थे। उन्हें जो समय की गति के अनुसार उपयोगी भ्रौर भ्रावश्यक जान पड़ा उसका वर्णन उन्होंने बडी निष्ठा से ग्रौर तन्मयता से किया। वे जिस वस्तु में विश्वास रखते थे, उसमें उनके हृदय का सम्पूर्ण योग रहता था। उनके काव्य ग्रौर नाटकों का सही-सही मूल्यांकन भी इसी विश्वास-परायणता ग्रीर ग्रास्था की परख के द्वारा ही हो सकता है। भट्ट जी यूग-प्रवाह में बहते नहीं थे प्रपित नीर-क्षीर-विवेक के प्रनुसार जो शिवं लगा उसे ही ग्रहण किया। इसीलिए उन्होंने युग की किसी काव्य-घारा को निस्सार अथवा अर्थ-हीन नहीं माना। सभी का अपने साहित्य में आवश्यकतानुसार समावेश किया है। जितनी सामाजिक चेतना भट्ट जी के साहित्य में श्रिभव्यक्त हुई है उतनी सम्भवतः. ही किसी ग्रन्य किन में उपलब्ध हो। उन्होंने धर्म भौर संस्कृति के सामंजस्य को भी

श्रपना काव्य-विषय बनाया है, शुद्ध श्राख्यानात्मक विषयों से लेकरं व्यक्ति-वैचित्र्य-प्रदर्शक काव्य तक की रचना की है। उनकी मनोभूमि सूक्ष्म सौन्दर्य-बोध मात्र तक ही सम्बद्ध नहीं, श्रपितु प्रत्यक्ष व्यावहारिक जीवन के भी वे सच्चे उपासक श्रौर पथ-प्रदर्शक थे। भट्ट जी का कर्तृत्व महान् है, उनकी सर्जन शक्ति तथा काव्य प्रतिमा रलाघनीय एवं मर्मस्पर्शी है। वे जितने उदार थे उतने ही विनयशील एवं विश्वासों में दृढ़। वे श्रपनी युग-चेतना में मध्य-युगीन संस्कारों श्रौर मानवोत्थानकारी श्रादर्शी को इस प्रकार समन्वित रखते है कि श्राश्चर्यान्वित होना पडता है।

मट्ट जी की साहित्य परिधि को युग-परिस्थितियों ने सिंचित किया, उसकी उर्वरा शक्ति बढ़ाई श्रौर बीजों ने श्रकुरित होकर शनैः-शनैः पौघे का रूप घारण कर लिया। एक दिन यही पौघा विशाल वट-वृक्ष हो गया जो ग्राज हिन्दी जगत् को शीतल छाया एवम् श्रानन्द प्रदान कर रहां है। उनमें श्रावेग श्रौर कल्पना का मणि-कांचन योग सहज रूप में हुश्रा है। कभी उन्होंने समय के वातावरण से उद्वेलित हो विक्षोभकारी घोष किया है श्रौर कभी प्रकृति तथा मानव संसगें से ब्रात्मगत अनुभूति-परक सौन्दर्य श्रौर प्रेम के गीत गाए हैं। उनका जीवन गत्यात्मक था जो उनकी काव्य-कृतियों एवं नाटको में श्रभिव्यक्त हुश्रा है। उनका साहित्य सजग, कियात्मक एवं प्रभावशील है। उसमें समसामयिक परिस्थितियों का स्पन्दन श्रौर मानवीय मनोवृत्ति का कुण्डारहित समावेश है।

भद्र जी के साहित्य को समग्र रूप से देखा जाय तो प्रेम (राष्ट्-प्रेम, मानव-प्रेम) तथा यथार्थ, ये दो रूप दीख पड़ते है। जीवन के मोड़ों तथा जीवन की उपलब्धियों के साथ चिन्तन एवं जीवन-दर्शन में भी परिवर्तन ग्राता गया ग्रौर कविता का स्वर भी कमशः परिवर्तित होता रहा। भट्ट जी का साहित्य मात्रा मे स्वल्प नहीं है। उनके द्वारा लिखित बारह काव्य कृतियाँ, तेरह नाटक और साठ के लगभग एकाकी उपलब्ध होते हैं। भट्ट जी की सर्वाधिक सफलता उनके गीति-नाट्य भ्रौर मुक्तकों में हैं। वस्तुतः व्यष्टि पर उनकी दृष्टि सर्वाधिक टिकी है। उनके काव्य में सर्वत्र मुक्त छन्द के साथ-साथ मुक्त ग्रात्मा का मुक्त ग्राख्यान मिलता है। सांस्कृतिक जागरण का जितना काव्याभिव्यंजन भट्ट जी ने किया है उतना प्रसाद जी के ग्रतिरिक्त सम्भवतः किसी ग्रन्य किव ने शायद ही किया हो। मानवीय भावनाग्रों की ग्रिभिव्यक्ति के ग्रग्रद्त के साथ-साथ वे सफल नाटककार के उत्तर-दायित्व का निर्वाह भी सफलता के साथ करते हैं श्रीर विशेषकर स्वतन्त्रता संग्राम के साहित्य में उनका विशिष्ट स्थान है। साहित्य का प्रयोजन ग्रात्मानुभूति है। उसकी प्रेरणा भी अनुभूति ही है। अनुभूति वही है जो काव्य या कलाओं के रूप में ग्रभिव्यक्त होती है। गहरे अनुमवों का व्यक्तित्व से निकट सम्पर्क ग्रौर जीवन के इतिहास में, उपक्रम में जो घनिष्ठतम प्रनुभव होते हैं उन्हें ही प्रनुभूति की सज्ञा दी जाती है। साहित्य का मूल भी म्रात्मानुभूति की ग्रिभिव्यक्ति ही है। भट्ट जी के साहित्य में यही अनुभूति सर्घत्र अभिव्यक्त हुई है।

भट्ट ज़ी ने समाज की किसी भी रूढ़ मान्यता श्रीर परम्परा के आगे श्रपने को नहीं झुकाया। श्रविराम संघर्ष श्रीर निरन्तर विभीषिकाश्रों का सामना करने से उनमें एक मानवोचित आत्म-निष्ठा उत्पन्त हो गई थी जो उनके साहित्य में श्रास्था के रूप में श्रमिव्यक्त हुई है। भट्ट जी ने कहीं पर भी विषयाश्रों के प्रति श्रात्मापण नहीं किया है। इसीलिए उनके पाठक को उनकी रचनाश्रों में एक विशेष प्रेरणा श्रीर स्फर्ति मिलती है। उनकी कृतियों में निम्नांकित तत्त्व द्रष्टव्य हैं:

- १. समाज में प्रचलित जीवन मान्यताग्रों का पर्यालोचन एवं संस्कृति के उपकरणों के प्रति ग्रास्था।
 - २. मृत ग्रादशों श्रीर जीर्ण रूढ़ियों का विरोध।
- ३. उनके काव्य श्रीर नाटकों का मूल भाव करुणा है श्रीर धरातल युद्ध मानवीय है, दूसरे शब्दों में उसका मूलभूत जीवन-दर्शन विशुद्ध मानववाद है।
- ४. चिन्तन ग्रीर कल्पना के कारण उनके साहित्य में श्रन्तर्मुखी चेतना ग्राधिक दृष्टिगोचर होती है।
- प्र. उनके काव्य भीर नाटकों में उदात्त के प्रति निष्ठा का भाव सर्वाधिक स्पृहणीय है।
- ६. बहिर्जीवन के साथ ग्रन्तर्जीवन के सामंजस्य की ग्राकांक्षा भी ग्रत्यधिक गौरवशालिनी है।
- ७. श्राधुनिक युग की सभी समस्याएँ उनके साहित्य में समाधान खोजती हुई विचरणशील हैं।
 - नारी के प्रति विशिष्ट दृष्टिकोण प्रायः सर्वत्र व्याप्त हैं।

भट्ट, जी एक चिन्तनशील मनीषी साहित्यकार थे। ध्रन्तप्ररणा प्रायः सभी साहित्यकारों में होती है पर भट्ट जी में वह सर्वाधिक है। वे ध्रपने सभी भावों ध्रौर विचारों को चिन्तन की कसौटी पर पहले कस लेते हैं ध्रौर फिर उन्हें ऐसा रूप दे देते हैं कि बिना प्रयास ही ध्रभिष्यक्त हो जाते हैं। उन्होंने खुलकर कला को मूर्त रूप दिया है। वस्तुतः वे एक महान् कलाकार थे।

भट्ट जी ने एक विशेष युग में साहित्य-सृजन प्रारम्भ किया था, वह युग था हमारे राष्ट्रीय जागरण का । इसीलिए उनमें सर्वत्र उद्बोधन का स्वर है । भट्ट जी भीड़-भाड़ से दूर और तपस्या में रत रहने वाले साहित्यकार थे । ध्रात्मा की सत्ता में उनका ध्रटल विश्वास था । उनके काव्य और नाटकों में मानव हृदय की दैवी सम्पत्तियों का चरम विकास मिलता है । उनके जीवन-दर्शन में भौतिकता केवल साधन मात्र है और सर्जन द्यात्मा का उल्लास । सर्जन की स्फूर्ति उनके नाटकों का गौरव है ।

सार्वभौम श्रवः पतन के कारणों पर भट्ट जी जब विचार करते हैं तो उन्हें इस हास का मूल कारण जीवन में सन्तुलन का ग्रभाव ग्रीर व्यक्तिगत ईर्ष्या, द्वेष ग्रादि प्रतीत होते थे। इसलिए समन्वय की भावना भी अनके काव्य ग्रीर नाटकों में प्रवहमान है। उन्हें जगत् में स्व और पर, महान् ग्रीर लघु, उच्च ग्रीस निम्न ग्रावि भाव किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं। भट्ट जी का दृढ़ विश्वास था कि सदाचार, देश-प्रेम, सामाजिक प्रगति, राजनीतिक उत्कर्ष ग्रादि का मूल्यांकन भौतिक उपकरणों द्वारा न होकर मानसिक एवं ग्रात्मिक उपकरणों द्वारा ही किया जा सकता है। सामाजिक उत्कर्ष के लिए भौतिक वैभव की ग्रपेक्षा मानव गुणों का उत्कर्ष श्रधिक ग्राभिप्रेत है। इसलिए भट्ट जी ने मानव-गुणों के प्रति गम्भीर ग्रास्था प्रकट की है ग्रीर प्राणिमात्र के कल्याण की कामना भी की है। वे जीवन के रहस्य को खोजने वाले मानव थे। ग्रनुभूति ही उनके लिए सब कुछ थी। भट्ट जी ने ग्रपने भावों को व्यक्त करने के लिए काव्य, गीत, मुक्तक ग्रीर नाटक को ग्रपना माध्यम चुना। प्राचीन संस्कृति का नवीन स्वप्न एवं ग्रादर्श ही उनको ग्रभीष्ट है।

भट्ट जी की अन्तिम काव्य कृतियों की कला प्रौढ़ है। कविता में उभरे चित्रों की रेखाएँ पुष्ट और शालीन हैं। कल्पना, अनुभूति और माधुर्य से काव्य संवेदनशील बना हुआ है। जन-जीवन के प्रकृत चित्र इनका प्रतिपाद्य है। इनमें अधिकतर वस्तुवादी और यथार्थवादी चित्र है। यथार्थ और वस्तु से तात्पर्य यहाँ किसी वर्ण्य विशेष के आग्रह से नहीं है, अपितु काव्य की प्रकृत माव-भूमि से है। काव्य की सहज भूमि का, सरल बोधगम्य माषा का और अबाध प्रेषण का ऐसा रूप सिम्भवत: अब तक नहीं देखा गया है।

भट्ट जी कर्मवादी श्रीर मानवतावादी दोनों थे। मानवतावाद एक सैद्धान्तिक उपपित्त है जबिक जनवाद उसका कियात्मक व्यावहारिक रूप। इन सबका मूल कारण यही है कि किव के प्रस्तुत धर्म का पालन भट्ट जी ने ईमानदारी के साथ किया है। छायावादी किवयों पर कल्पना-विहार ग्रीर स्विप्नलता के ग्राक्षेप का परिहार भट्ट जी जिस कुशलता से करते हैं, कदाचित् युग का कोई किव वैसा कर पाया हो। युग का सही-सही चित्रण करने के लिए भट्ट जी में जन-जीवन के साथ चिन्छ सम्पर्क की नहीं ग्रिपृतु तादात्म्य की स्थिति मिलती है।

सामान्यतः कविता के तीन तत्व होते हैं—राग-तत्व, बुद्धितत्व श्रौर कल्पना-तत्व । प्रायः ऐसा श्रनुभव किया जाता है कि किसी में किसी तत्व की प्रधानता होती है श्रौर किसी में किसी तत्व की । उसके काव्य का मूल इनमें से कोई न कोई तत्व होता है । भट्ट जी में रागतत्व की प्रधानता है, श्रौर सौन्दर्य के प्रति सहज श्राकर्षण की जिज्ञासा ।

भट्ट जी के काव्य का प्रत्येक मोड युग के लिए उनकी देन स्वीकार की जा सकती है। मुक्त छन्द से लेकर खण्ड-काव्यात्मक ग्रौदात्त्य सामाजिक यथार्थ के रूप में मानवतावादी काव्य का एक नवीन दिशाबोध है। इस विविधता ग्रौर व्यापकता, साधना ग्रौर प्रौढ़ता के कारण उनके काव्य को महत् काव्य कहने में हमें तिनक भी संकीच नहीं है। मानवतावादी नैतिक-सांस्कृतिक काव्यधारा के तो वे विशिष्ट किय । उनकी कृतियों में उनके व्यक्तित्व की छाप स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है ग्रौर

इसीलिए उनकी रचना के साथ उनका नाम उल्लेख करने की श्रावश्यकता नहीं है।

भट्ट जी के नाटकों का संयोजन स्वप्न श्रौर जागृति का मिलन है, कल्पना श्रौर वास्तविकता का संयोग है। श्राज का नाटक हमारे, जीवन की गतिविधि से बहुत मिल-जुल गया है। नाटक ही क्या सम्पूर्ण साहित्य पुराने जीर्ण-शीर्ण कलेवर को छोड़कर नवीनतम धारणाश्रों, भावनाश्रों में श्रग्रसर हो रहा है। भट्ट जी की काव्य कृतियाँ श्रौर नाटक इसके प्रमाण हैं। भट्ट जी के नाटकों में जहाँ एक श्रोर भावुकता तथा यौवनोचित श्रावेश श्रौर ऊष्मा है वहाँ दूसरी श्रोर उनकी ज्ञानभूमि श्रौर कमंभूमि गम्भीर एवं विचारशील है।

भट्ट जी के नाटकों का कथानक सरल है। वे प्रसाद के प्रौढ़ ऐतिहासिक नाटकों की भाँति उलभने नहीं पाये। जहाँ प्रसाद जी ने एक ही नाटक में भ्रनेक कथानकों की भीड़ लगा दी है, वहाँ उन्होंने एक नाटक में एक ही मुख्य कथानक पर अपना सारा ध्यान भ्रौर कौशल केन्द्रित रखा है। प्रसाद के नाटकों की भाँति इनके नाटकों में चरित्र-चित्रण भी प्रायः भ्रादर्शवादी ढंग का ही है भ्रौर मुख्य पात्र श्रिथकतर श्रसाधारण गुणों श्रौर श्रादर्श भावनाओं से ही युक्त हैं। उनके नाटकों में भाषा सरल है श्रौर संवादों में व्यर्थ का पाण्डित्य-प्रदर्शन, भावुकता, दार्शनिकता श्रथवा सिद्धान्त-प्रतिपादन का बोभिन्नपन नहीं है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों में प्रधान पात्र किसी न किसी बलवती सामयिक चेतना से प्रेरित होकर ग्रागे बढ़ते हैं चाहे वह देशरक्षा की भावना हो या आकान्ताश्रों को बाहर खदेड़ने की मावना हो ग्राथवा प्रतिशोध की भावना हो । ये भावनाएँ कुछ पात्रों में इतनी सबल हो उठी हैं कि प्रपना विशिष्ट व्यक्तित्व खोकर इन भावनाश्रों के प्रतीक मात्र बने हुए हैं। एक श्रोर पात्र वीरता, साहम, देश-भक्ति, स्वाभिमान, स्वातन्त्र्य-प्रेम तथा भ्रातृ-भाव श्रादि गुणों का राग श्रनापते हैं, दूसरी श्रीर फूट, परस्पर द्वेष, स्वार्थ, संकीणंता, धर्मान्धता, जातीय दम्भ श्रादि दुर्गुण उन्हें पीसे डाले जा रहे हैं।

लेखक ने श्राधुनिक समस्याश्रों का समुचित वर्णन पौराणिक नाटकों में किया है। इन नाटकों में प्राचीन श्रौर श्रवीचीन का ग्रन्थिबन्धन भी बड़े कौशल के साथ नाटककार ने किया है।

समाज के जीवन में पाश्चात्य वैभव के अनुकरण से अनेक विकृतियां भर गई हैं और व्यक्ति दर्शन में अपूर्णता आ गई है जिसके परिणामस्वरूप आज के मानव में छल, कपट और छद्म भरे पड़े हैं। आदर्श चरित्र जैसी चीज केवल कोरी कल्पना है। जैसे-जैसे युग बढ़ता है वैसे-वैसे मानव मन अधिक संश्लिष्ट, अधिक ग्रन्थिमय, अधिक गुम्फित होता जाता है। बुराइयों को छिपाने का उसका कौशल निहायत चुस्त और सम्यतापूर्ण होता जाता है। आज सामाजिक मर्यादा, राजनीतिक जीवन में धार्मिक कुण्टाओं ने अपने को छिपाने की कला में जैसे निपूर्ण बना दिया है। यह

सम्भवतः राजनीति का प्रभाव है कि उसका विवेक उसका साथ नहीं दे रहा है श्रौर वह श्रपने स्वार्थ के लिए, श्रपने भौतिक सुखों के लिए श्रपने वास्तिवक रूप को विस्मृत किये हुए है। भट्ट जी ने श्रपने नाटकों एवं एकांकियों में इसका ग्रौर श्राज के श्रादमी का सही-सही चित्र श्रंकित कर दिया है। मानव के श्रन्तर का चित्र भी उन्होंने तटस्थ पर्यवेक्षक के रूप में बड़ी ईमानदारी से खींचा है। यह सब लेखक ने मानववाद की भावना से प्रेरित होकर ही किया है।

भट्ट जी को नवीन विचार सर्दैव ग्राह्म थे। उनका पर्यालोचन एक स्वतन्त्र समीक्षक के रूप में करने के लिए वे सर्दैव प्रयत्नशील रहते थे। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने लिखा है:

> "शब्दों में, ग्रथों में, भावों में, ध्वनियों, रसों में, रूप सुन्दर की वाणी में, पाता जो रहता हूँ गाता ही रहता हूँ। मैं ही एक पथचारी मैं ही एक पथचारी ग्रादि से ग्रनन्त तक।"'

भट्ट जी का साहित्य उनकी अनुभूति के द्वार को खटखटाकर अभिव्यक्त हुआ है। इसीलिए वे कुछ नवीन अभीष्ट चित्र उपस्थित करने में पूर्णतः सफल हुए हैं। लेखक ने युग की दृष्टि के अनुसार न किसी को आमूल गुणी माना है और निकसी को आमूल बुरा। मूलतः मनुष्य न बुरा है न भला। उसके मानस की ग्रन्थियाँ निरन्तर खुलती और बंधती रहती है। मानव का यह रूप उनके एकांकियों में पर्याप्त मात्रा में मिलता है। दरअसल भट्ट जी मानव को सुखी, सच्चरित्र मानवीय गुणों से आभूषित देखने के इच्छुक थे। इसीलिए वे बार-बार मनुष्य से शुद्ध मानवीय भूमि पर चलने का अनुरोध करते रहे और नैतिकता को जीवन प्रगति का अमोध शस्त्र मानते रहे। इस सम्बन्ध में डा० एस० एन० दास गुप्ता ने भी लिखा है:

"Indian philosophy believes that the world about us is a moral world and that by following a moral life both objectively and subjectively we are bound to attain perfection at some time or other."

भट्ट जी के काव्य और नाटकों का मूल उद्देश्य मानव मे इसी नैतिक भावना का विकास और उसके प्रति श्रास्था जगाना है। वे मनुष्य को घृति, क्षमा, उदारता, सहानुभूति श्रीर त्याग की प्रतिमूर्ति के रूप में देखना चाहते हैं। इस विषय मे उन्होंने विचार भी व्यक्त किये हैं:

"मनुष्य पशुता के विकास की चरम परिणित है। यहाँ केवल इतना ही तात्पर्य है कि विकासोन्मुख पशुत्व से ही मनुष्य का निर्माण हुआ है, जिसमें धीरे-

१ 'खदयशंकर भट्ट: व्यक्ति और साहित्यकार'-किव, पृ० १७२।

The Cultural Heritage of India, volume III, Page 24.

धीरे ब्रह्नंकार के साथ बुद्धि, धृति, क्षमा श्रादि गुण विकसित हुए। इन गुणों की विशेषता के कारण ही श्रन्य पशुश्रों से मनुष्य में भेद हुआ, ऐसा मेरा विश्वास है।''

बस मानवीय गुणों के विकास की भावना से प्रेरित होकर ही उन्होंने प्रपने साहित्य की रचना की है। इसी मानववाद के लिए वे जीवन भर प्रयत्नशील भी रहे। इस सम्बन्ध में उनका यह मुक्तक दर्शनीय है:

> "तुम हो मनुष्य तो सृजन करो सुषमा का, श्रपनी साँसों का महल नया बनने दो। श्रपने मन को किरगों से द्योतित भूपर बस नए चाँद का चंदोबा तनने दो।।"

भट्ट जी ने मानव से उसकी महत्ता की बड़े स्नेह से बताया ह :

"तुम में ही बहता है ग्रथाह सुख शान्ति नव, जिसमें ग्रखण्ड रूप ग्रानन्व पलता है। भीतर जमीन के ही मिलते हैं रत्न सवा, बिना सीप मोती कहीं पड़ा हुग्रा मिलता है?"

श्रतः उनके काव्य श्रीर नाटकों की विशिष्ट देन, यही मानव निष्ठा श्रीर उसकी श्रान्तरिक शुद्धि का श्रनुग्रह एवं प्रयास है। भट्ट जी ने जो कुछ लिखा मानवं प्रकाश हेतु ही लिखा—''मैंने कभी गर्व नहीं किया कि एक या सवा फुट की उठान का मेरा यह लघु दीपक साहित्य दो-चार गज से श्रधिक प्रकाश बिखेर सकेगा। फिर इसके प्रकाश में किसी को कोई खोई चीज मिल जाए तो मेरा सौदा बुरा नहीं कहलाएगा ''

सत्यं, शिवम्, सुन्दरम् के दर्शन भी भट्ट जी के साहित्य में सर्वत्र होते हैं। उन्होंने श्रपने साहित्य में सत्य श्रीर सुन्दर को देवी के दानस्वरूप माना है:

> "जो कुछ मैंने लिखा घरोहर है वही, जाने कितना क्यर्थ और कितना सही। जो कुछ सुन्दर, और सत्य देवि का दान है, बाकी है सब व्यर्थ सुजन ग्रभिमान है।"

इसके अतिरिक्त लोक-मानवता भट्ट जी की आलोकवान् देन है। मानव-विकास की लहलहाती लता के दो पुष्प है: नर और नारी। भट्ट जी ने इन दोनों के मूल रूप की मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सांस्कृतिक व्याख्या सम्यता और

अधिम युग ग्रीर ग्रन्य नाटक'—भूमिका, पृ० क।

४ 'कणिका', पु०५।

४ 'बही', पृ० १४।

६ 'साहित्य के स्वर'—नाट्य रचना प्रक्रिया धीर छहेश्य, पृ० ६६।

७ 'उवयशंकर भट्ट: व्यक्ति भीर साहित्यकार', पृ० १।

संस्कृति के मनीषी, श्रालोचक के रूप में पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है। इस प्रयास में जो जीवन की विशद महत्ता निहित है, उसका सार यह है कि मानव के मानवीय गुण ही सब कुछ हैं।

एक जागरूक कलाकार की भाँति भट्ट जी ने जहाँ-जहाँ भी मानव की व्यावहारिक समस्यात्रों ग्रौर प्रश्नों को लेकर उनको हल करने का प्रयास किया है वहाँ उनकी स्थिति एक युगान्वेषी चिन्तक की भी है। उन्होंने मानवीय ग्रादर्शों को श्रपने काव्य ग्रौर नाटकों में पाँच प्रकार से ग्रिभिव्यक्त किया है:

- १. करुणा की ग्रन्तर्धारा के रूप में।
- २. नारी-चरित्र की गौरव व्यंजना के रूप में।
- ३. मानव के चारित्रिक उत्कर्ष के रूप मे।
- ४. देवों की श्रेष्ठता के रूप में जो मानव मे त्याग ग्रौर पुरुषार्थ के भाव भरता है।
 - ५. वर्तमान में सुधार श्रौर उज्ज्वल भविष्य की कामना के रूप में।

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि उनके काव्य ग्रौर नाटकों मे एक शीतल, मधुर ग्रौर निर्मल जल का नाला कल-कल नाद करता हुग्रा वह रहा है जो सबको सुख, शान्ति ग्रौर श्रानन्द प्रदान करता है। थके ग्रौर जीवन-संग्राम में हारे हुए मनुष्य को कर्म करने की ग्रद्भुत प्रेरणा मिलती है।

इसके स्रतिरिक्त मट्ट जी ने जो कुछ निजी सौर मौलिक दिया है वह उन्हें हिन्दी साहित्य में स्रमर रखने के लिए पर्याप्त है। वे स्रपनी उदात्त मानवीय स्रनु-भूतियों के दान के फलस्वरूप स्रनुभूति एवं विचार-जगत् में सदैव स्रादर की दृष्टि से देखे जायेंगे। मानववाद के वास्तविक स्राविष्कारक एवं उन्नायक के रूप में स्राधुनिक हिन्दी साहित्य में उनका एक विशिष्ट स्थान सदैव बना रहेगा।

मट्ट जी की कृतियों की सूची

काव्य •	
१. तक्षशिला (खण्ड काव्य)	१६२=
२. राका (कविता संग्रह)	०६३१
३. विसर्जन (कविता संग्रह)	१६३१
४. मानसी (खण्ड काव्य)	<i>इ</i> इ 3 9
५. भ्रमृत ग्रौर विष (कविता संग्रह)	१६४४
६. युगदीप [पूर्वापर] (कविता संग्रह)	१६४४
७. यथार्थं ग्रौरे कल्पना [पूर्वापर] (कविता संग्रह)	१६४=
प. कौन्तेय कथा [विजय पथ] (खण्ड काव्य)	9840
 कणिका (मुक्तक संग्रह) 	१६६१
१०. इत्यादि (कविता संग्रह)	१६६१
११. ग्रन्तर्मन्थन : चार चित्र	१६६३
१२. मुक्त में जो शेष है	१६६३
७. यथार्थ ग्रीर कल्पना [पूर्वापर] (कविता संग्रह) द. कीन्तेय कथा [विजय पथ] (खण्ड काव्य) ६. कणिका (मुक्तक संग्रह) १०. इत्यादि (कविता संग्रह) ११. ग्रन्तर्मन्थन: चार चित्र १२. मुक्त में जो शेष है	
१३. विकमादित्य (ऐतिहासिक)	१६२६
१४.्रदाहर भ्रथवा सिन्ध-पतन (ऐतिहासिक)	०६३९
१४. विद्रोहिणी श्रम्बा (पौराणिक)	9838
१६ सगर-विजय (पौराणिक)	१६३२
१७. कमला (सामाजिक)	X & 3 X
१८. श्रन्तहीन श्रन्त (सामाजिक)	2835
१६. मुक्तिदूत (ऐतिहासिक)	१६४४
२०. शक-विजय (ऐतिहासिक)	१६४८
२१. ऋान्तिकारी (राजनीतिक)	१९५३
२२. नया समाज (सामाजिक)	१६५५
२३. म्रशोकवन-बन्दिनी (गीति-नाट्य)	१६५५
२४. पार्वती (सामाजिक)	१६५५
२४. एकला चलो रे (पद्य)	१६५८
२६. नहुष-निपात (पौराणिक पद्य-नाटिका)	१६६१
एकांकी नाटक	

भट्ट जी की कृतियों की सूची	२३१
२८. विश्वामित्र ग्रीर दो भाष-नाट्य	४६–४६३९.
२६. भ्रादिम युग भ्रौर श्रन्य नाटक	*१ ६३५–३६
३०. स्त्रीका हृदय	१६४०
३१. समस्या का ग्रन्त	१६४०
३२. कालिदास (र्घ्वीन-रूपक)	\$ E R Z
३३. घूमशिखा	१९५०
३४. ग्रन्धकार ग्रौर प्रकाश	१९५२
३५. पर्दे के पीछे	१९५४
३६. म्राज का म्रादमी	३४३१
३७. जवानी स्रौर छः एकांकी	१६६१
३८. सात प्रहसन	१९६२
३१. नारी के रूप [ग्रसुर सुन्दरी] (ग्रप्रकाशित)	,१६६२
उपन्यास	
४०. एक नीड़ दो पंछी	१४४०-४३
४१. नये मोड़ [डा० शेफाली]	१६४८
४२. लोक-परलोक	१९५५
४३. दोष-म्रदोष	१९५८
४४. सागर, लहरे भ्रौर मनुष्य	३४३१
४५. दो भ्रध्याय	१६६२
निबन्ध	
४६. साहित्य के स्वर	१९६१
सम्पादित	
४७. कृष्णचिद्रका (गुमानी मिश्र)	१६२३
४=. शकुन्तला (कालिदास)	१६३८
४९. समस्याएँ और हम (एकांकी)	१६५०
५०. जीवन ग्रौर संघर्ष	7238